



广东碧桂园职业学院

Guangdong Country Garden Polytechnic

# 广东碧桂园职业学院高等职业教育 质量报告（2024 年度）

2024 年 12 月

质量报告公开形式：公开

质量报告公开网址：<http://125.89.147.168:82/static/pdf/202412nb.pdf>

## 内容真实性责任声明

学校对 广东碧桂园职业学院 职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李辉

2025年 1 月 15 日

# 目 录

前 言	1
1. 发展概况	3
1.1 落实二十届三中全会精神	3
1.2 全面深化职业教育体系改革	4
1.3 推产教职普科教融汇改革	14
1.4 培育学校内涵式办学特色	14
1.5 服务地方发展取得新成效	16
2. 人才培养	20
2.1 立德树人	20
2.1.1 立德树人，全面推“大思政”建设	20
2.1.2 推进五育并举，完善育人体制机制	23
2.1.3 瞄准新质，推动“五金”建设升级	26
2.1.4 实施严管厚爱，规范学生日常管理	29
2.1.5 重视心理教育，构建良好育人环境	31
2.1.6 落实奖助资金，提升资助育人成效	32
2.1.7 深化军体融合，凸显国防教育特色	33
2.2 教学改革	36
2.2.1 紧密对接产业，构建特色专业体系	36
2.2.2 深化三教改革，创新人才培养模式	38
2.2.3 强化校企共育，提升学生职业能力	39
2.3 育人成效	43
2.3.1 强化顶层设计，思政教学成效显著	43
2.3.2 构筑训练体系，技能竞赛成绩突出	44
2.3.3 全面提升质量，学生就业优势明显	48
2.3.4 弘扬工匠精神，筑梦创新创业之路	49
3. 产教融合	53
3.1 机制共筑	53
3.2 资源共建	57
3.3 师资共培	58
3.3.1 夯实师德基石，建立“五位一体”机制	58
3.3.2 优化人才政策，助推优秀拔尖人才引进	59
3.3.3 实施双师工程，校企协同建设双师队伍	60
3.3.4 加强师资培训，教师专业发展成果丰硕	62
3.3.5 改革评价体系，提升教师队伍整体水平	65
3.4 基地共建	66
4. 文化传承	69
4.1 传承工匠精神	69
4.2 传承红色基因	70
4.3 传承传统文化	73
5. 服务贡献	77
5.1 服务产业落地	77

5.2服务民生福祉 .....	81
5.3服务乡村振兴 .....	82
5.4服务基础教育 .....	86
6.国际合作 .....	89
6.1中泰合作 .....	89
6.2交流互鉴 .....	91
7.发展保障 .....	92
7.1党建引领 .....	92
7.2经费投入 .....	94
7.2.1经费收入 .....	94
7.2.2经费保障 .....	96
7.3条件保障 .....	96
7.3.1凝心聚力多措并举，扩充办学基础条件 .....	97
7.3.2深度拥抱AI新技术，促教学管理双升级 .....	98
7.4质量保障 .....	100
7.4.1加强高质量文化建设，领航高质量发展 .....	101
7.4.2构筑质量保障体系，走高质量发展之路 .....	101
7.4.3巡查与检查结合，推进学风与校风建设 .....	103
7.4.4教学质量分级评价，结果职称评聘运用 .....	106
7.4.5创强考核民校第一，提升社会服务能力 .....	108
7.5政策保障 .....	108
8.挑战与改进 .....	110
8.1面临挑战 .....	110
8.2改进措施 .....	111
8.2.1扩大投入，加快办学条件的建设 .....	111
8.2.2深耕细作，加强国际合作与交流 .....	111
8.2.3夯实基础，推进数字化校园建设 .....	111
学校职业教育质量数据表 .....	113
表1 人才培养质量计分卡 .....	113
表2 满意度调查表 .....	114
表3 教学资源表 .....	115
表4 服务贡献表 .....	116
表5 国际影响表 .....	117
表6 落实政策表 .....	118

## 图 目 录

图 2-1	思政课建设座谈会、思政教育工作会议、党委书记、校长上第一堂思政课	21
图 2-2	“共同富裕”队与“共筑未来”队，联袂走进清远市英德连樟村	22
图 2-3	南头古城博物馆留影	23
图 2-4	徐舒扬执行校长分享阅读体会	26
图 2-5	腾讯云共建互联网产业学院、开展“说课”“说课程思政”教学能力比赛	29
图 2-6	校领导走访学生宿舍	30
图 2-7	教育与艺术学院学前221班活动合影	31
图 2-8	心理游园会活动现场	32
图 2-9	学校奖助学金较上一学年大幅提升	33
图 2-10	国旗护卫队参加广东省国旗护卫队交流展示活动	34
图 2-11	邵世云龙获得国防科技大学录取通知书	35
图 2-12	军体融合400米障碍比赛	35
图 2-13	教师在造价大师工作室指导学生做项目	39
图 2-14	“匠心杯”力学模型比赛合影	41
图 2-15	四维一体教学体系	42
图 2-16	“中华非遗”手工体验活动现场	43
图 2-17	学校“说课程思政”比赛活动现场	44
图 2-18	学校获一带一路暨金砖国家技能创新大赛（中国赛区总决赛）一等奖	45
图 2-19	近三个学年“校级—省级—国家级”学生获奖情况分布图	45
图 2-20	举办“匠心杯”学生职业技能竞赛创意压花赛项	47
图 2-21	学生获2024金砖国家职业技能大赛俄罗斯主赛区国际总决赛铜牌	47
图 2-22	学校历届毕业生就业率全省名列前茅	48
图 2-23	学校2024届毕业去向落实率	49
图 2-24	2021届毕业生晋升率调查情况调查结果	49
图 2-25	与清远市创业公共孵化基地、清新区军人退役军人事务所达成合作协议	51
图 2-26	《智耕领航》团队、《造氧大师》团队参加大学生创新创业大赛	52
图 2-27	周益平老师指导学生准备作品材料	53
图 3-1	“四融四共、提质五金、协同发展”&产教融合“碧职模式”示意图	53
图 3-2	数字与经济管理学院校企双选会希尔顿酒店等企业来校选聘人才	54
图 3-3	校企共育，订单培养双选会动员大会	55
图 3-4	2024年“红联共建”签约仪式	56
图 3-5	省级智能建造施工产业学院、碧桂园智慧管理产业学院揭牌	57
图 3-6	“匠心杯”企业“点钞”项目比赛	58
图 3-7	2024年新教职工入职培训宣誓仪式	59
图 3-8	智建翘楚王斌：高端人才落地生根	60
图 3-9	2024年新教职工入职培训班合影	65
图 3-10	学校近五年专任教师数量等指标稳步增长	66
图 3-11	陆海锋荣获中国花园设计大赛奖项	67
图 3-12	与肇庆高新区劳动保障局共建肇庆国家高新区人力资源培养合作基地	68
图 3-13	教育与艺术学院到三排镇开展“非遗传承第二课堂”	69
图 4-1	工匠精神就是注重每一个细节	70
图 4-2	唱响新时代爱国主义大合唱、五四青年节升旗主题团日活动	71

图 4-3	第七届大学生走进清远实践活动	72
图 4-4	2024年5月在学校学生活动中心开展“两弹一星”精神宣讲活动照片	73
图 4-5	工匠精神就是精心做好每一个环节	74
图 4-6	英歌舞团队在校运会中的精彩表演	75
图 4-7	广东碧桂园职业学院10周年校庆表演	76
图 4-8	连南瑶族非遗文化进校园活动现场	77
图 5-1	“五大百亿杯”青年创新创业大赛作品展暨颁奖典礼	79
图 5-2	学校参与起草《城镇老旧小区旧房改造装修规范》团体标准	80
图 5-3	乡村建筑工匠培训班合影	81
图 5-4	乡村建筑工匠实操实训、培训班学员参观实训基地	82
图 5-5	童心港湾实践队与当地孩子活动、“益路同行”科普探索科技奥妙课堂	83
图 5-6	广东青年大学生“百千万工程”绿美园林突击队暑期社会实践现场照片	84
图 5-7	学校2024年暑期“百千万工程”突击队立项团队信息表	85
图 5-8	广东省职教城（清远）大学生短视频直播颁奖典礼现场	86
图 5-9	广东省2023年粤东粤西粤北地区中小学合唱交流展示	87
图 5-10	2023年佛冈县中小学骨干教师、骨干班主任专题培训班	87
图 5-11	“探索科技奥妙，乐享科普课堂”现场	88
图 5-12	合唱指挥培训	89
图 6-1	学校在泰国宣素那他皇家大学成立“中泰国际合作共建海丝茶艺工坊”	91
图 6-2	考察团一行到萨克森州建筑职业培训中心交流	92
图 7-1	组织党员、入党积极分子前往井冈山开展现场学习	94
图 7-2	2023年度学校经费收入情况占比图	95
图 7-3	2023年度学校经费支出情况占比图	96
图 7-4	膳食委师生代表走进校园食堂后厨	97
图 7-5	实践教学管理系统	99
图 7-6	广东碧桂园职业学院开源与智能技术创新实验室揭牌	100
图 7-7	教学质量监控体系组织架构图	102
图 7-8	本学年度第一学期学生代表教学质量反馈座谈以及督导听课评价结果明细	103
图 7-9	问卷调查问题节选	103
图 7-10	2023-2024第二学期1-18周学生第一节课迟到情况	104
图 7-11	学校执行校长徐舒扬参加教风学风建设会议	105
图 7-12	校系（部）两级督导对学生迟到情况抽查现场及学风教风反馈会	105
图 7-13	《广东碧桂园职业学院教师课堂教学质量评价办法》	106
图 7-14	教学全过程质量评价链	107

## 表 目 录

表 1-1	广东碧桂园职业学院2024-2025学年专业开设情况一览表	4
表 1-2	2023—2024 学年学生参加各级专业技能大赛表彰奖励名单	6
表 1-3	2023—2024学年学生参加各类活动竞赛表彰奖励名单	8
表 1-4	横向技术服务产生的经济效益一览表	17
表 1-5	2023-2024年学校与企业、地方政府共同开展培训情况统计表	18
表 2-1	碧臻学堂中华优秀传统文化课程清单	25
表 2-2	专业设置与区域重点产业匹配情况表	36
表 2-3	2023-2024学年校外兼职教师队伍数据及分析表	40
表 2-4	学校近三年学生获奖情况一览表	45
表 3-1	2023-2024学年校内“双师”队伍数据及分析表	61
表 3-2	2024年度学校获批广东省企业高技能人才一览表	61
表 3-3	产教融合人才共有共建主要成果一览表	62
表 3-4	2024年校本培训计划实施情况统计表	63
表 5-1	2023-2024学年职业技能等级认定统计表	78
表 5-2	2023-2024学年其他社会服务、职普融通等相关统计表	81
表 7-1	2023 年度学校经费收入情况统计表	95
表 7-2	近三年学校举办方经费投入情况分析表	95
表 7-3	2023年度学校经费支出情况统计表	96
表 7-4	2023-2024学年教学督导工作统计表	103
表 7-5	学校各部门对学生迟到检查明细表	105

## 案 例 目 录

案例 1-1	学校创新强校成绩民办高职第一名 .....	15
案例 2-1	乡村振兴背景下田间地头思政实践 .....	21
案例 2-2	“行走的思政课”让思政走入内心 .....	22
案例 2-3	构建美育新体系，促美育教学改革 .....	24
案例 2-4	书香琴韵交融，全力实现以文育人 .....	26
案例 2-5	坚持严管厚爱，打造学校优良学风 .....	30
案例 2-6	游园会点亮校园，健康月取得实效 .....	31
案例 2-7	军体融合助成长，圆梦于国防科大 .....	34
案例 2-8	军体融合，全面提升学生身体素质 .....	35
案例 2-9	大师领衔接项目，八年积淀育英才 .....	38
案例 2-10	“一点一试验，课赛融通”课堂革命 .....	40
案例 2-11	岗课赛展联动，打造四维教学体系 .....	42
案例 2-12	实施“百千万工程”，助乡村振兴 .....	42
案例 2-13	多元协同，以美育德，以美启智 .....	46
案例 2-14	建四级训练体系，竞赛成绩突破 .....	47
案例 2-15	耐心 细心 匠心 弘扬工匠精神 .....	52
案例 3-1	校企共育双选会 订单培养增动能 .....	54
案例 3-2	校企双驱共育，搭建就业双赢通道 .....	55
案例 3-3	校企红联共研，培育酒店创新人才 .....	56
案例 3-4	校企协同深度合作助会计专业转型 .....	57
案例 3-5	“引育留用” 赋能高端人才“生根” .....	59
案例 3-6	校本培训强师能，教育提质促发展 .....	65
案例 3-7	“政校企”发力，产教融合育精英 .....	67
案例 3-8	“校政企”同共建，共享实践基地 .....	68
案例 4-1	传承红色文化基因，培育时代新人 .....	72
案例 4-2	“潮”起英歌舞—智建学院非遗传承 .....	74
案例 4-3	建醒狮文化名片，弘扬优秀传统文化 .....	75
案例 4-4	瑶族非遗文化进校园，传承民族文化 .....	76
案例 5-1	研制行业团体标准，助产业技术升阶 .....	79
案例 5-2	精开展建筑工匠培训，振兴清远乡村 .....	80
案例 5-3	赋能乡村振兴，谱写绿美广东新篇章 .....	83
案例 5-4	投身“百千万工程”产教融合兴乡村 .....	85
案例 5-5	智星闪耀燃社区，科普春风惠居民 .....	88
案例 5-6	中小學生合唱展演，点亮粤北美育 .....	88
案例 6-1	学校携手泰国，共建海丝茶艺工坊 .....	90
案例 6-2	赴德学习“双元制” 职教办学模式 .....	91
案例 7-1	党纪教育：筑反腐墙，护学校发展 .....	93
案例 7-2	强化食品安全监督，筑起健康屏障 .....	97
案例 7-3	数字赋能实习管理创新与评价改革 .....	98
案例 7-4	数字化转型：人工智能提治理水平 .....	99
案例 7-5	教师评教为抓手，提课堂教学质量 .....	102
案例 7-6	督导常专结合，推进优良学风建设 .....	105



案例 7-7 “共建-共研-共创-共融”评价机制 .....	106
--------------------------------	-----

# 前 言

## 一、编制目的

编制质量年报是学校全面贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校向社会宣传学校办学理念、展示学校风采风貌和办学特色的机会，更是学校强化内涵发展、持续诊断和改进全面提高人才培养质量的重要举措。因此，学校围绕人才培养工作，全面系统地梳理、总结和展示学校在提升教育质量、培养新时代高素质人才过程中的做法及其成果，查找在教育教学中遇到的难题和存在的问题，分析出现问题的原因，解决遇到的难题，提升教育质量。

## 二、编制说明

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）和《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》的相关要求，校领导高度重视，各部门、二级学院支持配合，聚焦人才培养、产教融合、文化传承、服务贡献、国际合作、发展保障、面临挑战等7个部分，对学校年度工作做了全面分析总结，重点呈现产教融合、“五金”建设、五育并举等方面的改革突破，结合学校办学实际，形成了《广东碧桂园职业学院高等职业教育质量报告（2024年

度)》，旨在帮助社会、行业企业、学生家长等了解学校发展情况，同时，为政府决策、高校改革和社会监督提供参考。

### 三、年度亮点

广东碧桂园职业学院由广东省国强公益基金会于2014年出资创办，是经广东省人民政府批准、教育部备案、广东省教育厅主管的非营利全日制普通高等职业院校。2024年是广东碧桂园职业学院成立10周年。回顾10年的办学历程，学校不忘慈善办学初心，始终与国家和民族同呼吸共命运，与粤港澳大湾区经济社会发展同向同行、同频共振。碧职人秉承“立志、修身、博学、报国”的校训精神，筚路蓝缕，开拓创新，走出了一条产教融合、校企共育职业英才的立德树人之路和汇聚优势资源、勇创民办一流高职的融合发展之路。

十载风霜，强基固本展宏图。学校自2014年创立以来，以职教扶贫助力国家脱贫攻坚为己任，走产教融合、校企共育的发展道路，探索创新“三段递进、校企共育”的人才培养模式，培养了3500多名优秀的贫困学子，并通过这些学子的高质量、高薪资就业改变了3500多个家庭的境遇。2020年，随着国家脱贫攻坚取得伟大胜利，学校由纯慈善转向非营利性办学。2021年初，学校以优异成绩顺利通过省教育厅人才培养工作评估。2023年学校投资近3亿元建设四期工程，兴建教学实训楼、宿舍和培训大楼，不断完善办学条件。2024年，学校各项事业蓬勃发展，**在创新强校工程考核B类中位居民办高职院校第一。**

展望明天，学校将更加深刻领会习近平总书记关于教育强国的新论述，立足湾区、面向世界，坚持党建引领学校高质量

发展，落实立德树人根本任务，坚守“授之以渔、终生之用，希望社会因我们的存在而变得更加美好”的办学使命，秉持“慈心善行、爱教乐学、勤德砺能”的办学理念，践行学校“立志、修身、博学、报国”的校训精神，2023年-2024学年，学校先后创办了3个产业学院，持续深化“产教深度融合、校企共育人才”的办学特色，全面拥抱人工智能，探索AI赋能教育教学与学校治理。学校现有在校生6000余人，专任教师345人，生师比17.66；硕士以上学位专任教师160人，占比46.38%。学校校园占地面积约300亩，教学行政用房面积为18.54万平方米，教学科研仪器设备总值4719.69万元，馆藏图书42.30万册。

本学年度，学校被教育部认定为第二批全国学校急救教育试点学校，中国高职高专教育网公布2023年高等职业教育质量年度报告中，学校2022届毕业生月收入在TOP100“非双高”院校中东部地区第18名，全国第27名。

## **1. 发展概况**

### **1.1 落实二十届三中全会精神**

学校坚持党的全面领导，深入学习党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断加强和改进新时代学校思想政治教育。党的二十届三中全会胜利召开以来，学校把学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神作为首要政治任务，持续通过学校党委会“第一议题”、党委理论学习中心组学习、“三会一课”交流研讨等多种方式，分层次、全覆盖开展学习教育工作，引导全校师生切实把思想和行动统一到全会精神上来。

## 1.2 全面深化职业教育体系改革

2023-2024学年是学校提质扩容的关键年，不断加强教育教学改革创新。

(1) 优化专业设置。学校根据市场导向和民生需求对专业设置进行动态调整，2024年共有29个专业招生，招生专业遍及土木建筑、装备制造、财经商贸、物业、电子与信息、文化艺术、资源环境、教育等8个大类，见表1-1。

表 1-1 广东碧桂园职业学院2024-2025学年专业开设情况一览表

序号	二级学院	专业名称	年级分布			人数合计	
			2022级	2023级	2024级	专业人数	学院人数
1	智能制造与信息学院	大数据技术			29	29	1522
2		人工智能技术应用		76	89	165	
3		软件技术			28	28	
4		新能源装备技术			43	43	
5		信息安全技术应用			17	17	
6		云计算技术应用			17	17	
7		智能机器人技术	144	166	138	448	
8		智能控制技术	84	334	357	775	
9	智能建造与设计学院	测绘地理信息技术			22	22	2169
10		风景园林设计			27	27	
11		工程造价	192	161	69	422	
12		建筑工程技术	202	321	146	669	
13		建筑室内设计		123	261	384	
14		建筑装饰工程技术	87	98	16	201	
15		视觉传达设计			19	19	
16		数字媒体技术			88	88	
17		园林工程技术	92	86	86	264	
18		智慧城市管理技			9	9	

		术					
19		智能建造技术		39	25	64	
20	数字经济与 管理学院	大数据与会计		125	248	373	1751
21		电子商务			75	75	
22		酒店管理与数字化运营	91	112	148	351	
23		连锁经营与管理	76	93	115	284	
24		商务英语			18	18	
25		市场营销		48	53	101	
26		现代物业管理	152	222	175	549	
27	教育与艺术 学院	学前教育	238	186	148	572	650
28		音乐表演		61	17	78	
总计			1358	2251	2483	6092	6092

(2) 加强师资队伍建设。学校加强师德师风建设。将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程，努力打造一支“政治可靠、师德高尚、业务精湛”的高水平教师队伍。学校实施了新教师导师制，强化“双师型”教师队伍建设。

(3) 推动中高职教育的协同发展。2024年学校与佛山市顺德区北滘职业技术学校等8所中职学校11个专业开展“中高职贯通培养三二分段”试点工作。

(4) 强化学生专业技能培养。2024年学校开展第十四届“匠心杯”学生职业技能竞赛，共设30个比赛项目，参赛学生达到6000人次，获奖学生数1262人次。学校依据广东碧桂园职业学院学生参加各类竞赛获奖奖励办法，本学年共表彰奖励专业技能大赛33个赛项91400元、其他活动竞赛90个赛项57000元，见表1-2、表1-3。

表 1-2 2023-2024 学年学生参加各级专业技能大赛表彰奖励名单

序号	主办单位	赛项名称	获奖等级	获奖学生名单	奖励金额(元)
1	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国科协“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心	2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之建筑工程施工测量赛项国内决赛	国家一等奖	陈鹏宇、聂锦涛	8000
2	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心	2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之建筑工程施工测量赛项国内决赛	国家二等奖	郑文涛、何佳煜	6000
3	俄罗斯技能发展署、俄罗斯战略倡议署、金砖国家工商理事会、鞑靼斯坦共和国政府、俄罗斯科学和高等教育部	2024金砖国家职业技能大赛之建筑信息建模全国选拔赛暨国内总决赛	国家二等奖	刘嘉文、方金祥	6000
4	俄罗斯科学和高等教育部	2024金砖国家职业技能大赛之建筑信息建模赛项区域选拔赛	省级二等奖	冯宇乐、张杰榆	3000
5	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国科协“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心	2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之建筑工程智能建造施工技术应用赛项	省级三等奖	谢康灵、陈志勇	2000
6	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国科协“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心	2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之建筑工程智能建造施工技术应用赛项	省级三等奖	罗梓辉、陈仲武	2000
7	广东省教育厅	广东省职业院校技能大赛——社区服务实务技能赛项	省级一等奖	梁善谊	5000
8		广东省职业院校技能大赛——嵌入式技术应用赛项	省级二等奖	陈余州、陈锦华、潘鑫	3000
9		广东省职业院校技能大赛——地理空间信息采集与处理赛项	省级二等奖	黄思帆、黄文卓、黄炳宏、王家荣	3000
10		广东省职业院校技能大赛——工业网络智能控制与维护赛项	省级二等奖	巫伟、周宏林	3000
11		广东省职业院校技能大赛——花艺赛项	省级二等奖	吴永康	3000
12		广东省职业院校技能大赛——建筑工程识图赛项	省级二等奖	何佳煜、聂锦涛	3000
13		广东省职业院校技能大赛——建筑工程识图赛项	省级二等奖	梁志威、罗小龙	3000
14		广东省职业院校技能大赛——建筑信息模型建模与应用赛项	省级二等奖	方金祥、张杰榆、赵予君	3000

15	广东省职业院校技能大赛——水利工程BIN建模与应用赛项	省级二等奖	江庆民、文铭基、陈子希	3000
16	广东省职业院校技能大赛——建筑信息模型建模与应用赛项	省级三等奖	郑顺安、冯宇乐、刘嘉文	2000
17	广东省职业院校技能大赛——建设工程数字化计量与计价赛项	省级三等奖	罗承业、李栋、吴锦俊	2000
18	广东省职业院校技能大赛——建设工程数字化计量与计价赛项	省级三等奖	杨逸墨、刘渝涛、李熠	2000
19	广东省职业院校技能大赛——建筑装饰数字化施工赛项	省级三等奖	程楠、古家君	2000
20	广东省职业院校技能大赛——建筑装饰数字化施工赛项	省级三等奖	庄创鑫、庄丹萍	2000
21	广东省职业院校技能大赛——装配式建筑智能建造赛项	省级三等奖	黄日懋、林文迪、孙超	2000
22	广东省职业院校技能大赛——数字化设计与制造赛项	省级三等奖	李东霖、黄羿霖	2000
23	广东省职业院校技能大赛——酒店服务赛项	省级三等奖	李伟梅、陈俊娜、李成凤	2000
24	广东省职业院校技能大赛——企业经营沙盘模拟赛项	省级三等奖	郑铭超、李敏珠、王晴虹、张美华	2000
25	广东省职业院校技能大赛——社区服务实务技能赛	省级三等奖	庞景辉	2000
26	2024年广东省大学生计算机设计大赛——基于大模型的智能仿生机器人挑战赛	省级一等奖	潘鑫、邓俊辉	5000
27	2024年广东省大学生计算机设计大赛——基于大模型的智能仿生机器人挑战赛	省级三等奖	林仪、庞惠菱	2000
28	2024年广东省大学生计算机设计大赛暨第17届中国大学生计算机设计大赛粤港澳大湾区人工智能挑战赛——边缘智能应用创新赛项	省级二等奖	陈余州、张美鸿	3000
29	2024年广东省大学生计算机设计大赛暨第17届中国大学生计算机设计大赛粤港澳大湾区人工智能挑战赛——边缘智能应用创新赛项	省级三等奖	钟骐骏、赖文翰	2000



30		2024年广东省大学生计算机设计大赛——智慧农业仓储挑战赛	省级三等奖	刘怀博、易康伦	2000
31	工业和信息化人才交流中心	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区C/C++程序设计	市级三等奖	何峻毅	600
32	清远市教育局	2022年清远市首届职业和高等院校线上助农直播大赛	市级一等奖	于卓平、吴泽琿、黄小玲、邓婷、罗家俊	500
33	清远市文化广电旅游体育局、广东省职教城(清远)事务中心	“非遗文创文旅农融合”清远第三届大学生非遗文创设计大赛	市级三等奖	陈祯美、吴孝瀚	300
	合计	人民币玖万壹仟肆佰圆整			91400

表 1-3 2023—2024学年学生参加各类活动竞赛表彰奖励名单

序号	主办单位	赛项名称	获奖等级	获奖学生名单	奖励金额(元)
1	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省学生联合会	第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛——“乐伴心”智能老年陪护机器人	省级铜奖	伍颖、李东霖、刘采灵、吕神养、林镓楠、张建涛、尧建辉、詹雪儿、林钲植	2000
2		第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛——智慧康复守护者——智能语音康复机器人	省级铜奖	汤颖、戴嘉敏、黄嘉嘉、邓碧茹、林佳伟	2000
3		第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛——“红旅鱼”——打造红色基地+旅游实践研学一体化教育中心以英德市浚洸镇鱼咀村为例	省级铜奖	杨锦鑫、吴培涛、林海洲、廖弘熙	2000
4		第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛——竹智多谋——数字化装配式竹质房屋的缔造者	省级铜奖	叶沛瑶、钟兵兵、古家君、庄创鑫、黄耀亮、李东焯、程楠、李宗键	2000
5		第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛——创想3D——新一代多领域3D模型定制服务商	省级铜奖	杨湘源、黄彦晓、张逸祺、李智军、潘广鸿、黄林陶、陈显旺、杨诺、李乐平、房永晶	2000
6		第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛——遇见扎染·布里生花	省级铜奖	邓欢、赖芷苹、王学佳、李伟梅、冯静、陈俊娜	2000
7	共青团清远市委员会、清远市教育局、清远市农业农村局	“五大百亿杯”2024年广东省职教城(清远)大学生短视频直播大赛	市级特等奖	王楷楠、史伦、曾启智、龙金枚、张美华	1000
8		“五大百亿杯”2025年广东省职教城(清远)大学生短视频直播大赛	市级二等奖	卢彩霞、关靖潮、梁善谊、莫洪彬、李明希	600
9		“五大百亿杯”2023年广	市级二等奖	林俊儒、李晶晶、	600

		东省职教城(清远)大学生短视频直播大赛		廖严妹、邓俊辉、梁志杰	
10	清远市商务局	2023年清远市大学生直播电商大赛	市级三等奖	陈嘉裕、吴敏思、郑伟淘、叶于宏、夏炜铃、李芊铃	600
11	广东省教育厅	第三届广东省学校国防教育成果交流展示活动学校国旗护卫队比赛	省级三等奖	王若帆、郭慧丽、王思敏、苑保成、麦镇威、周善宇、钟骐骏、谭凯文、李采骏、李智龙、叶嘉豪、张灿城、林乐、林美盈、朱熠垲、李昊东、程俊桦、罗家斌、罗岳均、伍兆铭、刘政、朱锦塘、吴开域、吴焯城、欧阳凯基、李心怡、许安怡、马骜、陈华妹、樊城源、周女奇、吴墩钰、李芊铃	1000
12		2023年广东省大学生田径锦标赛	省级男子丙B组铁饼第四名	涂志杰	2000
13		2023年广东省大学生田径锦标赛	省级女子丙B组铅球第一名	陈建云	3000
14		2023年广东省大学生田径锦标赛	省级女子丙B组铅球第三名	郭陈活	2000
15		2023年广东省大学生田径锦标赛	省级男子丙B组铅球第五名	涂志杰	1000
16		2023年广东省大学生田径锦标赛	省级男子丙B组跳远第四名	刘斌	2000
17		2023年广东省大学生田径锦标赛	省级女子丙B组铁饼第六名	刘妙君	1000
18		2023年广东省大学生田径锦标赛	省级女子丙B组铁饼第七名	郭陈活	1000
19		2024年广东省大学生跆拳道锦标赛	市级丙组52kg个人竞技第五名	李小慧	500
20		2024年广东省大学生跆拳道锦标赛	市级丙组66kg个人竞技第五名	李晓航	500
21		广东省第七届大学生艺术展演活动摄影(甲组)	省级二等奖	高航	800
22		广东省第七届大学生艺术展演活动摄影(甲组)	省级三等奖	古绍良	500
23		广东省第七届大学生艺术展演活动朗诵(集体甲组)	省级二等奖	付齐琪、李成凤、陶慧桦、张兴兴	800
24		广东省第七届大学生艺术展演活动朗诵(集体甲组)	省级三等奖	郑可恩、梁善谊、	500

		术展演活动朗诵(集体甲组)		曾汉彬、何永豪、龚雅雯、简肇延、杨铭旺、叶雯丽	
25		广东省第七届大学生艺术展演活动舞蹈(集体甲组)	省级三等奖	梁晓燕、李梓秀、谢静、文靖、陈淑欣、黄颖欣、汪鑫、冯晓池、郑可恩、梁丽、钟子翔、罗斯淇、邱志苗、许奕情、石丽云、甘佩宁、黄泽珊、李慧欣、郑林娜、谢海萍、冼子晴、赖懿莹、梁乐颐	500
26		广东省第七届大学生艺术展演活动书法与篆刻(甲组)	省级三等奖	黄茗嫣	500
27		2023年广东省校园摄影大赛	省级二等奖	付芷晴	800
28		2023年广东省校园摄影大赛	省级二等奖	梁雅诗	800
29		2023年广东省校园摄影大赛	省级二等奖	梁婉颖	800
30		2023年广东省校园摄影大赛	省级三等奖	关椅峰	500
31		2023年广东省校园摄影大赛	省级二等奖	钟炯尧	800
32		全省高校技工院校及高中阶段学校2023级新生军事理论知识竞赛	省级三等奖	曹敏仪	500
33	广东省科学技术厅、广东省卫生健康委员会、广东省中医药局、广东省科学技术协会	广东省第三届健康科普大赛	省级三等奖	付芷晴、黄植旭、姚丹	500
34	共青团广东省委员会、中共广东省委网络安全和信息化委员会办公室、广东省教育厅、广东省体育局、广东省学生联合会	第十八届校园文体艺术季活动之广东大学生书画艺术作品比赛	省级三等奖	尹苏琪	500
35		2024年中科杯“赓续中华文脉 厚植文化自信”主题活动	市级一等奖	郑嘉琦	500
36	广东省高等学校图书馆情报工作指导委员会	2024年中科杯“赓续中华文脉 厚植文化自信”主题活动	市级二等奖	许安怡	400
37		2024年中科杯“赓续中华文脉 厚植文化自信”主题活动	市级二等奖	黄乐怡	400
38		2024年中科杯“赓续中华文脉 厚植文化自信”主	市级三等奖	庄洪胤	300

		题活动			
39		礼敬中华传经典，培根铸魂守初心 2024年广东省高校图书馆“学问杯”影评大赛	市级二等奖	刁雯琪	400
40		礼敬中华传经典，培根铸魂守初心 2024年广东省高校图书馆“学问杯”影评大赛	市级三等奖	邓钧尹	300
41	广东省高校网络思想政治中心	广东高校“龙腾祥瑞 创易未来”龙年主题艺术设计创作大赛	市级二等奖	罗炜琪	400
42		广东高校“龙腾祥瑞 创易未来”龙年主题艺术设计创作大赛	市级三等奖	刘源棣、龚雅雯	300
43	广东省妇女儿童活动中心发展促进会、广东省妇女儿童活动中心	见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级一等奖	朱元茵	500
44		见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级一等奖	杨洋	500
45		见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级一等奖	徐淑琼	500
46		见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级二等奖	袁斌	400
47		见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级二等奖	刘济文	400
48		见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级二等奖	张震伊	400
49		见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级二等奖	陈镇彪	400
50		见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级三等奖	刘源棣	300
51		见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级三等奖	邹健	300
52		见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级三等奖	邹晓霞	300
53		见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级三等奖	郭浩洪	300
54		见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级三等奖	郑家胜	300
55		见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级三等奖	钟日奇	300

56	见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级三等奖	蓝志彬	300
57	见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级三等奖	杜文迪	300
58	见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级三等奖	陈俊熹	300
59	见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级三等奖	许宇灏	300
60	见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级三等奖	陈骏活	300
61	见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级一等奖	吴志诚	500
62	见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级二等奖	陈仰珊	400
63	见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级二等奖	龙卓娜	400
64	见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级二等奖	李定杰	400
65	见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级三等奖	赖永浩	300
66	见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级三等奖	梁梓韵	300
67	见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级三等奖	欧明鑫	300
68	见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级三等奖	黄子凯	300
69	见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级三等奖	陈康松	300
70	见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级三等奖	马基锐	300
71	见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级三等奖	钟帆	300
72	见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级三等奖	黄钰婷	300
73	见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级二等奖	包丽明	400
74	见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级三等奖	陈金浩	300

		影、绘画比赛			
75		见证儿童友好 共筑美好生活广东省儿童友好摄影、绘画比赛	市级三等奖	王粤佳	300
76	广东省职业院校图书馆情报工作指导委员会	2023年广东省高职高专院校信息素养大赛	市级三等奖	陈禧	300
77		2023年广东省高职高专院校信息素养大赛	市级三等奖	廖锐敏	300
78	中共清远市宣传部、共青团清远市委员会、清远市消防救援支队、广东省职教城（清远）事务中心、清远市红十字会	2024年清远市第一届“消防金课”宣讲技能比赛	市级三等奖	何丽群、何俊颖、冯程浩、吴孝翰、朱忠兴	300
79		2024年清远市第一届“消防金课”宣讲技能比赛	市级三等奖	温炳华、黄嘉欣、邱思婷	300
80	清远市精神文明建设委员会办公室、清远市公安局、清远市教育局、共青团清远市委员会	2024“文明交通，你我同行”交通安全短视频征集活动	市级三等奖	何永豪、林俊儒、梁心怡	300
81		2024“文明交通 你我同行”交通安全短视频征集活动	市级三等奖	黎晓琳、陈楷林、陈沐增	300
82	清远市科学技术局、清远市教育局、清远市科学技术协会	2024年广东省科普讲解大赛清远预选赛 成人组（个人）	市级二等奖	潘晓彤	400
83		2024年广东省科普讲解大赛清远预选赛 成人组（个人）	市级二等奖	温炳华	400
84	清远市科学技术协会、广东省职教城（清远）事务中心、广东省职教城（清远）高校科协联盟	2023年广东省职教城（清远）高校师生志愿者暑期“科技服务清远高质量发展”社会实践活动优秀案例	市级二等奖	卢建昊	400
85		2023年广东省职教城（清远）高校师生志愿者暑期“科技服务清远高质量发展”社会实践活动优秀科技社团	市级三等奖	赵诺怡、何永豪、简肇延、廖严妹、陈余州、黎婉涛、易嘉莹、刘怀博、黄家晓、陈金爱	300
86		2023年广东省职教城（清远）高校师生志愿者暑期“科技服务清远高质量发展”社会实践活动优秀案例	市级三等奖	赵诺怡、何永豪、简肇延、廖严妹、陈余州、黎婉涛、易嘉莹、刘怀博、黄家晓、陈金爱	300
87	清远市禁毒委员会办公室	2023年清远市“红棉杯”禁毒主题朗诵比赛	市级三等奖	龚雅雯	300
88	清远市文化广电旅游体育局、广东省职教城（清远）事务中心	“非遗文创 文旅农融合”清远第三届大学生非遗文创设计大赛	市级三等奖	陈祯美、吴孝瀚	300

89	清远市精神文明建设委员会办公室、清远市公安局、清远市教育局、共青团清远市委员会	2024“文明交通 你我同行”交通安全短视频征集活动	市级二等奖	黄佩燕、伍兆铭、黄钰婷	400
90	清远市精神文明建设委员会	2024“文明交通，你我同行”交通安全短视频征集活动	市级三等奖	邓欢	300
	合计	人民币伍万柒仟圆整			57000

### 1.3 推产教职普科教融汇改革

“产教融合”是学校办学的最大特色。学校紧密结合产业发展需求，推进工学交替的企业实践教学改革。

(1) 打造“政校企”联动，产教融合精准育人才。2023年11月学校与肇庆高新区劳动和社会保障局、小鹏汽车、玛西尔电动车、动力金属、唯品会、井和精密等进行行政校企合作签约推动校企同频共振。

(2) “引企入校、入企建校”，建设一批产业学院。2024年学校与行业知名企业共建了建设碧桂园智慧管理产业学院，华为ICT学院、CSDN开源与智能技术创新产业学院，积极推进校企合作走深走实。

(3) 激发就业活力，共塑行业精英。为贯彻国家新修订的职业教育法，落实“产教融合、校企共育”的办学理念，2024年5—6月学校各专业联合企业开展2022级学生企业课堂产教融合双选会，有多家行业知名龙头合作企业参加。

### 1.4 培育学校内涵式办学特色

学校将创办人“会做人、会做事”的要求融入德技并修的育人过程中，让学生掌握一技之长，树立“良心、奋斗、感恩”的价值观。

创办人“办经济大潮中的黄埔军校”的愿景，培养“基层一线管理干部和技术骨干”的定位，让学校从创办开始，就确

立了走产教融合、校企共育之路。从与碧桂园集团深度合作开始，探索出“三段递进、校企共育”人才培养模式，企业深度介入专业建设和人才培养，培养能用、好用的人才，相应成果获广东省教育教学成果奖二等奖。

### **案例 1-1 学校创新强校成绩民办高职第一名**

在广东省教育厅公示的2024年度高等职业教育“创新强校工程”考核结果中，学校成绩表现卓越。在B类院校中以87.14分位列第8，全省排名较去年上升7位，见图1-1，在民办高校中独占鳌头，创建校以来最佳成绩。

学校紧跟高职教育趋势，紧贴粤港澳大湾区发展需求，于智能控制、智能建造、智慧管理等关键领域发力，在人才培养与创新工作上成果显著。产教融合、校企合作实现创新突破，深入推进“三段递进、校企共育”模式，办学特色鲜明，办学能力与人才培养质量双提升。

秉持“慈心善行、爱教乐学、勤德砺能”理念，学校以服务湾区产业为导向，校训激励学子。近年聚焦内涵建设，推动提质扩容转型，二级学院与职能部门协同推进教育教学改革，落实“三全育人”“三教改革”与“五金建设”。与超150家知名企业合作，共建6所产业学院。

2024年，学校发展再上新台阶。在校生规模破6000人，设30个专业，涵盖智能控制技术、智能建造技术等热门领域。师生在省级以上技能竞赛中揽获59项大奖，更于国际赛事摘铜，实现国际竞赛获奖突破。历届毕业生初次就业率近100%，居全省前列；平均薪酬连续3年位列省高职院校前三。未来，



学校将继续深化改革创新，为大湾区发展培育更多优秀人才。



图 1-1 创新强校公示以及分数排名

## 1.5 服务地方发展取得新成效

学校积极响应国家乡村振兴战略、高质量发展战略，主动对接企业转型升级对高素质技术技能人才的需求，大力加强政校行企合作，开展企业用人订单式培训，坚持服务脱贫攻坚、服务乡村振兴，不断服务当地社会经济发展需要，开展了创业致富带头人、技术技能培训、高素质农民、产业工人、农村电商、建筑工匠、粤菜师傅、南粤家政等众多培训项目和技能鉴定。聚焦服务乡村振兴，为乡村振兴奉献自己的力量。学校被评为“服务地方经济发展先进单位”、广东省高素质农民培育示范基地（综合类）、广东省农村实用人才培训基地（综合类）、清远市职业技能等级评价机构、清远市“百千万工程”乡村建筑工匠培训基地、清远市家庭教育培训基地和清远市中小学生研学实践教育基地。

学校积极开展产学研合作，建成省级智能建造产教融合创新平台1个，新签订横向技术合同金额合计161.864万元；教师公开发表论文在知网收录共计251篇，另有EI检索3篇；获授权专利60项。获得国家级项目3项，省级质量工程立项和认定48项；广东省级教研科研立项101项，其中科研53项，详见表1-4、表1-5。

表 1-4 横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	项目名称	合同签订时间	合作单位	期数	起止时间	培训人数	培训学时	培训人次	合同金额	到款金额	到款时间
									(万元)	(万元)	
1	清远市乡村建筑工匠就业培训班	2022.5.23	碧桂园帮扶英德市新农村建设指挥部办公室	6	2023.9.22-2024.1.20	326	180	2608	128.6	128.6	2023.12.24
											2024.5.17
2	2023年阳山县乡村建筑工匠培训班	2023.12.29	阳山县住房和城乡建设局	1	2023.12.12-12.15	101	30	606	6.4	6.4	2024.3.22
3	2023年连州市乡村建筑工匠培训班	2023.12.23	连州市住房和城乡建设局	1	2023.12.24-12.27	163	30	978	9.78	9.78	2024.4.23
4	佛冈县乡村建筑工匠培训班	2023.12.15	佛冈县住房和城乡建设局	1	2023.12.26-12.29	100	30	600	9	9	2024.6.28
5	清新区乡村建筑工匠培训班	2024.1.8	清新区住房和城乡建设局	2	2024.1.15-1.20	100	60	600	6.75	5.76	2024.6.13
											2024.7.2
											2024.5.20
6	清远市2024年“百千万工程”乡村建筑工匠培训班（5班次）	2024.6.28	清远市住房和城乡建设局	5	2024.7.15-8.27	370	150	2960	30	30	2024.7.19
											2024.9.24
7	“五大百亿杯”2023年广东省职教城（清远）大学生短视频专题培训班	2022.8.2	共青团清远市委员会	8	2023.9.23-12.28	197	35	563	69	49	2024.5.21
			碧桂园清远乡村振兴指挥部办公室								
8	2023年清远市党委系统紧急信息报送工作培训班	2023.9.4	清远市委市政府值班事务中心	1	2023.9.11-9.12	51	14	204	5.474	5.474	2023.10.12
9	2023年清远市有关业务工作专题培训班	2023.9.8	中共清远市委政法委员会	1	2023.9.14-9.15	63	14	252	4.86	4.86	2023.12.7

10	2023年清远市党委国家安全暨人民防线建设业务培训班	2023.10.12	中共清远市委办公室	1	2023.10.22-10.25	58	21	232	11.06	11.06	2023.11.20
11	2023年粤东粤西粤北地区中小学合唱交流展示活动(粤北片区)	2023.10.20	广东省教育厅	1	2023.11.4-11.5	2414	14	2414	6	6	2023.10.9
顺德职业技术学院											
12	2023年清远市妇联妇女干部履职能力提升培训班	2023.11.8	清远市妇女联合会	1	2023.11.14-11.15	140	14	560	4.5	4.5	2023.12.11
13	2023年清远市常态化扫黑除恶业务培训班	2023.11.15	中共清远市委政法委员会	1	2023.11.22-11.24	58	14	232	4.86	4.86	2023.12.14
14	清远共青团学习贯彻党的二十届三中全会精神专题培训班	2024.8.20	广东省团校(广东青年政治学院)	1	2024.8.28-30	116	21	464	10	8	2024.8.30
15	2023年佛冈县中小学骨干教师、骨干班主任专题培训班		佛冈县教育局	1	2023.12.15	100	4	100	0	0	
16	西林县政协2024年政协委员履职能力提升培训班	2023.2.20	广东省欣欣乡村建设有限公司	1	2024.7.15-7.19	67	21	536	10		未到款
17	职业技能等级认定			8	2024.6.12-7.6	663	56	663	9.58		未到款
合计						5087	708	14572	325.864	283.294	

表 1-5 2023-2024年学校与企业、地方政府共同开展培训情况统计表

序号	合作企业/单位	培训项目	培训时间(学时)	培训/服务对象	培训数	培训人次
1	碧桂园帮扶英德市新农村建设指挥部办公室	清远市乡村建筑工匠就业培训班	2023.9.22-2024.1.20(180)	农村劳动者	6	2608
2	阳山县住房和城乡建设局	2023年阳山县乡村建筑工匠培训班	2023.12.12-12.15(30)	农村劳动者	1	606

3	连州市住房和城乡建设局	2023年连州市乡村建筑工匠培训班	2023. 12. 24-12. 27 (30)	农村劳动者	1	978
4	佛冈县住房和城乡建设局	佛冈县乡村建筑工匠培训班	2023. 12. 26-12. 29 (30)	农村劳动者	1	600
5	清新区住房和城乡建设局	清新区乡村建筑工匠培训班	2024. 1. 15-1. 20 (60)	农村劳动者	2	600
6	清远市住房和城乡建设局	清远市2024年“百千万工程”乡村建筑工匠培训班(5班次)	2024. 7. 15-8. 27 (150)	农村劳动者	5	2960
7	佛冈县教育局	2023年佛冈县中小学骨干教师、骨干班主任专题培训班	2023. 12. 15 (4)	教师	1	100
8	各类教育机构	场地出租	2023. 9-2024. 7	其他	22	5960
9	共青团清远市委员会	“五大百亿杯”2023年广东省职教城(清远)大学生短视频专题培训班	2023. 9. 23-12. 28 (35)	大学生	8	563
	碧桂园清远乡村振兴指挥部办公室					
11	广东省教育厅	2023年粤东粤西粤北地区中小学合唱交流展示活动(粤北片区)	2023. 11. 4-11. 5 (14)	中小學生	1	2414
12	顺德职业技术学院					
13	广东碧才教育科技有限公司	渭源县全面推进乡村振兴(广东)专题培训班	2023. 10. 19-11. 17 (180)	党政领导干部	6	1080
14	清远市委市政府值班事务中心	2023年清远市党委系统紧急信息报送工作培训班	2023. 9. 11-9. 12 (14)	党政领导干部	1	204
15	中共清远市委政法委员会	2023年清远市有关业务工作专题培训班	2023. 9. 14-9. 15 (14)	党政领导干部	1	252
16	中共清远市委办公室	2023年清远市党委国家安全暨人民防线建设业务培训	2023. 10. 22-10. 25 (21)	党政领导干部	1	232
17	清远市妇女联合会	2023年清远市妇联妇女干部履职能力提升培训	2023. 11. 14-11. 15 (14)	企业职工	1	560
18	中共清远市委政法委员会	2023年清远市常态化扫黑除恶业务培训	2023. 11. 22-11. 24 (14)	党政领导干部	1	232
19	广东省欣欣乡村建设有限公司	西林县政协2024年政协委员履职能力提升培训	2024. 7. 15-7. 19 (21)	党政领导干部	1	536
20	广东省团校(广东青年政治学院)	清远共青团学习贯彻党的二十届三中全会精神专题培训班	2024. 8. 28-30 (21)	企业职工	2	464
<b>合计</b>					<b>62</b>	<b>20949</b>

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 立德树人，全面推“大思政”建设

2024年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，聚焦立德树人根本任务，全面加强学校思想政治建设，深入推进“三全育人”，把思政课程与课程思政作为教学育人的重点内容。一是学校党委高度重视思政教育工作，以党建引领学校育人工作再上新台阶。学校成立了党委书记为组长的思政教育领导小组，构建了党政管理、学生管理、教学管理及二级教学部门密切互动、共赢发展的联动机制，建立健全了“四个一”研究思政、讲思政课的常态化运行机制。学校党委（常委）会议、校长办公会议或党政联席会议及二级学院党政联系会议，每学期召开一次思政教育专题研究会议学校，见图2-1。学校党委书记、校长和二级院系党政主要负责人每学期带头上好第一堂思政课，帮助学生提高认识，坚定学生理想信念、政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等；二是通过全员参与、全程融入、全面保障，不断提升思政课程和课程思政教学效果，铸魂育人，践行学校“良心、奋斗、感恩”的价值观，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政教育体系，构建具有碧职院特色的课程思政、思政课程、思想教育三者相融合的“大思政”体系，着力培养德智体美劳全面发展的时代新人；三是学校全面抓好思政课和课程思政“四个机制”建设，从组织领导、定期研究、讲授思政课到工作联动，开展习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进

头脑工作，充分发挥关键课程育人作用；四是实施思政课教师素质提升工程、基于产教融合的思政课教学创新工程及专业课教师课程思政教学能力培养计划。坚持“教育者先受教育”的原则，教师首先要“真学真懂真信真用”，不断提升自身思想政治素质和教书育人能力，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者、积极传播者和忠实实践者；五是各二级学院突出教师在课程思政建设中的主体责任和关键作用，引导教师履行教书育人职责，聚焦破解专业教育和思政教育“两张皮”问题，充分发挥课程育人作用和教师育人责任，推进全员全过程全方位育人，全面培养德智体美劳全面发展的高素质“基层一线管理干部和技术骨干”；六是学校深化课程思政教学改革，深入挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，促进专业课与思想政治理论课同向同行，将课程思政融入课堂教学建设全过程，实现价值塑造、知识传授和能力培养的有机统一，人才培养质量不断得到提升。在思政建设方面，目前已立项省级课程思政示范课程2门、省级教改项目1项，建设校级课程思政示范课程15门。



图 2-1 思政课建设座谈会、思政教育工作会议、党委书记、校长上第一堂思政课

### 案例 2-1 乡村振兴背景下田间地头思政实践

思政部积极响应广东省“百县千镇万村高质量发展工程”，组建“共同富裕”与“共筑未来”两支突击队走进英德连樟村，见图2-2。“共筑未来”队聚焦乡村美育教育，与当地小学生开展为期七天的教学交流，借助百千万校地通平台传授知识，提升孩子综合素养，培育爱国品德，推动教育资源均衡。“共同富裕”队围绕乡村振兴，调研有机农业生产，通过直播带货宣传农产品。村民对突击队工作成效点赞。突击队以实地考察、教学、带货等形式为“百千万工程”贡献力量，让青年大学生深刻认识到应顺应时代，树立民族复兴的伟大理想，在服务乡村振兴中彰显青春担当与责任。



图 2-2 “共同富裕”队与“共筑未来”队，联袂走进清远市英德连樟村

### 案例 2-2 “行走的思政课”让思政走入内心

为响应习近平总书记重要指示精神，马克思主义学院积极探索教法、学法改革，开设“行走的思政课”。2024年8月，组织学生走进深圳蛇口与前海，见图2-3，这里作为改革开放前沿，见证了城市的巨大蜕变。

在前海石公园，学生了解自贸区发展历程及创新实践；在深圳改革开放四十周年展上，聆听珠江儿女开拓创新故事，深受触动。

思政课本质是讲道理，“行走的思政课”把价值立场转化为实践体验，赋予思政课新活力。于南头古城博物馆，学生借文物和照片见证深圳发展变迁。这种亲身体验让思政课有了温度，走入学生内心，助其深刻理解思政课道理，增强认同感。

“行走的思政课”是学院教法、学法改革的有益尝试，是思政课实践教学的重要创新。它突破传统课堂局限，延伸至社会大课堂，使学生在实践中学习，实现理论与实践有机结合，有力推动思政课教学质量提升。



图 2-3 南头古城博物馆留影

### 2.1.2 推进五育并举，完善育人体制机制

学校秉承“慈心善行、爱教乐学、勤德砺能”的办学理念，践行“立志 修身 博学 报国”校训精神，2024年，新制定出台了《广东碧桂园职业学院推进“五育融通、校企共育”实施方案》、《广东碧桂园职业学院新时代劳动教育实施方案》、《广东碧桂园职业学院数智化赋能课程建设实施方案》等制度，加强统筹推进，构建“五育并举”课程资源整合机制，全面推进高素质技术技能人才培养工作再上新台阶。学校坚持“五育融通”与“校企共育”有机融合，建立了“德、智、体、美、劳”协同育人机制，强化以德树人、以智强技、以体健身、以美怡情、以劳固本，将“五育”贯穿于教学、管理、服务全过



程，营造全方位育人环境，实施“三全育人”。推动专业课程、通识素质课程与思政课程同向同行，同时打造书香校园，依托碧臻学堂，深入挖掘中华优秀传统文化的德育价值，着力提升学生德育水平；通过特色军体融合课，达到“军事训练”课程化和“体育教学”军事化的要求，在人才“德”与“体”的培养上，全面提升学生身心素质；将劳动教育、美育等全面融入各门课程，践行“以美育人、以美化人、以美启智、以美铸魂、以美培元”美育理念，进一步完善了劳动教育融入专业课程机制，形成多级联动的美育和劳动教育工作体系。

学校实施“五育融通、校企共育”评价制度改革。构建“五育并举”工作考核评估机制，初步形成“五育融通、校企共育”工作管理、监督、考评、表彰工作的制度体系和运行机制，使相关各项工作步入制度化、规范化和科学化的轨道。学校新制定《碧职课堂公约（试行）》《教师课堂行为公约（试行）》等相关教学管理制度，促进学风、教风、校风根本好转。学校质量保障部门、教务科研处、学生工作处、人事处根据“五育融通、校企共育”工作开展情况与工作成效，纳入相关部门、各二级学院年度考核和学生先进评选、奖学助学评价体系，全方面激发学校各方推进“五育融通、校企共育”的主动性、积极性和创造性，确保了各项工作全面落实、取得良好成效。

### **案例 2-3 构建美育新体系，促美育教学改革**

学校以美育课程为核心，精心构建“文化理解→艺术鉴赏→创意表达”三阶校本美育课程体系，助力师生提升美商。这一体系对传承中华优秀传统文化、弘扬美育精神意义重

大，能让师生在生活与工作中更好地感知和传递美，实现以美育人、以文化人，全面提升学生审美素养。

学校积极将传统文化融入课程，开发了书法、刺绣、围棋、音乐鉴赏、中国画、少数民族扎染与蜡染等丰富的校本美育课程，选课人数达811人次，见表2-1。通过这些课程，充分发挥课堂在传统文化传承和美育改革中的关键作用，有力推动了优秀传统文化的传承与美育改革实践。如《中国传统美术欣赏》《围棋入门与提高》等课程，以公共限选的形式面向全校学生，为学生提供了多样化的美育选择，在提升学生审美能力的同时，也让中华优秀传统文化在校园中绽放光彩。

表 2-1 碧臻学堂中华传统文化课程清单

序号	课程名称	课程性质	授课对象	学分	学时
1	中国传统美术欣赏	公共限选课	全校学生	2.0	32
2	传统文化手工艺品十字绣入门	公共限选课	全校学生	2.0	32
3	走近书法	公共限选课	全校学生	2.0	32
4	围棋入门与提高	公共限选课	全校学生	2.0	32
5	少数民族扎染与蜡染的技艺与魅力	公共限选课	全校学生	2.0	32
6	刺绣文化与技艺	公共限选课	全校学生	2.0	32
7	中国画基础	公共限选课	全校学生	2.0	32
8	中国流行音乐史	公共限选课	全校学生	2.0	32
9	电影音乐赏析	公共限选课	全校学生	2.0	32
10	中国音乐鉴赏	公共限选课	全校学生	2.0	32
12	耕道养德-中华优秀传统文化专题	公共限选课	全校学生	2.0	32

## 案例 2-4 书香琴韵交融，全力实现以文育人

“琴韵书香”系列活动于学校校园内精彩开展，此活动由仲明图书馆携手教育与艺术学院、碧臻学堂联合举办，成功营造出浓郁的文化氛围，成为文化育人的鲜活范例。

活动期间，学生们积极踊跃地分享阅读心得，所涉书籍种类丰富多样，他们从各自独特的视角，深刻展现了阅读带来的感悟与丰硕收获。与此同时，传统乐器演奏令人陶醉，扬琴、古筝、竹笛等乐器奏响的悠扬旋律与书香相互交织，为师生们带来别具一格的文化体验。执行校长徐舒扬热情参与其中，对活动意义予以充分肯定，还以《被讨厌的勇气》《摆渡人》为例，鼓励学生积极阅读，阐述书籍在处理人际关系、追求幸福方面的重要启发，并建议学生广泛涉猎历史、哲学等各类书籍，见图2-4。

学校以文化人、以文育人的教育理念，于潜移默化中有效提升了师生的文化素养，为校园文化建设增添了绚丽光彩。



图 2-4 徐舒扬执行校长分享阅读体会

### 2.1.3 瞄准新质，推动“五金”建设升级

学校长期坚持产教融合、校企共育，以专业建设为核心，以数字化的课程为基础，以高质量的教材为载体，以高素质的教师队伍为重点，以情境化的实习实训基地为支撑，开展专业、课程、教材、教师、实践基地“五金”建设，推进教学内涵建设提质升级，培养契合新质生产力发展、适应数字经济发展和人工智能时代要求的高素质技术技能人才。

**专业建设是“五金”建设的核心。**在专业建设方面，学校根据粤港澳大湾区经济社会和产业发展要求，及时优化专业布局，淘汰不适应新质生产力和经济高质量发展的专业，进行深入的行业、产业、企业发展调研，研究战略性新兴产业发展特点和职业能力发展要求，在2024年开设新一代信息技术、人工智能、新能源、新材料等战略性新兴产业相关专业16个，包括有人工智能技术应用、智能机器人技术、智能控制技术、智能建造技术、云计算技术应用、新能源装备技术、大数据技术、大数据与会计等专业，使专业设置和产业相匹配，学生专业知识、能力、素养和产业发展要求相契合，打造职业教育金专业。目前建有省级高水平专业群和省级品牌专业各1个。

**课程建设是“五金”建设的基础。**在课程建设方面，学校发挥岗课赛证和专创融合综合育人功能，实施“企业课堂”和岗位实习实训相融合，将行业认证、岗位需求、技能竞赛等内容融入专业课程体系。借助智慧职教平台，沉淀课程资源。并根据岗位职业能力的要求，将工作任务、工作项目转换为学习情境，课程内容与职业岗位要求保持一致，并适当超前于职业岗位的能力要求。在课程内容、课程教学方法、课程教学

评价、学生个性化学习与画像等方面，实现数字技术、人工智能和课程教学相互融合，教学内容和企业职业能力要求相契合，积极推进人工智能赋能教学，完善课程开发和动态更新机制，大力推进数字化的职业教育金课建设。目前学校建有省级品牌专业和省级精品资源共享及网络课程合计5门。

**教材建设是“五金”建设的载体。**在教材建设方面，学校根据课程建设内容，组织开展校企合作编写专业实践类教材。组织具有较强的科研能力、较高的课程建设能力和丰富的课程教学能力老师组成编写队伍。在教材的编写内容上，积极体现战略性新兴产业的发展要求和行业、企业的新技术、新工艺、新流程、新规范。同时基于企业项目和工作任务要求，开发工作手册式和活页式教材；用人工智能、虚拟现实、数字孪生等技术，与出版社合作开发数字教材，丰富学习情景，打造职业教育金教材。目前学校已编写出版教材10本，校本教材一批。2024年学校获得省级规划教材1本。

**教师队伍建设是“五金”建设的重点。**学校建立了行业、企业、学校三方人员互兼互聘机制，通过加强内培外引，促进教师队伍量质齐升。2024年，学校有校内专任教师345人，新增99人，双师型教师占比提高至62.61%，为教学工作提供了有力保障，已初步建成一支数量充足、充满活力、业务能力较强的专兼结合“双师”教师队伍。学校通过组织教师开展“说课”“说课程思政”“美育”等竞赛活动，以及加强教师在职培养培训和下企业实习锻炼的方式，使教师不仅具有较强的课程设计、实施与课堂教学能力，还具有一定的科学研究

和社会服务能力，能够为行业、企业解决一定的技术难题，开展技术研发和创新服务，能够为行政事业单位和帮扶地区提供智力支持，并通过数字化教学手段开展教学，提高教师教学能力与水平。

**实习实训基地建设是“五金”建设的支撑。**学校积极通过多种类型的产业学院建设，推进产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，开展情景化教学，强化学生实践动手能力的训练与培养，2024年学校与优秀企业合作共建共享3所产业学院，见图2-5。在实践教学场所建设方面，学校结合四期项目建设，将虚拟现实技术、大数据和人工智能等技术和实践教学有机地结合起来，打造校内实训基地。



图 2-5 腾讯云共建互联网产业学院、开展“说课”“说课程思政”教学能力比赛

#### 2.1.4 实施严管厚爱，规范学生日常管理

组织开展丰富的新生入学教育，通过校长第一课、书记第一课，以及国家安全、反诈安全、禁毒教育、入党启蒙教育、女生健康教育、文明礼仪素质教育、校纪校规学习、晚归和夜间纪律督查等，提升大学生思政素质；坚持执行“严管厚爱”管理办法的“三进”“三带”到学生中去，督促同学养成好学守纪的良好习惯；发挥学生宿舍服务委员会作用，组织开展每周内务标兵宿舍评比和宿舍违规电器专项整改行动。2023年标

兵宿舍超额完成考核任务；学校领导、教官及学生工作队伍夜巡、宿管查寝机制，及时消除安全隐患，见图2-6；依托易班发展中心加强网络思想政治教育。



图 2-6 校领导走访学生宿舍

### 案例 2-5 坚持严管厚爱，打造学校优良学风

为进一步加强学风班风建设，教育与艺术学院在学生管理工作中将立德树人和严管厚爱相结合，创新工作方法，积极建设先进班集体。通过辅导员和班主任双元协同育人，齐抓共管，深入班级巡课听课，深入宿舍走访座谈；推进“党支部—团委、学生会—班级团支部”一体化建设；制定班级公约和宿舍公约，加强学生自我管理；组织各班级每学期召开3次学风建设主题班会，每学期开展至少1次志愿服务活动等。使得学院各班级形成了积极向上的班级氛围，师生关系融洽，同学们的综合素质得到了显著提升，班级整体风貌焕然一新。2023—2024学年共有2个班级获评学校“五四红旗团支部”，5个班级获评学院先进班集体，见图2-7。



图 2-7 教育与艺术学院学前221班活动合影

### 2.1.5 重视心理教育，构建良好育人环境

学校不断完善健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”工作体系，提升学生心理健康工作效能，多管齐下促进学生心理健康。不断完善队伍建设，专职心理教师增加至3名，师生配比超1:2000；常态化开展心理危机干预培训，邀请省内心理危机干预专家进校面向专兼职心理教师、辅导员、学生班级心理委员与宿舍长培训，学年开展师生心理主题培训21场，内容涉及心理危机识别与干预、业务培训等多方面；鼓励教师参与心理健康教育，提升全员育人意识；积极组织申报校级、省级课题研究，并获得2023年度广东省青少年研究共建课题立项；学年开展学生心理健康测评工作，进行“一对一”心理访谈共计1981人次，为心理高关怀同学建立持续动态的心理健康档案，分级分类暖心关怀，开展线上线下心理咨询服务134人次，成功处置危机干预22起。

#### 案例 2-6 游园会点亮校园，健康月取得实效

2024年5-6月学校依托“五育润心，青春向阳”5·25心理健康月活动，结合学校实际，开展一系列心理育人活动。



其中心理游园会备受关注，游园会设置了“盲人与天使”、“甩掉焦虑乒乓球”、“五彩曼陀罗”等7个心理主题活动，以及“石膏娃娃DIY”、“多肉植物领养”等13项趣味体验活动，吸引近2千名师生参与，现场气氛热烈。心理游园会集知识性、趣味性、活动性于一体，学生在轻松愉悦的游戏过程中释放压力，进行自我探索，增加对自己的了解与接纳，同时也能提升与他人沟通合作的能力，收获美好体验与价值感，增强心理能量，见图2-8。



图 2-8 心理游园会活动现场

### 2.1.6 落实奖助资金，提升资助育人成效

学校积极贯彻落实国家资助育人政策，建立健全各项资助政策，见图2-9。2023年，下发国家奖助学金400.9万元，学校发放新生奖学金7.1万元，凤凰奖学金18.2万元，思源助学金100万元，退役士兵国家助学金8.75万元；完成940名学生家庭贫困认定；614名学生申请生源地信用助学贷款，贷款金额652.1万元；发放勤工助学补贴19.1万元。在2023年“国家资助和助学贷款政策下乡行”活动中，学校“同心筑梦队”的调

研报告被省教育厅评为优秀。

项目	2023-2024学年 发放数据	2024-2025学年 发放数据	增/降幅	备注
国家奖助学金（万元）	400.9	546.31	26.62%	
退役士兵助学金（万元）	8.75	6.66	-31.38%	
凤凰奖学金（万元）	18.2	31.5	42.22%	“2024-2025学年数据为预测数，2025年春季学期进行评审
优秀新生奖学金（万元）	7.1	8	11.25%	“2024-2025学年数据为预测数，2025年春季学期进行评审
思源助学金（万元）	100	142	29.58%	“2024-2025学年数据为预测数，2025年春季学期进行评审
学生家庭贫困认定（人数）	940	1346	30.16%	
贷款学生（人数）	612	956	35.98%	
贷款金额（万元）	652.1	1307.96	50.14%	
勤工助学补贴	19.1	20	4.50%	“2024-2025学年数据为预测数，根据已发生数和历史发生数预估

图 2-9 学校奖助学金较上一学年大幅提升

### 2.1.7 深化军体融合，凸显国防教育特色

学校坚持立德树人，不断深化国防教育工作。一是加强国防队伍建设，学校铁军连、国旗护卫队每天进行日常训练，见图2-10，参加军训教官集训营，军训期间圆满完成新生军训自训和新生十公里野外拉练任务，国旗护卫队参加广东省国旗护卫队交流展示活动荣获“团体三等奖”；二是学校为加强国防教育综合实践建设，开展多元化的国防教育活动，如军事特色运动会项目、军体课、新生军事理论竞赛、北江武装泅渡演练等特色活动；三是每周定期开展国防教育主题的升旗活动，增强学生对国防教育理念的深刻认识，同时加强学生纪律作风和身体素质的培养；四是超额完成省教育厅下达的征兵任务，2024年共69名学生参军入伍；五是国旗护卫队与生源学校清远源潭中学共建国防教育实践基地，帮助源潭中学完成国旗护卫队的建设，同时指导队员的日常训练和升旗，发挥学校国防教育工作在清远地区的辐射作用。



图 2-10 国旗护卫队参加广东省国旗护卫队交流展示活动

### 案例 2-7 军体融合助成长，圆梦于国防科大

学校开设军体融合课程，聚焦培养学生良好身体素质、严明纪律作风、卓越团队精神、综合国防素质，提高人才培养质量。邵世云龙在校期间担任铁军连队长，通过学校开设的军体融合课程及军事运动会训练项目，每天坚持参加军体课训练，打造标准化学生宿舍内务管理，集合点名上课，集合参加大型活动等方式，让他对部队的训练生活更加向往。在组织征兵宣传的触动下，以及在铁军连教官曾伟明的启发下，他对军营生活产生了浓厚的兴趣。2022年，从碧职院毕业后，他通过了严格的体检和政审，迈入了绿色的军营。他在服役期间荣获“四有优秀士兵”称号，并获得了个人嘉奖。2024年4月，邵世云龙成功考取了国防科技大学，开启了人生的新征程，见图2-11。



图 2-11 邵世云龙获得国防科技大学录取通知书

### 案例 2-8 军体融合，全面提升学生身体素质

学校深度推进军体融合，打造了武术、羽毛球、篮球、400米障碍跑、擒敌拳、军体拳等七个军体品牌项目，组建了十四个体育社团，形成“七品十四社”军体格局。“学练赛—思政—评价”多管齐下，制订《广东碧桂园职业学院新时代“军体融合”特色体育教育工作实施方案（试行）》，将体测工作纳入重要业绩指标进行考核，形成“常规体育运动+军事体育运动、通项+选项、必修+选修、课内教学+课外竞赛”多样化、现代化、高质量体育体系，见图2-12。在2023省体质抽测中，合格率高达93.5%，田径、足球、羽毛球等多支体育运动队参加省、市级大运会获奖11项。



图 2-12 军体融合400米障碍比赛

## 2.2 教学改革

### 2.2.1 紧密对接产业，构建特色专业体系

根据学校《“十四五”专业建设发展规划》，紧紧围绕广东省经济发展战略性支柱产业、新兴产业和未来产业，布局专业体系，建设一批“金专业”。打造工科龙头：服务先进制造、智慧城市建造等支柱产业，建设智能制造、智能建造专业集群，服务大数据、电子信息等新兴产业，以产业学院模式建设信息技术专业集群；培育商科优势：服务物业、商旅、营销、新商科等现代服务产业，建设数字经济与管理专业集群；建设文科精品：服务教育、文化、艺术等民生福祉产业，建设教育艺术设计专业集群。新增专业紧贴地方产业发展匹配度高，2023年新增了建筑室内设计、智能建造技术、人工智能技术应用、大数据与会计、市场营销、音乐表演共6个专业。2023年，共设置招生专业16个，涵盖土木建筑、装备制造、财经商贸、旅游、电子与信息、文化艺术、教育与体育等7个大类，招生专业与广东地区重点产业直接对接，见表2-2。

表 2-2 专业设置与区域重点产业匹配情况表

序号	2023年招生专业	对接区域重点	产业规划名称（文号）	规划相关内容摘录
1	建筑工程技术	先进制造业	《广东省制造业高质量发展“十四五”规划》（粤府〔2021〕53号）	广东省将重点发展新一代信息技术、高端装备制造、生物医药、新能源汽车等战略性新兴产业，推动传统产业转型升级，提升制造业核心竞争力。建筑工程技术作为重要工程技术，将在广东省的制造业发展中发挥重要作用。
2	园林工程技术	战略性支柱产业生态园林建设	《广东省制造业高质量发展“十四五”规划》（粤府〔2021〕53号）	强核工程”中提出“发展壮大绿色石化、高端材料、新能源、生物医药与健康、新一代电子信息、汽车、现代轻工纺织、现代农业与食品等8个战略性新兴产业集群”，其中“现代农业与食品”产业集群包含“生态园林建设”。
3	建筑室	战略性支柱产业	《广东省人民政府关于培育发展战略性新兴产业集群和战略	强核工程”中提出要“发展壮大绿色石化、高端材料、新能源、生物医药与健康、新

	室内设计	业建筑装饰业	性新兴产业集群的意见》(粤府函〔2020〕82号)、《广东省制造业高质量发展“十四五”规划》(粤府〔2021〕53号)	一代电子信息、汽车、现代轻工纺织、现代农业与食品等8个战略性支柱产业集群”,其中“现代农业与食品”产业集群包含“建筑装饰业”。
4	建筑装饰工程技术	战略性新兴产业建筑装饰业	《广东省人民政府关于培育发展战略性新兴产业集群和战略性新兴产业集群的意见》(粤府函〔2020〕82号)、《广东省制造业高质量发展“十四五”规划》(粤府〔2021〕53号)	强核工程”中提出要“发展壮大绿色石化、高端材料、新能源、生物医药与健康、新一代电子信息、汽车、现代轻工纺织、现代农业与食品等8个战略性支柱产业集群”,其中“现代农业与食品”产业集群包含“建筑装饰业”。
5	智能建造技术	先进制造业	《广东省战略性新兴产业发展“十四五”规划》(粤府〔2021〕82号)	加快推动新一代信息技术、高端装备制造、新能源等战略性新兴产业发展,培育壮大新动能,提升产业链现代化水平,构建产业体系新支柱。在高端装备制造领域,推动智能制造装备、智能机器人等产业发展,促进智能建造等技术的应用与创新。
6	工程造价	战略性新兴产业建筑业	《广东省人民政府关于培育发展战略性新兴产业集群和战略性新兴产业集群的意见》(粤府函〔2020〕82号)、《广东省促进建筑业高质量发展的若干措施》(粤府办〔2021〕11号)	推动建筑行业转型升级,加强建筑全产业链协同发展,提升建筑工程质量和效益,在项目投资、建设等过程中注重工程造价的科学管理和合理控制,以实现资源的优化配置和项目可持续发展。
7	智能控制技术	先进制造业、新一代信息技术产业	《广东省制造业高质量发展“十四五”规划》(粤府〔2021〕53号)、《广东省战略性新兴产业发展“十四五”规划》(粤府〔2021〕82号)	在先进制造业领域,加快推动智能化转型升级,提升生产过程的智能化控制水平,促进智能控制在制造业中的广泛应用。
8	智能机器人技术	高端装备制造	《广东省战略性新兴产业发展“十四五”规划》(粤府〔2021〕82号)	大力发展高端装备制造产业,重点推进智能机器人等领域的技术创新和产业发展,提升智能机器人的研发设计、生产制造和应用水平,打造具有国际竞争力的智能机器人产业集群。
9	人工智能技术应用	新一代人工智能产业	《广东省新一代人工智能创新发展行动计划(2022-2025年)》	推动新一代信息技术与各领域深度融合,加强人工智能技术研发和应用,在高端装备制造等产业中发挥人工智能的赋能作用,提升产业智能化水平和创新能力。
10	酒店管理与数字化运营	现代服务业	《广东省服务业发展“十四五”规划》(粤府办〔2021〕37号)	推动生活性服务业向高品质和多样化升级,加快住宿餐饮等行业的数字化转型,提升服务质量和运营效率,促进酒店管理与数字化运营的创新升级。
11	连锁经营与管理	现代商贸流通业	《广东省商务发展“十四五”规划》(粤府办〔2021〕37号)	推动商贸流通业创新发展,鼓励连锁经营模式的拓展和优化,提升连锁经营与管理水平,促进商贸流通领域的现代化和高效化。
12	现代物业管理	现代服务业	《广东省服务业发展“十四五”规划》(粤府办〔2021〕37号)	促进生活性服务业品质提升,推动物业管理等行业的规范化、专业化、智能化发展,提高服务质量和满意度。

13	大数据与会计	数字经济	《广东省数字经济促进条例》	推动数字经济与各领域深度融合，加强数据资源的开发利用和管理，在产业发展中充分运用大数据等技术，提升经济发展的质量和效益。
14	市场营销	现代服务业、商贸流通业	《广东省商务发展“十四五”规划》（粤府办〔2021〕37号）	加强市场体系建设，提升商贸流通领域的营销创新能力，推动市场营销模式和手段的不断升级，促进产业的持续发展和竞争力提升。
15	音乐表演	文化产业	《广东省文化产业发展“十四五”规划》	大力发展文化演艺产业，鼓励音乐表演等艺术形式的创新与发展，打造具有影响力的音乐演出品牌和活动，提升文化产业的活力和魅力。
16	学前教育	教育产业	《广东省教育发展“十四五”规划》〔2021〕63号	重视学前教育质量提升，加强学前教育资源供给和师资队伍建设，推动学前教育普及普惠安全优质发展。

### 2.2.2 深化三教改革，创新人才培养模式

学校以生为本，以教学为中心，形成高水平的人才培养体系，促进学生专业能力与素质能力全面发展，促进学生全面可持续终身发展，着力培育新时代高素质技术技能人才。围绕“基层一线管理干部和技术骨干”的人才培养目标，推进产教融合，创新“三段递进、校企共育”人才培养模式，大力推动“三教”改革，聚焦智能制造、智能建造、智慧管理等新质生产力岗位的职务能力对学生素质、知识、能力的新要求，完善课程体系，坚持理实一体、知行并进，以课程教学为重要基础，实习实训为基本途径，企业课堂、社会实践为重要补充。学校每学期都组织开展“说专业、说专业群、说课程”系列活动，活动旨在厘清专业群建设、专业建设和课程建设思路，提升系部负责人专业群建设规划能力和专业负责人专业建设规划能力；全面提升任课教师课程建设规划能力和课堂教学水平，助力“三教”改革。

#### 案例 2-9 大师领衔接项目，八年积淀育英才

工程造价专业自2016年成立工程造价大师工作室以来，始终坚持真实项目、真实环境教学，教师团队每年通过承接社

会造价咨询服务工作带领学生共同完成。通过真枪实战，学生不仅能把课堂上的理论知识运用到真实工程实践中，也让自己提前从学生的角色转换到造价师的角色。

8年来累计完成询问服务工作造价额近15亿元，共计培养优秀学生百余名，得到社会和行业的高度认可，成为培养造价师的摇篮。

2019至2024年依托大师工作室培养的进入集团造价核心部门工作的学生中，80%的学生成为造价技术骨干，共有8人次获得碧桂园集团年度廉洁奉公奖，共有10人次获得优秀员工称号或积分奖，平均年薪达到15万元以上，见图2-13。



图 2-13 教师在造价大师工作室指导学生做项目

### 2.2.3 强化校企共育，提升学生职业能力

学校聚焦智能制造、智能建造、智慧管理、教育艺术等产业链企业的岗位职务能力对素质、知识与技术技能的要求，全力打造“会做人、会做事”“对人好，对社会好”“用人单位抢聘”的高素质技术技能人才培养高地，见表2-3。一是精准人才定位，学校根据经济和社会发展对高素质技术技能人才的需求，培养基层骨干精英；二是改革教学模式，突出实践教学培养。着力学生专业岗位能力提升，突出企业实践教学培养，



铸造学生就业核心竞争力，通过真实项目实践、工学交替、顶岗实习等多种教学模式改革，让学生在“做中学、学中做”，引入并实践了“工作学习化、学习工作化”的行动导向教学法，培养学生职业技能、职业素养和创新能力；三是聚焦岗位能力，提升人才培养质量。校企共同开发专业培养目标的素质、知识与技术能力的指标体系，教育教学所有资源与活动全程聚焦人才培养质量指标体系，实现基层一线管理干部或技术骨干的优质标配；四是扩大校企合作，确保人才培养与产业同步。学校与碧桂园集团、腾讯云、海尔、小鹏汽车、希尔顿、比亚迪、金蝶等150多家知名企业实施深度融合，共建了六所产业学院。校企深度合作，为学生提供了大量的实习实训机会，搭建起从课堂到职场的无缝对接桥梁，校企共育取得了一批标志性成果，本学年学校获批省高职教育示范性产业学院1个，省高职教育校外实践教学示范基地2个，省高职教育教师教学创新团队2个，省高职教育技能大师工作室1个；高层次技能型兼职教师2人；省级产业导师团队1个、省级产业导师3个。

表 2-3 2023-2024 学年校外兼职教师队伍数据及分析表

	总数	高级职称	中级职称	职业资格	工作3年 (含)以下	3-10年 (含)	10年以上
人数	78	12	15	36	1	29	48
比例		15.38%	19.23%	46.15%	1.28%	37.18%	61.54%

### 案例 2-10 “一点一试验，课赛融通” 课堂革命

《建筑力学与结构》是建筑工程技术专业核心基础课，理论性强，难度较大，是建筑类学生“拦路虎”，学生普遍学习兴趣不高，影响了学习效果和热情。课程组以学生

为中心，秉持“化繁为简，由浅入深”核心理念，通过引入“任务驱动，理实一体，课赛融通”进行课堂革命。旨在促进学生“好学”、“乐学”，以解决学生厌学、学习效果不佳等问题。1. 进行课程内容重构，将抽象的知识点与具体的课堂桌面试验相结合，根据课程知识图谱，对每个理论知识点设计一个对应的小实验，形成“一点一试验”，解决课程内容纯理论、枯燥的问题。2. 基于“OBE教育理念”，学习成果与课堂试验模型制作成果相结合，增强学生获得感。3. 优化课堂组织，开展“三环五步”课堂组织革命，通过知识引入、模型制作与竞赛、结果分析三个环节，“引、思、模、赛、析”五个步骤，化繁为简，由浅入深破解教学重难点，见图 2-4。4. 改革传统力学课程理论考核方法，实施“过程化、情景化、实践性”的学习评价革命。课改激发了学习热情，增强了获得感。经对比学生“乐学”由 32%提升至 94%，课程教学质量连续 3 年优秀。课程改革经验在校内 15 个专业的理论性较强的相关课程中应用推广。在广东省 5 所职业院校以报告、经验交流等形式推广。



图 2-14 “匠心杯”力学模型比赛合影

## 案例 2-11 岗课赛展联动，打造四维教学体系

建筑室内设计《居住空间软装饰设计》课程积极探索四维一体教学新模式，见图2-15。依托产业实际需求及岗位能力要求，推动学生-企业-产业-社会的共通、实现岗位-课程-竞赛-展览的融通，将“课程”、“展览”、“竞赛”、“企业”等四个维度紧密融合。依托省级课程、省级技能大师工作室，将环境艺术设计及装饰艺术设计相关赛项内容进行解析拆分与重构组合，优化融入至课程之中，实施三师（企业导师、技能大师、校内教师）教学，强化“做中学、做中教”，同时，将“职业道德教育、优秀传统文化教育、美育教育、创新科技、劳动精神”等思政元素有机融入至课堂当中，立德树人。



图 2-15 四维一体教学体系

## 案例 2-12 实施“百千万工程”，助乡村振兴

2024年7月，教育与艺术学院“百千万工程”突击队深入连南瑶族自治县，积极开展“中华非遗”手工体验活动，助力乡村振兴与高质量发展，见图2-16。

突击队通过调研发现，瑶族地区幼儿玩教具匮乏，民族特色开发不足。针对此情况，精心筹备“中华非遗”手工坊，组织设计制作布图书、手绘油纸伞等创新活动。活动吸引了

100余名小朋友及其家长踊跃参与，亲子携手创作出许多新颖手工作品。

这次实践活动意义非凡，一方面丰富了瑶族儿童的文化生活，让他们在手工创作中感受非遗魅力；另一方面有力促进了非遗文化的传承与发展，同时为开发具有瑶族特色的玩教具积累了经验、奠定了基础。该活动具有广泛的示范意义和推广价值，为非遗文化在乡村地区的传承与发展提供了有益借鉴。



图 2-16 “中华非遗”手工体验活动现场

## 2.3 育人成效

### 2.3.1 强化顶层设计，思政教学成效显著

为落实二十大三中全会精神和全国教育科学工作会议精神，深入贯彻落实全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，根据《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》《广东碧桂园职业学

院贯彻落实《〈高等学校课程思政建设指导纲要〉实施方案》（院教字〔2020〕33号）等文件精神要求，把思想政治教育贯穿于人才培养体系中，完善“三段递进，校企共育”人才培养模式，全面推进学校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高学校人才培养质量，党建引领人才培育。按照“党建引领，顶层设计，全面规划、循序渐进，以点带面”的原则，组织动员学校各二级学院、所有专业、所有教师、所有课程、所有课堂以及所有资源，全面推进课程思政建设，解决专业教育和思政教育“两张皮”问题，深化教书育人内涵，保证人才培养质量。学校现已形成校级、省级课程思政示范项目建设体系，立项有校级课程思政教育教学改革项目15个、课程思政示范团队2个、课程思政示范课程3门、课程思政教育案例9个；省级课程思政教育教学改革项目1个，课程思政示范课程1门。同时，学校将教师“说课程思政”常态化，每学期定期举行教师“说课程思政”比赛，涌现一批批优秀教师，见图2-17。



图 2-17 学校“说课程思政”比赛活动现场

### 2.3.2 构筑训练体系，技能竞赛成绩突出

学校构建了“校级—省级—国家级—国际级”技能竞赛四级训练体系，积极组织师生参加广东省职业院校技能大赛，共

组织35支队伍参与2023-2024年广东省职业院校学生专业技能大赛，获省赛一等1项，二等奖8项，三等奖10项，见图2-18、表2-19；在2024金砖国家职业技能大赛（建筑信息建模赛项 BRICS-FS-06-RU\*）俄罗斯主赛区国际总决赛中，学校团队为中国参赛队夺得铜牌，实现了学校在国际技能比赛中零的突破，见图2-18。

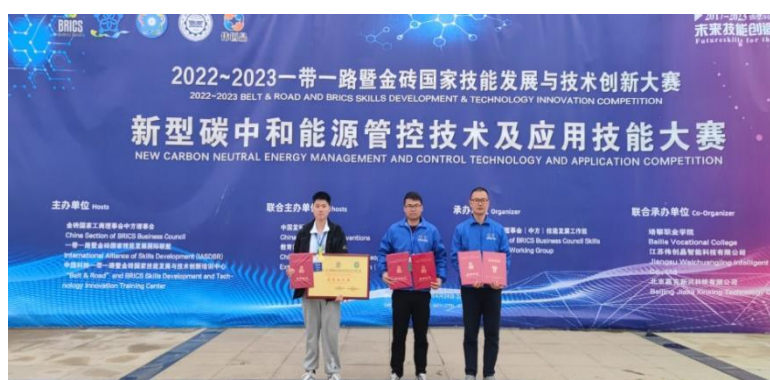


图 2-18 学校获一带一路暨金砖国家技能创新大赛（中国赛区总决赛）一等奖

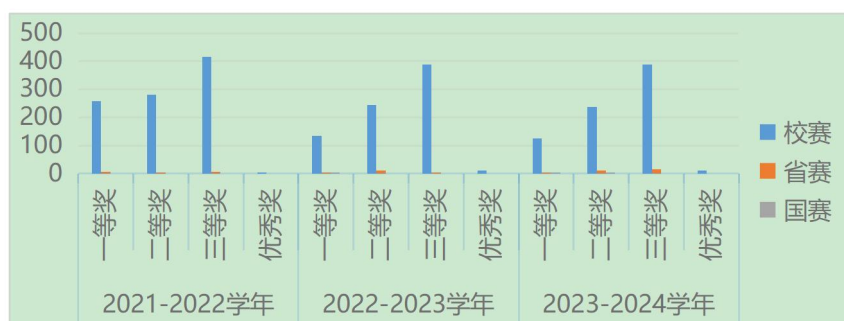


图 2-19 近三个学年“校级—省级—国家级”学生获奖情况分布图

表 2-4 学校近三年学生获奖情况一览表

学年	获奖等级	校赛	省赛	国赛
2021-2022 学年	一等奖	258	7	
	二等奖	282	5	
	三等奖	415	7	
	优秀奖	5		
2022-2023 学年	一等奖	134	5	1
	二等奖	245	12	
	三等奖	388	5	
	优秀奖	10		
2023-2024 学年	一等奖	126	2	1
	二等奖	238	10	2

	三等奖	388	15	
	优秀奖	10	0	

### 案例 2-13 多元协同，以美育德，以美启智

在“五育并举”教育理念下新时代高职院校的美育工作，是实现人才培养目标的有效途径。园林工程技术专业始终将美育作为立德树人的重要载体，通过专业实训室与美育“第二课堂”结合，构建了“多元协同，以美育德，以美启智”美育模式。

#### 1. 做法

赋予专业实践基地的美育功能，将专业实训基地与美育基地相结合，如“桂花问语”园林综合实训室，既是重点建设的校内实践教学基地，同时作为校级“碧臻学堂”中华优秀传统文化基地的第二课堂。自建成以来，组织开展了实训实践、技能竞赛、社会实践、产品文创、科普宣传等美育项目20余项。

#### 2. 成效

一是通过课赛融通，实现了“以赛促学，以赛促美”美育氛围，见图2-20；二是通过组织联动，实现了“美育走近大众”人人参与；三是通过社团拓展，实现了“浸润行动计划”有效实施；四是通过校企共育，实现了“校中厂+厂中校”生产效能；五是通过科普宣传，实现了“美育文化传播”交流推广。





图 2-20 举办“匠心杯”学生职业技能竞赛创意压花赛项

### 案例 2-14 建四级训练体系，竞赛成绩突破

近年来，学校构建了“校级—省级—国家级—国际级”技能竞赛四级训练体系，积极组织师生参加广东省职业院校技能大赛，共组织35支队伍参与2023-2024年广东省职业院校学生专业技能大赛，获省赛一等奖1项，二等奖8项，三等奖10项；全国大学生课外学术实践竞赛“挑战杯”奖项6个，广东省大学生科技创新培育项目“攀登计划”立项1个；在金砖国家技能大赛、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中，获得全国决赛二等奖3个、三等奖8个，赛区二等奖2个；在2024金砖国家职业技能大赛（建筑信息建模赛项BRICS-FS-06-RU\*）俄罗斯主赛区国际总决赛中，学校团队为中国参赛队夺得铜牌，实现了学校在学生国际技能比赛中零的突破见图2-21。

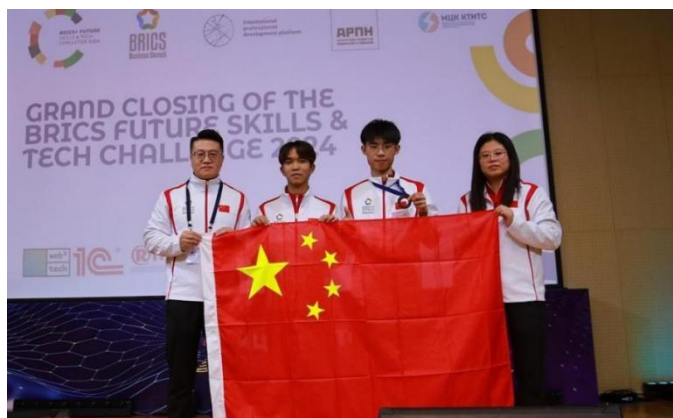


图 2-21 学生获2024金砖国家职业技能大赛俄罗斯主赛区国际总决赛铜牌



### 2.3.3全面提升质量，学生就业优势明显

学校高度重视毕业生就业工作，落实就业工作“一把手”工程，将“毕业生高质量充分就业”作为提高办学水平的重要指标之一，致力于培养立足湾区、面向世界，服务先进制造业和现代服务业人才。全程培育拓展就业工作维度，聚焦政策落实、能力提升、招聘对接、困难帮扶、权益维护等不断线就业指导与服务，构建完善的就业指导 and 保障体系。2024届743名毕业生落实就业去向率98.12%，连续8年位居全省高职院校前列。麦可思研究公布的2023年高等职业教育质量年度报告中的数据统计分析，学校毕业生人均月收入5641元，在TOP100的“非双高”院校中，排名广东第1名，全国第27名。毕业生受到用人单位和社会好评，广东省教育厅组织的第三方抽样调查，雇主满意度近100%。毕业生就业晋升比例高，根据调查显示，近72%的2021届毕业生在毕业三年后，职级、岗位、职务、职称等方面有晋升，就业质量不断提升，毕业生职业发展前景良好，见图2-22、图2-23、图2-24。

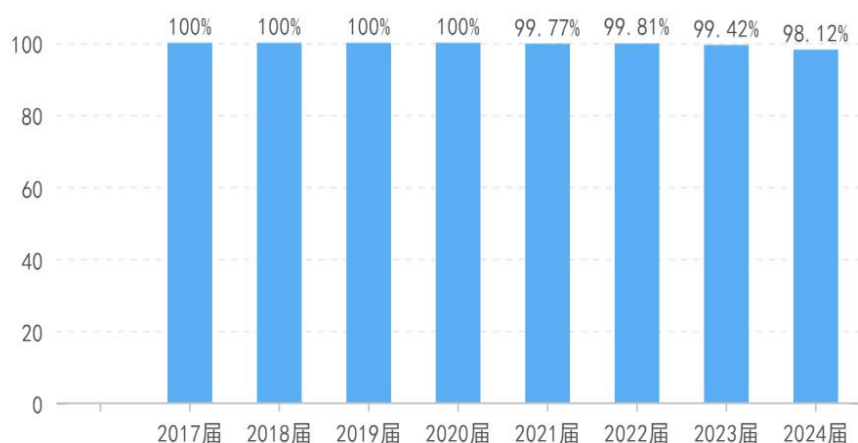


图 2-22 学校历届毕业生就业率全省名列前茅

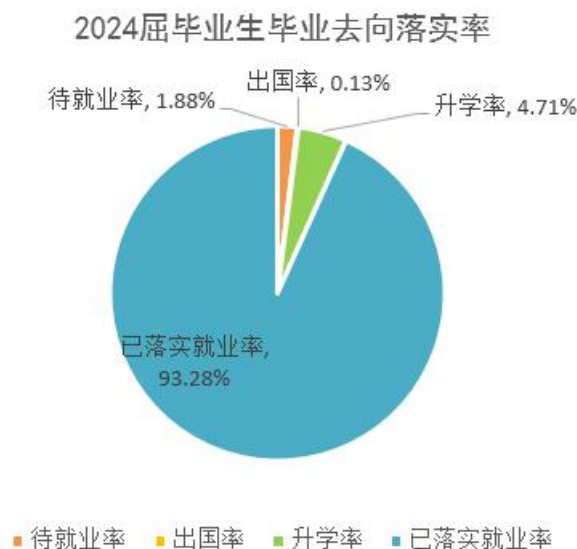


图 2-23 学校2024届毕业生毕业去向落实率

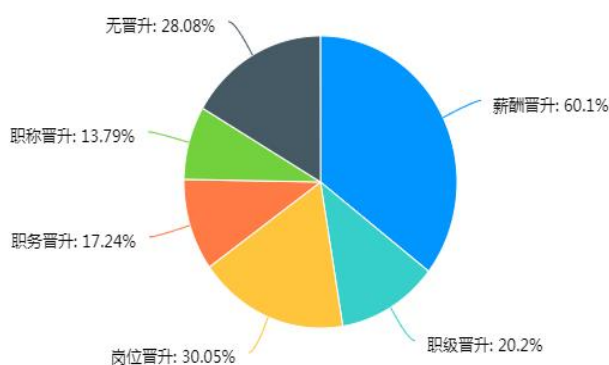


图 2-24 2021届毕业生晋升率调查情况调查结果

### 2.3.4 弘扬工匠精神，筑梦创新创业之路

在国家创新驱动发展战略的引领下，学校与清远市高新区携手共建了清远市创业公共孵化基地（校外实践基地）、清新区军人退役创业孵化基地（校外实践基地）等多个创业孵化平台，为学生创新创业提供了强大支持，见图2-25。

学校通过多元合作积极构建创业生态。与清远市创业公共孵化基地合作，从创意的萌发到市场的推广，给予悉心指导和资源匹配，助力学生将创新思维转化为商业成果。与清新区军

人退役军人事务所合作，为退役军人定制创业培训计划，提供项目孵化服务，帮助他们顺利实现从军队到地方、从军人到创业者的角色转变。与清远市高新区的合作则聚焦于高新技术领域，借助高新区强大的产业优势和优惠的政策资源，引导学生勇于探索、大胆实践，培养了一批适应新时代发展需求、具有创新精神和实践能力的创新创业人才。

学校积极引导毕业生就业创业，通过多种措施有效提高毕业生的就业创业能力。一是完善课程体系，开设职业生涯规划课程，增强学生对专业的认知，树立专业自信。根据不同阶段和专业开展针对性就业指导；二是深化产教融合、校企合作，与合作企业共建订单班，按照企业需求开设定制课程，组织学生深入企业参观、实习，实现教学与实践的深度融合；三是通过定期举办“双选会”，参加有关培训，提升就业能力；四是加强就业师资队伍建设，通过专兼机会的方式，打造一支专业水准高的就业指导教师队伍，同时加强辅导员就业指导能力，利用主题班会、新媒体等手段为学生提供就业信息和创业指导；五是建立就业创业帮扶机制，通过相关政策和措施，以及建立就业跟踪反馈机制，持续关注毕业生就业创业情况，提供就业创业支持与孵化。2024年，学校毕业生自主创业率为0.67%，比2023年的0.35%提高了0.32%。



图 2-25 与清远市创业公共孵化基地、清新区军人退役军人事务所达成合作协议

学校以赛促创，成功举办多场高规格的创新创业赛事与高端论坛，吸引了业界精英和投资巨擘的广泛关注。在2024年的创新创业大赛中，《演绎“莓”力》《造氧大师》和《智耕领航》三个项目脱颖而出，斩获校外投资奖励，成为学校创新创业的璀璨亮点。《演绎“莓”力》团队专注农业创新，运用独特商业模式和先进技术提升草莓产业效益，为农业发展注入新活力；《造氧大师》团队以高精技术为核心，打造便捷式AI智慧车载制氧机，满足出行健康需求，彰显科技创新改善生活的巨大潜力，见图2-26；《智耕领航》团队运用智能技术变革农业耕种方式，提高生产效率，为乡村振兴贡献智慧力量。

创新创业教学部成立以来，学校在创新创业人才培养方面成绩斐然。累计孵化培育30余支创新创业团队，碧创100工作室吸引400多名学生积极参与。在各类创新大赛中表现出色，荣获省市级奖项10余项，主编教材1部，主持或参与国家级、省级创新创业、人才培育等课题5项。



图 2-26 《智耕领航》团队、《造氧大师》团队参加大学生创新创业大赛

### 案例 2-15 耐心 细心 匠心 弘扬工匠精神

学校结合专业课教学、专题讲座、劳动实践、实习实训等大力宣传和弘扬工匠精神、发挥匠人引领作用。在专业课教学中，将工匠精神等融入专业课程，积极开展工匠精神引导，培养学生精益求精、专注创新的态度。学校智能建造与设计学院园林工程技术专业的周益平教师团队以植物为笔，采用非遗压花技艺手法，将一片片红色树叶分解成 $3\text{mm} \times 1\text{mm}$ 的马赛克形态，组合成接近 $400\text{mm}^2$ 建筑墙体，再以单片绣球花瓣制作玻璃窗户，见图2-27。在学生培养过程中，不仅重视学生的职业素养，还通过第二课堂活动，有效提升学生的专业技能和实际操作能力，激发学生的创新思维和美学修养，引导学生理解并传承中华优秀传统文化和“精益求精、专注创新”的工匠精神，树立积极向上的审美观和正确的价值观，为学生未来的职业生涯打下坚实的基础。



图 2-27 周益平老师指导学生准备作品材料

### 3. 产教融合

#### 3.1 机制共筑

学校着力打造校企一体、内化五金、共享共赢的产教融合“碧职模式”，依托“校企资源融合机制、产教融合运行机制、校企共育主导机制”三大机制引擎，探索招生招工同步、教学生产同步、实习就业联合体，精准培养基层一线管理干部和技术骨干。现已加入各类产教共同体8个、产教联盟1个，担任全国绿色低碳建筑行业产教融合共同体、全国“丝路电商”与数字贸易国际合作产教融合共同体、智能建造产教融合联盟等副理事长单位，共同推动职业教育产教融合创新发展，见图3-1。



图 3-1 “四融四共、提质五金、协同发展” & 产教融合“碧职模式”示意图

### 案例 3-1 校企共育双选会 订单培养增动能

学校秉持深化校企合作理念，精准发力于订单培养与校企共育协同机制，矢志打通人才培养全流程与企业多元需求的“最后一公里”，实现无缝契合。

2024年，校企双选会重磅登场，线上线下同频共振，搭建起人才供需精准对接的广阔舞台，见图3-2。117家行业精锐企业纷至沓来，怀揣求贤若渴之心；1376名莘莘学子满怀壮志豪情，携专业学识与技能投身其中，双方深度洽谈，精准匹配，众多学子欣然斩获心仪实习机会，开启职业征途。

校企携手共进，凝智聚力，全方位激活人才培养与就业协同链条，力促毕业生稳就业、就业优，步入高质量充分就业的康庄大道。此双向赋能生态，构筑校企命运共同体，拉紧学生与企业情感纽带，厚植适应市场风云变幻的高技能人才培养沃土，为产业革新与经济腾飞注入恒久动力源泉，领航职业教育与企业发展新航向，书写合作共赢新华章。



图 3-2 数字与经济管理院校企双选会希尔顿酒店等企业来校选聘人才

### 案例 3-2 校企双驱共育，搭建就业双赢通道

职业教育高质量发展的征程中，深化校企合作、熔铸产教融合、创新校企共育机制，已然成为推动学校进阶腾飞的核心战略举措。2024年5月10日，智能制造与信息学院积极践行使命担当，联合海尔智家华南园区、广州小鹏汽车科技有限公司、库卡机器人（广东）有限公司等十余家行业领军企业，重磅打造2022级订单培养、校企共育双选盛会，一举实现全部学生与订单培养及企业课堂精准对接，为人才培育注入全新活力，见图3-3。

在校企紧密携手共育的格局下，校内资深学者与企业实战精英强强联合，担纲双导师重任。他们深度洞察产业前沿趋势与岗位实操精髓，匠心定制人才培育方案，将专业知识架构精准榫接岗位技能需求，全方位塑造契合市场多元诉求的高素质技术技能精英方阵，成功铺就行业繁荣、学校昌盛、企业奋进、学生成才的多赢通途。



图 3-3 校企共育，订单培养双选会动员大会



### 案例 3-3 校企红联共研，培育酒店创新人才

现代酒店业蓬勃发展之际，其对高素质综合型人才需求日盛，职业教育与行业、产业、企业深度交融已成必然趋势。广州白云国际会议中心，作为行业翘楚，与酒店管理与数字化运营专业携手打造“产教融合，校企共育”实践教学基地，创新实施“校企共研、红联共建”人才培养模式，以“一课双师”架构筑牢教学基石，借“红联共建”东风强化课程思政，为人才培养注入灵魂，见图3-4。

专业对标行业服务准则，与企业通力合作，共同构筑政务会务行业规范与课程体系，为粤港澳大湾区输送酒店管理精英筑牢坚实根基。回溯往昔，专业发展成就斐然，学生在省市级职业技能竞赛舞台屡创佳绩，累计斩获53项荣誉；教师于教科研领域深耕细作，收获省级教科研成果16项、发表核心论文21篇、获批专利2项。近四届毕业生就业对口率高达98%，精准适配行业需求，大批专业人才从校园奔赴酒店业各关键岗位。



图 3-4 2024年“红联共建”签约仪式

### 3.2 资源共建

学校与行业知名企业共建了校级碧桂园智慧管理、金蝶大数据、腾讯云产业互联网、华为ICT、CSDN开源与智能技术创新等产业学院5个，共投入4700余万元购买教学科研实习仪器设备，建设了包括省级实践教学酒店基地在内的69个校内实践场所，积极推进校企合作走深走实，见图3-5。



图 3-5 省级智能建造施工产业学院、碧桂园智慧管理产业学院揭牌

#### 案例 3-4 校企协同深度合作助会计专业转型

置身数字经济澎湃浪潮，学校精准锚定时代需求，携手金蝶软件共绘大数据与会计专业发展新蓝图。深度融合产业前沿趋势，将大数据技术全方位嵌入会计教学之中，全力塑造兼具深厚会计底蕴与卓越数据分析专长的人才，驱动专业跃升蜕变，增强学生就业竞争优势。课程体系创新涵盖数据分析、智能审计等多元领域，借由深度嵌入真实企业项目，为学子搭建实战化技能锤炼平台，锤炼其精准洞察数据、高效解决复杂财务问题的关键能力。2023年金蝶大数据产业学院应运而生，金蝶产业学院精心构筑完备校企合作服务体系，从实践条件夯实、课程动态优化、教学团队精进、创新创业孵化到科研成果转化，打通教育与产业协同链路，对焦

产业人才需求，为专业改革打造示范样本，在教育产业融合版图中极具推广与普适价值，引领财经专业教育朝数字化、智能化、实践化阔步前行。

教师团队科研活力竞相迸发，成功立项6项课题，5项申报工作紧锣密鼓推进。学生于专业赛事舞台屡创佳绩，在2024金砖国家职业技能大赛区域选拔赛揽获三等奖，于第十三届“正保会计网校杯”全国校园财会大赛荣膺省级二等奖，荣誉等身，“匠心杯”等系列赛事亦频传捷报，见图3-6。



图 3-6 “匠心杯”企业“点钞”项目比赛

### 3.3 师资共培

学校高度重视师资队伍建设，持续实施“五大强师工程”，着力打造高素质双师型教师队伍。

#### 3.3.1 夯实师德基石，建立“五位一体”机制

学校年度举行师德主题教育活动近20项，大力推进培育、弘扬、践行教育家精神，完善教师准入和退出制度，在引进聘用、教师资格认定、绩效考核、职称评审、职务晋升、评优评先等关键环节，实行“师德一票否决”。学校全年无有出现师

德师风失范问题，见图3-7。



图 3-7 2024年新教职工入职培训宣誓仪式

### 3.3.2 优化人才政策，助推优秀拔尖人才引进

学校不断拓宽人才引进渠道，落实推荐人才奖励，发挥校内人才辐射作用，实现“以人才吸引人才”的集聚效应。完善柔性引进政策，加大银龄教师引进力度。实施灵活多样的人才引进政策，重点引进具有3年以上企业工作经历人才；对特殊人才、优秀人才、紧缺人才，“一人一议”确定相关待遇。设立高层次人才引育专项资金，吸引高层次人才来校任教。

#### 案例 3-5 “引育留用” 赋能高端人才“生根”

王斌，1983年生，中共党员，博士，副教授、高级工程师。曾在中建四局、碧桂园集团担任省级企业技术中心副主任、项目总经理，现任智能建造与设计学院院长，见图3-8。学校建立“引、育、留、用”高层次人才引育机制，多元培养并大胆启用，发挥其示范引领、资源整合作用，其成果获第五、第六届全国建筑业企业管理现代化创新成果一等奖；发表核心期刊论文10余篇；获发明专利3项、实用新型专利

授权6项；1项科技成果经专家鉴定达到国际先进水平；主编18部建筑机器人施工教材并用于产业技师培训；主编1本教材入选首批省“十四五”规划教材；指导学生技能竞赛获国际赛事铜牌1项、国家级一等奖1项、省级一等奖1项。该机制吸引人才，提升师资，推动校企合作，为学校发展注入活力。



图 3-8 智建翘楚王斌：高端人才落地生根

### 3.3.3 实施双师工程，校企协同建设双师队伍

学校通过“双兼双聘双培养”方式，联合企业多渠道培养提升教师队伍“双师”能力，见表3-1。一方面，学校联合企业共建智能建造施工产业学院、金蝶大数据产业学院、腾讯云产业互联网、华为ICT、CSDN开源与智能技术创新产业学院、碧桂园智慧管理产业学院等产业学院，用“请进来”的方式聘任企业人才担任产业学院教师、企业课堂的实践实训实习指导老师、学校兼职授课教师、专业带头人、专业教指委成员，使企业人才充分参与课程教学、教材编写、课程开发、专业设置、人才培养方案制定，将企业最新的技术、企业文化带入课堂，

深化校企协同育人，支撑高质量人才培养。本年度学校获批及在建省高职教育示范性产业学院1个，省高职教育校外实践教学示范基地2个，省高职教育教师教学创新团队2个，省高职教育技能大师工作室1个，高层次技能型兼职教师1人，省级产业导师2人，省级产业导师团队1个（实现学校省级产业导师团队零的突破），见表3-2。

表 3-1 2023-2024学年校内“双师”队伍数据及分析表

	专任教师	双师教师	其中： 专业课教师	“双师” 专业课教师
人数	345	216	246	157
比例		62.61%		63.82%

表 3-2 2024年度学校获批广东省企业高技能人才一览表

获批项目	产业导师	所在单位
2024年度广东省省级产业导师团队	胡跃军	广东腾越建筑工程有限公司
2024年度广东省省级产业导师团队	岳轮	广东腾越建筑工程有限公司
2024年度广东省省级产业导师团队	夏威夷	广东腾越建筑工程有限公司
2024年度广东省省级产业导师团队	任铁柱	广东腾越建筑工程有限公司
2024年度广东省省级产业导师	冯章炳	广东诚加装饰设计工程有限公司
2024年度广东省省级产业导师	胡跃军	广东腾越建筑工程有限公司
2024年度省高职教育高层次技能型 兼职教师	杨敏	广州市增城区凤凰城凤妍幼儿园

一方面，学校在合作企业建立“双师型”教师企业实践基地，用“走出去”的方式安排教师到企业实践锻炼，担任企业兼职培训讲师、兼职技术顾问，为企业提供技术咨询、技术服务，与企业共同开展技术攻关。本年度完成校企合作开发课程49门，校企合作开发教材3部，校企联合申报科技成果2个；学

校为校企合作企业开展员工培训9750人次，提供技术咨询、技术服务收入17.77万元，见表3-3。

表 3-3 产教融合人才共有共建主要成果一览表

成果	数量	备注
省高职教育示范性产业学院	1个	智能建造施工产业学院
省高职教育校外实践教学示范基地	2个	1. 广东腾越建筑工程有限公司建筑工程技术专业校外实践教学基地 2. 肇庆市现代筑美家居有限公司建筑装饰工程技术专业校外实践教学基地
省高职教育教师教学创新团队	2个	1. 建筑工程技术专业教师教学创新团队 2. 酒店管理与数字化运营专业教师教学创新团队
省高职教育技能大师工作室	1个	李联平建筑装饰技能大师工作室
省级产业导师团队	1个	胡跃军、岳轮、夏威夷、任铁柱
省级产业导师	2人	冯章炳、胡跃军
省高职教育高层次技能型兼职教师	1人	杨敏
校企合作开发课程	49门	
校企合作开发教材	3部	
校外实践教学场所	80个	
校企联合申报科技成果	2个	
学校为企业年培训员工数	9750人次	
技术咨询、技术服务收入	17.77万	

（数据来源：广东碧桂园职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

### 3.3.4 加强师资培训，教师专业发展成果丰硕

学校设立了培训专项经费，全面落实教师轮训制度，加强骨干教师培训，促进了教师专业化成长与发展。围绕师德师风、职业教育理念、专业实践能力、教育教学能力、教育科研能力等方面，实施校级年度培训计划，见表3-4。选派教师参加国培省培项目、省级高校教师岗前培训、中青年骨干教师访学研修、在职学历提升等，2024年度共组织201位专任教师参加省

级以上各类培训合计41项1191人日，参加省级以上培训专任教师占比58.3%；组织校级培训49项1495人次；青年教师在职攻读硕士博士学位39人，选派国内访问学者1人。

在校企联动培养下，教师积极参与区域经济社会发展服务工作、教学科研工作，成果丰硕。全年共签订横向技术合同11份，合同金额90.154万；公开发表论文27篇、获授权专利7项、发明2项；校级科研项目立项9个；广东省教育厅特色创新类项目5个，清远市哲学社会科学规划课题立项2个。专任教师在全省教师教学能力比赛中获二等奖1项、三等奖2项；在省第二届高校美育教师教学基本功比赛获二等奖5个、三等奖2个，学校获优秀组织奖。

表 3-4 2024年校本培训计划实施情况统计表

序号	培训项目	培训主题（培训内容）	培训对象	培训学时
1	师德师风培训	师德师风	全体教职工	6
		职业教育理念与政策解读等	全体教职工	6
2	中层干部管理能力提升培训	领导力、团队管理能力、办文办会能力、领导者演讲与语言艺术、二级管理能力、战略解码等	校领导、中层干部	24
3	中青年教师教科研能力提升培训	职业教育理念、教学方法、教学模式	中青年教师	12
		教学基本技能（教学设计、课件制作、教学反思；师生互动、课堂组织与管理、良好师生关系构建；板书、教态、教学语言）	中青年教师	12
		信息化教学（信息技术与课程整合、智慧教学、新媒体素养）	中青年教师	8
		教改、科研、论文写作能力	中青年教师	7
		课程思政建设能力	中青年教师	6
		职业技能竞赛教练实战培训	中青年教师	6
		教学观摩与教学研讨（示范课、公开课、教学经验分享、课程诊断与改进）	中青年教师	14.5



		多媒体教室设备使用	中青年教师	6
4	骨干教师专业建设能力提升培训	专业建设、课程建设、教材建设、产教融合、教学团队建设、实验实训室建设等能力等	教学部主任、专业负责人、教研室主任等	12
5	双师素质教师培训（教师下企业实践锻炼）	安排教师在工厂、行业企业、实习实训基地参加实践锻炼（包括顶岗实践、承担企业实际应用项目、设计、调研等）	全体教师	180
6	教学质量督导人员培训	教学督导实践能力、学校质量文化建设、校外同行工作交流等	校级和系（部）督导人员	10
7	辅导员培训	辅导员职责与定位、学生管理工作规范、学生心理危机预防和干预、校园意识形态风险防范、校园突发事件应急处置、班风学风建设、网络思政教育、大学生反诈及禁毒等安全教育等	辅导员	18
8	教官培训	安全教育培训、校园安全管理、消防操作与处置、校园突发事件应急处置、最小应急单元紧急拉动、军事体育课教学能力提升、体能训练与测试等	教官、保卫干部	12
9	行政教辅人员培训	办文办会能力	行政教辅人员	3
		执行力、行政服务意识、沟通协调能力	行政教辅人员	3
		教学管理人员能力提升：专业管理、科研管理、教务管理、实训室管理等能力	教务科研处人员、教学秘书、实训管理员等	12
		岗位职责、岗位技能、业务指导	行政教辅人员	3
		安全教育培训	行政教辅人员	3
10	工勤人员培训	岗位职责、岗位技能；服务意识、安全意识等	工勤人员	6
11	新教职工入职培训	规章制度、学校章程、保密工作、校情校史、基本教学技能、多媒体教室设备使用培训、职业发展规划等	新入职教职工	24
				387.5

### 案例 3-6 校本培训强师能，教育提质促发展

在教育竞争白热化、知识迭代加速的当下，学校强化学习型组织建设，制定并实施了年度校本培训计划。培训围绕师德师风、职教理念、教学技法、教改科研等核心板块，运用集中面授、远程学习、实地考察、专业实践等多元全覆盖培训，为管理干部、专任教师、辅导员、行政教辅、工勤人员等全员分级分批分类培育方案，力促全体人员素养跃升。

2023-2024学年，学校重磅投入35万元培训专项资金，开展校本培训项目40项，累计培训1317人次。同步构建讲师管理规章，培训课程资源库逐步建立，校本培训体系初步构建完成，校本培训工作实现常态化。这一体系为学校长远发展筑牢人才基座，见图3-9。



图 3-9 2024年新教职工入职培训班合影

#### 3.3.5 改革评价体系，提升教师队伍整体水平

学校建立了学校、二级单位、教职员工个人三位一体的关键绩效指标体系，建立了以能力、业绩和贡献为导向的分类、分级考核评价标准、绩效工资动态调整机制，让优秀人才脱颖

而出，增强教师队伍活力。

截至2024年8月31日，学校已建成一支数量充足、结构合理、质量优良、充满活力的专兼结合“双师”教师队伍。学校现有专任教师345人，高级职称教师占比22.90%，硕士及以上学历教师占比46.38%，双师型教师占比62.61%，见图3-10。

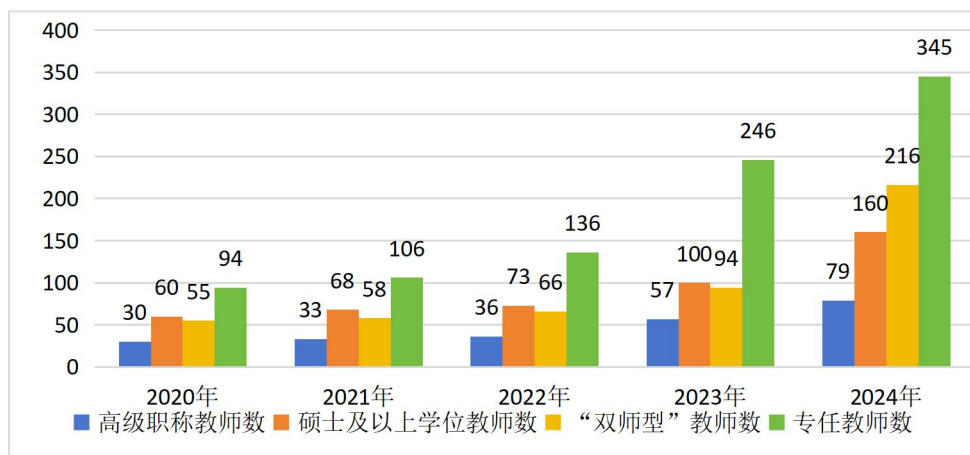


图 3-10 学校近五年专任教师数量等指标稳步增长

### 3.4 基地共建

学校高度重视实践教学，校内实训基地配备了先进的教学设备和教学软件，让学生在真实或仿真的工作环境中进行实训操作。与碧桂园集团、海尔、希尔顿、金蝶等知名企业开展深度校企合作，共建校外实习基地。企业参与学校的专业建设、课程设置和教学评价，为学生提供顶岗实习、工作的机会，为学生提供丰富的实践机会。深化“三段递进、校企共育”人才培养模式改革，实施现代学徒制试点，试点工作通过教育部验收。在2023第七届中国花园设计大奖赛上，园林工程技术专业陆海锋荣获“最佳创意设计奖”“最佳作品奖”，见图3-11，展示了学校育人成果，展示了学校学生精湛技能，人才培养质量不断提升。



图 3-11 陆海锋荣获中国花园设计大赛奖项

### 案例 3-7 “政校企”发力，产教融合育精英

学校响应职业教育改革号召，锚定与企业深度合作，全力构筑产教融合、校企合作共同体，矢志实现产业链、教育链、人才链与创新链的无缝对接与协同发展。

肇庆市高新区劳动和社会保障局充分发挥桥梁纽带作用，携手小鹏汽车、瑞庆时代、玛西尔电动车等十余家行业企业代表，与学校举办政校企合作签约，见图3-12。人才培养层面，共商依据产业前沿需求精准塑造人才培养规格之道；在学生实习就业板块，细绘从实习岗位精准匹配到就业精准对接的全景规划；针对科研合作领域，谋定以企业技术瓶颈为导向、学校科研优势为依托的协同创新策略，全方位开启深度合作新纪元。

学校与东莞松山湖高新技术产业开发区合作，学校走访东莞嘉誉诚建设、广东华科大工研院、信鸿湾区智谷、雷雨激光等企业方阵。校企双方就产教融合共育英才、学生实习就业精准布局达成高度共识。通过调研企业生产实景与技术革新诉求，学校依此优化专业设置、革新课程架构、创新教

学模式，确保所育人才契合产业需求；企业则凭借资源优势，为学生打造多元实习场景与丰富就业通路，双向赋能之下，人才培养与输送的绿色通道高效畅达，为职业教育与产业发展注入动能。



图 3-12 与肇庆高新区劳动保障局共建肇庆国家高新区人力资源培养合作基地

### 案例 3-8 “校政企”同共建，共享实践基地

为推动各民族文化交流交融，助力清远少数民族地区现代化建设，教育与艺术学院积极作为。与连南县三排镇文化站共建“校外教学实践基地”，开展系列服务少数民族活动，见图3-13。

学院凭借专业资源优势，联合连南县政企创办“非遗传承第二课堂”“中华非遗”手工坊，将丰富多样的中华传统技艺引入瑶岭村落，使瑶族文化得以弘扬，瑶艺璀璨展现，瑶山歌舞传承。

基地建立两年来，学院组织60余名学生参与服务，累计服务超350人。围绕瑶族文化取得诸多成果，成功申报省级课题立项两项、省级“攀登计划”立项一项，荣获省级优秀

团队一项、省级优秀个人一项，为瑶族文化传承发展注入强大动力，也为校政企协同推动民族文化繁荣提供了优秀范例。



图 3-13 教育与艺术学院到三排镇开展“非遗传承第二课堂”

## 4. 文化传承

### 4.1 传承工匠精神

学校坚持“三段递进，校企共育”的人才培养模式，在依托现有产业资源的基础上，加强专业相关行业企业的联系，积极拓展各专业企业实践教学基地，在真实岗位上对学生进行劳动教育，培养学生的工匠精神和劳动光荣意识。三段式人才培养的第三阶段，即学生第5、6学期进入企业实习，在真实的基层干部或技术骨干岗位上进行企业课堂学习和岗位实习，学生在真实的工作任务中能够增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。2024年，学校聚焦智能制造、智慧管理等新质生产力岗位职务能力对素质、

知识与技术技能的要求，培养了720多名技术技能人才，走向各行各业，见图4-1。



图 4-1 工匠精神就是注重每一个细节

#### 4.2 传承红色基因

高校肩负着为党育人、为国育才的重要使命，承担着立德树人的根本任务和文化传播创新的关键职能。学校将红色基因融入课堂教学、日常教育、校园文化、社会实践，构建红色基因传承的育人体系，引领大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培育时代新人。

从实践体验到文艺活动，学校通过丰富多样的活动形式，培育学生红色基因。一是组织参观学习。组织学生参观本地的革命纪念馆、红色故居等，由专业讲解员讲述历史，让学生身临其境地感受红色文化。二是组织志愿服务。鼓励学生参与红色文化相关的志愿服务，如参与红色文化宣传活动等，组建志愿宣讲团宣讲延安精神、井冈山精神、西柏坡精神及“两弹一星”精神，增强学生的社会责任感和传承意识。三是组织文艺活动。如新年音乐会、文艺晚会等，鼓励学生编排舞蹈、合唱、

朗诵等节目，以艺术形式展现红色文化魅力。四是组织红色知识竞赛、红色故事演讲比赛等，以赛促学，激发学生学习红色文化的积极性，见图4-2。2024年度，累计组织了超过100次活动，近1000人次参加，服务人群近5000人次。



图 4-2 唱响新时代爱国主义大合唱、五四青年节升旗主题团日活动

学校通过整合各类红色教育资源，采用多种教育方式，在学生的思想认知、爱国主义教育、社会实践等多个维度产生显著成效，见图4-3。一是思想认知提升。学生深入学习红色历史，熟知重要历史事件、关键转折点及代表性人物事迹。例如，对延安精神、井冈山精神、西柏坡精神及“两弹一星”精神等都能清晰阐述，构建起较为完整的红色知识体系。以开展红色宣讲团为例，学生为取得宣讲效果，主动查阅资料，深入了解红色知识，在宣讲准备过程中实现知识积累；二是爱国主义教育升华。学生对国家的热爱不再停留于表面，而是基于对国家历史和红色文化的深刻理解，产生更强烈的情感共鸣。在参观爱国主义教育基地、聆听革命故事过程中，学生深刻体会到先辈们为国家独立和民族尊严付出的巨大牺牲，从而激发内心深处的爱国热情，表现为对国家荣誉的高度关注、对国家成就的自豪之情；三是社会实践参与度提高。学生积极参与各类社会实践活动，将红色文化中蕴含的奉献精神转化为实际行动。例



如，参与社区服务、环保公益活动、红色文化宣讲等，在社会实践中锻炼自身能力，增强社会责任感，为社会发展贡献力量。



图 4-3 第七届大学生走进清远实践活动

#### 案例 4-1 传承红色文化基因，培育时代新人

学校坚守为党育人、为国育才的神圣使命，全力构建红色基因传承育人体系，积极探索创新教育路径。成立志愿宣讲团，以多元、多样、多彩方式阐释延安、井冈山、西柏坡及“两弹一星”精神，让红色基因融入青年血脉，见图4-4。

宣讲团成立后，已开展30余次岗前培训，举办47场志愿宣讲，采用公开演讲、团日活动、情景体验等形式，累计时长1130小时，覆盖全校90%以上专业，使4621人次受益。同时，积极拓展校内外资源，面向“校内学生+”群体，联合多方力量，将受众从校内拓展至市民和农民群众，营造全员学习的热烈氛围。

宣讲团成员来自不同年级，包括学生干部、党员、团员等，他们根据受众特点精准制作宣传材料，提升宣讲效果，激发当代青年传承红色基因的热情。学生们积极参与，多人

因表现优异获得结项证书，有力推动了红色基因在校园内外的广泛传播，为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

未来，学校将继续深化创新，进一步完善红色基因传承育人体系，致力于培养更多具备坚定理想信念与深厚爱国情怀的时代新人。



图 4-4 2024年5月在学校学生活动中心开展“两弹一星”精神宣讲活动照片

#### 4.3 传承传统文化

学校以碧臻学堂为核心阵地，矢志培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，全力推动中华优秀传统文化在校园内生根发芽、繁荣兴盛。为此，学堂构建起多级联动的高效工作体系，通过六大关键举措，即“多元”齐放、“跨界”协同、“三阶”递进、“双堂”互彰、“双线”并行、“赛学”相长，系统打造出丰富多元且特色鲜明的美育路径，并在实践中收获了显著成效。2024年，学校围绕阅读、诗词、围棋、书法、茶艺等主题通过知识竞赛、讲座、比赛、作品展等形式，

累计组织了150多场传承传统文化活动，近4000人次参与，见图4-5。

学校借助碧臻学堂，以书香校园建设为契机，夯实学校文化教育基础，深入弘扬中华优秀传统文化。一方面，借助课堂教学、培训讲座、社团活动以及社会实践等多元途径，让学生沉浸式感受传统文化的独特魅力，有效培养其文化素养与审美能力，进而提升他们对传统文化的认同感与自豪感；另一方面，运用多种渠道和媒介广泛宣传中华优秀传统文化蕴含的思想观念、价值理念与精神追求，吸引更多人投身于传统文化的传承与传播，极大增强了师生的爱国情怀与团结奋进精神。例如，“仲明图书馆”微信公众号推出的二十四节气系列文章，巧妙地将传统文化与学生的学习实践相结合，展示了众多学生的优秀作品。同时，在中科杯“赓续中华文脉，厚植文化自信”活动中，学校4名学子在7000名参赛选手中崭露头角，一举斩获一、二、三等奖，彰显了学校在传统文化教育方面的卓越成果。



图 4-5 工匠精神就是精心做好每一个环节

## 案例 4-2 “潮”起英歌舞——智建学院非遗传承

在智能建造与设计学院，一场文化传承的热潮正悄然掀起。辅导员敏锐捕捉到潮汕英歌舞这一国家级非物质文化遗产的独特价值，牵头组建了“潮汕英歌舞”队，为校园文化注入了新的活力，见图4-6。英歌舞队成立后，迅速吸引了众多学生参与。从基础的舞步和槌法练习开始，学生们在一招一式中感受英歌舞的磅礴气势。一方面，学院与潮辰文化传媒有限公司共建共享，并邀请当地英歌舞艺人进校指导，让学生们得以领略传统技艺的精髓。另一方面，结合学院的专业特色，利用数字化手段对英歌舞的步法、身法等进行分析和创新编排，给人以力与美的全新震撼。

通过参与潮汕英歌舞队活动，学生们不仅提升了身体素质和艺术修养，更增强了对传统文化的认同感和自豪感。校园里，英歌舞表演成为一道亮丽风景，在传承非遗文化的道路上，智能建造与设计学院以独特的方式，让潮汕英歌舞绽放出时代光彩，实现了传统文化与现代教育的有机融合。



图 4-6 英歌舞团队在校运会中的精彩表演

### 案例 4-3 建醒狮文化名片，弘扬优秀传统文化

醒狮作为我国首批国家级非物质文化遗产，在喜庆场合以精彩表演广受喜爱。学校全面落实党的教育方针，秉持五育并举理念，于2023年成立醒狮社团，见图4-7。

自成立以来，醒狮社在学校领导与指导老师的有力支持下蓬勃发展。它积极参与校内诸多重要活动，如学生宿舍落成仪式、校运会开幕式、三期工程筑基开工仪式等10余项活动，为校园增添了浓郁的文化氛围。同时，积极开展对外交流，与其他传统文化社团分享醒狮文化历史与技艺，与兄弟院校交流达10余次，有力促进了文化的传播与融合。

醒狮社的活跃表现，不仅丰富了学生课余生活，更成为传承中华优秀传统文化的重要载体，极大提升了师生的民族文化自信，标志着学校在弘扬传统文化之路上迈出了坚实有力的步伐。



图 4-7 广东碧桂园职业学院10周年校庆表演

#### 案例 4-4 瑶族非遗文化进校园，传承民族文化

为弘扬中华优秀传统文化，推动非遗传承，2023年12月26日，教育与艺术学院举办“连南瑶族非遗文化进校园”活动，见图4-8。活动邀请了瑶族音乐大师、耍歌堂传承人唐买

社海宁及瑶族长鼓制作技艺传承人唐钰莲进行现场展示与互动教学。

唐买社海宁深入讲解长鼓舞的历史渊源与文化内涵，展示瑶族男女对唱及长鼓制作技艺，让学生领略到瑶族文化的独特魅力，有效增强了学生的文化认同感。在大师带领下，学生学习长鼓舞基本动作与表演技巧，这不仅激发了他们对非遗文化的浓厚兴趣，培养了民族文化自信和传承责任感。

此次活动成功探索了高职院校非遗文化教育的多元路径，彰显非遗文化在培育时代新人方面的教育价值，对传统文化的弘扬推广意义深远，助力筑牢学生的文化自信之基。



图 4-8 连南瑶族非遗文化进校园活动现场

## 5. 服务贡献

### 5.1 服务产业落地

为深入贯彻习近平总书记对广东系列重要讲话和重要指示精神，落实省委“百千万工程”，提高清远五大百亿农业产业的知名度和影响力。团市委、清远市教育局、清远市农业农

村局、清远市供销合作社、清远市科学技术协会和省职教城（清远）事务中心计划联合广东碧桂园职业学院共同举办2024年“五大百亿杯”青年创新创业大赛，提升青年大学生的创新创业能力。积极发挥青年创业电商直播人才引领带动助力乡村振兴、助力清远市五大百亿产业的作用，着力解决清远市农产品销路不畅、产业振兴乏力等问题，更好发挥电商助农、实现共同富裕的作用。本次大赛共有11所高校，1所中职（清远市技师学院）参与，近千名高校学生及团队参赛，比赛分为三个赛道（短视频、海报设计、时尚设计），共收到作品670多份，有力地推动了清远市五大百亿农业产业发展，见图5-1。

本年度，学校积极承接和承办各类社会服务和技术技能培训工作，共向政府部门、企事业单位等提供培训服务共计17场次，参与培训、认定、考试等人次超过5000人，获得的资金收入共计320多万元，见表5-1。有力地增强了学校服务社会、服务经济、服务产业的能力和水平。

表 5-1 2023-2024学年职业技能等级认定统计表

序号	类别	职业名称	职业编码	级别	认定人数	通过人数
1	技工院校	制图员	3-01-02-07	5、4、3	138	80
3		互联网营销师	4-01-02-07	4、3	23	23
6		茶艺师	4-03-02-07	5、4、3	16	16
8		企业人力资源管理师	4-07-03-04	4、3	48	34
9		工程测量员	4-08-03-04	5、4、3	75	17
10		园林绿化工	4-09-10-01	4、3	44	36

11		保育师	4-10-01-03	5、4、3	187	158
14		电工	6-31-01-03	5、4、3	132	115
合计					663	479



图 5-1 “五大百亿杯”青年创新创业大赛作品展暨颁奖典礼

### 案例 5-1 研制行业团体标准，助产业技术升阶

根据《国务院关于印发深化标准化工作改革方案的通知》和国家市监总局、国家标准委团体标准体系建设要求，中国建筑材料流通协会根据行业发展需要，联合数十家行业头部品牌、100家头部装企、30多家全国各省职业院校，进行《城镇老旧小区旧房改造装修规范》团体标准的编制工作，以填补在该行业此类标准的空白。学校智能建造与设计学院组织4名教师（王斌、朱冬飞、李森萍、孙涛），积极参与《城镇老旧小区旧房改造装修规范》团体标准的编制，并按时、保质完成了标准编制组分配的各项任务，学校成为标准参与起草单位，为提升我国城镇老旧小区旧房改造和装修行业的技术水平做出贡献，见图5-2。





图 5-2 学校参与起草《城镇老旧小区旧房改造装修规范》团体标准

### 案例 5-2 精开展建筑工匠培训，振兴清远乡村

清远积极落实乡村振兴战略，响应“百县千镇万村高质量发展工程”。清远市住建局主办，人社局、农业农村局（乡村振兴局）协办，广东碧桂园职业学院承办的“百千万工程”乡村建筑工匠培训项目盛大启动。2023年12月，相应培训基地于学院正式挂牌。至今，已在清远各县市区开展21期培训班，培训1591人，1204人考核合格，见图5-3。

培训创新采用“理论授课+现场实训+线上学习”复合模式，突破传统藩篱，构建起全方位学习空间。课程丰富多元，涉及乡村建房政策法规、安全与质量意识培育、传统建筑风貌管控、房屋构造结构解析、建造施工技术技能锤炼以及智能建造技术应用探索等诸多领域，全方位提升学员建筑素养与实操本领。让学员紧跟建筑技术前沿，为清远乡村建筑队伍注入强劲技术动力，有力推动清远乡村建设迈向高质量发展新征程，以人才培养为重要抓手，夯实乡村振兴基础，助力清远在“百千万工程”实施进程中稳步前行，逐步实现乡村全面振兴与城乡融合发展的宏伟目标。



图 5-3 乡村建筑工匠培训班合影

## 5.2 服务民生福祉

为全面推进乡村振兴战略，更好地服务广东省委省政府部署实施的“百县千镇万村高质量发展工程”，培育乡村建筑工匠人才，提升清远市乡村建筑队伍的技术技能水平，助力清远市高质量发展。由清远市住房和城乡建设局主办，清远市人力资源和社会保障局、清远市农业农村局（乡村振兴局）协办，广东碧桂园职业学院承办的清远市“百千万工程”乡村建筑工匠培训项目在学校顺利举办，见图5-4。

学校的清远市“百千万工程”乡村建筑工匠培训基地已面向清远市各县市区开展乡村建筑工匠培训班16期，培训1200多人，其中1000多人考核合格，见表5-2。

表 5-2 2023-2024学年其他社会服务、职普融通等相关统计表

序号	项目	合作单位	开展时间	时长(天)	服务人数	服务费用(元)
3	场地租赁	星海艺术假期	2023.9	1	460	15000
4	场地租赁	佛山学本文化活动策划有限公司	2023.1	1	2350	95200
5	场地租赁	深圳市天天学农网络科技有限公司	2023.11	1	35	29910
6	场地租赁	清远市广播电视融媒体发展有限公司	2023.12	1	40	20000
7	场地租赁	清远市清城区东城博雅艺术中心	2023.12	1	310	7500

8	场地租赁	百花奖全国艺术特长生大会清远赛区组委会	2023.12	1	580	18000
9	场地租赁	立梦艺术中心	2023.12	1	235	12000
10	场地租赁	君艺艺术文化传媒	2023.12	1	300	24000
11	场地租赁	蕙舞蹈工作室	2023.12	1	290	8000
12	场地租赁	清远市精舞门文艺创作表演有限公司	2024.1	1	290	8000
13	场地租赁	清远星影文化有限公司	2024.2	1	270	5000
14	场地租赁	立梦教育培训有限公司	2024.2	1	240	16000
15	场地租赁	清远市律师协会	2024.5	1	60	4000
16	场地租赁	清远市紫琪艺术发展有限公司	2024.6	1	420	16000
17	场地租赁	清远市清城区东城街星际幼儿园	2024.6	1	430	6500
18	场地租赁	清远市清新区太和镇明日之星幼儿园	2024.6	1	400	6500
19	场地租赁	陈锦洪	2024.6	1	380	16000
20	场地租赁	百花奖全国艺术特长生大会清远赛区组委会	2024.6	1	560	23500
21	场地租赁	清远市清城区渔美人教育培训有限公司	2024.6	1	260	16000
22	场地租赁	朱敏聪	2024.6	1	350	16000
23	场地租赁	广东昕羽体育文化发展有限公司	2024.7	1	460	15000
24	驾照报考	清远岭南有家驾校	2023.9-2024.8	200	46	165060
<b>合计</b>				<b>221</b>	<b>8766</b>	<b>543170</b>



图 5-4 乡村建筑工匠实操实训、培训班学员参观实训基地

### 5.3 服务乡村振兴

学校开展多项服务美丽中国实践活动，积极推进清远乡村中心工作。学校积极推进广东青年大学生“百千万工程”突击队行动，组建10支突击队前往清城区、英德市、佛冈县和连南

县等地开展服务，并与当地结对开展美术、舞蹈、音乐、手工、体育运动等夏令营活动，为当地儿童、老人挖掘艺术潜力；通过举办传统文化、红色文化等主题讲座，提高了当地群众的文化素养。“百千万工程”突击队团队结合专业优势和地方实际需求，打造了一系列特色科普课程，见图5-5。



图 5-5 童心港湾实践队与当地孩子活动、“益路同行”科普探索科技奥妙课堂

学校承办了“五大百亿杯”2023年广东省职教城（清远）大学生短视频·直播大赛，助力五大百亿农业产业发展，深化省职教城（清远）产教融合，进一步提升职教城大学生创新创业能力，引领大学生投身“百千万工程”，培养互联网营销新型人才，助力乡村振兴。参赛选手们通过短视频和直播带货的方式，将清远的农产品推向了更广阔的市场，为农民带来了实实在在的收益。在比赛过程中，直播展现五大百亿产业的活力。

### 案例 5-3 赋能乡村振兴，谱写绿美广东新篇章

为全面推动广东省“百千万工程”项目，提升地方乡村建设水平，由智能建造与设计学院风景园林教学部师生组成的绿美园林突击队联合清远市清城区东城街道妇联与黄金坵村委会，并在团省委“校地通”成功结对。于2024年4月至8月期间，通过社会实践和第二课堂的形式，完成了2家农户庭院园林景观方案设计与施工技术指导，见图5-6、图5-7。

方案设计是以“匠心造景，建美丽庭院”为宗旨，积极探索和实践乡村治理新模式和新路径。方案完成效果和质量得到农户及当地主管部门的一致好评。

通过实践教学，体现了人才培养与社区需求相对接的核心价值。专业和社区持续推动“百千万工程”提质增效，形成协同共建、资源共享、成果共用的工作新格局，共创新时代美好家园。



图 5-6 广东青年大学生“百千万工程”绿美园林突击队暑期社会实践现场照片

序号	团队名称	团队人数/人	实践时间	服务时长/天	按地通是否结对	实践地	活动简介（100字以内）
1	童心燃梦队	13	7月15日-7月22日	8	是	清远市佛冈县高岗镇	本项目时间为2024年7月15-22日，活动为期8天，进入佛冈县高岗镇，从四个主要任务开展工作，四项任务有“助教、消防安全宣传、豆制品宣传、鱼环养殖基地宣传”四项。推动当地教育、消防知识宣传和经济发展等，帮助乡镇村民教育和经济赋能。
2	绿美园林队	10	7月16日-7月21日	7	是	清远市清城区东城街道黄金布村委会	以“匠心造景，建精品园林”为追求宗旨，将庭院的生态效益与园林艺术的有机融合。运用造园手法，以绿美为主线，弘扬中华优秀传统文化，赋能乡村振兴高质量发展，打造宜居、宜业、宜游的具有当地特色的乡村环境。
3	慧职院“助”梦突击队	12	7月16日-7月21日	7	是	清远市清新区龙颈镇	慧职院“助”梦突击队在清远市清新区龙颈镇开展为期7天的资助政策下乡宣讲，为当地村民和孩子普及国家助政策。
4	智建新乡实践团	12	7月15日-7月22日	8	是	清远市佛冈县高岗镇	本项目时间为2024年7月15-22日，活动为期7日，前往佛冈县高岗镇，从四个主要任务开展工作，任务有“宣传红色革命基地、国家安全宣传、关爱老人、非遗泥巴文字宣传”四项。做出相应的宣传片以及推文。
5	“益路同行”科普实践服务队	15	7月11日-7月17日	7	是	清远市清城区洲心街道连江社区	为营造科学氛围，培养孩子们想象力和动手能力，组建“益路同行”科普社会实践服务队，开展“科技进社区，体验零距离”青少年机器人编程科普实践活动，提供集理论学习与实践操作于一体的综合性公益教育项目。
6	“集梦同行”科普实践团	12	7月10日-7月16日	7	是	清远市清城区洲心街道凤翔社区	“集梦同行”科普实践团结合当地的实际，协助开展设计特色青少年主题活动，探索、创新课后服务方式，助力开展设计特色青少年课后文化教育学习交流平台、科普助力实践活动，助力青少年健康成长。
7	童心港湾实践队	13	7月15日-7月24日	10	是	清远市佛冈县石角镇吉田村	本次支教活动旨在通过声乐表演和文化课程的结合，激发学生对艺术和文化的兴趣。我们邀请了专业的声乐老师，将为学生们带来精彩的表演，同时教授基础的声乐技巧。此外，我们的文化课程将涵盖历史、文学和艺术等领域，由经验丰富的教师进行授课，以确保学生们能获得全面而深入的知识。通过这次活动，我们希望学生们不仅能够享受音乐带来的快乐，还能提高他们的文化素养，培养他们成为全面发展的个体。
8	阳光麦田实践队	10	7月22日-7月28日	7	是	清远市连南瑶族自治县三排镇	本次活动主要分为瑶族非遗技艺学习、瑶族文化传承“第二课堂”，调研瑶族地区家庭及幼儿园玩教具使用情况，少数民族特色玩教具展览等内容。
9	共同富裕队	9	7月14日-7月20日	7	是	清远市英德市连樟村	共同富裕队充分调查当地具体情况研究优势产业，借助多种方式进行宣传，助力产业发展，整合当地现有旅游资源，带动旅游业发展，助力乡村振兴。融入新媒体经济，让电商赋能乡村产业振兴。
10	共筑未来队	11	7月14日-7月20日	7	是	清远市英德市连樟村	“文化润乡村，百千万行动”项目是一项利用高职院校学前教育学生的专业知识和技能，为乡村6-14岁学生提供学科、舞蹈、绘画、书法、篮球等培训的文化振兴项目。项目旨在提升乡村学生的学科成绩、艺术素养、身体素质，以及促进全面发展，传承和弘扬我国优秀传统文化。项目实施时间为寒暑假，通过公益类教学，激发学生的学习兴趣和创造力。项目结束后，将为优秀学生颁发证书和奖品，以激励学生的学习热情。

图 5-7 学校2024年暑期“百千万工程”突击队立项团队信息表

## 案例 5-4 投身“百千万工程”产教融合兴乡村

2023年学校承办“五大百亿杯”2023年广东省职教城（清远）大学生短视频·直播大赛，共有来自省职教城（清远）10所高校200支参赛队伍，逾1000名大学生报名参赛。

此次大赛是青年助力“百千万工程”的生态体现，旨在营造加快高质量发展的浓厚氛围，助力五大百亿农业产业发展，深化省职教城（清远）产教融合，进一步提升职教城青年大学生的创新创业能力，引领青年大学生投身“百千万工程”，助力乡村振兴，服务清远高质量发展。同时，培养互联网营销新型人才，探索就业新方向。参赛选手们通过短视频和直播带货的方式，将清远的农产品推向了更广阔的市场，为农民带来了实实在在的收益见图5-8。青年大学生们以饱满的热情、扎实的技能 and 团队协作的精神，用镜头记录乡村振兴的生动实践，用直播展现五大百亿产业的活力，为清远农业农村发展注入了新的动力。通过大赛推动“政校企”深度

融合，为毕业生提供了更多的就业机会，以实际行动赋能传统企业数字化转型，开创销售新渠道。



图 5-8 广东省职教城（清远）大学生短视频直播颁奖典礼现场

#### 5.4 服务基础教育

为深入学习贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》精神，引领中小学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，加快学校美育工作优质均衡发展，促进中小学生德智体美劳全面发展和健康成长，学校承办了广东省2023年粤东粤西粤北地区中小学合唱交流展示活动(粤北片区)见图5-9。本次合唱共有54支队伍参赛亮相，共计1200多人，分为小学组、初中高中组，分两天进行交流展示，通过组织开展合唱指挥培训暨合唱现场展演活动，有利于广东粤北地区校园合唱事业的发展。



图 5-9 广东省2023年粤东粤西粤北地区中小学合唱交流展示

为全面贯彻落实省委、省政府及省教育厅有关全口径全方位融入式结对帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作部署，进一步推进佛冈县基础教育帮扶工作行稳致远，着力提升佛冈县中小学教师的基础教育能力水平，由学校与佛冈县教育局共同举办的2023年佛冈县中小学骨干教师、骨干班主任专题培训在佛冈县城北篁胜小学举行见图5-10。来自全县中小学100余名骨干教师、骨干班主任参加培训。学校携手佛冈县教育局以此次基础教育培训班为契机，凝心聚力、砥砺前行，共同开启基础教育发展的新篇章，为实现佛冈县基础教育现代化、助力佛冈县每一位中小学教师教育教学水平提升贡献力量。



图 5-10 2023年佛冈县中小学骨干教师、骨干班主任专题培训班



### 案例 5-5 智星闪耀燃社区，科普春风惠居民

为进一步贯彻落实《全民科学素质行动规划纲要》精神，智能制造与信息学院“智星之火”志愿者科普实践服务队以“探索科技奥秘，乐享科普课堂”为主题，积极投身社区、中小学科普活动，策划并实施了内容丰富、形式多样的系列科普活动，从机器人编程语言的启蒙，科学技术的普及，到智能电子产品的展示，引领社区居民、中小學生共学共享科学知识见图5-11。截至目前，服务队已与8个社区、12所中小学建立了定点合作关系，成功举办了近20多场科普活动，受众总数超过8000人，该项目参加共青团清远市清城区委员会主办的2024年清远市社区公益微创投大赛获一等奖。



图 5-11 “探索科技奥秘，乐享科普课堂”现场

### 案例 5-6 中小學生合唱展演，点亮粤北美育

为深入学习贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》精神，引领中小學生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，加快学校美育工作优质均衡发展，促进中小學生德智体美劳全面发展和健康成长，广东省教育厅决定在广东碧桂园职业学院举

办广东省2023年粤东粤西粤北地区中小学合唱交流展示活动(粤北片区)。通过开展合唱指挥培训暨合唱现场展演活动见图5-12。

本次活动共有54支队伍参赛亮相，共计1200多人，分为小学组、初中高中组，分两天进行交流展示。经过精心组织、充分准备，各展演队伍以嘹亮、振奋的歌声，唱“享”新时代，为现场观众呈现了一场精彩的视听盛宴，充分展现了粤北地区新时代青少年朝气蓬勃、奋发向上的风采。

本次粤北片区活动由广东省教育厅主办，广东碧桂园职业学院承办。自首届活动举办以来，在中小学掀起了合唱的热潮，活跃了校园文化艺术氛围，达到了“以合唱促美育发展”的效果，有力推动了粤北地区中小学美育事业发展。



图 5-12 合唱指挥培训

## 6. 国际合作

### 6.1 中泰合作

在一带一路的倡议下，我校积极响应国家外交战略，通过与泰国知名院校合作，选派师生赴泰学习、传播中国文化，促进中泰教育与文化交流。

在 2024 年初，学校与泰国宣素那他皇家大学签署了合作备忘录（MOU）。同年 5 月，双方达成 3+1、3+2 专本对接合作协议，为我校学生提供了更广阔的学历提升渠道。

学校与泰国宣素那他皇家大学开展我校教师学历提升项目，提升我校师资队伍学历层次和专业水平，现阶段攻读宣素那他皇家大学相关专业博士学位 3 人，硕士学位 15 人。

2024 年 8 月，学校与宣素那他皇家大学签署中泰国际合作共建海丝茶艺工坊项目书，开展中国传统文化传播，实现了我校在海外有具体合作项目零的突破，为我校继续拓展国际影响力和海外文化传播与交流奠定了基础。

### **案例 6-1 学校携手泰国，共建海丝茶艺工坊**

2024 年底，我校在泰国宣素那他皇家大学曼谷校区正式揭牌成立“中泰国际合作共建海丝茶艺工坊”，见图 6-1。海丝工坊以合作共建茶艺、茶文化国际课程以及相关教育研究为主，以合作共建其他专业课程以及技术技能实训为辅，其中，宣素那他皇家大学计划将茶艺与茶文化国际课程作为本、硕、博学生通识教育课程或选修课程，由广东碧桂园职业学院教师通过线上线下结合的方式进行教学或实训。

在中泰建交 50 周年之际，海丝工坊项目，必将促进中泰两国人民的交流和友谊。海丝工坊丰富了宣素那他皇家大学的国际文化教育资源，为泰国学生以及民众学习中文和了解中国传统文化提供了优质平台，有助于培养更多具有跨文化交流能力的人才。



图 6-1 学校在泰国宣素那他皇家大学成立“中泰国际合作共建海丝茶艺工坊”

## 6.2 交流互鉴

2024年，我校积极开展国际合作，在与各国院校及机构的交流中，实现多元互鉴，提升学院国际化水平与影响力。

与泰国宣素那他皇家大学全面合作，从学生学历衔接，到共建海丝茶艺工坊传播中国茶文化，再到教职工学历提升，交流广泛且深入。与泰国亚洲酒店管理学院就酒店管理专业在人才培养、实习就业及师资发展方面互动频繁。

与马来西亚敦阿都拉萨大学等院校开展师生交流、合作研究及人才联合培养，增进教育资源共享与文化交流。

与香港职业训练局、香港珠海学院、香港恒生大学等就职业教育发展、学科建设、师生培训与学历提升等进行深入探讨，汲取香港地区先进教育经验。

学校职业教育考察团赴德国考察职业教育，与南威斯特法伦应用技术大学、海因茨职业学院等探讨师资培训、学生交流等合作可能性，借鉴德国双元制职业教育模式。

### 案例 6-2 赴德学习“双元制”职教办学模式

2024年5月，广东碧桂园职业学院董事长罗劲荣、副董事长兼执行校长徐舒扬率团赴德国，学习职业教育先进经验，以

提升学院办学质量。考察团访问了南威斯特法伦应用技术大学、海因茨职业学院及萨克森州建筑职业培训中心，深入了解“双元制”教育在运作机制、课程设计、教学方法、技能培训及教师评价等方面的实践，并就师资培训和学生交流等展开讨论，见图6-2。

期间，考察团还拜访了中国驻德国大使馆，探讨合作可能，并获得“三步走”发展建议。学校计划借鉴德国职业教育理念，加强校企合作，推动中德职业教育交流，以培养更符合市场需求的专业人才。

我校通过多元互鉴，吸收国际先进职教理念，推动学校在人才培养模式、教学方法等方面改革创新。



图 6-2 考察团一行到萨克森州建筑职业培训中心交流

## 7. 发展保障

### 7.1 党建引领

在省委教育工委、清远市委教育工委的正确领导下，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，落实全国教育大会精神，扎实开展党纪学习教育，推进党纪学习教育常态化长效化。全面落实立德树人根本任务，强化思想政治教育和意

识形态工作，制定印发《〈普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准(试行)〉实施细则》，推动教师党建、思想政治工作与业务能力建设深度融合。严格落实意识形态工作责任制、网络意识形态工作责任制，营造安全稳定的校园环境。加强和改进二级学院党组织建设，深入开展党建“双创”工作，以高质量党建引领学校各项事业高质量发展。加强党员队伍建设，做好发展党员工作，抓好党员教育管理，严格落实党的组织生活制度，充分发挥广大党员先锋模范作用，为学校的转型发展提供坚强组织保证。积极开展2024年暑期“三下乡”社会实践活动暨“百千万工程”突击队行动，组建11支“百千万工程”突击队约150人，暑期赴佛冈、英德等地开展社会实践活动，鼓励师生以实际行动助力乡村振兴，服务当地经济社会发展。

### **案例 7-1 党纪教育：筑反腐墙，护学校发展**

2024年4月至9月，学院党委坚决贯彻省委教育工委、市委教育工委党纪学习教育部署，全方位、深层次推进党纪学习教育实践。党委领导班子聚焦《中国共产党纪律处分条例》，举专题学习研讨之旗3次，党委书记率先垂范讲专题党课1场，其余4位成员紧跟步伐各施一课，为党员干部思想铸魂，见图7-1。省委党校专家受邀进校专题宣讲1次，党纪学习培训班、廉政警示教育基地现场教学、违纪典型案例警示教育会依次展开，多维度锤炼党性修养。各党支部紧跟党委步伐，5次集中研习《条例》，覆盖780人次，党支部书记接力讲授专题党课14次，知识火种播撒校园。学校官微化身党纪知识传播前沿阵地，61篇深度解读文章持续输出，党纪

要义深入人心。系列学习教育活动环环相扣、层层递进，党员干部纪律、规矩、廉洁自律意识显著增强，为学校事业高质量发展注入强劲廉动力，驱动学校于新时代教育征程稳健前行、屡创佳绩，书写立德树人崭新篇章。



图 7-1 组织党员、入党积极分子前往井冈山开展现场学习

## 7.2 经费投入

学校举办方广东省国强公益基金会持续投入资金支持学校发展，学校的办学经费运行情况基本可以保障收支平衡，为学校教育教学活动提供了坚实的基础与保障。碧桂园集团及其联盟企业已为学校提供 63000 平方米的教学行政用房，3000 张床位数的学生宿舍，捐赠 99.82 万元的设备设施。2024 年，国强基金会继续投入办学经费 5000 万元，累计投入近 10 亿元，未来将根据学校发展需要不断加大人、财、物的投入力度。

### 7.2.1 经费收入

2023 年度，学校办学经费总收入为 11702.15 万元，见表 7-1、图 7-2。其中学费收入 5562.55 万元，占比 48%；举办方广东省国强公益基金会投入办学经费 3500 万元，占比 30%；财政专项拨款收入 845.39 万元（其中包括 2023 年获得广东省民

办教育专项资金 461 万元), 占比 7%; 其他收入 1794.21 万元, 占比 15%。

表 7-1 2023 年度学校经费收入情况统计表

序号	项目名称		数值	
1	学校经费收入总额 (万元)		11702.15	
其中	1.1	学费收入	金额 (万元)	5562.55
			比例	48%
	1.2	创办方投入	金额 (万元)	3500.00
			比例	30%
	1.3	财政专项拨款收入	金额 (万元)	845.39
			比例	7%
	1.4	其他收入	金额 (万元)	1794.21
			比例	15%
2	学校经费总收入/折合在校生总数 (万元/生)		金额 (万元)	2.7

(数据来源: 广东碧桂园职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

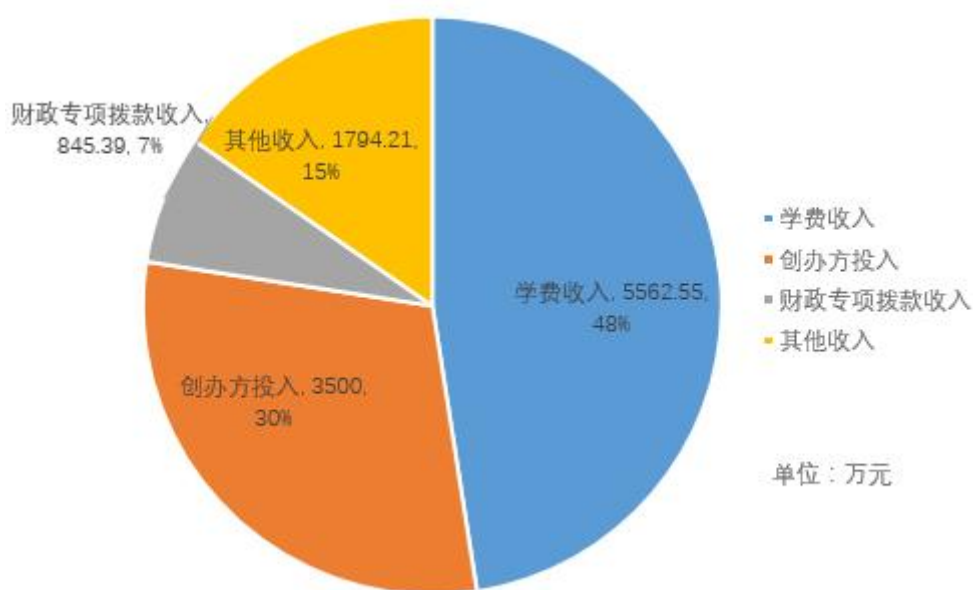


图 7-2 2023年度学校经费收入情况占比图

自 2020 年学校由纯慈善转型非营利办学, 招生规模逐步扩大, 学费收入稳步增加, 学校举办方广东省国强公益基金会仍持续投入办学经费, 保障学校教育教学发展, 近三年共投入 18626.8 万元, 见表 7-2。

表 7-2 近三年学校举办方经费投入情况分析表



年份	2021	2022	2023	合计
投入经费（万元）	7282.08	7844.72	3500.00	18626.80
毕业生人数（人）	442	527	731	1700

（数据来源：广东碧桂园职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

## 7.2.2 经费保障

办学经费支出情况包括征地基建、设备采购、日常教学、教改研究、师资建设、图书购置等。2023年度，学校办学经费总支出为9625.97万元，各项办学经费支出比例见表7-3、图7-3。

表 7-3 2023年度学校经费支出情况统计表

序号	项目名称	金额（万元）	占比（%）
1	基础设施建设	804.94	8.36%
2	设备采购	787.24	8.18%
	其中：教学科研仪器设备	561.13	5.83%
3	图书购置费	18.95	0.20%
4	日常教学经费	1679.86	17.45%
5	教学改革及研究	56.07	0.58%
6	师资队伍建设	93.79	0.97%
7	学生专项	609.20	6.33%
	其中：奖助学金	505.11	5.25%
8	其他支出	5575.92	57.93%
支出合计		9625.97	100%

（数据来源：广东碧桂园职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

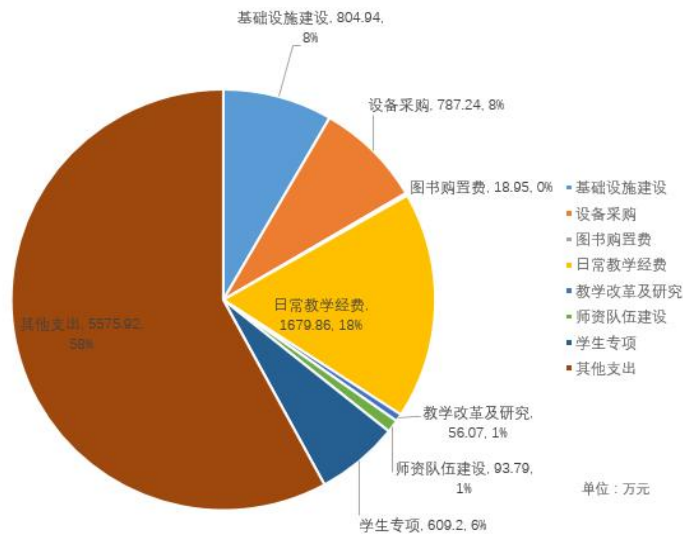


图 7-3 2023年度学校经费支出情况占比图

## 7.3 条件保障

2023—2024 学年，学校深入推进内涵式高质量发展，进一步完善基础设施建设，着力优化校园环境，汇聚优质办学资源，为提升人才培养提供强有力保障。

### 案例 7-2 强化食品安全监督，筑起健康屏障

为了守护师生“舌尖上的安全”，学校充分发挥学校膳食监督管理委员会的监督和管理作用，膳委会组织师生代表走进食堂，近距离了解食堂膳食卫生和制作流程，仔细查看了食材配送、食堂卫生管理制度等各方面情况，并定期召开会议反映师生员工的意见和合理化要求，监督揭露食堂损害师生员工利益的行为，维护师生员工的正当权益，见图7-4。促进学校不断提升食品安全管理水平及服务质量，严把食品质量关，守护师生“舌尖上的安全”。



图 7-4 膳食委师生代表走进校园食堂后厨

#### 7.3.1 凝心聚力多措并举，扩充办学基础条件

一是针对生均占地面积、生均行政办公用房面积、生均宿舍等问题，学校启动四期工程建设，包括两栋教学实训楼约 4.4 万平方米、学生宿舍楼 1 栋约 2.7 万平方米和培训大楼 1 栋约 6000 平方米，总建筑面积达 7.8 万平方米，计划总投资 3 亿元。目前，已完成学生宿舍楼建设并投入使用，新增床位数 4000

张，其他项目已按进度计划实施建设。二是加强实训室建设，投入 561.13 万元购置、更新教学科研仪器设备，投入经费保持每年递增 10%以上。三是加大图书资源建设专项投入，加强高水平数据库文献资源建设，完善印刷型文献和数字化文献、现实馆藏与虚拟馆藏互为补充的文献资源保障体系，促进馆藏图书数字化、网络资源馆藏化、馆藏建设多样化。

### 7.3.2 深度拥抱AI新技术，促教学管理双升级

学校制定出台《广东碧桂园职业学院人工智能赋能教学与管理发展战略行动计划（2025—2030）》，计划建设经费 6980 万元。在学校层面，抢占先机、把握机遇，以人工智能为未来发展的重要抓手，发挥人工智能在教育教学和管理中的支撑作用，特别是在服务教育教学、专业建设、管理服务等方面的强大的工具性和技术性支持，强力助推学校改革发展。在人才培养方面，注重人工智能与各专业课程有机融合融通，提升学生在未来岗位中的人工智能应用能力。在项目建设方面，学校将加强与 CSDN 的合作，建设人工智能实验室，开通“国际直联”，将先进大模型应用于学校工作；搭建算力平台，开展师生模型制作训练；结全智能校园建设，提升智能化管理水平；邀请知名专家任人工智能实验室顾问，不定时举行讲座或报告。品牌宣传方面，加强学校关于人工智能方面的形象塑造，做出特色和品牌，创造良好的社会效益，引领人工智能在高等职业教育领域的应用潮流。建设路径方面，学校根据发展实际逐步推进，按计划申请和投入经费；同时加大与电信公司沟通和联系，发挥各自的资源和优势，合作开展人工智能应用试验。

### 案例 7-3 数字赋能实习管理创新与评价改革

随着数字化时代的来临，数字赋能已经成为推动各领域发展的重要驱动力之一。在职业教育领域，数字赋能也被视为高质量发展的重要手段。智能制造与信息学院精准锚定方向，以数字化为利刃破局开路，推动数字化赋能学生实习管理及实习评价改革。学院借助实践教学管理系统，精准监控实习全程，学生签到、周报、转岗等动态实时呈现，自动生成实习轨迹画像，见图7-5。校内导师与企业师傅借助云平台实时研讨，围绕“技能表现、过程表现、德育表现”多维度评价，全程量化评定，让评价精准且具前瞻性。凭此创新模式，学院实习管理成效斐然，毕业生月收入超5000元，专业对口率达95%，企业满意度达100%。



图 7-5 实践教学管理系统

### 案例 7-4 数字化转型：人工智能提治理水平

数字化与人工智能汹涌澎湃的时代浪潮中，科技革命与产业变革风驰电掣，为职业教育治理体系现代化注入磅礴动力、开启崭新契机。学校精准把握时代脉搏，重磅发布《广东碧桂园职业学院人工智能赋能教学与管理发展战略行动计划》，锚定五年远景，志在建成2030年全省AI赋能高校治理样板和高地，见图7-6。

其一，循“扩网络-增算力-补设备”战略路径，深度整合后勤、能源、安防等管理服务板块，以智能化技术为先导，驱动数字校园蝶变智能校园。借精细化管理雕琢校园运营细节，凭个性化服务精准触达师生多元需求，全方位提升治理效能，强力增进师生获得感、幸福感、满意度，构筑校园智慧生活新生态。

其二，深度挖掘教学、学生、财务、人事、招生就业等管理数据富矿，构建一体化数据仓库，运用前沿人工智能算法挖掘数据潜藏价值、剖析复杂关联。为学校管理决策呈上精准数据洞察，以科学化决策机制与高效执行体系为舟楫，破浪前行于职业教育高质量发展航道，领航学校在数字化转型征途上扬帆致远，重塑教育治理新格局，培育契合时代需求的创新型人才方阵。



图 7-6 广东碧桂园职业学院开源与智能技术创新实验室揭牌

## 7.4 质量保障

在高等职业教育快速发展的背景下，学校始终将质量保障视为提升教育品质、增强学生竞争力的关键所在。构建了校级督导、系（部）督导、教研室三级教学质量管理体系，确保教学质量稳步提升。

#### **7.4.1 加强高质量文化建设，领航高质量发展**

强化高质量发展文化建设，贯彻落实习近平总书记提出的高质量发展思想，学校坚持质量立校发展战略，重视高质量发展意识的建设，在学校的新教师入职培训、中层干部管理会议，二级学院教学工作例会等各种会议上开展高质量建设工作。达成“领导重视质量、教职工创造质量、学生享受质量发展”的成果，提升学生社会竞争力，实现学校高质量发展的良好局面。

#### **7.4.2 构筑质量保障体系，走高质量发展之路**

学校高度重视内部质量保障体系建设工作，通过构建校级督导、系（部）督导、教研室三级教学质量管理体系，实现了教学质量管理的全面覆盖和深度渗透，见图 7-7。校级督导由教学或管理经验丰富、掌握一定的教育理论、爱岗敬业、身体健康的现职副高及以上专业技术职务的成员组成；系（部）督导则由系（部）主管教学副主任、专业带头人组成；教研室承担着专业建设、课程建设的基本任务，同时承担日常教学质量管理工作。三级体系相互协作，形成合力，共同推动教学质量提升。

质量保障办公室通过收集学生、教师、用人单位等多方面的反馈意见，学校不断调整和完善教学质量管理体系指标与评估标准，确保教学质量管理体系的科学性、公正性和有效性。

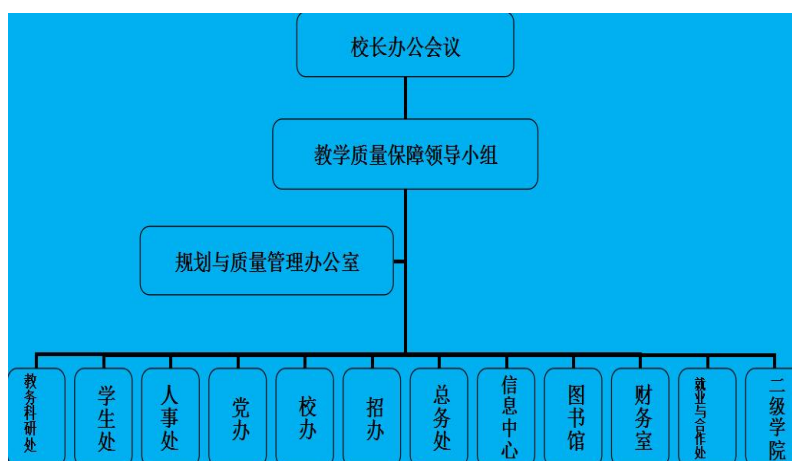


图 7-7 教学质量监控体系组织架构图

### 案例 7-5 教师评教为抓手，提课堂教学质量

学校高度重视教学质量管理工作，以《广东碧桂园职业学院教师课堂教学质量评价办法》为抓手，全面加强课堂教学质量管理工作。按照学生评教、督导评价和同行评价三个维度，实行百分制，权重系数分别为0.5、0.3和0.2。

在课堂教学质量管理过程中，学生评教工作由教务科研处负责，期中、期末两次评价，全体学生参与，2023-2024学年里学生评价78.23%；督导评价由学校领导及督导人员对全体任课教师开展不定时、不定期随堂听课与评价，做到听评课100%；教学单位同行评价由二级学院领导、督导和教研室主任等组成，期末对所有任课教师进行评价，占比100%，评价结果用于教师职称评聘、评选评优和年终绩效奖励重要依据，见图7-8。

通过这一举措，学校教学质量取得了明显成效。一方面，教师们的教学积极性和责任心得到了明显提升，老师们不断改进教学方法，提高授课质量；另一方面，学生们学习效果也得到了显著的改善，对教师的教学质量满意度不断提高，平均满意度达到95.48%。



图 7-8 本学年度第一学期学生代表教学质量反馈座谈以及督导听课评价结果明细

### 7.4.3 巡查与检查结合，推进学风与校风建设

加强教学督导与研讨工作：成功建立校级和系级教学督导队伍，全年开展教学质量研讨工作 4 次，超额完成听评课 604 学时，见表 7-4。

表 7-4 2023-2024 学年教学督导工作统计表

学期	听评课 (学时)	教学改革征文 (篇)	参与期中教学检查 (次)
第一学期	301	0	8
第二学期	303	3	7
合计	604	3	15

开展教学巡查与检查工作：第 1 周至 18 周不间断巡课，远超开学第一周巡查 10 次的指标；参与期中教学检查 15 次；学生信息反馈工作中，组织学生信息员收集 8 次日常教学信息，发放 37 门次课程学习情况问卷，共 4068 人次参与，见图 7-9。

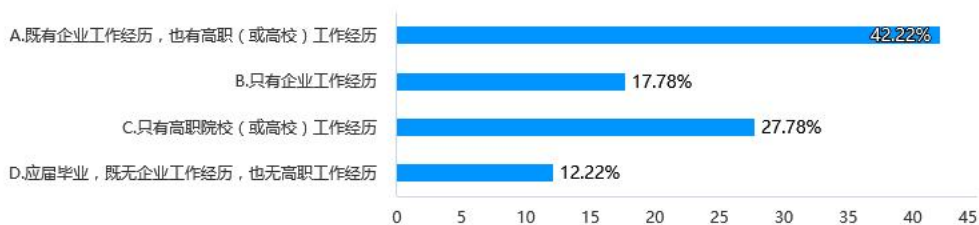


图 7-9 问卷调查问题节选

推进课程调研与改革：开展学生学习情况调研，召开 9 次教学质量提升专项研讨会。加强公开课与新教师指导：分学期



组织不同系部开展公开课听课与评活动；指导新教师教学，包括听评课和召开交流会。

积极开展教师教学质量评价：教师（含外聘教师）教学质量评价覆盖率 100%，每学期任课教师听课评课 2 次/人；完成 2023 年度“课堂教学质量优秀奖”评选，组织五个系（部）开展公开课教学。

组织开展学风督查工作：每日检查学生迟到情况，召开学风检查反馈会和教风学风建设会，组织学生座谈会和学习情况反馈会议，见图 7-10、7-11；开展企业课堂教学专项检查；进行课堂教学质量评价问卷调查；优化学生信息员工作，建立相关制度和反馈机制。修订 7 份相关管理制度；完成学校内部质量保证体系诊断与改进报告撰写；开展教育评价改革主题征文活动，5 位教师获奖。

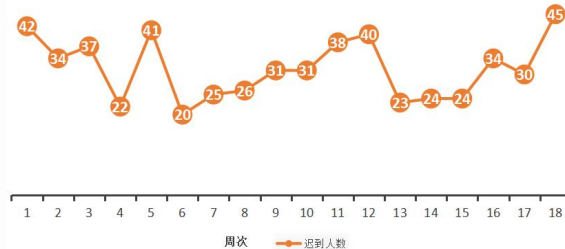


图 7-10 2023-2024 第二学期 1-18 周学生第一节课迟到情况

## 广东碧桂园职业学院文件

校质字〔2023〕5号

### 关于印发《广东碧桂园职业学院教师课堂教学质量评价办法》的通知

校属各单位：

《广东碧桂园职业学院教师课堂教学质量评价办法》已于 2023 年 6 月 15 日经校务会议审议通过，现予印发，请遵照执行。

广东碧桂园职业学院  
2023 年 6 月 28 日



图 7-11 学校执行校长徐舒扬参加教风学风建设会议

## 案例 7-6 督寻常专结合，推进优良学风建设

在学校迈向扩容提质、转型发展与深化内涵建设的关键时期，为确保“两个公约”得以全面贯彻执行，学校采取了将常规督导巡查与专项检查相结合的创新手段，以全面驱动学风建设的深入发展。对授渔楼学生迟到情况开展常态化检查工作，每日8:30-8:50准时开展学生首节课迟到情况检查。第二学期第3周至第6周组织校系部、两级督导，对授渔楼40个班级共开展4次学生迟到专项抽查工作。第7周至第18周质量保障办公室联合教务科研处，对授渔楼96个班级共开展12次学生迟到专项抽查工作，见表7-5、图7-12。并与辅导员、授课教师紧密合作，共同开展考勤信息的反馈与跟踪工作，建立了多方联动、齐抓共管的良好机制，开创了三全育人的良好局面。

表 7-5 学校各部门对学生迟到检查明细表

组织单位	检查对象（班级数）	检查次数
校、系部、两级督导	授渔楼40个班级	4次（专项抽查）
质量保障办公室、教务科研处	授渔楼96个班级	12次（专项抽查）
质量保障办公室、教务科研处、学生处	授渔楼全体学生（首节课）	常态化检查



图 7-12 校系（部）两级督导对学生迟到情况抽查现场及学风教风反馈会

## 7.4.4 教学质量分级评价，结果职称评聘运用

学校加强了对教学质量评价结果的运用，将评价结果与职称晋升等挂钩，进一步激发教师的教学积极性和创造力，见图7-13。在教学质量综合评价方面，划分优秀、良好、合格、不合格四级，依分数区间评定，结果于系（部）公布，让教师直观知晓自身教学成效。预警制度随之跟进，“合格”教师会被提醒改进，获单位助力；“不合格”者则暂停授课，取消评优和职称晋升资格，需限期整改，经多部门评估合格才能再授课。评价的公正性、保密性也备受重视，相关原始资料分别由质量保障办公室与系（部）妥善保存。同时，教学差错、事故与评价挂钩，出现对应情况会影响评价等级。随堂评价的违规信息还能充当认定依据，全方位保障教学质量稳步提升。

### 广东碧桂园职业学院文件

校质字〔2023〕5号

#### 关于印发《广东碧桂园职业学院教师课堂教学质量评价办法》的通知

校属各单位：

《广东碧桂园职业学院教师课堂教学质量评价办法》已于2023年6月15日经校务会议审议通过，现予印发，请遵照执行。

广东碧桂园职业学院

2023年6月28日

图 7-13 《广东碧桂园职业学院教师课堂教学质量评价办法》

### 案例 7-7 “共建-共研-共创-共融”评价机制

学校建设5个现代产业学院，以成果导向探索“共建、共研、共创、共融”教学评价体系。该案例成功入选广东省教育厅第四批教育评价改革典型案例，同时获省高等学校教

#### 四、评价结果运用

（一）教学质量综合评价分优秀、良好、合格和不合格四个等级。优秀 $\geq 90$ 分；90分 $>$ 良好 $\geq 80$ 分；80分 $>$ 合格 $\geq 60$ 分；不合格 $< 60$ 分。每学期教师的教学质量综合评价结果在系（部）公布。

（二）建立预警制度，对教学综合评价结果为“合格”的教师，提醒其改进教学，由教研室或教学单位对其帮助提高。对评价结果为“不合格”的教师，暂停其下学期授课资格，并终止其当年评优和职称晋升资格，限期改进，经教学单位、质量保障办公室和教务科研处共同评估后方可再次授课。

学管理学会民办高校教学质量管理工作委员会 2024 年度教学质量管理与评价改革优秀案例二等奖。

## 一、改革举措及实施过程

1. 共建学习成果链：依成果导向原则，确定专业学习成果，构建课程体系，实现教学质量精准测评。

2. 共研评价指标体系：设置多元评价指标，涵盖学习成果与教师教学表现，量化权重与质化反馈相结合。

3. 共创综合测评数据链：多元主体多种评价，开展过程与结果评价，监测“学”的过程与目标契合度，建立综合测评系统，形成数据链，见图 7-14。

4. 共融质量改进机制：建立评价反馈与递进诊改机制，形成内外循环改进机制。

## 二、推广应用效果及创新点

1. 应用效果显著：学生学习质量提升，就业率高；教师获多项省级奖项；专业课程建设成果丰硕，在线课程覆盖率高；人才培养实力提升，毕业生就业率和雇主满意度高。

2. 创新亮点突出：以成果导向评价体系，为教学目标和质量标准提供科学依据；基于多元协商共建评价思想，发挥评价导向、鉴定、诊断、调控和改进作用。

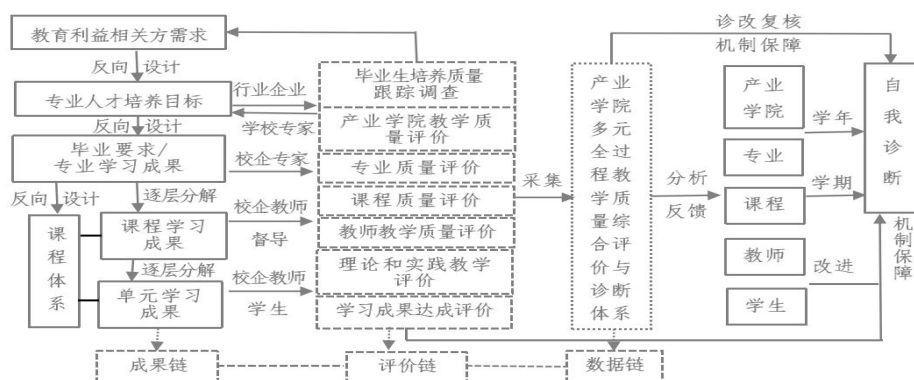


图 7-14 教学全过程质量评价链

#### **7.4.5 创强考核民校第一，提升社会服务能力**

2024年，学校在广东省高等职业教育“创新强校工程”考核中位于民办高职学校B类院校里以87.14分位列第一，全省排名相较去年跃升7位。

学校紧扣高职教育前沿趋势，紧密贴合粤港澳大湾区蓬勃发展的需求，精准锚定智能控制、智能建造、智慧管理等核心领域重点发力。一方面，在人才培养与创新工作上多管齐下，不仅优化课程体系，融入前沿行业知识与实际案例，还积极鼓励教师参与企业实践；另一方面，产教融合、校企合作实现创新性突破，深入推行“三段递进、校企共育”模式，企业导师全程参与教学计划制定、课程讲授及实习实训指导。

学校始终以服务湾区产业为导向，全力聚焦内涵建设，大力推动提质扩容转型，深度落实“三全育人”“三教改革”与“五金建设”。学校与超150家知名企业携手，共建6所产业学院，为学生搭建起从校园直通职场的桥梁。

学校师生在省级以上技能竞赛中表现突出，累计揽获59项大奖，更是在国际赛事中摘得铜牌，实现国际竞赛获奖零的突破。历届毕业生初次就业率近乎100%，稳居全省前列；平均薪酬连续3年位列省高职院校前三。

#### **7.5 政策保障**

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是关于职业教育的重要论述为指导，以新修订的《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《中国教育现代化2035》《职业教育提质

培优行动计划（2020—2023年）》《国家教育事业发展“十四五”规划》和中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》为遵循，贯彻到学校事业发展中，同规划、同部署、同落实，确保改革发展任务落地。

一是聚焦高质量发展，深入推进学校法治工作。学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平法治思想，持续巩固依法治校基础，将依法治理融入学校事业发展全过程，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平。制定出台《广东碧桂园职业学院推进依法治校工作实施方案》，“以推进治理现代化为保障点，提升管理服务水平”

“完善制度体系建设，推进依法治校”“深化校院两级管理，完善内部管理改革”“发挥校企共同办学理事会作用，推进管理体制创新”这从整体上确立了学校治理体系，确保了学校依法治校工作的整体推进。

二是认真学习贯彻落实职业教育新要求。认真贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，突出类型教育特征，深化产教融合、校企合作，出台《产业学院建设与管理办法》，引导和规范学校与企业联合建设产业学院，扎实推进产业学院稳步发展；聚焦人工智能、智慧管理、先进制造业三大领域，申报智能机器人技术、人工智能技术应用等优势新专业15个；推进学校专业建设和课程改革，打造“五金”工程，出台《推进“五育融通、校企共育”实施方案》等制度文件。

三是贯彻落实广东省对民办职业教育的要求。完成《广东碧桂园职业学院章程》修订核准，在学校章程中进一步明确了学校非营利办学性质及非营利组织财产分配、清算等相关表述，坚持教育的公益属性，并制定《广东碧桂园职业学院章程解释程序》。以学校章程修订为契机，着力健全以章程为核心的制度体系，形成面向师生公开的规范化制度汇编。确保学校事业发展。

四是为维护校园和谐稳定，出台《合同管理办法》《食堂管理制度》等制度，加强采购、基建、食品安全等领域的风险管控，学校纪委专项监督，加强对重点工作、关键环节的风险排查，制定风险防控措施，把好质量关、安全关、廉洁关。成立法律顾问团队，建立健全法律顾问制度，保障学校依法办学、依法决策，健全学校风险防范机制，依法维护学校和师生员工合法权益。

## **8. 挑战与改进**

### **8.1 面临挑战**

一是学校规模的急剧扩大，办学条件配套压力较大。

为积极响应广东省提质扩容的号召，根据学校的发展规划，预计到 2025 年，在校生规模将达到 1.2 万人，且在校生人数将实现年增长 50% 以上的显著增长。同时，招生专业也将增加至大约 35 个。学校需要采取综合措施加强办学条件建设，确保教学质量和办学水平稳步提升。

二是国际交流与合作取得良好开端，但发展规模和速度尚需提升。三是校园数字化建设有待加强，信息化顶层设计、信息化理念亟待更新；信息化管理和研发、运维等支撑不足；内

部管理信息系统存在各自分割、不平衡不兼容、信息孤岛等现象。

## **8.2 改进措施**

### **8.2.1 扩大投入，加快办学条件的建设**

继续深入推进四期工程建设项目、支撑学校扩容提质和高质量可持续发展需要；大力推进人工智能赋能教学与管理发展战略行动计划（2025—2030），大力提升学校教育教学与管理质量；加强校企合作，深化产教融合，大力推进校企共建共享实习实训条件，引企入校捐赠设施设备；探索产业学院办学模式，形成校企共同发展的利益共同体，保证学校实训设施设备、教师专业能力升级紧跟产业发展，促进学校实训条件在融合过程中得到大幅度提升改善。

### **8.2.2 深耕细作，加强国际合作与交流**

不断加强国际合作与交流，从顶层设计到深耕细作，将对外合作交流作为推进学校发展建设的重要抓手和重大举措，积极响应国家“一带一路”倡议，进一步主动对接境外高水平大学，开展联合培养、双方学分互认等方面的国际合作与交流，切实提高学校学科建设水平和人才培养质量。

以项目为抓手，打造国际合作与交流品牌，进一步协同开展国际化师资培训、国际合作办学、国（境）外人员“中文+职业技能”“中文+非遗文化”海外交流等项目；协同建设“鲁班工坊”“大禹学院”、国际学院、职业教育培训中心等境外办学机构。

### **8.2.3 夯实基础，推进数字化校园建设**

加强顶层设计，整体规划数字化校园建设，实施信息化基



础硬件设施改扩建，盘活各类数据资源，推动数据融合。携手中国开发者网络CSDN开源技术与创新研究院，共建“开源与智能技术创新实验室”，以技术为引擎，以创新为驱动，以算力为支撑，致力于打造集硬件、软件、人才培养和企业赋能于一体的智能化生态体系。

# 学校职业教育质量数据表

## 表1 人才培养质量计分卡

名称：广东碧桂园职业学院(14511)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	789	731
2	毕业去向落实人数	人	858	729
	其中：升学人数	人	44	35
	升入本科人数	人	44	35
3	毕业生本省去向落实率	%	90.96	91.91
4	月收入	元	5033.37	4054.37
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	858	729
	其中：面向第一产业就业人数	人	2	5
	面向第二产业就业人数	人	424	207
	面向第三产业就业人数	人	432	517
6	自主创业率	%	0.35	0.67
7	毕业三年晋升比例	%	64.64	72.00

## 表2 满意度调查表

名称：广东碧桂园职业学院(14511)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	81.36	84.24	1800	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	79.14	83.20	1800	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	74.89	79.38	1800	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	89.91	91.75	1800	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	83.36	86.06	1800	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	84.97	88.61	1800	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	90.87	94.49	924	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	87.00	94.41	590	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.01	95.21	334	问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	99.00	100	问卷调查
5	家长满意度	%	96.89	97.00	1633	问卷调查

### 表3 教学资源表

名称：广东碧桂园职业学院(14511)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	10.73	11.11
2	“双师型”教师比例	%	38.21	62.61
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	23.17	22.90
4	专业群数量*	个	2	2
	专业数量*	个	16	31
5	教学计划内课程总数*	门	307	407
		学时	34002	41565
	其中：课证融通课程数*	门	32	48
		学时	2546	3867
	网络教学课程数*	门	37	33
		学时	2492	1974
	校企合作课程数	门	56	81
		学时	10152	8910
6	专业教学资源库数	个	3	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	2
7	在线精品课程数*	门	12	37
		学时	1113	6384
	在线精品课程课均学生数*	人/门	112	166
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1
	省级数量	门	1	2
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	11	14
接入国家智慧教育平台数	门	1	1	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	3	4
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	3
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1250	1250
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.06	0.71
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	14352.57	10797.74

### 表4 服务贡献表

名称：广东碧桂园职业学院(14511)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	739	681
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	55	59
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	22	11
	C类：到中小微企业就业人数*	人	497	588
	D类：到大型企业就业人数*	人	238	88
2	横向技术服务到款额	万元	15.77	27.66
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	8.23	5.45
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	5	5
	其中：专利授权数量	项	5	5
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	32	17
	非学历培训学时*	学时	1227	749
	公益项目培训学时*	学时	1227	749
9	非学历培训到账经费	万元	676.35	516.01

### 表5 国际影响表

名称：广东碧桂园职业学院(14511)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

## 表6 落实政策表

名称：广东碧桂园职业学院(14511)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	2977	4371
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	741.24	845.39
4	教教职工额定编制数*	人	296	431
	教教职工总数*	人	296	431
	其中：专任教师总数*	人	246	345
	思政课教师数*	人	13	20
	体育课专任教师数	人	9	11
	辅导员人数*	人	23	40
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2732	4251
	其中：学生体质测评合格率	%	89.60	74.05
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	828	1045
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	334.20
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	54	77
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	2802	6840
	年支付行业导师课酬	万元	117.65	542.17
10	年实习专项经费*	万元	49.20	358.54
	其中：年实习责任保险费*	万元	2.09	1.99

# 立志、博学、修身、报国

广东碧桂园职业学院高等职业教育质量年度报告编写组主编