



教育部第三批现代学徒制试点单位
建筑工程技术专业（项目管理方向）

2019 级课程标准



《装饰工程清单计量》课程标准

企业：庆市现代筑美家居有限公司

学校：广东碧桂园职业学院

一、课程名称

装饰工程清单计量

二、适用专业及面向岗位

本课程适用于建筑工程技术专业（项目管理方向），面向肇庆市现代筑美家居有限公司项目管理、商务专员等岗位设置的高职学徒岗位课程。

三、课程性质

专业技术技能课

四、课程设计

课程设计思路是根据我国建筑与装饰工程工程量清单规范2013、2018广东省建筑与装饰工程定额等职业标准作为课程依照标准，碧桂园集团广东博意装修设计院装饰装修工程施工图作为课程项目载体，选择图纸楼地面-墙柱面-天棚-门窗、橱柜-拆除-措施等工程量清单编制作为课程的学习任务，对照建筑工程技术（项目管理方向）的项目管理岗位、商务专员未来职业岗位的职业工作能力标准，设计教学活动，培养专业知识和职业能力（地面-墙柱面-天棚-门窗、橱柜-拆除-措施工程对应的清单设置-特征描述-清单工程量计算-确定单位-清单工程量编制过程。）

才用学徒制育人形式育人，比如边做边学、工学交替、行知合一。

五、课程教学目标

1. 知识目标

- ①了解装饰工程造价规范组成、定额特点、适用范围。
- ②熟读装饰施工图，掌握装饰材料适用特点和构造做法。
- ③掌握装饰工程清单工程量编制方法与步骤。

2. 能力目标

①能熟练应用excel等办公软件。

②能熟练使用2013装饰工程清单工程量计算规范和2018房屋与建筑工程定额规范等工具书；

③能准确识读装饰施工图和判别材料种类与构造做法；

④能熟练掌握装饰工程清单工程量编制步骤；

⑤能借助造价工具书编制装饰工程施工图清单工程量文件。

3. 素质目标

①具备细致严谨、一丝不苟的工作作风和学习态度。

②具有吃苦耐劳、爱岗敬业、实事求是的职业道德与法律意识。

③具备探究、协作、沟通能力。

六、参考学时与学分

装饰工程清单计量是理论/实践一体化课程，36学时、2学分、在大一第二学期开设。

七、课程结构

序号	学习任务	对接典型工作任务及职业能力要求	知识、技能、态度要求	教学活动设计	学时
1	编制楼地面工程的工程量清单	1. 对应典型工作任务 1-1 施工图中楼地面数据提取 1-2楼地面工程清单设置 1-3信息化编制工程量清单 2. 职业能力要求 1-1-1、10-1-3、17-1-1、17-1-2 24-2-2	1. 知识要求 1-1 熟悉2013清单工程规范一楼地面工程的工程量清单知识 1-2 熟悉装饰工程施工图识图及材料和构造做法知识 2. 技能要求 2-1 掌握楼地面工程量清单编制技能 3. 态度要求 3-1 吃苦耐劳、认真细致、	1. 基础知识准备 1-1工程清单的概念和内容 1-2装饰施工图及构造内容 1-3装饰施工图及构造与工程量清单的关系 2. 技能能力准备 2-1 楼地面装饰施工图纸与工程量清单标准结合能力 2-2 楼地面工程量清单编制能力 2-3 编制工程量清单步骤训练 2-3-1 能编制清单设置 2-3-2 正确选择清单名称 2-3-3 根据施工图描述项目特征 2-3-4 掌握清单工程量的计算 3. 总结提升 3-1 墙柱工程的工程量清单知识要点	4+2

			探求创新	3-2 操作技能要点 4. 教学方法 4-1师带徒方式边做边学 5. 评价方式⑥⑨	
2	编制墙柱面工程的工程量清单	1. 对应典型工作任务 1-1 施工图中墙柱面数据提取 1-2墙柱面工程清单设置 1-3信息化编制工程量清单 2. 职业能力要求 1-1-1、10-1-3、17-1-1、17-1-2 24-2-2	1. 知识要求 1-1 熟悉2013清单工程规范—墙柱面工程的工程量清单知识 1-2 熟悉装饰工程施工图识图及材料和构造做法知识 2. 技能要求 2-1 掌握楼地墙柱面工程量清单编制技能 3. 态度要求 3-1吃苦耐劳、认真细致、探求创新	1. 基础知识准备 1-1工程清单的概念和内容 1-2装饰施工图及构造内容 1-3装饰施工图及构造与工程量清单的关系 2. 技能能力准备 2-1 墙柱面装饰施工图纸与工程量清单标准结合能力 2-2 墙柱面工程量清单编制能力 2-3 编制工程量清单步骤训练 2-3-1 能编制清单设置 2-3-2 正确选择清单名称 2-3-3 根据施工图描述项目特征 2-3-4 掌握清单工程量的计算 3. 总结提升 3-1 墙柱工程的工程量清单知识要点 3-2 操作技能要点 4. 教学方法 4-1师带徒方式边做边学 5. 评价方式⑥⑨	4+2
3	编制天棚工程的工程量清单	1. 对应典型工作任务 1-1 施工图中天棚数据提取 1-2天棚工程清单设置 1-3信息化编制工程量清单 2. 职业能力要求 1-1-1、10-1-3、17-1-1、17-1-2 24-2-2	1. 知识要求 1-1 熟悉2013清单工程规范—天棚工程的工程量清单知识 1-2 熟悉装饰工程施工图识图及材料和构造做法知识 2. 技能要求 2-1 掌握天棚工程量清单编	1. 基础知识准备 1-1工程清单的概念和内容 1-2装饰施工图及构造内容 1-3装饰施工图及构造与工程量清单的关系 2. 技能能力准备 2-1天棚装饰施工图纸与工程量清单标准结合能力 2-2 天棚工程量清单编制能力 2-3 编制工程量清单步骤训练 2-3-1 能编制清单设置 2-3-2 正确选择清单名称 2-3-3 根据施工图描述项目特征	4+2

			制技能 3. 态度要求 3-1 吃苦耐劳、认真细致、探求创新	2-3-4 掌握清单工程量的计算 3. 总结提升 3-1 天棚工程的工程量清单知识要点 3-2 操作技能要点 4. 教学方法 4-1 师带徒方式边做边学 5. 评价方式⑥⑨	
4	编制门窗工程的工程量清单（含油漆）	1. 对应典型工作任务 1-1 施工图中门窗数据提取 1-2 门窗工程清单设置 1-3 信息化编制工程量清单 2. 职业能力要求 1-1-1、10-1-3、17-1-1、17-1-2 24-2-2	1. 知识要求 1-1 熟悉2013清单工程规范—门窗工程的工程量清单知识 1-2 熟悉装饰工程施工图识图及材料和构造做法知识 2. 技能要求 2-1 掌握楼门窗工程量清单编制技能 3. 态度要求 3-1 吃苦耐劳、认真细致、探求创新	1. 基础知识准备 1-1 工程清单的概念和内容 1-2 装饰施工图及构造内容 1-3 装饰施工图及构造与工程量清单的关系 2. 技能能力准备 2-1 门窗装饰施工图纸与工程量清单标准结合能力 2-2 门窗工程量清单编制能力 2-3 编制工程量清单步骤训练 2-3-1 能编制清单设置 2-3-2 正确选择清单名称 2-3-3 根据施工图描述项目特征 2-3-4 掌握清单工程量的计算 3. 总结提升 3-1 门窗工程的工程量清单知识要点 3-2 操作技能要点 4. 教学方法 4-1 师带徒方式边做边学 5. 评价方式⑥⑨	2+4
5	编制橱柜工程的工程量清单	1. 对应典型工作任务 1-1 施工图中橱柜数据提取 1-2 橱柜工程清单设置 1-3 信息化编制工程量清单 2. 职业能力要求	1. 知识要求 1-1 熟悉2013清单工程规范—橱柜工程的工程量清单知识 1-2 熟悉装饰工程施工图识图及材料和构	1. 基础知识准备 1-1 工程清单的概念和内容 1-2 装饰施工图及构造内容 1-3 装饰施工图及构造与工程量清单的关系 2. 技能能力准备 2-1 橱柜装饰施工图纸与工程量清单标准结合能力 2-2 橱柜工程量清单编制能力	2+2

		1-1-1、10-1-3、 17-1-1、17-1-2 24-2-2	造做法知识 2. 技能要求 2-1 掌握橱柜 工程量清单编 制技能 3. 态度要求 3-1 吃苦耐 心、认真细致、 探求创新	2-3 编制工程量清单步骤训练 2-3-1 能编制清单设置 2-3-2 正确选择清单名称 2-3-3 根据施工图描述项目特征 2-3-4 掌握清单工程量的计算 3. 总结提升 3-1 橱柜工程的工程量清单知识要 点 3-2 操作技能要点 4. 教学方法 4-1师带徒方式边做边学 5. 评价方式⑥⑨	
6	编制 拆除 工程 的工 程量 清单	1. 对应典型工作任 务 1-1 施工图中拆除 工程数据提取 1-2拆除工程清单设 置 1-3信息化编制工程 量清单 2. 职业能力要求 1-1-1、10-1-3、 17-1-1、17-1-2 24-2-2	1. 知识要求 1-1 熟悉2013 清单工程规范 —拆除工程的 工程量清单知 识 1-2 熟悉装饰 工程施工图识 图及材料和构 造做法知识 2. 技能要求 2-1 掌握拆除 工程量清单编 制技能 3. 态度要求 3-1 吃苦耐 心、认真细致、 探求创新	1. 基础知识准备 1-1工程清单的概念和内容 1-2装饰施工图及构造内容 1-3装饰施工图及构造与工程量清单 的关系 2. 技能能力准备 2-1 拆除装饰施工图纸与工程量清 单标准结合能力 2-2 拆除工程量清单编制能力 2-3 编制工程量清单步骤训练 2-3-1 能编制清单设置 2-3-2 正确选择清单名称 2-3-3 根据施工图描述项目特征 2-3-4 掌握清单工程量的计算 3. 总结提升 3-1 拆除工程的工程量清单知识要 点 3-2 操作技能要点 4. 教学方法 4-1师带徒方式边做边学 5. 评价方式⑥⑨	2+2
7	编制 措施 项目 的工 程量	1. 对应典型工作任 务 1-1 施工图中编制 措施项目数据提取 1-2编制措施项目工	1. 知识要求 1-1 熟悉2013 清单工程规范 —编制措施项 目的工程量清	1. 基础知识准备 1-1工程清单的概念和内容 1-2装饰施工图及构造内容 1-3装饰施工图及构造与工程量清单 的关系	

	清单	程清单设置 1-3信息化编制工程量清单 2. 职业能力要求 1-1-1、10-1-3、17-1-1、17-1-2 24-2-2	单知识 1-2 熟悉装饰工程施工图识图及材料和构造做法知识 2. 技能要求 2-1 掌握编制措施项目工程量清单编制技能 3. 态度要求 3-1 吃苦耐劳、认真细致、探求创新	2. 技能能力准备 2-1 编制措施项目装饰施工图纸与工程量清单标准结合能力 2-2 编制措施项目工程量清单编制能力 2-3 编制工程量清单步骤训练 2-3-1 能编制清单设置 2-3-2 正确选择清单名称 2-3-3 根据施工图描述项目特征 2-3-4 掌握清单工程量的计算 3. 总结提升 3-1 编制措施项目的工程量清单知识要点 3-2 操作技能要点 4. 教学方法 4-1师带徒方式边做边学 5. 评价方式⑥⑨	2+2
--	----	---	---	--	-----

八、资源开发与利用

按照碧桂园集团、碧桂园集团校企共同办学理事会《关于进一步加强“产教融合、校企共育”人才培养的实施意见》（2018[2]号）文件精神，建立本专业与碧桂园集团所属肇庆市现代筑美家居有限公司企业层面的校企共同育人工作机制，建立专业教学指导委员工作机制，校企共同制定（修订）专业人才培养方案、岗位职务工作标准、课程标准、共同编写教材，建立企业兼职教师、岗位导师教学培训制度、企业实践教学培养教学管理和学生管理制度以及签订“三方协议”制度，确保校企共同育人各项工作规范有序和扎实推进。

本门课利用商务专员岗位资源，实施企业实训教学、共同组织考核评价。

学院与公司共同开发建设人才培养实训基地和企业教师人才库，采用“工学交替”的教学方式，设立企业课堂，实现教学过程与生产过程紧密结合。

（一）教材编写与使用

本课程教材选用能够满足职业教育层面、符合未来岗位职业技能能力要求，一般以现行装饰工程量清单规范及行业标准作为教材，教学内容的组织

符合现代学徒制教学组织形式能完成的教学内容。

建筑工程工程量清单计价规范. 中华人民共和国住房和城乡建设部. 2013

广东省建筑与装饰工程综合定额. 广东省住房和城乡建设厅. 2018

广东省建筑、装饰工程工程量清单计价指引. 广东省住房和城乡建设厅. 2013

(二) 数字化资源开发与利用

高等职业教育建筑装饰工程技术专业教学资源库

http://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/ea2uadskpzpoxnyhol135q/sta_page/index.html?projectId=ea2uadskpzpoxznyhol135q

职教云智慧教育平台

<http://soft.miiyun.com/pcsoftware/jyxx/613844.html>

腾讯课堂

<http://soft.yzhy03.cn/pcsoftware/jyxx/613650.html>

(三) 企业岗位培养资源的开发与利用

肇庆市筑美现代家居有限公司和我院合作开发现代学徒制办学。《装饰工程清单计量》是学徒制学生大一第二学期开设的专业技术平台课，面向建筑工程技术专业（项目管理方向）开设。

根据人才培养方案，第一年在学院完成基础教学和实训，第二、三年在企业采用集中教学加项目实践教学相结合的学徒制方式继续培养。

1. 教学场地

现有企业集中培训中心两处，室内面积400平方米；项目实践教学基地覆盖企业所有在建项目。

2. 教师队伍

公司选派具有丰富工程实践经验和经验的工程师、经理人，担任企

业实践性课程的教学。师生比1:1~2。

3. 教材开发应用

校企合作，充分利用企业生产岗位职业标准、专业工艺流程、技术管控标准、新材料新技术开发应用等优势资源，编制出通俗易懂、适合现代学徒制学生层次和企业需要的教材用于人才培养。

九、教学建议

根据学徒制生源特点，创新教学形式多样化，对招生招工同步的学生，学生（学徒）在岗学习工作原则上不少于50%；对于先招工后招生的企业在职员工，探索网络教学、利用小型微课、抖音形式、组织答疑短课，实施教学，教学过程管理与工作过程管理相融合，体现工学交替、交互训教、岗位培养、双身份培养等新的培养形式。

十、课程实施条件

1. 校企已经共同完成编制人才培养方案，明确培养目标和培养标准的工作；

2. 校企已完成共同承担培养任务和管理职责制度和架构，并已经有二届学生（一届已经毕业）；

3. 校企已经有满足专业技术平台课和岗位实践课程开展的场地及多媒体、网络配套、教材图书、教师队伍等条件。

十一、教学评价

本门课程学生学业考核评价采用过程性考核和课程结课考核相结合的方式，由学生平时课程参与态度占40%，典型任务操作过程占40%，编制成果文件评占20%构成。

项目	所占权重	考核方式
平时成绩	40%	出勤、态度、平时作业、交流、互动、讨论

编制操作	40%	考查（课内实操，期末提交成果文件）
成果文件	20%	PDF文件格式、数据准确
合计	100%	

（撰稿人：企业 黄梓涛 学校 方筱松 ）

