

项目名称 (或章节)	课程总复习+期末考试（随堂进行）					
授课类型	授课进度	班级	地点	周次	星期	节次
理论 ☐	符合 ☐	网络 1 班、2 班	505	18	二	1、2 节
实验 ☐	超前 ☐					
实训 ☐	滞后 ☐					
其它 ☐	停补 ☐					
教学目标 (知识/能力/素质)	知识目标: 1. 掌握园林景观模型的制作标准; 2. 掌握园林景观模型的艺术特点; 3. 掌握课程总复习的重要知识点。					
	能力目标: 1. 能对园林景观成品模型进行分析比较和梳理总结; 2. 能对中小型园林工程项目施工进行组织管理; 3. 能够独立编辑、整理和汇报课程成果; 4. 具备课程对应的核心技术技能。					
	素质目标: 通过学习课程理论和实训项目,掌握园林美学的基本内容,具备园林景观审美能力,为今后在现场指导和操作过程中提升文化艺术素养。培养学习者严谨细致、吃苦耐劳、语言表达、艺术审美、团队合作、工匠精神的素质能力。					
重点与难点	重点: 课程复习内容梳理和总结。 难点: 园林美学表现和审美能力应用。					
主要教学方法 与教学资源	1. 课件演示（PPT）结合板书教学,教学以理论讲授和课后辅导相结合,并针对学习内容,灵活使用教学方式方法。具体采用任务驱动法、项目教学法、仿真教学法、案例教学法等; 2. 教学资源:投影仪、计算机、图书、网站、期刊、图纸、工程项目专项资料等。					

教学过程设计（主要教学环节、各环节要点、时间分配等）

教学过程设计

一、课程提要

理论：1. 根据布置的期末考试内容和要求，随堂进行；2. 课程内容梳理与总结。

二、讲授内容

期末考试说明与操作（1.5学时）

1. 教师对考试标准、任务、内容和要求进行总体说明；
2. 学习者按考试标准、任务、内容和要求进行现场操作（学习者作品提交和教师检查验收）。

课程内容梳理和总结（0.5学时）

一、理论知识复习

- 项目一 园林文化内涵与特征
- 项目二 园林美学思想与原则
- 项目三 园林风格主题与理念模式
- 项目四 园林构成体系与造景艺术
- 项目五 园林表现形式与审美方法
- 项目六 园林管理与园林美学的关系

二、实训实践复习

- 项目一：小场景园林空间方案设计
- 项目二：小场景园林空间模型制作
- 对课程所学知识内容和技术技能进行全面梳理，结合学习者实际掌握情况加以总结。

内容小结

1. 课程六项专题内容梳理和总结；
2. 如何将专业知识运用于岗位工作中。

作业	按照期末考试成绩内容和要求，完成指定任务，并保存提交文件。
课后辅导要点	每周二、四晚修时间辅导和答疑；对学习反映较多的问题在班级进行讲解；对学习困难学习者，在其他时间进行单独指导。

课后记	本课程项目教学内容主要为课程复习和期末考试，学习者能够全面掌握和应用。采用“理实一体化”教学模式，学习者在理论学习中注重和强化技术技能。
-----	--

（说明：原则上每 2 节课撰写 1 份教案，可加页）