

附件 4

广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ 1. 社区教育创新区 | ☐ 2. 老年大学示范校 |
| ☐ 3. 示范性职工培训基地 | ☐ 4. 示范性继续教育基地 |
| ☒ 5. 优质继续教育网络课程 | ☐ 6. 社区教育示范基地 |
| ☐ 7. 继续教育教学改革与研究实践项目 | ☐ 8. 职业培训典型项目 |

项 目 名 称：	“匠心造景，沉浸园林之美” 《园林文化与美学》继续教育网络课程
项 目 负 责 人：	李 帅
项目团队成员：	赵海涛、刘健、魏海涛、李国平、杨文峰
项目建设单位：	广东碧桂园职业学院
联合申报单位：	碧桂园集团（世界 500 强企业） 佛山市顺德区顺茵绿化设计工程有限公司
申 报 日 期：	2022.12.16

广东省教育厅 制

2022 年 10 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。



一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	李帅	性别	男	出生年月	1984.04
部门职务	智能建造工程系园林工程技术教学部 专任教师			专业技术 职务	讲师
学历	研究生	学位	博士	手机号码	13843052355
通讯地址 及邮编	广东省清远市清城区东城街道大学东路2号				
工作简历 (重点填 写与项目 建设相关 的经历)	2014.07 至今, 任教于广东碧桂园职业学院 (2016-2018 年期间园林工程技术教学部副主任主持工作)。本人积极助力职业教育高质量发展, 落实立德树人根本任务, 主要负责和参与了本专业人才培养方案制修订、专业教学标准制定、课程体系建设、教学团队建设、校内外实训基地建设等专业建设工作。主讲了《园林文化与美学》《园林规划设计》《园林工程项目施工》《专业岗位能力提升》《毕业设计(论文)》等 10 余门课程。 1. 项目建设情况 (1) 主持了清远市阳山县 2022 乡村振兴入库项目——旱田村和田心洞村园林景观改造建设 (负责方案设计); (2) 主持了东省教育科学规划领导小组办公室 2022 度教育科学规划课题 (高等教育专项), 已立项并完成开题; (3) 主持了 2022 广东省普通高校特色创新类项目 (哲学社会科学), 已立项并完成开题; (4) 主持了 2022 中国民办教育协会课题 (学校发展类), 已立项并完成开题和中期检查; (5) 主持了清远市哲学社会科学 2020 年度规划课题, 已通过验收结项; (6) 主持了 2020 年校级精品在线开放课程建设项目, 已通过验收结项; (7) 主持了 2022 年度校级科研平台项目, 已立项并完成开题;				

	(8) 主持了校级 2019 年度高职教育质量工程项目精品资源共享课程建设, 已通过验收结项; (9) 主要参与了 2016 广东省“攀登计划”大学生科技创新培育专项资金哲学社会科学类项目, 已通过验收结项; (10) 主要负责了 2016-2018 年本专业校内实训基地——园建工程实训场项目建设; (11) 主要负责了 2018-2020 年本专业校外实践基地——校企共育实践教学基地(挂牌)项目建设; (12) 主要负责了 2017-2019 年本专业师生工作室建设; 2. 社会实践(技术服务)情况 (1) 先后赴世界 500 强碧桂园集团顺茵绿化设计工程有限公司挂职锻炼(累计时长 1.6 年); (2) 驻盘于东莞市碧桂园·天玺湾楼盘园林景观设计工程项目(参与建设并负责现场施工管控); (3) 编写企业技术研究报告 1 项(部分成果被顺茵绿化设计工程有限公司采纳应用); (4) 组织和指导 2016 级园林工程技术专业学生暑期赴清远市碧桂园·珊瑚城四期楼盘园林景观项目进行调研考察并为项目部绘制绿化竣工图 5 套; (5) 组织和指导 2015 级园林工程技术专业学生暑期“三下乡”清远连山参加科技支农活动。
主要学术、教研成果	1. 发表论文 公开发表了《一款园林全自动移栽装置的设计与优化》《庭院设计中水景观合理布局》《基于韧性景观的城市公园空间安全规划设计研究》等 10 余篇论文(其中核心期刊 2 篇)。 2. 专著教材 公开出版了《庭院景观设计理论与应用研究》专著; 第一副主编, 公开出版了《中国风景园林建筑》(普通高等院校“十三五”规划教材)《室内外手绘效果图表现》等 3 本教材。(教材均作为课程参考书籍同步使用) 3. 专利软著 《园林绿化水源喷洒装置》实用新型专利; 《一种用于园林内的植物攀爬景观架》实用新型专利; 《园林景观环境系统智

	能化管理平台 V1.0》计算机软件著作权。 4. 荣誉获奖 荣誉：学年“优秀教师”、学年“课堂教学质量优秀奖”、学年“科研能手奖”、学年“产教融合、校企共育”优秀导师、学年“优秀学生导师”等； 获奖：全国应用型人才综合技能大赛“创课”教师课程设计方案三等奖；第十五届全国高等院校建筑与环境设计专业美术教学课件竞赛二等奖；广东省职业院校技能大赛暨职业院校教学能力比赛教学设计赛项三等奖；校级教师说课大赛三等奖；校级教学能力比赛（教学设计组）三等奖；校级校园文创产品创意及设计大赛一等奖；指导学生“艾景奖”第三届国际园林景观规划设计大赛金奖；指导学生参加广东省职业院校技能大赛园林景观设计赛项二等奖（第1名）；指导学生参加广东省职业院校技能大赛园林景观设计赛项三等奖（2次）；指导学生第十三届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖；指导大学生创新创业项目“第十届中国公益慈善项目大赛”三等奖；多项设计作品和论文获得国家级、行业协会/学会和省级各类奖项；多次荣获国家级、行业协会/学会和省级年度优秀指导教师。
--	--

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	赵海涛	男	1968.11	广东碧桂园职业学院	院长助理兼质量办主任	高级工程师
2	刘健	女	1979.10	广东碧桂园职业学院	专任教师	讲师
3	李国平	男	1986.07	广东碧桂园职业学院	网站管理员	高级信息系统项目管理师
4	魏海涛	男	1968.05	广东碧桂园职业学院	教学部主任	高级工程师

5	杨文峰	男	1990.07	碧桂园集团佛山市顺德区顺茵绿化设计工程有限公司	工程区域总经理	工程师
---	-----	---	---------	-------------------------	---------	-----

3. 项目团队分工及特色

1. 项目团队分工

表 1：本项目团队任务分工

成员		任务分工	要求
李帅	学校	负责主持本项目建设全面工作	按照本项目建设方案执行；在规定时间内完成任务指标。
赵海涛		负责课程网站平台建设和教学文件编制；参与校企专家论证	
刘健		负责课程思政内容建设和教学文件编制；参与课程网站平台建设	
李国平		负责提供课程网站平台技术支持（后台管理、维护更新等）	
魏海涛		参与课程教学资源库建设；应用推广	
杨文峰	企业	参与课程资源建设（负责企业板块）；负责社会人员学习培训；应用推广	

2. 项目团队特色

本项目团队“双师型”教师占 80%，专职教师 5 人，兼职（企业）教师 1 人，平均年龄 42 岁、高级职称 3 人，博士研究生 2 人，整体教学能力、实践经验、管理水平等方面搭配合理。其中兼职教师作为企业基层一线管理干部，技术能手，企业认定金牌讲师团核心成员，具有 15 年以上工作经历，业务水平较高。该团队组织开展建设和研究工作能够保证稳定运行。

本项目团队教学通过产教深度融合共建课程教学平台和资源，网络课程师资优势明显。其中，企业成员能够制作优质课程配套资源并承担课程学习的培训和指导任务。2017-2022 年期间，已负责 20 余项已建的乡村振兴、公园、住区、街道等园林景观工程项目，符合产业生产实际，充分保证课程知识点更新和技能点升级，促进网络课程教学资源形成，能够提供大量的典型案例和技术服务。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	广东碧桂园职业学院		
单位地址	广东省清远市清城区东城街道大学东路2号		
单位联系人姓名	梁时	单位联系人电话	18926660110
单位简介	(限600字以内) 广东碧桂园职业学院由碧桂园集团董事局主席杨国强先生、联席主席杨惠妍女士建立的广东省国强公益基金会投资创办,经广东省人民政府批准、教育部备案、广东省教育厅主管的一所民办全日制普通高等学校。座落在环境优美的距离广州市半小时车程的中国优秀旅游城市清远市,校园占地300亩,教学设备设施完善,学习生活条件优越。 学院现有智能技术类、土木建筑类、管理服务类、教育艺术类等优势专业9个旨在培养兼具智能技术应用能力的建筑类、管理类技术技能人才,服务产业升级和技术发展需求。 学院下设继续教育与培训学院。自创办以来,主管各种学历继续教育、非学历教育培训、资格考试、技能鉴定等工作,是优秀成人教育培训机构、广东省扶贫致富带头人培训基地、广东省高素质农民培育示范基地、广东省农村农业实用人才培训基地、“1+X”职业技能等级证书考评试南单位。 继续教育与培训学院依托学校雄厚的师资力量和良好的教学设备,以培养社会急需的应用型人才为目标,开展自考本科学历教育、乡村振兴培训、乡村建筑工匠培训、职业技能等级认定、中小学生研学等多层次、多形式、多规格的教育培训项目。2019年至今,负责组织的各类考试考证和技能鉴定人员超过3万人,为社会提供各类培训超过5万人次,取得了良好的社会效益,为地方经济和社会发展做出积极的贡献。		

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	碧桂园集团佛山市顺德区顺茵绿化设计工程有限公司	民营企业	吴欣瑜	18124811608
2				

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

1. 项目参与情况

校企采用“共建+共管+共享+共赢”项目建设理念模式，共同修订人才培养方案、共同编制专业教学标准、共同编制课程教学文件（计划、教案、课件等）、共同搭建课程网站平台、共同制作课程学习资源（教材库、试题库、视频库、素材库、课程思政库等）、共同完善校内外实训基地建设、共同指导职业技能竞赛、共同培训职业资格和技能等级考证、共同参与社会实践并提供技术服务、共同取得教学科研成果等。

2. 协同建设机制

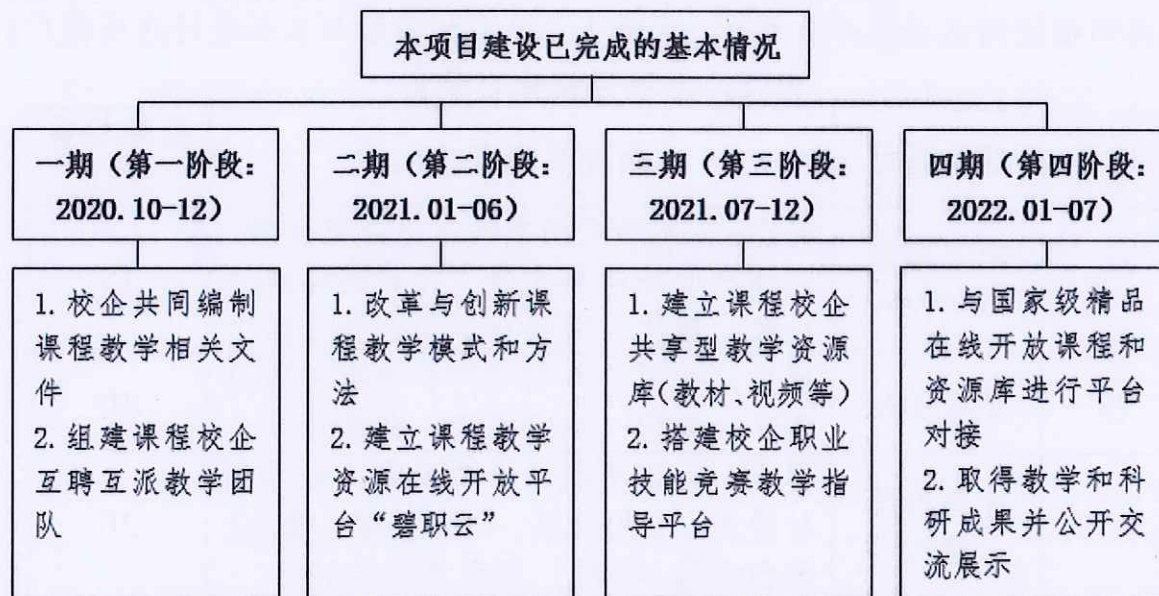
以“信息化+开放型”为导向，以“建以致用”为宗旨，重在构建继续教育网络课程管理和评价体系。“校+企+政+行”多元协同建立健全多维的课程监督和诊改机制，强化课程教学意识形态，制订适合继续教育的教学标准，并将其作为学习单元、实训任务、竞赛指导、考证培训、拓展训练、考核评价等方面的重要内容。

校企共同构建“教师主导、平台支持、学生中心”多主体参与的在线开放课程建设机制。完善在线课程学时学分认定和管理办法，充分发挥高校作为在线开放课程建设应用与管理主体地位。依托优质的课程资源、深度的在线活动，围绕优化平台服务、保障数据安全、促进共建共享、拓展互动交流等方面，使得在线开放课程公共服务平台体系形成有力保障。、全面改变传统学习方式、积极推进以学生为中心的在线开放课程高质量发展。

三、项目基础

（主要根据项目申报条件条理撰写，限 1 页面）

本项目（课程）作为 2020 年学院质量工程校级精品在线开放课程批准立项建设项目，具有双重功能，即“全日制+企业职工（含社会其他人员）继续教育”，同年 10 月开展了课程网络教学与培训，已于 2022 年 12 月通过验收并结项。项目团队严格按照《广东碧桂园职业学院课程建设管理办法》等文件要求，同时对标广东省高职教育质量工程《精品资源共享课程建设与管理办法》以及教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见”等制度和任务，进一步建立了本课程教学体系和“碧职云”网站教学平台，利用项目化和信息化手段，客观反映了课程教学结果，整体提升了课程教学质量，取得了丰硕的教学和科研成果。



根据建设申报书的目标、任务、进度、资源等方面，以“三教改革”和“三全育人”为抓手，以推动职业教育高质量发展为主线，通过调查、研究、开发、建设和应用，学生专业技术技能和素质素养方面有所提高，教学和科研方面获得多项成果，得到校企一致好评，师生及企业相关人员学习受众度和认可度较高。主要教学和科研成果包括：全国应用型人才综合技能大赛“创课”教师课程设计赛项三等奖、广东省职业院校技能大赛暨职业院校教学能力比赛教学设计赛项三等奖、课堂教学质量优秀奖、科研能手奖、优秀教师等 20 余项获奖及荣誉。

四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限1页面）

1. 总体目标

立足学习者学习需求，适应学习者特点，符合社会主义核心价值观，突出人才培养特点，彰显课程内容、技术应用、资源建设、开放共享等方面创新，构建优质继续教育网络课程，从而建立面向人人的终身学习体系。

2. 分项目标

目标一：校企共同编制课程教学文件；目标二：校企共同组建课程教学团队；目标三：校企共同搭建课程网络教学平台；目标四：校企共同建立课程教学资源；目标五：校企共同取得课程教学科研成果；目标六：校企共同推进网络课程开放共享；目标七：校企共同面向社会进行应用推广。

表 2：本项目指标与量化

序号	建设指标	指标要点与量化	指标权重(%)
1	项目选题和目标	要点：选题顺应国家和地方战略部署、园林产业发展布局及文化和美学两大主线。量化：完成总体和分项目标	15
2	建设基础	要点：按照文件要求符合申报和建设条件。量化：运行稳定，有效开展	10
3	课程内容建设	要点：内容更新，资源丰富，资源素材量大，实用性强，技术性强。量化：平台栏目 ≥ 8 项；成套文件 ≥ 6 个	30
4	课程形式	要点：媒体形式灵活，精讲讲练，有考核评价。量化：课程形式 ≥ 6 种	20
5	课程团队	要点：双师素质，专兼结合，校企共育，结构合理，重在团队培养和建设。量化：课程团队 ≥ 5 人	10
6	课程推广使用效果	要点：操作方便，功能齐全，能够提升学习对象的知识和技能。量化：标志性或代表性成果 ≥ 2 项；社会认可并产生影响，学习使用受众面较大	15

五、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际情况进行撰写，可按扩充页面）

1. 建设思路

本课程建设前期已完成多项相关成果并具备优质资源条件，具有一定建设基础和能力。为了提高本课程网络教学质量，课程将进行持续开发和建设，还能促进园林企业职工和社会其他人员创新创业能力提升。力争取得的相关成果能够辐射当地乃至全国，起到引领、示范和带头作用。

2. 建设内容

主要任务内容包括：进一步完善课程教学团队建设；课程教学相关文件编制；课程网络共享平台建设；课程教学资源库建设（视频库、教材库等）；进一步丰富课程教学科研成果；与国家级精品在线开放课程和资源库进行平台对接。

3. 组织实施

第一，项目团队应当高度重视继续教育网络课程建设工作，做好课程教学管理及推广应用，尤其是成果转化并实现学习受益面广。

第二，网络课程建设实行“项目管理”制度，责任到人，项目负责人全面建设工作，责权利三者相结合，实行开题汇报、中期检查和验收结项全过程管理考评。

第三，网络课程建设要落实到以课程负责人为主体的教学团队上。项目负责人对课程建设工作要有明晰的构想，要按照课程建设申请书中制订的建设目标、内容、进程安排、经费使用计划制定详细的实施方案。

第四，项目负责人要充分发挥建设团队集体智慧和力量，组织团队有效开展建设工作，并定期组织开展项目实施进度和完成效果检查。

第五，课程负责人要及时了解和掌握其他院校精品在线开放课程建设方面的成功经验，尽可能将课程建设成果通过网上资源形式表现出来。

第六，通过校企共建，做好网络课程建设的相关技术工作。一方面要指定第三方机构来负责网络课程平台维护、升级等工作；另一方面要对标和学习其校企精品在线开放课程建设的先进经验和做法。

4. 任务指标

（1）组建校企网络课程教学和研究团队

打造一支“双师型”+专兼结合的课程教学团队，能够保证稳定运行，体现协作精神，具有较高水平的研究能力。

(2) 校企编制网络课程教学文件

主要包括：课程标准、授课计划、教案、课件、实训任务指导书等。

(3) 校企制作课程学习配套资源

主要包括：教材库、数据库、视频库（含微课、慕课等）、案例库、材料库、试题库、拓展训练、培训考证等。

(4) 校企搭建碧职云课程教学平台

网站功能齐全，操作方便，通过正规渠道开放并作为网络课程主要教学平台使用，主要面向校企师生、社会人员等多领域的学习者，同时提供必要的学习支持服务。

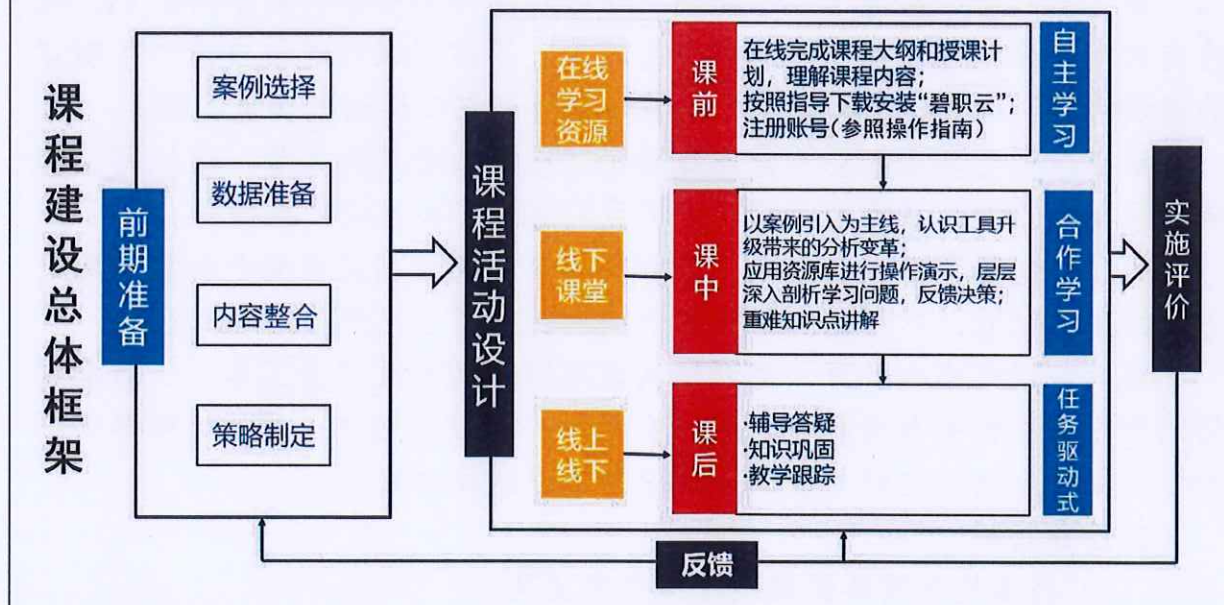
(5) 校企制作课岗对接学习资源

根据行业企业岗位需求和工作职责，课程是以“项目引领+任务驱动”模式进行学习模块设置，按照岗位标准对应知识点和技能点。

(6) 校企制作课赛结合学习资源

对标省级以上比赛规程和要求，能够满足各类职业技能竞赛的训练、指导等学习使用需求。

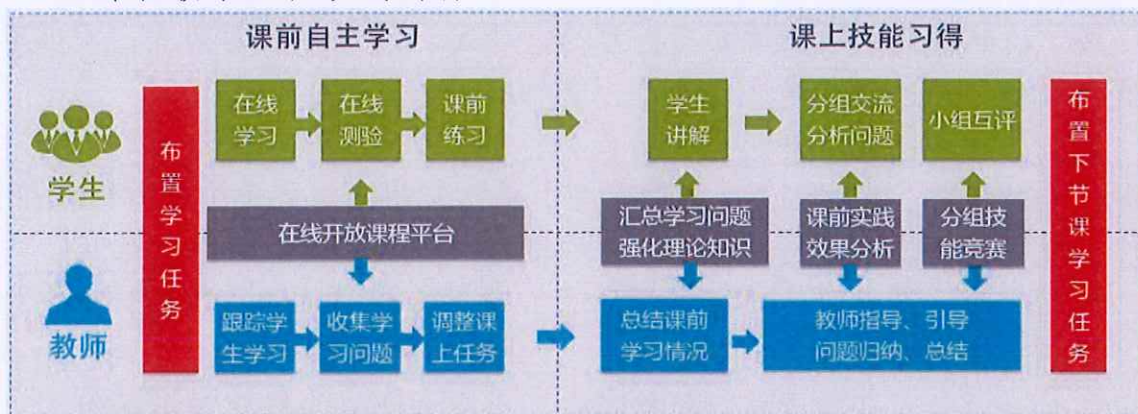
除上述任务指标外，在项目建设过程中需校企共同进行课程教学改革与创新、定期发布政策文件与行业信息、定期进行课程网站更新与维护、学习者共性问题总结与成果应用推广等。



六、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

1. 课程教学组织形式创新



2. 课程教学网络平台创新



3. 课程思政元素融入创新

本课程育人总体目标

课程思政在本课程教学过程中, 通过科学合理的教学设计, 将园林文化美学专业知识与思想品德教育、爱国主义教育及综合素质教育相结合, 使学生在春风化雨、润物无声中得到心灵的启迪与升华, 从而达到立德树人的教学目的。

本课程思政教学模式

《园林文化与美学》课程不仅要传授美学基础知识和基本原理, 更要从德育层面提高学生的审美和人文素养, 坚持以美育人、以美化人, 弘扬中华美育精神。课程思政教学设计, 要深度挖掘提炼美学专业知识体系中所蕴含的思想价值和内涵, 科学合理拓展课程的广度、深度和温度, 从课程所涉国家、行业、企业、文化、历史等层面, 增加课程的知识性、人文性, 提升引领性、时代性和开放性, 让学生通过学习, 掌握园林美学发展基本原理, 丰富学识, 增长见识, 塑造品格, 实现课程“价值引领+能力提升+知识传授”三维模式的同步生成和构建。

课程思政元素一: 掌握马克思主义世界观和方法论
课程思政元素二: 传承和弘扬中华优秀传统文化
课程思政元素三: 增强文化自信、厚植家国情怀
课程思政元素四: 提高审美能力和人文素养



党的二十大精神学习二维码

七、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

1. 理论价值

第一, 能够提供新的课程教学理念。形成一种新的内容范式, 对其学习模块所涉及的知识点和技能点进行学科交叉并整合。

第二, 能够提供新的课程考核指标。基于学习分析、平时表现、操作过程、实践程度、互动交流、问题反馈、总结汇报、完成作品等一级指标, 进行二级指标量化, 作为课程考核评价标准, 形成网络课程评价体系。

第三, 能够提供新的课程教学方法。除了运用讲授法、案例法、讨论法、演示法等教学方法外, 还通过虚拟仿真、情景创设、行动导向、角色扮演等方式方法, 利用信息化教学手段, 多维度的开展网络课程教学。

2. 实践价值

本项目持续时实践是具有操作性、时效性和可行性的, 通过实际应用, 可以进一步探索出符合职业教育发展规律的网络课程教学新模式。寻求培养学习者的行为习惯及有效对策和方法, 改善学习氛围, 为继续教育和职业发展奠定良好的基础, 从而促进教学水平和质量的提高。

3. 应用价值

(1) 本项目网络课程教学资源 and 平台通过校企共建, 面向社会各类人群学习使用, 受众度较高。后续建设和使用过程中会进一步优化和完善, 通过诊改形成课堂革命暨典型案例、乡村振兴技术服务、学生自主创业、社会人员实践、职业资格与技能等级考证等多方面资源支持, 起到示范引领作用, 能够在同类院校和行业企业推广使用。

(2) 本项目建设完成时, 可继续申报省级以上精品在线开放课程建设项目、优质课程资源库建设项目、地方认定继续教育培训课程库建设项目等, 将其成果进行转化, 形成良好的辐射效应。

(3) 课程学习结束后, 由校企教师负责组织开展课程教学成果与学习者实践项目作品展览, 将作业、照片、视频、图纸、方案、案例、报告等均以作品形式进行校内外公开展出, 并达到一定的参观量(平均参与观看交流人次: 100 人/场)。

八、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

表 3：本项目建设步骤与进度计划

序号	建设任务	建设步骤	进度计划	
1	项目申报	(1) 选定网络课程；(2) 编制申报材料；	2022.12	前期阶段
2	组建项目团队	(1) 选定学院专职任课教；(2) 选定企业兼职任课教	2022.12	
3	编制课程文件	(1) 编写课程标准、授课计划、教案、课件、实训任务指导书等；(2) 编制课程考核评价标准	2023.01-02	
4	制作课程资源	(1) 制作课程教材库、数据库、视频库（含微课、慕课等）、案例库和材料库；(2) 制作试题库、拓展训练和培训考证；(3) 制作岗位和竞赛学习资源	2023.02-08	中期阶段
5	搭建碧职云教学平台	(1) 碧职云平台资源上传；(2) 碧职云平台操作检测；(3) 碧职云平台开放投入使用	2023.04-08	
6	课程网站管理	(1) 定期检查课程网站运行情况；(2) 定期进行课程网站维护与更新	2023.08-12	后期阶段
7	成果形成	(1) 完成教学和科研成果汇总；(2) 组织验收与提交结项材料	2023.01-12	

注：按照本项目建设步骤和进度计划，校企双方均对照执行，确保高效建设并加以应用推广。建设过程中，需定期进行检查和论证。如有特殊情况，可根据实际另行调整。

九、建设单位保障机制

(限 1 页面)

1. 组织保障

成立本项目建设工作领导小组,由校企主官部门负责组织协调和管理。研究制定建设方案和任务计划。采用分工负责制,校企共同建设,保证项目建设工作有效实施。

2. 制度保障

按照“治理提升、制度为先、责任到人、过程监控、绩效考核”的原则,建立继续教育网络课程建设的制度保障体系。

3. 资金保障

一是合理和使用建设资金。完善财务管理体制,开源节流,优化资源配置,合理使用资金,提高资金使用效益。学院对省级继续教育质量工程项目建设专项资金实行单独核算,保证专款专用和规范配套使用。二是加强建设资金设计管理。校企将定期进行计划监督、经费使用和资金绩效的检查。动态构建财务管理审计机制,规范执行项目建设监察制度。项目建设期满后,项目团队必须接受财务决算审计,同时接受监察审计和财务等部门的核算验收。

十、经费筹措及预算安排

(限 1 页面, 包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

表 4: 本项目经费预算

序号	经费用途	经费类别	预算金额 (元)
1	课程网站平台建设与维护	资助	0.4
2	参考资料(图书、教材等) 购买	资助	0.05
3	相关教学用品、设备等购买	资助	0.3
4	视频拍摄与后期制作	资助	0.4
5	发表论文、编写教材等	资助	0.6
6	专家论证与评审会议	资助	0.2
7	材料打印	资助	0.05
合计: 2.0 万元			

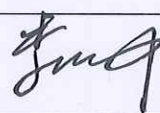
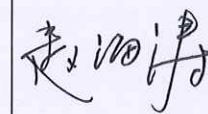
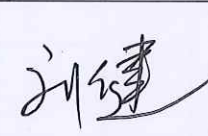
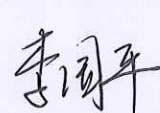
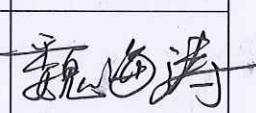
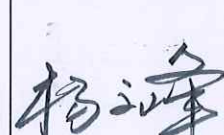
经费来源: 学院对省级继续教育质量工程项目建设给予专项经费资助, 还包括已在 2022 年 11 月被批准拨款的“广东省民办高等教育发展专项资金”中科研配套经费也可使用。本项目经费实行单独核算, 保证专款专用和规范配套使用。

十一、其他说明

(如没有可留空)

十二、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	所在单位	项目任务分工	签名
项目负责人	李帅	广东碧桂园职业学院	负责主持本项目建设全面工作	
项目成员	赵海涛	广东碧桂园职业学院	负责课程网站平台建设和教学文件编制；参与校企专家论证	
项目成员	刘健	广东碧桂园职业学院	负责课程思政建设和教学文件编制；参与课程网站平台建设	
项目成员	李国平	广东碧桂园职业学院	负责提供课程网站平台技术支持（后台管理、维护更新等）	
项目成员	魏海涛	广东碧桂园职业学院	参与课程教学资源库建设；应用推广	
项目成员	杨文峰	碧桂园集团佛山市顺德区顺茵绿化设计工程有限公司	参与课程资源建设（负责企业板块）；负责社会人员学习培训；应用推广	

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

该项目视角新颖，实用性强，有较好的继续教育功能和推广价值。项目负责人及成员具备多年高职管理经验和课程教学经验。如获立项，我院将在人、财、物等各方面给予倾斜政策，保障项目顺利完成建设任务。

经我院组织专家论证评审，同意推荐该项目申报。

单位名称（公章）：广东碧桂园职业学院

2022年12月20日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
碧桂园集团佛山市顺德区 顺茵绿化设计工程有限公司	同意申报。 (单位公章) 2022年12月20日
	(单位公章) 年 月 日
	(单位公章) 年 月 日

4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

单位名称 (公章):

年 月 日