课程学生系列实践活动

(-)

2018 年酒店管理专业"中华茶艺"大赛完满收官

根据学院的人才培养目标和教育教学改革要求,酒店管理专业教学部的"中华茶艺技能决赛"于 2018 年 7 月 10 日下午 2 点半在校内茶艺实训室成功举办。本次比赛共有 6 名选手参与,5 位评委老师现场点评指导,最终结果评出一等奖 1 名,二等奖 2 名,三等奖 3 名。

本次比赛的参与度和热情很高,学生覆盖率达 50%,共有 40 人参与初赛(理论测试),25 人晋级复赛(规定茶艺冲泡),最终有 6 名学生脱颖而出进入决赛(创新茶艺表演)。决赛内容主要从茶席的主题设计、茶艺表演、茶具与服装的选择、仪容仪表、茶汤质量、时间把控等环节综合考核选手。

总体而言,此次比赛选手们发挥稳定、准备充分,茶席主题具有一定的创新性和观赏性,展示了茶人优雅细腻美好的一面;同时在主题的内涵性和文化性,心态和应变能力方面还有所欠缺,这也是今后茶艺课程和专业岗位能力需要重点关注的一个方面。

总之,本次大赛旨在展现学生的综合能力,更好地倡导"茶为国饮",将"绿色、健康、和谐"的茶文化精神融入学校人才培养中。 使学生通过学习茶文化,更深入了解中国传统文化、增强泡茶技艺、 陶冶情操、提高审美艺术素养。

附件: 现场照片



图一 选手奉绿茶



图二 选手奉红茶



图三 选手进行红茶表演



图四 茶艺与书法相结合



图五 选手表演



图六 选手表演



图七 决赛选手合影



图八 师生合影

学院第九届"匠心杯"学生职业技能竞赛之 "中华茶艺"赛项报道

时间: 2021-12-23

为使学生们充分领会茶文化的内涵和精神,促进学生正确运用茶文化知识、提高茶叶冲泡技能、激发茶艺表演创新意识,达到以赛促学、以赛促教,提高提高综合人文素养的目的,酒店管理与数字化运营专业于 2021 年 11 月 14 日在授渔楼 201 教室举行了赛前动员,并陆续通过 12 月 6 日的初赛、12 月 20 日的决赛,圆满完成了此次匠心杯第九届"中华茶艺"比赛。



图一 茶艺赛前动员会

动员大会结束后,2021年12月6日下午,共有51名学生在授 渔楼301教室参加了初赛——茶文化理论测试。初赛采取线上无纸化 闭卷作答方式,时间45分钟,满分为100分,题量60题,题型为 单项选择题 40 题 (每题 2 分),判断题 20 题 (每题 1 分)。考试结果从高到低排名遴选出 60%的学生进入决赛——规定茶艺的技能操作。



图二 茶艺初赛现场

在初赛当天晚上,根据职教云后台导出数据依次由高到低选取 31 名选手进入决赛。在此期间,教师通过线上发布冲泡示范视频、相关资源链接、线下实地指导纠正动作,让学生们自主练习茶艺技能。 2021 年 12 月 20 日下午,在凤凰教学酒店茶艺实训室进行了决赛,共分为 6 大组,绿茶 2 个组,红茶 2 个组,乌龙茶 2 个组依序进行比赛,由三位评委老师进行综合打分。



图三 茶艺决赛现场

最后,依据比赛规程,选手们的最终成绩由初赛成绩的 50%+决赛成绩的 50%权重综合判定,再根据总分由高到底按比赛获奖率进行排名。31 名同学中一等奖 5 名,二等奖 10 名,三等奖 15 名,此次比赛的奖品与赛项主题高度契合,一等奖获得精美茶具一套、二等奖获得罐装古树红茶一盒、三等奖获得陈年普洱散茶一袋,比赛结束后,同学们与老师进行合影留念。



图四 比赛师生合照

通过这次中华茶艺比赛,学生们深入学习了茶文化知识和茶叶冲 泡技艺,比赛结束意味着下一个学茶阶段的开始,希望学生继续学茶、 爱茶、传播分享茶,学做人、会做事,以茶会友、与茶为伴,更好的 自我修行! (三)

茶艺队学生课外实践活动











图一至五 茶艺队在凤凰教学酒店大堂展示茶艺



图六 茶艺队日常茶艺训练



图七 茶艺队在学院岭南文化经典演绎大赛获二等奖



图八 茶艺队学生暑期"三下乡"茶艺表演

(四)

项目课程校企合作系列报道(1) 广东碧桂园职业学院&英德上茗轩茶叶有限公司 洽谈校外实践基地合作事宜

为加强碧桂园学院与清远当地企业的合作交流,进一步提升专业 技能型人才的培养质量,同时发挥高职院校的社会服务功能。2021 年9月26日下午,卢晓春副院长及酒店管理专业相关领导老师前往 英德上茗轩茶叶公司洽谈校外实践基地合作及挂牌事宜。



校企双方本着开放包容、互利共赢的合作理念,在师资共享、课程共建、学生共培、项目共研、成果推广等方面进行了深入交流,也体验了采茶、制茶、品茶、参观茶文化博物馆等一系列研学活动,并初步达成相关合作项目,如茶艺精品课程建设、学生茶艺竞赛指导、成立大师工作室、茶厂70周年庆典表演支援、校外实践基地挂牌等。



据悉,上茗轩老字号英德红茶,有60多年的历史背景,从50年代的英德茶场到60年代的国营红星茶厂、再到80年代的广东农垦,上茗轩跨越到今一直保持着好的口碑。上茗轩有5000多亩的全生态规模茶园,涵盖了茶园、茶厂、红茶博物馆、研学基地、公司和直营门店,是一家业态丰富的一条龙茶叶公司,也是一家重品质讲信誉的地方品牌茶企。



这次洽谈将有力提升酒店管理专业学生的茶文化知识与茶艺技能,为餐饮、茶艺相关行业和社会企业输送高质量人才,同时对促进高职院校与区域经济的高质量协同发展、传承优秀传统茶文化、促进区域乡村振兴起到促进作用。

(五)

项目课程校企合作系列报道(2)

酒店管理与数字化运营专业开展茶文化研学实践活动

茶文化,是中国传统文化的重要组成部分,为了让学生深入学习茶文化和茶的制作工艺,在英德上茗轩茶叶公司的邀请下,2021年10月30日,酒店管理专业茶艺队的钟沐灵、林井英、杨依雯、张格格、吴淑婷同学5名同学在王建玲老师的带领下,参与了英德上茗轩茶叶公司的研学活动支援服务,并深度体验了采茶、制茶、参观红茶博物馆、品尝茶菜和全茶宴、听讲茶文化知识、制作奶茶等研学活动。



图一 迎宾签到服务



图二 泡茶接待服务



图三 茶艺表演展示



图四 表演结束的合影



图五 活动嘉宾集体合影

据悉,英德上茗轩茶文化研学实践基地前身是一家拥有 70 年历史的生态老茶园、老茶厂、老人文建筑,自 2019 年年初开展教育研学版块以来,已开拓了一条具有茶文化特色的研学项目,构建了一个较完善的研学课堂、导师培养研学体系,同时收获了各界旅游行业、教育机构行业及大中专院校的认可,此次活动既是茶文化研学基地公益考察交流会,也是合作共建研学产业的一场客户答谢会。同学们在会场上精心准备、奉献了一台高品质的茶艺表演活动——茶有度,展示了茶性清纯、幽雅、质朴的气质,增强了会场的艺术感染力,也获得了主办方和在座嘉宾的一致好评。



图六 进茶园 闻茶香 品茶韵



图七 茶艺师解讲英红九号的故事



图八 集体参观红茶博物馆

通过本次研学活动与支援服务,老师和学生们一起体验了以茶待客的文化氛围,共同参与劳动实践,体验采茶的快乐,感受制茶的不易。学生们在活动过程中,不仅收获了自己采的茶叶,更收获了丰富的茶艺和茶文化知识和对客服务经验。经过茶文化的洗礼,学生的综合素养得到了提升,同时也增强了民族文化自豪感。

(六)

项目课程校企合作系列报道(3)

酒店管理与数字化运营专业教师集体前往英德上茗轩茶园 开展教研活动

为深化产教融合、校企共育的办学理念,提升专业人才培养质量,酒店管理教研室 8 名教师在张海涛主任助理的带领下,于本周三下午(11 月 3 日)集体前往英德上茗轩茶园开展为期半天的教研活动,此次交流学习受到了上茗轩工厂负责人罗伟珍总经理和茶旅事业部 聂瑞意总经理的热情接待,活动内容主要包括:上茗轩公司 70 周年庆典活动支援洽谈、茶园采摘体验、制茶体验、红茶博物馆参观、茶菜品尝等一系列丰富多彩的茶文化研学活动。



图一 展厅洽谈



图二 茶园采摘体验



图三 参观红茶博物馆



图四 校企成员集体合影

通过此次活动,教师们不仅加强了对英德红茶的了解,增进了对茶文化的认知,更对上茗轩公司悠久的发展历史和强大的资源背景充满敬佩,对今后校内实训室的建设、凤凰教学酒店和机器人餐厅的运营都有了新的发展思路及合作方向,教师们纷纷表示这不仅是一次茶文化的心灵净化之旅,更是一次收获满满的交流研习活动。

项目课程校企合作系列报道(4)

酒店管理与数字化运营专业师生参与英德上茗轩红星茶厂 70 周年 庆典活动暨共建企业实践教学基地授牌仪式

2021年11月13日,英德市上茗轩红星茶厂迎来了70周年庆典,通过前期校企反复沟通和深度合作洽谈,我校智慧管理与服务系主任吴建华教授带领王建玲、周湘月、崔淋老师及采茶舞、茶艺队学生共19人,全程参与和支持服务了本次庆典活动,展示了碧职人的职业风采,受到了企业方的一致好评和感谢。

本次庆典活动,同学们经过一个多月的辛苦排练,倾情奉献了四个"茶"主题的文化节目,分别为:采茶舞(开场舞)、茶艺表演(茶有度)、老树红茶展销、老树白茶展销,不仅得到了实践锻炼的机会,也充分展示了酒店专业学子的良好形象和精神风貌。



图一 开场舞一采茶舞



图二 茶艺表演一茶有度

此外,为了推进我校与上茗轩公司的深度合作,促进校企交流, 发挥各自优势,实现资源共享,庆典活动特别安排了校企合作的授牌 仪式,由智慧管理系主任吴建华教授向上茗轩公司进行"产教融合共 建实践教学基地"的授牌,这意味着我系的校企合作迈向了新台阶。



图三 校企合作授牌仪式

通过参与此次庆典活动,我校与上茗轩公司就产教融合、共建教 学达成重要共识,建立了"产教融合教学基地",实现了我校的"产 教融合、校企共育,联合培养,基地共建"的专业发展目标,为专业 人才培养和弘扬茶文化提供了良好的基础。



图四 师生集体合影