

分项任务	类别	建设任务及目标	任务完成情况及标志性成果
教师发展	专业特色	<p>1.成立“智能建造产教融合”联盟并完善联盟机制；</p> <p>2.构建、完善并深化企业指导教师对学生“1对1”的进行专业岗位能力企业实践教学的培养标准。</p>	<p>1.任务完成率 100%，取得省级以上标志性成果 2 项：</p> <p>1) 2023 年 5 月联合广东博智林机器人有限公司、北滘职业技术学校、顺德区建筑业协会联合成立了“广东（顺德）智能建造产教联盟”；</p> <p>2) 2023 年 10 月以副理事长单位加入全国绿色低碳建筑产教融合共同体</p> <p>2.任务完成率 100%，取得标志性成果：</p> <p>1) 采取专业岗位职务能力企业实践教学培养实施方案及课程标准采取企业课堂。</p> <p>2) 集中授课等形式积极开展学生专业岗位能力企业实践教学。</p> <p>3.任务完成率 100%，取得标志性成果 2 项：</p> <p>1) 广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目 2 项通过验收</p> <p>A.基于碧桂园集团 SSGF 高质量建造体系的建工专业人才培养改革创新探索（GDJG2019029）</p> <p>B.“建、教、学、管、研”五位一体协同创新模式下基于施工过程的现场项目化教学改革探索与实践研究（GDJG2015014）</p>

目录

1. 专业特色	1
1.1. 成立“智能建造产教融合”联盟并完善联盟机制	1
1.1.1. 2023年5月联合广东博智林机器人有限公司、北滘职业技术学校、顺德区建筑业协会联合成立了“广东（顺德）智能建造产教联盟”	1
1.1.2. 2023年10月以副理事长单位加入全国绿色低碳建筑产教融合共同体 ..	2
1.2. 构建、完善并深化企业指导教师对学生“1对1”的进行专业岗位能力企业实践教学的培养标准	4
1.2.1. 专业岗位职务能力企业实践教学培养实施方案及课程标准（此佐证只附部分方案及课件详情见附件2）	4
1.2.2. 采取企业课堂、集中授课等形式积极开展学生专业岗位能力企业实践教学	16
1.3. 广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目2项通过验收	20
1.3.1. 基于碧桂园集团 SSGF 高质量建造体系的建工专业人才培养改革创新探索（GDJG2019029）、“建、教、学、管、研”五位一体协同创新模式下基于施工过程的现场项目化教学改革探索与实践研究（GDJG2015014）于2023年通过教育厅验收	20

1.专业特色

1.1.成立“智能建造产教融合”联盟并完善联盟机制

1.1.1.2023年5月联合广东博智林机器人有限公司、北滘职业技术学校、顺德区建筑业协会联合成立了“广东（顺德）智能建造产教联盟”

跨市域实体化运作！广东（顺德）智能建造产教联盟在北滘职校成立

顺德教育 2023-05-19 19:01 发表于广东



5月18日下午，广东（顺德）智能建造产教联盟成立大会举行，该联盟由顺德区北滘职业技术学校牵头，广东碧桂园职业学院、广州市城市建设职业学校、顺德区建筑业协会、腾越建筑工程公司、博智林机器人等16家单位成为理事单位，标志着顺德的产教融合工作开启了实体化运作的内涵发展新模式。



广东（顺德）智能建造产教联盟成立



1.1.2.2023 年 10 月以副理事长单位加入全国绿色低碳建筑产教融合共同体





1.2.构建、完善并深化企业指导教师对学生“1对1”的进行专业岗位能力企业实践教学的培养标准

1.2.1.专业岗位职务能力企业实践教学培养实施方案及课程标准（此佐证只附部分方案及课件详情见附件2、附件3、附件4、附件5）

 2018级园林工程技术“专业岗位职务能力”企业实践教学培养实施方案	2020/6/3 10:27	WPS PDF 文档	822 KB
 2018级建筑装饰工程技术“专业岗位职务能力”企业实践教学培养实施方案	2020/6/3 10:29	WPS PDF 文档	520 KB
 2018级建筑工程技术“专业岗位职务能力”企业实践教学培养实施方案	2020/6/3 10:05	WPS PDF 文档	494 KB
 2018级工程造价“专业岗位职务能力”企业实践教学培养实施方案	2020/6/2 15:18	WPS PDF 文档	1,056 KB
 20级资料员岗位能力强化训练课程标准	2022/8/24 23:17	WPS PDF 文档	240 KB
 20级智能建造产业技师岗位能力强化训练课程标准	2022/8/24 23:17	WPS PDF 文档	246 KB
 20级质量员岗位能力强化训练课程标准	2022/8/24 23:16	WPS PDF 文档	268 KB
 20级项目工程师岗位能力强化训练课程标准	2022/8/24 23:16	WPS PDF 文档	228 KB
 20级施工员岗位能力强化训练课程标准	2022/8/24 23:16	WPS PDF 文档	278 KB
 20级附件2：企业课堂学生学习任务书	2022/5/6 16:38	DOC 文档	148 KB
 20级测量员岗位能力强化训练课程标准	2022/8/24 23:16	WPS PDF 文档	234 KB
 20级安全员岗位能力强化训练课程标准	2022/8/24 23:16	WPS PDF 文档	264 KB
 19装饰专业企业实践教学实施方案	2024/7/19 11:19	WPS PDF 文档	162 KB
 19信息专业企业实践教学实施方案	2021/7/16 9:01	WPS PDF 文档	392 KB
 19信息专业企业实践教学课程标准	2021/7/16 9:01	WPS PDF 文档	463 KB
 19建筑工程技术专业（建筑施工与机器人技术应用方向）企业实践教学实施方案	2021/7/14 17:25	WPS PDF 文档	826 KB
 19建筑工程技术专业（建筑施工与机器人技术应用方向）企业实践教学课程标准	2021/7/14 17:25	WPS PDF 文档	905 KB



广东碧桂园职业学院
Guangdong Country Garden Polytechnic

2019 级建筑工程技术专业
(建筑信息模型技术应用方向)

专业岗位职务能力企业实践教学培养实施方案

编制单位: 广东博嘉拓建筑科技有限公司
广东腾越建筑工程有限公司
建筑信息模型技术应用教学部

教学部主任: 范向前

系部主任: 王斌

2021 年 5 月



扫描全能王 创建

生实践教学培养企业、见习岗位及职务、企业岗位导师和校内专业导师，并填写以下表格，经企业人力资源部门和专业教学部双方签字盖章，提交学校教学管理部门备查。

序号	姓名	班级	实践培养企业	见习岗位	企业导师		校内导师
					姓名	职务	
1	罗苑钰	信息 191 班	广东博嘉拓建筑科技有限公司 (24 人)	BIM 技术员	罗扬健	技术主管	范向前
2	冯智钰	信息 191 班		BIM 技术员	陈伟	技术主管	
3	吴宝弟	信息 191 班		BIM 技术员	陈伟	技术主管	
4	马炜升	信息 191 班		BIM 技术员	陈伟	技术主管	
5	陈清清	信息 192 班		BIM 技术员	罗扬健	技术主管	
6	龙鑫迪	信息 192 班		BIM 技术员	罗扬健	技术主管	
7	谢佳辰	信息 192 班		bim 技术员	周嘉麟	技术主管	
8	高谟其	信息 191 班		技术员	王显波	施工主管	
9	温志宝	信息 192 班		技术员	王亚新	技术经理	
10	周德赢	信息 191 班		资料员	吴毅志	资料主管	
11	罗建良	信息 191 班		资料员	吴毅志	资料主管	
12	何仁	信息 191 班		施工员	杨志豪	测量主管	刘志忠
13	周达权	信息 191 班		施工员	叶开成	生产经理	
14	谢毕锋	信息 191 班		施工员	王国彬	施工主管	
15	徐琳	信息 191 班		施工员	陈英远	测量员	
16	杨锡湛	信息 192 班		技术员	樊佳臣	技术主管	
17	陈淑恒	信息 192 班		施工员	陈英远	测量员	
18	欧伟聪	信息 192 班		施工员	潘志盛	生产经理	
19	吴泽润	信息 192 班		技术员	夏兴江	技术总工	
20	沈嘉泓	信息 192 班		技术员	夏兴江	技术总工	
21	陈天保	信息 192 班		技术员	夏兴江	技术总工	
22	朱清才	信息 191 班		BIM 技术员	陈正驱	高级 BIM 主管	申请宇
23	齐林浩	信息 191 班		BIM 技术员	陈正驱	高级 BIM 主管	
24	陈莹	信息 192 班		BIM 技术员	陈正驱	BIM 主管	

序号	姓名	班级	实践培养企业	见习岗位	企业导师		校内导师
					姓名	职务	
25	黄常宝	信息191班	广东 腾跃 建筑 工程 有限 公司 (24 人)	施工员	龚连义	助理工程师	
26	刘晓锐	信息191班		施工员	蒋云龙	项目总工	
27	马俊业	信息192班		技术员	张业桐	专员	
28	蓝建求	信息192班		技术员	张业桐	专员	
29	吴飞龙	信息191班		技术员	罗鹏辉	高级技术员	
30	陈俊安	信息192班		技术员	罗鹏辉	高级技术员	
31	林锐仪	信息192班		资料员	陈承大	助理工程师	
32	蔡琪坚	信息191班		技术员	王敏	技术总工	
33	张誉译	信息192班		技术员	王敏	技术总工	
34	邹华龙	信息191班		技术员	王敏	技术总工	
35	陈添标	信息191班		施工员	王守青	工程部经理	
36	彭秋华	信息191班		技术员	周鼎	项目质量技术部经理	
37	冯文翊	信息192班		技术员	曾令杭	项目总工	
38	李应单	信息192班		技术员	董俊	总监	
39	谢志浩	信息191班		BIM技术员	黄家俊	BIM工程师	
40	陈奕莹	信息192班		BIM技术员	龚刚	助理工程师	
41	曾浩滕	信息191班		施工员	邱佳魏	施工经理	
42	李梁伟	信息191班		施工员	马龙	技术经理	
43	李晓伟	信息191班		技术员	华信银	技术总工	
44	李华钊	信息192班		技术员	唐小涵	项目总工	张英
45	许家添	信息192班		技术员	王永红	项目总工	张英

序号	姓名	班级	实践培养企业	见习岗位	企业导师		校内导师
					姓名	职务	
46	姚木	信息 191 班		BIM 工程师	高一泉	bim 经理	张宏宇
47	廖根良	信息 192 班		BIM 工程师	高一泉	bim 经理	
48	邓婉欣	信息 191 班		BIM 工程师	高一泉	bim 经理	
49	那金芝	信息 191 班	广东碧品居建筑工业化有限公司 (4 人)	BIM 设计助理	孙鲁帅	产品副总监	张英
50	刘志新	信息 191 班		BIM 设计助理	邱永存	高级结构设计工程师	
51	邹嘉豪	信息 191 班		BIM 设计助理	张勉	结构设计工程师	
52	刘标	信息 192 班		BIM 设计助理	黄英	结构设计工程师	
53	李嘉豪	信息 191 班	安徽腾跃建筑有限公司 (4 人)	BIM 技术员	李永	总部 BIM 工程师	
54	陈灏义	信息 192 班		BIM 技术员	李永	总部 BIM 工程师	
55	胡挺	信息 192 班		BIM 技术	李永	总部 BIM 工程师	
56	段周元	信息 192 班		BIM 技术	李永	总部 BIM 工程师	
57	刘伟	信息 192 班	沈阳腾越公司 (3 人)	BIM 技术员	冯志权	经理/BIM 技术主管	
58	钟悦淳	信息 192 班		BIM 技术员	冯志权	经理/BIM 技术主管	
59	何鑫	信息 192 班		BIM 技术员	冯志权	经理/BIM 技术主管	

(三) 教学实施



广东碧桂园职业学院
Guangdong Country Garden Polytechnic

2019 级 建筑工程技术 专业

(装饰施工与机器人技术应用方向)

专业岗位职务能力企业实践教学培养实施方案



编制单位：

(盖章)

装饰施工与机器人技术应用教学部

教学部主任：

赵岩松

系部主任：

王斌

2021 年 5 月



广东碧桂园职业学院
Guangdong Country Garden Polytechnic



专业岗位职务能力提升课 课程标准

课程名称	BIM技术员岗位企业实践教学培养		
适用专业 / 年级	建筑工程技术专业（建筑信息模型技术应用方向）/19级		
适用岗位	BIM技术员	开设学期	第 5-6 学期
学 时	36 周	学 分	37 学分
编制单位	专业教学部	建筑信息模型技术应用	
	合作企业	广东腾越建筑工程有限公司 广东博嘉拓建筑科技有限公司 沈阳腾越建筑工程有限公司 安徽腾越建筑工程有限公司 广东碧品居建筑工业化有限公司	
执笔人	范向前	教学部主任	范向前
系部主任	王斌	审定时间	2021年6月 15日



扫描全能王 创建

《BIM 技术员岗位企业实践教学培养》课程标准

一、课程定位

《专业岗位职务能力提升课程》是《专业岗位职务能力企业实践教学培养》阶段中的主要教学内容，其课程的特征是产教融合、校企共育、工学结合、行知合一、在岗培养、岗位成才，教学内容和培养过程与专业岗位职务工作标准和生产过程对接，是专业岗位职务能力企业实践的必修课程。

《专业岗位职务能力提升课程》是建筑工程技术专业实现“德技兼备、高薪就业的基层一线管理干部和技术骨干”的人才培养定位，落实“产教融合、校企共育”人才培养模式，实施“三段式”教学内容、教学组织方式改革的重要环节。本课程是在学生完成校内专业基本知识和基本技能学习，并通过专业岗位分流完成专业岗位知识深化学习和技能强化训练后，进入企业岗位见习职务工作领域。通过校企全程对学生专业岗位职务能力提升的专项工作指导、集中授课、及毕业设计等实践教学过程，达到实现基层一线技术骨干岗位的人才培养目标定位。

二、课程设计思路

依据国家住建部《建筑专业 BIM 建模规范》(JGJ/-2015)，聚焦建筑施工企业基层一线 BIM 技术员等岗位职务对素质、知识和能力要求，按照岗位典型工作任务，设置 BIM 技术员岗位职务能力提升课程模块，并以教学过程与生产过程对接的形式设计项目化课程教学活动，构建专业岗位职务能力提升课的课程标准。

三、岗位工作职责、典型工作任务与对应职业标准

表 1 BIM 技术员岗位职责与对应标准

	岗位工作职责	典型工作任务	职业标准
1	进行 BIM 图纸审查	1. 对施工图纸识读 2. 建立施工图纸 BIM 模型	1. 树立正确的三观，明确理想信念，培养良好的职业道德和遵纪守法、拼搏进取意识，做“五心”新人； 3. 培养学生树立严谨、认真的工作态度；敬业精神以及科学严谨、勇于创新的
2	三维场地布置 BIM 应用	1. 绘制施工场地平面布置图 2. 对施工现场进行三维展示	
3	二次构深化 BIM 应用	1. 对二次结构进行方案深化 2. 输出方案深化图纸	
4	基坑方案 BIM 模拟应用	1. 输出基坑施工方案模拟施工图	
5	配模深化 BIM 应用	1. 对项目上的模板进行集中配模加工	
6	钢筋深化 BIM 应用	1. 对钢筋工程量进行输出	

岗位工作职责	典型工作任务	职业标准
	2. 利用BIM技术对钢筋进行下料计算	职业素养。 4. 培养学生树立科学严谨、实事求是的学习态度、工作态度和创造性工作的能力；培养学生团队协作能力；培养学生的语言表达、交流、沟通的能力。
7 复杂节点深化BIM应用	1. 对钢筋节点、防水节点、后浇带、施工缝进行BIM模拟	
8 管线综合BIM应用	1. 对机电管线优化排布 2. 生成设备下料单	
9 装配式建筑BIM应用	利用BIM技术指导PC场构件标准化生产	
10 利用BIM技术进行项目管理	利用BIM技术进行BIM5D项目管理，对项目中成本进度质量进行管理	

四、课程教学目标

(一) 知识目标

1. 掌握建设项目信息化管理的基本理论和专业知识；
2. 掌握BIM专业建筑、结构和建筑设备应用软件，能进行BIM技术的综合应用；
3. 熟悉与本专业相关的法律法规、现行的规范、标准，掌握民用建筑项目施工的环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
4. 掌握民用建筑施工图识读、绘制和民用建筑基本组成构造，熟悉建筑材料物理和力学性质；
5. 掌握民用建筑结构常用的形式及基本理论知识；
6. 熟悉建筑民用建筑工程施工工艺、建筑BIM施工测量、建筑项目组织与管理、建筑工程质量检验的方法，掌握建筑工程计量与计价、建筑施工安全与技术资料管理等方面知识；
7. 了解民用建筑装配式组成构件的拆分原理，熟悉装配式施工管理和连接技术。

(二) 能力/方法目标

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
2. 具有建筑及设备的CAD制图和识图能力，并能够进行建筑、结构和设备BIM制图能力；
3. 具备民用建筑工程BIM预算和BIM工程项目管理能力；
4. 能够使用Office等常用办公软件；

5. 具有获取本专业前沿知识和相关学科知识的自学能力、创新意识和一定的社会活动能力。

6. 会编制住宅项目的BIM设计方案,并能够应用BIM工具软件进行数据集成和操控BIM 5D的能力;

7. 能编制建筑工程常规分部分项工程BIM施工方案并进行施工交底,能参与编制民用住宅单位工程BIM施工方案;

(三) 素质目标

1. 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度,深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,践行社会主义核心价值观,具有深厚的家国情怀和中华民族自豪感,坚定“四个自信”。

2. 具有深切的“爱心”、“责任心”,遵纪守法、诚实守信,尊重他人、心怀感恩,不非议、不抱怨,勇于担当;具有良好的职业道德、强烈的社会责任感和参与意识,“对人好,对社会好”。

3. 具有坚定的“信心”和“进取心”,有明确的理想信念和职业生涯规划,热爱劳动、节俭自律,心态平和,乐观向上,注意养成良好的健身与卫生习惯,锤炼健全的人格,“会做人、会做事”。

4. 具有强烈的团队合作意识和“敬业心”,学会学习、聆听、观察、阅读、思考,爱岗敬业,勤奋努力,有较好的服务意识、质量意识、环保意识、安全意识、保密意识和工匠精神、创新思维。

5. 具有一定的中华优秀传统文化素养和审美及人文素养。

6. 对建筑图纸的表现形式具有最基本敏感度及三维扩展素养。

五、课程教学内容

表2 BIM技术员岗位职务能力提升课程教学安排

序号	教学模块	教学内容	岗位职务能力	考核标准与考核形式	模块学分
1	模块一-BIM技术施工方案编制	编制 BIM 施工组织设计或施工方案: 工程概况;施工部署;主要施工方案;施工进度计划;施工准备与资源配置计划;主要技术组织措施;施工现场平面布置。	(1)利用BIM技术对施工现场的施工现场地、基坑工程、模板工程、脚手架工程进行BIM技术分析。 (2)并且通过BIM软件对施工方案进行模拟进行技术交底。	考查 ①定量考核: 工作过程质量和能力; ②定性考核: 岗位工作素质	20
2	模块二 施工BIM技术管理	任务1 图纸会审、技术核定和设计变更	1. 图纸会审、技术核定和设计变更能力	考查 ①定量考核:	15

序号	教学模块	教学内容	岗位职务能力	考核标准与考核形式	模块学分
		利用BIM技术判定图纸存在矛盾与错误；填写图审记录；审定钢筋配料单；负责设计变更办理；现场技术签证。 任务2 图纸深化 利用BIM技术对图纸进行深化，包括：管线综合、碰撞检查等二次结构深化。 任务3 负责施工作业班组 BIM 技术交底 基坑工程施工技术交底；基础模板技术交底；框架结构模板技术交底；	施工图识读能力；图纸存在矛盾与错误判定能力；图审记录编写能力；钢筋配料单审定能力；设计变更办理能力；技术签证办理能力。 2. 施工作业班组的技术交底能力 基坑工程施工技术交底能力；基础模板安装技术交底能力；框架结构模板技术交底能力	工作过程质量和能力； ②定性考核：岗位工作素质	
	模块三 利用BIM技术进行BIM5D工程管理	任务1 利用BIM技术进行项目的进度和质量的管理 任务2 利用BIM技术进行项目的成本和安全的管理	1. 利用广联达 BIM5D 进行建筑工程项目进行进度质量管理。 2. 利用 BIM5D 对项目进行质量和安全的管理，并且输出相应成果。	考查 ①定量考核：工作过程质量和能力； ②定性考核：岗位工作素质	20
	模块四 施工信息资料管理	任务1 编写施工记录 填写施工日志；填写分项工程检查记录；填写材料进场记录；填写材料送检单；填写当日项目活动记录；填写工程检测记录；填写项目部会议记录。 任务2 汇总、整理施工资料 编制施工管理资料、编制施工技术资料；编制工程管理和验收资料；编制竣工图；整理技术档案	1. 编写施工日志、施工记录能力 规范填写施工日志、分项工程检查记录、材料进场记录等能力；整理项目活动记录、项目部会议记录的能力。 2. 汇总、整理施工资料能力 施工管理资料编制能力；施工技术资料编制能力；工程验收资料编制能力；编制竣工图能力；技术档案整理能力。	考查 ①定量考核：工作过程质量和能力； ②定性考核：岗位工作素质	15
	模块六 企业实践教学成果整理输出	任务1 企业实践周记； 任务2 企业集中授课； 任务3 毕业设计；编制土建工程施工组织设计； 任务4 企业实践报告； 任务5 专业岗位职务能力企业实践与毕业设计答辩。	(1) 在企业真实岗位环境下，将企业实践学习过程中发现的问题和解决方法，进行及时归纳整理、总结 (2) 能根据国家规范、标准和本工程设计图纸，按照《专业	考查 ①学院教师批阅周记和企业实践报告； ②校企教师负责集中授课、毕业设计和答辩通过学生表现毕业设计40%毕业答辩	15

序号	教学模块	教学内容	岗位职务能力	考核标准与考核形式	模块学分
			《岗位职务能力》企业实践教学培养实施方案的要求，圆满完成毕业设计和毕业答辩工作任务。	60%给予综合成绩	

六、成绩考核与评定

(一) 成绩构成

课程名称	考核内容	分值权重	成绩形式	评价主体	评价依据	考核时间
岗位职务能力提升课(1)	教学模块	80%	百分制	企业导师 驻企业教师	课程模块掌握情况和岗位实践业绩	第5学期 期末
	周记	20%			周记完成质量	
岗位职务能力提升课(2)	教学模块	70%	百分制	企业导师 驻企业教师	课程模块掌握情况和岗位实践业绩	第6学期 6月上旬
	周记	20%			周记完成质量	
	企业实践总结	10%			企业实践总结完成质量	

注：1. 课程模块成绩由驻企业教师根据企业导师评价等级折算成分数后汇总平均而得。

2. 学习任务书中考核等级与分值的对应关系：优秀—95分；良好—85分；中等—75分；及格—60分；不及格—50分。

3. 周记和企业实践总结成绩由校内导师根据提交的数量、质量、及时性等因素综合评价。

(二) 周记评价标准

周记是记录企业实践学习进程、成长经历的重要资料。在企业实践过程中，学生应养成书写企业实践周记的习惯，把每周实践的内容、所见所闻、收获体会和有关的技术资料等记载于周记中，为写企业实践总结报告积累资料。学生必须按学院规定的格式和要求撰写企业实践周记，避免周记形成流水帐的形式。

周记考核由企业导师和学院教师进行批阅评价。根据周记内容、企业实践作品（照片、PPT等）、实践心得等完成的质量，周记数量，是否按时上传等进行周记评价。

(三) 企业实践总结评价标准

广东碧桂园职业学院企业课堂“岗位共性问题解析”集中授课情况月度汇总表

2022-2023 学年第一学期 10 月份

专业：建筑施工与机器人技术应用

学生实践岗位：

学生人数：129

周次	主要共性问题	教学专题名称	主讲教师			授课时间	授课形式 (线上/线下)	授课地点 (线下需填写)	考核方式	学时 (45分钟/ 学时)
			姓名	单位	职务/职称					
7	抢工期进度时，现场质量管控、安全管控、注意要点有哪些？如何做好一线管理干部等。	《如果你是生产经理》	姚广钊	佛山市城市建设工程有限公司	储备项目经理/工程师	10月15日 8:30-12:00, 14:30-18:00	线上	—	考试	8
8	加强了解现阶段集团主体建设工艺和未来发展趋势	《铝模施工工艺和验收标准》	岳轮	广东腾越建筑工程有限公司	区域公司副总工程师/高级工程师	10月23日 8:30-12:00	线上	—	考试	4
企业相关负责人签字			车睿毅 (广东腾越建筑工程有限公司)							
填报人			刘武林		填报日期		2022年10月9日			

填写说明：1. 各专业原则上应按照人培方案中的分流岗位填报此表；2. 涉及多个企业的，企业相关负责人均应签字确认；3. 各专业安排专人每月25日前将此表与相关佐证材料（现场照片、视频截图、学生签到表、成绩单等）一起做为企业兼课教师课时费用申请的附件在OA系统中提交，职能部门和学院领导在OA中进行审批；4. 企业课堂期间应总共完成72学时的集中授课。

广东碧桂园职业学院企业课堂“岗位共性问题解析”集中授课情况月度汇总表

2022-2023 学年第一学期 九 月份

专业：建筑施工与机器人技术应用

学生实践岗位：所有岗

学生人数：129

周次	主要共性问题	教学专题名称	主讲教师			授课时间	授课形式 (线上/线下)	授课地点 (线下需填写)	考核方式	学时 (45分钟/ 学时)
			姓名	单位	职务/职称					
3	沟通交流能力有待提高，职场礼仪需加强。	沟通与交流	肖敬欢	广东腾越建筑工程有限公司	人力资源部部门经理	9月17日 8:30-12:00	线上	腾讯会议	考试	4
3	同学们很迷茫，没有目标，不能很快适应角色的转变。	职场规划与角色转变	肖敬欢	广东腾越建筑工程有限公司	人力资源部部门经理	9月17日 14:30-18:00	线上	腾讯会议	考试	4
4	集中学习公司安全生产文明施工和不能触碰的红线。	安全文明施工	蒋秋云	广东腾越建筑工程有限公司	安全生产部安全总监	9月24日 8:30-12:00	线上	腾讯会议	考试	4
4	在现场如遇突发事件，需要现场管理人员冷静作出及时有效处理。	现场突发事件处理	蒋秋云	广东腾越建筑工程有限公司	安全生产部安全总监	9月24日 14:30-18:00	线上	腾讯会议	考试	4
企业相关负责人签字			车睿毅							
填报人			刘武林		填报日期		2022年9月20日			

填写说明：1. 各专业原则上应按照人培方案中的分流岗位填报此表；2. 涉及多个企业的，企业相关负责人均应签字确认；3. 各专业安排专人每月25日前将此表与相关佐证材料（现场照片、视频截图、学生签到表、成绩单等）一起做为企业兼课教师课时费用申请的附件在OA系统中提交，职能部门和学院领导在OA中进行审批；4. 企业课堂期间应总共完成72学时的集中授课。

广东碧桂园职业学院企业课堂“岗位共性问题解析”集中授课情况月度汇总表

2022-2023 学年第一学期 11 月份

专业：建筑施工与机器人技术应用 学生实践岗位：所有岗位 学生人数：131

周次	主要共性问题	教学专题名称	主讲教师			授课时间	授课形式 (线上/线下)	授课地点 (线下需填写)	考核方式	学时 (45分钟/ 学时)
			姓名	单位	职务/职称					
9	机器人如何应用于建筑施工，建筑机器人的发展方向、前景等。	《建筑机器人应用》	殷国栋	广东博嘉拓建筑科技有限公司	高级技术主管/工程师	2022.11.05 14:30-18:00	线上	—	考试	4
10	二次结构的施工工艺与图纸识读，施工缝，后浇带留设及施工要点。	《二次结构施工》	李超	广东腾越建筑工程有限公司	项目经理/工程师	2022.11.12 8:30-12:00	线上	—	考试	4
10	各分项工程细部节点的防渗漏技术及管控要点；创优工程是如何实现全方位360度无渗漏的。	《防渗漏施工技术》	李超	广东腾越建筑工程有限公司	项目经理/工程师	2022.11.12 14:30-18:00	线上	—	考试	4
企业相关负责人签字		广东腾越： 《二次结构施工》《防渗漏施工技术》 李超 李超								
填报人			刘武林		填报日期		2022年10月26日			

填写说明：1. 各专业原则上应按照人培方案中的分流岗位填报此表；2. 涉及多个企业的，企业相关负责人均须签字确认；3. 各专业安排专人每月25日前将此表与相关佐证材料（现场照片、视频截图、学生签到表、成绩单等）一起做为企业兼职教师课时费用申请的附件在OA系统中提交，职能部门和学院领导在OA中进行审批；4. 企业课堂期间应总共完成72学时的集中授课。

2020-2021学年（建筑施工与机器人技术应用）专业教学部
2018级“专业岗位职务能力”企业实践教学培养第二次集中授课计划安排表

序号	授课时间	教学内容	授课形式	考核方式	教学地点	主讲教师或组织者				课时	学生人数	备注
						单位	姓名	职务	职称			
1	2020年12月14日 8:25-11:45	突发事故处理：突发事故的有效处理及经典案例。比如如发生工程事故上报、受伤人员的处理。	腾讯课堂 线上教学	腾讯课堂	https://ke.qq.com/webcourse/in	广东腾越安全 监督部	蒋秋云	部门副经理	—	4	52	
2	2020年12月14日 14:30-17:45	钢筋专项：钢筋施工的过程管控、质量验收标准、验收规范。	集中面授	集中面授	学院教室409	广腾钢筋精管 部	周笋 18007714778	钢筋精管经理	—	4	52	
3	2020年12月14日 20:00-21:00	毕业设计、企业实践报告总结实施方案解读	集中面授	集中面授	学院教室409	专业教研室				1	52	
4	2020年12月15日 8:25-11:45	如果你是生产经理，如何项目工程进度控制：抢工期进度时，现场质量管控、安全管控、注意要点有哪些？如何好一线管理干部等。	腾讯课堂 线上教学	腾讯课堂	https://ke.qq.com/webcourse/2967976/103081895	广东腾越生产 运营部	姚广钊	高级工程师	工程师	4	52	
5	2020年12月15日 14:30-17:45	危险性较大工程验收细则：对于危险性较大的工程重点难点的施工进度，节点把控，验收细则和要求等。	集中面授	集中面授	学院教室409	广东腾越广清 分公司	刘庆通	分公司副总	高级工程师	4	52	
6	2020年12月15日 20:00-21:00	复习答疑	集中面授	集中面授	学院教室409	专业教研室				1	52	
7	2020年12月16日 8:25-11:45	防渗漏施工技术：各分项工程细部节点的防渗漏技术及管控要点；创优工程是如何实现全方位360度无渗漏的。	腾讯课堂 线上教学	腾讯课堂	https://ke.qq.com/webcourse/2972065/103085985#lite=1&from=800021724	广东腾越广清 分公司	李超 13783588352	项目副总	—	4	52	
8	2020年12月16日 14:30-17:45	二次结构施工：二次结构的施工工艺与图纸识读，施工缝，后浇带留设及施工要点。	集中面授	集中面授	学院教室409	专业教研室				1	52	
9	2020年12月16日 20:00-21:00	复习答疑	集中面授	集中面授	学院教室409	专业教研室				1	52	
10	2020年12月17日 8:25-11:45	建筑机器人应用：机器人如何应用于建筑施工，建筑机器人的发展方向、前景等。	集中面授	集中面授	学院教室409	广东博嘉拓建 筑科技有限公	曾琴 13602534934	机器人运营 主管	—	4	52	
11	2020年12月17日 14:30-16:00		集中面授	集中面授	职教云教室409	专业教研室				2	52	

专业校外实践教学负责人

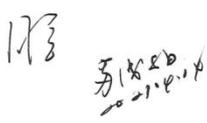
专业负责人：王春宁



广东碧桂园职业学院专业岗位职务能力企业实践教学“集中授课”计划审批表

专业名称: 建筑工程技术 学期: 2020 -2021 学年第二学期 第1次 时间: 4月19日 至 4月22日 负责人及电话: 刘武林 18666690856

序号	学生共性问题	教学专题名称	主讲教师				计划学时	授课形式	授课地点	授课对象	考核方式	备注
			姓名	单位	职务(职称)	联系电话						
1	新工艺如何做好混凝土工程、模板工程、砌体精细化管理, 减少打磨。	主体工程精细化管理	杨超茗	广东腾越建筑工程有限公司	项目高级工程师(助理工程师)	15625527602	4	集中面授	授渔楼401	建工181、182	考试	
2	砌体、抹灰、精装样板层要求, 第三方巡检质量安全解读。	主体施工质量安全	张磊	广东腾越建筑工程有限公司	三级项目副经理(二级建造师)	13798265901	4	集中面授	授渔楼401	建工181、182	考试	
3	如果我是栋号长或者生产经理如何在保证安全的前提下更好的控制好成本。	施工成本控制	吴炯鑫	广东腾越建筑工程有限公司	三级项目总经理(一级建造师)	15820128159	4	集中面授	授渔楼401	建工181、182	考试	
4	住建部力推装配式, 希望了解装配式建筑施工内容。	装配式施工	姚云磊	广东博嘉拓建筑科技有限公司	技术经理(工程师)	18006422029	4	集中面授	授渔楼401	建工181、182	考试	
5	更多了解深基础施工流程、工艺方法和注意事项。	深基础施工	王建纲	广东腾越建筑工程有限公司	项目副总(工程师)	18688585075	4	集中面授	授渔楼401	建工181、182	考试	
6	碧桂园推广建筑机器人施工, 了解建筑机器人性能和工作原理, 操作及日常维护保养。	智能建筑机器人施工与管理	曾琴	广东博嘉拓建筑科技有限公司	机器人运营主管	13602534934	4	集中面授	授渔楼401	建工181、182	考试	

7	各类常用办公软件应用不熟练。	办公软件运用技巧	肖亚光	广东碧桂园职业学院	讲师	18924278198	4	集中面授	授渔楼401	建工181、182	考试	
教学系部主任审核		同意该计划。 于斌 2021.6.14			校企共育企业审核 (签章)							
教务科研处审核 (签章)		 2021.6.14			主管教学院长审批							

说明: 1. “学生共性问题”填表可根据实际情况另加行; 2. 计划审批表需在组织实施前7个工作日提交实践教学管理科, 完成审批后方可执行。

1.3.广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目 2 项通过验收

1.3.1.基于碧桂园集团 SSGF 高质量建造体系的建工专业人才培养改革创新探索（GDJG2019029）、“建、教、学、管、研”五位一体协同创新模式下基于施工过程的现场项目化教学改革探索与实践研究（GDJG2015014）于 2023 年通过教育厅验收

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕40号

广东省教育厅关于公布 2022 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程 项目验收结果的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》《广东省教育厅办公室关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的补充通知》等文件要求，经学校验收、省级验收、网上公示等环节，现将 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目（以下简称“省质量工程项目”）验收结果予以公布（详见附件 1-8），并就有关事宜通知如下：

一、存在以下情况之一的，撤销立项，并终止省质量工程项目建设：1.2022 年验收结论为不通过的项目；2.2012-2017 年经省教育厅发文立项并且 2022 年验收结论为暂缓通过的项目；3.应参加验收但未参加验收的项目；4.学校申请撤销立项的项目。

二、2018年省高职教育教学改革研究与实践项目、2020年省高职教育教学改革研究与实践项目（高职扩招专项）和首次参加验收的省教育教学成果奖培育项目，如2022年验收结论为暂缓通过，可参加2023年验收；如仍不能通过验收或不参加2023年验收的，撤销立项，并终止省质量工程项目建设。

三、省教育厅在组织开展委托验收项目审核抽查时，发现部分高校存在验收不严格、不规范、违反相关文件要求、部分项目专家抽查验收结果与学校验收结果不一致等问题。为进一步规范项目管理，提高项目建设质量，取消有关高校下一年度省质量工程委托验收资格，并减少有关高校下一年度省质量工程项目推荐限额。

四、各校要高度重视省质量工程项目建设，加强组织领导，健全工作机制，落实人财物保障措施，切实解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重名份轻应用”等项目建设的“三重三轻”问题，强化项目全过程管理，做好验收通过项目推广应用工作，提高项目建设成效。

- 附件：1.教育教学改革研究与实践项目（含省教育教学成果奖培育项目）验收结果
2.大学生创新创业训练计划项目验收结果
3.大学生校外实践教学基地验收结果
4.教学团队项目验收结果

— 2 —

- 5.专业领军人才项目验收结果
6.实训基地项目验收结果
7.公共实训中心项目验收结果
8.精品开放课程项目验收结果



（联系人：伍金清，联系电话：020-37628976）

序号	学校	项目名称	项目负责人	2022 年 验收结果	最终 验收结论	备注
52	广东碧桂园职业学院	“产教融合，校企共育”人才培养机制的研究与实践	刘惠坚	通过	通过	
53	广东碧桂园职业学院	基于教育精准扶贫背景下高职院校学生优良品行塑造体系的构建与实践	许从进	通过	通过	
54	广东碧桂园职业学院	基于碧桂园集团 SSGF 高质量建造体系的建工专业人才培养改革创新探索	王春宁	通过	通过	
55	广东碧桂园职业学院	“建、教、学、管、研”五位一体协同创新模式下基于施工过程的现场项目化教学改革探索与实践研究	赵海涛	通过	通过	
56	广东创新科技职业学院	大学英语听说为主教学模式的研究与应用	樊湘军	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
57	广东创新科技职业学院	创新人才培养模式研究——基于校企协同育人的实践	冯天亮	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目
58	广东创新科技职业学院	高职院校实践教学评估体系的研究	姜学	通过	通过	
59	广东创新科技职业学院	构建与实施适应东莞产业结构转型升级的高职院校会计专业人才培养目标的研究	巫红丽	通过	通过	
60	广东创新科技职业学院	校企协同构建高职管理类生产性实训基地的研究与实践	杨妮	通过	通过	
61	广东工程职业技术学院	基于工学结合的“四融合”协同育人人才培养模式研究与实践	彭康华	通过	通过	省教育教学成果奖培育项目