

广东省高等职业教育品牌 专业申报表

专业名称 建筑工程技术 专业代码 540301

申报类型 ☐ 一类品牌专业 ☒ 二类品牌专业

学校名称 广东碧桂园职业学院 学校代码 14511

学校举办单位 广东省国强公益基金会

填表日期 2018 年 12 月 28 日



广东省教育厅 制

2018 年

填 写 说 明

1. 申报表的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
3. 除特别注明外，本表数据和材料截止时间为 2018 年 12 月 31 日。

一、学校基本情况

1-1 基本信息	学校名称	广东碧桂园职业学院	学校类别 ^①	综合类院校
	举办方	广东省国强公益基金会	建校时间 ^②	2014 年 7 月
			学校性质	☐ 公办 ☒ 民办
	建校基础	广东碧桂园职业学院于 2014 年创办，由碧桂园控股有限公司董事局主席杨国强先生、副主席杨惠妍女士创建的广东省国强公益基金会投资主办，经广东省人民政府批准、教育部备案，由广东省教育厅主管，是一所慈善性质的全日制普通高等职业院校		
	示范校建设情况	☐ 国家示范校 ☐ 国家骨干校 ☐ 第二批省示范校 ☐ 第三批省示范校		
1-2 发展规划	服务面向区域或行业重点发展的产业领域	立足清远、广东产业结构转型，以及技术技能型人才的需求，依托碧桂园控股有限公司的主导产业和优势资源进行专业布局和建设，重点发展建筑产业，培养出“对人好，对社会好”的高素质技术技能人才，使学生能够适应现代化生产、建设、管理、服务一线需要。		
	学校事业发展“十三五”规划	2020 年规划全日制高职在校生（人）	2000 人左右	2020 年规划全日制实际招生专业数（个） 10
		学校发展类型定位	☐ 综合 ☐ 一产为主 ☒ 二产为主 ☐ 三产为主	
		学校发展目标	学院通过进一步健全董事会领导下的院长负责制、院部两级管理体制和校企产权一致的共同办学体制，形成学院的体制优势。 （1）通过出台并不断完善以绩效管理为核心的人事分配制度，以“三段式”教学工作为重点的教学管理制度，以准军事化管理为主体的学生工作制度和以落实校企共同育人工作为重点的“碧桂园集团校企共同办理事务会”决策制度，创新学院改革发展的工作机制。 （2）面向碧桂园集团乃至产业升级和人才需求，拓展专业技术门类，优化专业结构布局，深化产教融合、校企共同开展人才培养、技术研发和职业技能培训，整体提升学院社会服务能力。 （3）以推进学院“创新强校”项目建设为抓手，大力加强品牌专业等教学内涵建设和优秀教学团队、校内实训基地、校外校企共育平台、校园数字化教学平台等基础能力建设，夯实学院改革发展基础，将学院基本办学条件和教学内涵建设质量提升到高职院校一流水平。 （4）以“碧桂园集团校企共同办理事务会”为运作平台，按照培养基层一线管理干部和技术骨干，实现高薪对口就业的改革目标，继续深化“产教融合、校企共育”人才培养模式。 （5）创新“三段式”人才培养的教学内容、教学方法和教学组织形式，着力培养学生做事的专业岗位职务能力和会做人的职业优秀品质，进一步提升学生的核心竞争力，将学院的人才培养质量提高到全国高职教育的领先水平。 （6）将学院发展成为在办学机制创新、人才培养目标定位、“产教融合、校企共育”、毕业生高薪对口就业等方面引领职教创新潮流的典范。	
		重点建设专业	将人才培养目标定位准确，专业内涵建设质量较高、产教融合深入、校企共育特色鲜明、高薪岗位对口就业比例高的建筑工程技术专业、酒店管理专业作为重点建设专业，并以此带动相关专业协同发展。	
		重点建设项目	1. 省高等职业教育品牌专业建设项目； 2. 省高职教育教学改革研究与实践项目； 3. 省高职教育大学生校外实践教学基地项目； 4. 学院实训大楼建设项目； 5. 碧桂园集团 SSGF 高质量建造体系培训基地（对社会开放）和系列教材编写项目； 6. 学院重点专业建设项目； 7. 学院“黄大年式”教学团队建设项目； 8. 社会服务能力建设项目：建筑信息模型（BIM）技术应用服务中心，建筑工程造价大师工作室。	

^①指综合、师范、民族类院校，工科类院校，农林类院校，医学类院校，财经、政法类院校以及体育、艺术类院校等。

^②指学校独立设置并具有举办高等职业教育资格的时间。

二、申请专业基本情况

2-1: 建筑工程技术专业基本状态

专业名称		建筑工程技术	专业代码	540301
对应产业类型		☐ 第一产业 ☒ 二产为主 ☐ 第三产业		
对应产业		建筑业		
对应产业发展规划文件名称		国办发[2016]71号 国务院办公厅关于大力发展装配式建筑的指导意见		
专业设置时间		2014年	高职首次招生时间	2014年
全日制普通高职在校生人数(人)		204人	现代学徒制和“订单”培养在校生人数(人)/所占比例	29/14.2
全日制普通高职招生就业相关数据		2016年	2017年	2018年
招生人数 (人)	普通高中招生	62	69	90
	“三校生”对口招生	0	0	29
	“3+2”招生	0	0	0
	五年一贯制第4学年	0	0	0
	其他_____	0	0	0
新生报到数/录取数(报到率)		61/62 (98.38%)	63/69 (91.30%)	86/90 (95.56%)
普通高考统考招生录取中,省教育考试院公布的第一志愿投档总数所占比例		100%	100%	100%
广东省新生平均普通高考分数		308	264	309
应届毕业生人数		0	72	75
应届毕业生初次就业率		0%	100%	100%
应届毕业生初次就业对口率		0	90.28%	90.67%
应届毕业生初次就业平均起薪线		0元/生	3913元/生	5462元/生
专任专业教师数(人)/生师比 ^③		16/13:1	2017-2018学年双师素质专任专业教师数(人)/所占比例(%)	8/80%
3年以上行业企业工作经历专任专业教师数(人)/所占比例(%)		13/81%	2017-2018学年企业兼职教师专业课课时/占比(%)	994/43.92%
2017-2018学年纵向科研经费到款额(万元)/生均值(元/生) ^④		9.1/446.1	2017-2018学年横向技术服务到款额(万元)/生均值(元/生) ^⑤	40.99/2009.31
2017-2018学年非学历培训到款额(万元)		31.99	2017-2018学年非学历培训量(人日)	17985

^③ 生师比=全日制普通高职在校生人数/专任专业教师数

^④ 2017-2018学年生均纵向科研经费到款额=2017-2018学年纵向科研经费到款额/全日制普通高职在校生人数

^⑤ 2017-2018学年生均横向技术服务到款额=2017-2018学年横向技术服务到款额/全日制普通高职在校生人数

现有实训设备总值（万元）	212.06	生均实训设备值（元/生） ^⑥	10421.6				
其中大型实训仪器设备总值（万元） ^⑦	65.1	其中大型实训仪器设备（台套）	9				
专业历史	☐ “十一五”省级高职教育示范性专业（不含示范性建设专业），立项文号：____ ☐ “十二五”省级高职教育重点专业（不含重点培育专业），立项文号：_____ ☐ 教育部职业教育专业教学资源库已立项建设项目所在专业（须为牵头院校），立项文号：_____ ☐ 中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业能力项目建设专业，立项文号：_____ ☐ _____类品牌专业，立项文号：_____						
专业现状	☒ 在省内同类专业中具有显著优势，综合实力校内排名第1，且重点建设的学校主干专业。 ☒ 社会认可度高的专业（ ☒ 高考招生位居本校前列 ☒ 毕业生就业位居本校前列）						
本专业专任专业教师基本							
姓名	年龄（周岁）	是否为双师素质专任教师	学历	学位	职称	行业企业工作总时间（年）	备注 ^⑧
王春宁	63	是	本科	无	研究员级高级工程师	22	专业带头人
赵海涛	49	是	硕士	硕士	高级工程师	8	专业负责人
罗向荣	58	是	本科	学士	教 授	14	
范向前	57	是	本科	学士	高级工程师	30	
何 奇	58	是	本科	学士	高级工程师	29	
彭知数	50	是	本科	学士	高级工程师	22	
郭宏伟	43	是	硕士	硕士	副教授	2	
吕志刚	31	是	硕士	硕士	讲 师	1	
魏 荣	31	否	硕士	硕士	讲 师	0.5	
刘武林	29	否	专 科	无	技 师	10	
黄俊强	38	是	专 科	无	工程师	14	
何长贵	51	是	高 中	无	技 师	28	
刘松竹	47	是	高 中	无	技 师	27	
文学良	49	是	高 中	无	技 师	16	
袁 进	34	是	大 专	无	技 师	12	
陈善林	54	是	高 中	无	技 师	28	

^⑥ =现有实训设备总值/全日制普通高职在校生人数

^⑦ 指单价≥5万元的仪器设备。

^⑧ 如该名教师为专业带头人或专业负责人，请在备注栏注明。

--	--	--	--	--	--	--	--

专业带头人、专业负责人和 5 名骨干教师情况（含基本情况、教学改革情况、科研和社会服务情况、获奖情况、发表的文章等）：字数不超过 2000 字，佐证材料通过链接，另行提供。

1. 王春宁 建筑工程技术教学部专业带头人，研究员级高级工程师。

（1）2012 年 5 月教学设计《建筑工程计量与计价》获第十三届黑龙江省职业教育优秀科研成果一等奖；

（2）2012 年主编教材《建设工程招标投标与合同管理实务》获普通高等教育国家级“十二五”规划教材；

（3）获国家实用新型专利 4 项：

《一种配筋砌体清扫孔支模装置》专利号 ZL 2013 2 0434596.7；

《一种钢筋连接件》专利号 ZL 2013 2 0434574.0；

《一种折叠式支撑架》专利号 ZL 2013 2 0672312.；

《一种钢筋连接件挤压装置》专利号 ZL 2013 2。

（4）教材出版：

主持、参与各类教育教学课题 8 项；主编、参编、主审了 25 部专业科技书、教材和全国二级建造师教材、考试大纲、习题集等。

2. 赵海涛 建筑工程技术教学部专业负责人，高级工程师。2017 年评为广东碧桂园职业学院 2016 年度校级教学名师。

（1）2015 年 5 月，指导学生获广东省大学生第十三届“挑战杯”竞赛二等奖；2016 年 5 月，指导学生获广东省“挑战杯，创青春”广东大学生创业大赛铜奖；2017 年全国职业院校技能大赛高职组建筑工程识图制图大赛中获广东省二等奖。

（2）主持基于施工过程的现场项目教学研究与实施（2015zlgc jg06） 广东碧桂园职业学院教育教学改革项目课题；“建、教、学、管、研”五位一体协同创新模式下基于施工过程的现场项目化教学改革探索与实践研究（gdjg2015014） 2015 年度广东省高职教育质量工程结题。

（3）《建设监理实务》（第一版、第二版）培训教材编写组成员。

3. 胡跃军 高级工程师 广东腾越建筑工程有限公司总工

（1）国家专利 4 项：

《一种伸缩缝模板》专利号：ZL 2011 Z 0061947.5；

《一种防渗漏止水装置》专利号：ZL 2011 Z 0563899.x；

《一种简易的砂浆配合比计量装置》专利号：ZL 2010 Z 0662826.1；

《施工遮光防护网》专利号：ZL 2015 1 0406578.1。

（2）省部级工法

1) 暗敷采暖管挤塑聚苯板保温混凝土地面一次成型施工工法 工法编号：HNJSGF06-2010；

2) 现浇剪力墙结构伸缩缝预焊螺帽定型钢模施工工法 编号：HNJSGF06-2010；

3) 陶粒轻质隔墙板安装及抹灰防裂缝综合施工工法 编号: ESGF55-2010。

4. 罗向荣 教授

(1) 2012 年参与课题《建筑专业群工学结合人才培养模式的研究与实践》，获黑龙江省职业教育优秀科研成果一等奖；

(2) 2014 年主编教材《混凝土设计与施工》，获黑龙江省高等教育学会优秀高等教育科研成果三等奖；

(3) 2012 年主编《混凝土结构》获普通高等教育国家级“十二五”国家级规划教材；

(4) 2016 年指导学生参加全国第三届“鲁班杯”《建筑工程识图》技能竞赛，获团体二等奖和优秀指导教师奖；2017 年指导学生参加广东省高职院校《建筑工程识图》竞赛获二等奖；2018 年指导学生参加全国职业院校《建筑工程识图》大赛获三等奖。

5. 范向前 高级工程师

(1)《基于 BIM 技术 ITWO 5D 平台应用与实践》刊号: ISSN1006-4311 CN13-1085/N;

(2) 2014 年指导学生参加全国第二届“鲁班杯”《建筑工程识图》技能竞赛，获团体特等奖和优秀指导教师；

(3) 2016 广东省高等职业院校信息化教学大赛暨全国选拔赛信息化教学比赛，参赛作品《水平角测量》荣获三等奖。

6. 吕志刚 硕士研究生，讲师

(1) 2018 年参加广东省青年教师教学大赛获得二等奖，广东碧桂园职业学院首届青年教师教学大赛获一等奖；

(2) 指导学生参加第八届全国大学生《先进成图技术与产品信息建模创新》大赛获二等奖；指导学生参加全国高职院校土建类专业学生第三届“鲁班杯”《建筑工程识图》技能竞赛获团体二等奖；

(3) 指导学生参加第十三届“挑战杯”广东大学生《课外学术科技作品》竞赛获二等奖；指导学生参加广东省《工程测量员》职业技能大赛获一等奖，并获优秀指导教师奖；指导学生参加 2017--2018 年度广东省职业院校技能大赛《测绘》赛项，水准测量赛项获二等奖，导线测量赛项获二等奖，1: 500 数字测图赛项获三等奖；

(4) 指导学生参加 2016、2018 年“挑战杯·创青春”广东《大学生创业》大赛分别获铜奖和银奖。

7. 魏 荣 硕士研究生，讲师。

(1) 指导学生参与 2015 年第十三届“挑战杯”广东大学生《课外学术科技作品》竞赛获二等奖；2016 年“挑战杯·创青春”广东《大学生创业》大赛获铜奖。2015、

2016、2017 年连续三年指导学生参与“攀登计划”广东大学生科技创新培育专项资金项目课题。参与省级课题、校级课题以及建筑工程技术特色专业建设项目申报、院级教学团队建设等项目。

(2) 出版教材：《建筑与装饰材料实验实训》(副主编，第二作者)。

(3) 发表论文：《基于施工过程的项目化教学法的探讨》、《“一带一路”国家战略背景下绿色城市应用研究》、《装配式预制混凝土构件的研究与应用》、《高职建工专业<建筑结构>课程改革的探索与研究》等。

校企合作情况：提供专业与行业龙头企业或知名企业开展校企合作的典型案例。字数不超过 1000 字，佐证材料通过链接，另行提供。

广东碧桂园职业学院由碧桂园集团董事局主席杨国强、副主席杨惠妍创立的广东省国强公益基金会主办。学院与集团产权本质一致，为产权融合、校企合作奠定了坚实基础。碧桂园集团是中国房地产龙头企业，建筑业是主要产业，为本专业校企合作育人提供了得天独厚的有利条件。

1. 构建“产教融合、校企共育”平台——碧桂园集团校企共同办学理事会

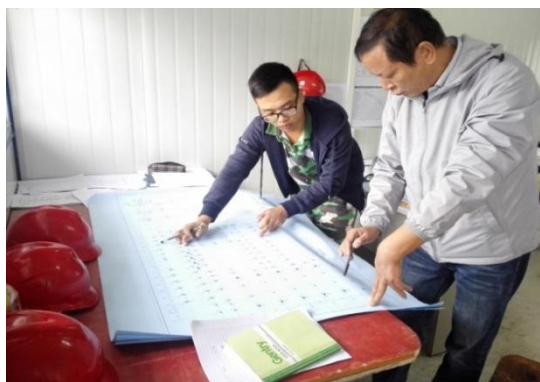
学院成立了以集团副主席杨惠妍为理事长，学院院长为副理事长，集团所属企业深度参与“碧桂园集团校企共同办学理事会”。学院创办人杨国强先生明确提出：“倾集团全力支持碧桂园职院人才培养工作”、“学院是集团基层一线管理干部和技术骨干的培养基地，请大家给予大力支持”。

2. 构建人才培养基地——广东国良建筑工程生产教学公司

学院与集团共同组建了“生产教学公司”，公司具有生产和教学“双重功能”。既承接集团的工程施工，又承担学院建筑专业群学生企业认知实习和专业岗位技能强化训练、专业岗位职务能力企业实践教学培养任务。

3. 《专业岗位职务能力》企业实践教学培养

建筑工程技术专业与碧桂园集团旗下广东腾越建筑公司、国良建筑公司等共同编写人才培养方案，对接企业岗位构建了专业课程体系和课程内容，并对大三学生进行“1 对 1”的“专业岗位职务能力”企业实践教学培养，开展企业主管岗位竞聘，组织学生毕业答辩。



企业导师指导学生企业实践



企业主管岗位竞聘现场



毕业答辩现场

4. “现代学徒制”试点专业

2018 年，建筑工程技术专业与集团旗下现代筑美家具有限公司合作，被教育部批准为第三批现代学徒制试点专业，29 名学生已入校学习。

5. 基于真实工程施工过程的项目化教学

推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式，以学院二期学生宿舍、体育场看台、校内实训基地、学院体育馆、江苏泰州碧桂园林湖郡等真实项目为载体，将教学过程与生产过程对接，学生直接参与工程施工，熟悉建筑生产工艺流程，处理工程实际问题，培养学生专业岗位能力，铸就学生就业核心竞争力。



钢筋加工实训



学院体育场看台项目化教学现场



钟健文同学现场验收钢筋



江苏泰州碧桂园林湖郡住宅基础施工



学院体育馆底板钢筋绑扎



校内实训基地现场砌筑实训

6. 专业岗位职务能力企业实践教学培养集中授课

本专业与腾越建筑公司合作,对大三学生在企业专业岗位职务能力企业实践过程中遇到的共性问题,共同制订集中授课教学计划,并安排企业导师和学校教师编写课件、备课和集中授课。



心理健康疏导授课



钢筋专项集中授课



SSGF 高质量建造体系集中授课

校企合作



集中授课结

校企合作集中授课结业

一类品牌专业：列举介绍 20 名优秀毕业生。字数不超过 2000 字，佐证材料通过链接，另行提供。

二类品牌专业：列举介绍 20 名优秀在校生或毕业生。字数不超过 2000 字，佐证材料通过链接，另行提供。

1. 张振兴，建工 17 届。学院优秀毕业生标兵，在校期间获广东省“挑战杯”创新创业计划大赛“银奖”、全国简历设计大赛三等奖、学院优秀团干部、优秀学生干部、优秀志愿者等。在毕业生腾越专场竞聘会上被聘为见习质量主管职务，现为质量主管，月薪超万元。

2. 黄道境，建工 17 届。学院优秀毕业生标兵，在校期间获国家励志奖学金、全国高等职业院校土建施工类第三届鲁班杯“建筑工程识图”技能竞赛一等奖。现为腾越建筑工程有限公司技术主管，编写省级工法《逆作法独立钢管柱无线传输调垂施工技术》。

3. 陈锦辉，建工 17 届。学院优秀毕业生。在企业实践过程中，严格要求自己，不怕困难，肯于吃苦，主动学习，不懂就问，虚心向现场的工程技术管理人员请教，是一名优秀的施工员。

4. 钟健文，建工 17 届。学院优秀毕业生。师生公认的“测量之王”，2016 年 9 月在国华纪念中学二期扩建项目企业实践，担任测量队长。现为国良建筑公司项目生产经理。

5. 邹炜劲，建工 17 届。学院优秀毕业生标兵。学习成绩优异，组织协调能力强。是校友会秘书长，现为国良建筑公司项目经理。

6. 杨富成，建工 17 届。学院优秀毕业生。2016 年广东省高等职业院校技能大赛暨 2017 年全国职业院校技能大赛高职组“建筑工程识图”广东省选拔赛，获得团体二等奖，为学院征得了荣誉。

7. 关敬博，建工 17 届。学院优秀毕业生。2016 年广东省高等职业院校技能大赛暨 2017 年全国职业院校技能大赛高职组“建筑工程识图”广东省选拔赛，获得团体二等奖，为学院赢得了荣誉。企业实践期间在腾越公司龙江项目从事技术质量员岗位工作，现是一名优秀的施工员。

8. 陈佳生，建工 17 届。学院优秀毕业生标兵。在现代筑美家居有限公司实践期间，担任惠州十里银滩项目工程师，后被派往马来西亚金海湾项目工程师。他性格外向，社交及组织能力较强。

9. 梁仕春，建工 17 届。学院优秀毕业生。现为肇庆市现代筑美家居有限公司马来西亚金海湾项目工程师，月薪超万元。

10. 余坤章，建工 17 届。学院优秀毕业生。毕业初以分公司总经理助理的身份，协助领导解决各区域的问题，领导同事评价高。在 2018 年 10 月获得了区域颁发的一块旌旗，11 月被公司任命为佛山分公司区域经理。

11. 朱小山，建工 17 届。学院优秀毕业生。在企业实践阶段，他更换了三次实践单位，但无论在哪里，他都认真对待“从未有过的经历”，不断学习、不断进步、不断积累、不断成长，克服了自己的羞涩、拘谨。他相信只有持续努力，才能在工作中独挡一面，才能拥有更好的未来。现为国良建筑公司项目经理

12. 龙锦堂，建工 17 届。学院优秀毕业生。在校学习成绩优秀，在企业实践期间，坚持做好岗位工作，协助企业导师解决生产施工中遇到的各类问题。他不怕困难、敢于担当，收到企业的好评。现在中建一局担任施工员一职。

13. 欧进，建工 17 届。2017 届毕业生，在校期间学习成绩优异。做事踏实认真、勤劳奋进，工作积极主动，组织能力强。现为深圳分公司项目经理。

14. 何家倩，建工 18 届。学院优秀毕业生标兵。该同学在广东腾越建筑工程有限公司顺德北滘学校项目经理部的资料员岗位进行企业实践期间工作认真、细致，任劳任怨，业务能力强，办事效率高，得到了项目领导的高度好评。通过企业竞聘和考核，被腾越公司聘为资料主管，月薪超万元。

15. 罗飞，建工 18 届。学院优秀毕业生标兵。在校期间学习成绩优异，广东省人力资源与社会保障厅主办的 2017 年广东省“吉华勘测杯”工程测量员职业技能大赛中荣获一等奖。广东省教育厅主办的 2017—2018 年度广东省职业院校“测绘”大赛中，获二等奖两项、三等奖一项。

16. 陈镜盛，建工 18 届。学院优秀毕业生标兵。广东省人力资源与社会保障厅主办的 2017 年广东省“吉华勘测杯”工程测量员职业技能大赛中荣获一等奖。在毕业生腾越专场竞聘会上被聘为见习测量主管职务，毕业月薪超万元。

17. 宋旭，建工 18 届。学院优秀毕业生标兵，国家励志奖学金获得者，毕业后通过面试顺利入职碧桂园社会责任部，从事精准扶贫工作。工作中充分发挥了自己的专业特长，使所在村发生了巨变，得到政府驻村专职扶贫干部和村民的一致好评。

18. 许俊煌，2018 届毕业生，主要在英德市连樟村从事建设新农村的扶贫工作。2018 年 10 月 23 日，习近平总书记亲临英德连樟村视察工作，总书记在欢送会上发表重要讲话，许俊煌同学在最后的欢送会上与总书记见面并握手。

19. 陈翔，建工 18 届。该同学在校期间学习成绩优异，参加 2018 年广东省职业院校“建筑工程识图”技能大赛，荣获二等奖。并且在 2018 年全国职业院校技能大赛高职组“建筑工程识图”赛项中，获三等奖。

20. 方宗凡，建工 19 届。国家励志奖学金获得者，参加由广东省人力资源与社会保障厅主办的 2017 年广东省“吉华勘测杯”工程测量员职业技能大赛中荣获三等

科研和社会服务贡献：提供专业在科研和社会服务方面的主要贡献及典型案例。字数不超过 2000 字，佐证材料通过链接，另行提供。

1. 健全社会服务机制，进一步完善社会服务体系

建筑工程技术专业是我院生源规模最大、教育口碑最好的专业，2016 年立项为广东碧桂园职业学院重点专业和教学团队，2018 年院级“黄大年式教师团队”。本专业高度重视社会服务能力的发展和建设，依靠学院自身的行业办学优势和“碧桂园集团”平台，建立了“教学+培训+校企联动”的社会服务能力建设机制，确立了“联络行业、服务企业，造福社会”的建设思路，结合地方经济社会发展特点，结合企业的实际需求，创新思路，大胆突破，积极探索与地方政府、行业企业、职业院校合作服务的途径，完善社会服务体系。

为更好地利用和发挥职业学院的教学资源优势，把“教育扶贫”做大、做强，2015 年经碧桂园集团董事局同意将“佛山市顺德区国良职业培训学校”纳入广东碧桂园职业学院体系，该校是一所以教育扶贫为宗旨学校，至成立到归入我校共免费培训贫困农民工和退伍军人近 5 万多人。另外，我校还成立“学院培训与职业技能鉴定中心”、“BIM 培训中心”，为我校对外开展社会服务搭建了一个良好的服务平台。将建筑专业群打造成了碧桂园集团企业导师师资、碧桂园集团劳务、教育扶贫及退伍军人特色培训基地。

近三年来依托服务平台，为推进碧桂园集团建设领域人才队伍建设，面向碧桂园旗下建筑公司、装饰公司开展住房和城乡建设领域施工现场专业人员、贫困农民工以及退役士兵进行职业技能、专业岗位、考证换证、继续教育延期、BIM 应用技能培训与等级考试等项目。

2. 社会培训服务

本专业从 2014 年学校成立开始参与学院退伍军人教育扶贫职业技能培训计划，免费接收了 1018 名退伍军人和精准扶贫 521 名学员进行建筑工程模板、脚手架、钢筋制作与安装、水电安装施工技能培训，将他们培养成具备职业技术操作能力的产业工人。逐渐成为碧桂园集团精准扶贫的专业技术岗位、工种和退伍军人就业培训基地，在扶贫培训领域树立了良好的声誉。

3. 社会培训服务典型案例

典型案例 1：精准对接，为退役士兵提供就业技能培训，助力脱贫致富

为贯彻落实国务院中央军委《关于加强退役士兵职业教育和技能培训工作》的指示精神，把提升退役士兵就业能力作为新形势下促进军政军民团结、服务国防和军队现代化建设的一项重要内容，摆在突出位置。为破解退役士兵安置难题，2017 年 10 月，湘西州政府和军分区来我院交流、考察，共商精准扶贫。确定与我院国良职业培训学校签定长期战略合作协议，定期组织湘西州退役士兵来院免费职业技能培训和就业安置。

根据合作协议，我院每年为湘西州退役士兵举行 3 至 4 期免费就业技能培训，培训期为三个月，开设建筑施工、铝模施工技术、墙板安装技术、物业管理等专业课程。2017 年 11 月至今，已为退役士兵就业技能培训 172 人。经过培训，大部分学员掌握了职业岗位技能，实现就业和创业，其中入职碧桂园集团各子公司就业 82 人，返乡创业 67 人。湘西州军分区和州政府领导非常关心返乡创业的学员，多次看望并解决学员创业中遇到的问题。第三期学员向汉明等 8 名学员回湘西创业，学员田小华带领 33 名学员回湘西创办了星星之火装饰装潢有限公司。



湘西州领导及军分区首长来院共商精准扶贫



湘西州领导看望返乡创业的学员



湘西州退役士兵异地培训促进创业动员会



学员在实操场地参加技能训练

典型案例 2：面向农村有志青年开展铝模技术培训，以技能实现脱贫致富

为贯彻落实党的十九大《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》，落实碧桂园集团“精准扶贫、乡村振兴”的行动目标，学院培训与职业技能鉴定中心与碧桂园集团社会责任部联合面向英德农村贫困家庭劳动力开展铝模技术培训，提升贫困家庭劳动力职业技能水平和就业创业能力。

铝模技术培训以碧桂园集团推行的 SSGF 高质量建造体系的现浇钢筋混凝土外墙施工为依托。该建造体系采用自愈合防水、爬架、铝模、全现浇外墙等工艺，在提升工程质量、缩短建造周期的同时也提供了大量的产业岗位需求。2018 年 7 月至今，培训与职业技能鉴定中心已组织 43 名英德青年参加铝模技术专项培训，在校进行两周的理论知识和现场实操演练，培训学员掌握了铝模专业知识和岗位操作技能。培训合格的学员，由碧桂园集团下属劳务公司安排上岗就业。采用 SSGF 施工的工地，

铝模产业工人的工作环境，较传统的工地干净、整洁，也更安全，工资待遇高，工作又轻松，吸引了众多新一代农民工加入这一行业。



碧桂园帮扶英德市精准扶贫铝模技术培训

4. 社会主要成效

退伍军人和乡村扶贫培训工作，破解了退役士兵安置难题，创建了精准扶贫的新方法，引发了热烈的社会讨论和广泛的媒体关注。

非学历培训日人次分别为：2016 年 3300 日人次、2017 年 4485 日人次和 2018 年 4078 日人次。

非学历培训与职业技能鉴定中心费用收入：24.2 万元（公益培训项目不收费）。

量化指标：近三年为社会、行业企业服务生均学年平均收入 384 元/生。



承办第三届退伍军人培训结业（公益）

特色培育和实践情况：字数不超过 2000 字，佐证材料通过链接，另行提供。

为实现学院创办人杨国强先生“慈善教育源头扶贫，培养高薪就业精英人才”的办学定位和人才培养目标，本专业实施“产教融合、校企共育”人才培养模式改革。通过近 5 年的实践，人才培养模式改革取得了显著成效，推动了专业建设的全面发展，促进了人才培养质量显著提高，加快了专业服务产业能力的提升。

1. 人才培养模式改革基本情况

本专业依托碧桂园集团强大的产业资源，通过人才共育机制的创新突破，实施“产教融合、校企共育”人才培养模式改革，确定了“培养生产建设领域基层一线管理干部和技术骨干”的专业人才培养目标，建立了“三段式”为特征的人才培养体系。**第一阶段**（1—3 学期），着重学习和掌握公共基础课程（包括思想道德修养与法律基础、形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、军事化体育、大学生心理健康教育、计算机应用基础等）、专业基础课程（包括高职应用数学、建

筑材料与检测、建筑制图与 CAD、建筑力学、建筑识图与构造、专业英语等)、专业平台课程与技能训练(建筑结构、地基与基础、建筑工程测量、建筑施工技术、建筑工程计量与计价、建筑与结构识图、建筑结构实训、建筑工程测量实训、建筑施工技术实训、建筑工程计量计价实训、建筑与结构识图实训、工种实训等);**第二阶段**(第 4 学期),实施订单岗位需求与学生志愿特点双向选择,进行施工管理岗位和施工测量岗位的分流,深化专业岗位知识和强化岗位实践能力;**第三阶段**(5—6 学期),进行专业岗位职务能力企业实践教学培养,学生为期一年见习专业岗位职务实践,实施企业实践教学全过程管理,为学生配备“1 对 1”的企业导师,校企共同编制企业实践教学方案、开发了企业实践课程、定期开展企业实践集中教学,体现了企业实践教学的校企共育和校企共管的职业性。

2. 人才培养模式改革解决的主要问题

解决的主要问题有三个:一是如何克服一般学校人才培养目标过于宽泛针对性不强,实现“精准育人”;二是如何利用三年有限时间把学生培养成基层一线管理干部和技术骨干,实现人才培养目标;三是如何让学生达到“万元月薪”的高薪就业,实现“一人成才,全家脱贫”。

解决问题的过程和方法:学院和碧桂园集团同属于杨国强先生的事业,具备产权本质一致的办学优势。学院依托碧桂园集团强大的产业资源和旺盛的人才需求,构建了“产教融合、校企共育”人才培养模式。主要在三个方面实现突破:一是确立了基层一线管理干部和技术骨干的专业人才培养目标,克服一般院校人才培养目标过于宽泛针对性不强的缺点;二是根据人才培养目标,聚焦企业专业岗位职务要求,精简教学内容,重构课程体系;三是形成了“三段式”教学组织模式,从多岗位目标的基础课程和专业基本技能培养→到聚焦就业岗位分流强化专业岗位知识和实践能力培养→到见习基层管理干部和技术骨干岗位,进行企业实践教学培养,从而保证学生一毕业即能胜任基层管理干部和技术骨干工作,实现了学院高薪就业的人才培养目标。

3. 人才培养模式改革的创新意义

(1) 把教育扶贫、慈善教育、万元月薪、高薪就业与精准扶贫有机结合起来,本专业两届毕业生中黄道境、邹炜劲、杨朝邦、罗飞、何家倩等 9 人,毕业时获聘基层管理干部和技术骨干月薪过万元。这不仅解决了贫困家庭学生无钱读书的困难,而且通过把他们培养成“万元月薪”的基层管理干部和技术骨干,阻断了代际贫困的延伸,实现了“一人成才,全家脱贫”,为精准扶贫、根治贫困探索了一条成功的道路。

(2) 成功构建并实践了“产教融合、校企共育”人才培养模式,在人才培养目标定位、培养内容精选、课程体系重构、企业实践教学培养、教学管理模式等方面

的创新实践，为职业教育产教融合、校企合作提供了成功案例和经验。

(3) 创新性地提出培养基层一线管理干部和技术骨干，实现“万元月薪”高薪就业的人才培养目标，突破了全国高职院校“培养面向生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质劳动者和技术技能人才”的一般标准。实践证明通过“产教融合、校企共育”人才培养模式，职业教育可以培养出高层次、高薪就业的基层管理干部和技术骨干。

4. 人才培养改革的成效

(1) 提高了人才培养质量，实现了培养基层一线管理干部和技术骨干的培养目标。专业人才培养模式改革经过 5 年的人才培养实践检验取得圆满成功。连续两届毕业生就业率达 100%，2017 届本专业 72 名毕业生，73.6 %成功获聘基层管理干部和技术骨干；2018 届本专业 75 名毕业生，78.7 %成功获聘基层管理干部和技术骨干。

(2) 毕业生“万元月薪”高薪就业，实现了学院创办人“一人成才，全家脱贫”、“阻断了代际贫困延伸”的目标要求。2017 届本专业 72 名毕业生，平均月薪 3936 元，其中 4 人月薪超过万元，占比 5.5 %；2018 届本专业 75 名毕业生，平均月薪 5462 元，其中 5 人月薪突破万元，占比 6.7 %。

(3) 为职业教育产教融合、校企合作提供了成功经验，在兄弟院校交流推广，对职教领域产生深远影响。境内外 40 多家主流媒体 300 余次公开报道了学院“产教融合、校企共育”人才培养的创新经验。

本专业 2011 年至今获省级及省级以上质量工程与人才培养有关荣誉、奖励、立项建设情况

类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门	立项文件名称、文号
教学成果奖					
教学名师与教学团队	2015 年	南粤优秀教师	赵海涛	省教工委、教育厅、人社厅和省总工会	关于开展南粤优秀教师（南粤优秀教育工作者、特级教师）评选表彰工作的通知（粤教人〔2015〕10 号）
课程与教材	2014	混凝土结构	罗向荣	“十二五”职业教育国家规划教材经全国职业教育教材审定委员会审定	ISBN:978-7-04-039595-2
	2018	建设工程招标投标与合同管理实务	王春宁	普通高等职业教育土建类专业“十二五”规划教材、国家示范性高职院校工学结合系列教材	ISBN: 978-7-112-21902-5

	2017	建筑与装饰材料实验实训	陈井彦	“十三五”职业教育规划教材	ISBN: 978-7-5123-9615-9
实训基地与资源库	2018	2018 年省高职教育大学生校外实践教学基地	王春宁	广东省教育厅	已申报待批
教学改革项目	2015	“建、教、学、管、研”五位一体协同创新模式下，基于施工过程的基于施工过程的现场项目化教学改革探索与实践研究	赵海涛	广东省教育厅	项目编号: GDJG2015014 广东省教育厅关于公布 2015 年度省高职教育质量工程立项建设项目的通知粤教高函 (2016) 135 号
	2017	2018 年高职教育现代学徒制试点项目	王春宁	广东省教育厅	广东省教育厅关于做好 2018 年省高等职业教育现代学徒制试点工作的通知 (粤教职函 (2018) 20 号)
	2017	学院申报 2017 年度高等职业教育“创新强校工程”项目——“建筑工程技术重点专业建设”和“实训基地与实践教学体系建设”两个子项目	王春宁	广东省教育厅	项目编号: GDGZ17Y076; 广东省高等职业技术教育研究会
	2015	建筑类高职建筑结构课程改革研究与实践	罗向荣	广东省高职建筑教指委	广东省高职建筑与房地产专业教学指导委员会课改立项通知 (粤高职建筑教指委 (2015) 5 号)
	2017	基于施工过程的项目教学法在《建筑工程测量》课程中的应用研究	吕志刚	广东省高等职业技术教育研究会	项目编号: GDGZ17Y076
技能竞赛	2018	全国职业院校技能大赛高职组“建筑工程识图”大赛三等奖	陈翔 黄荣强	全国职业院校技能大赛组织委员会	全国职业院校技能大赛高职组“建筑工程识图”大赛
	2017	2017 年全国职业院校技能大赛高职组“建筑工程识图”赛项广东省选拔赛团体二等奖	关敬博 杨富成	广东省教育厅	广东省教育厅关于开展 2018 年全国职业院校技能大赛高职组广东选拔赛的通知 (粤教职函 (2017) 157 号)
	2017	2017-2018 年度广东省职业院校技能大赛测绘赛项团体一等奖	宋旭 罗飞 李锡清 陈镜盛	广东省教育厅	广东省教育厅关于开展 2018 年全国职业院校技能大赛高职组广东选拔赛的通知 (粤教职函 (2018) 135 号)
	2017	广东省职业院校“建筑工程识图”技能大赛二等奖	陈翔 黄荣强	广东省教育厅	广东省教育厅关于开展 2018 年全国职业院校技能大赛高职组广东选拔赛的通知 (粤教职函 (2018) 135 号)
	2018	2018 年广东省第四届高校 (高职) 青年教师教学大赛 (土木与交通组) 获二等奖	吕志刚	广东省教育厅、广东省总工会	关于举办广东省第四届高校青年教师教学大赛的通知 (粤总工 (2018) 24 号)
	2016	第九届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛 2 项一等奖; 1 项二等奖; 团体二等奖	宋旭 陈翔 李欢	教育部高等学校工程图学课程教学指导委员会	2016 年第九届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛
	2015	第十三届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	关敬博	共青团广东省委、广东省教育厅、广东省科学技术厅	第十三届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛

	2017	广东省“吉华勘测杯”工程测量员职业技能大赛团体二等奖	宋旭 罗飞 李锡清 陈镜盛	广东省人力资源和社会保障厅	广东省“吉华勘测杯”工程测量员职业技能大赛
	2016	2016年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛创业策划书银奖	陈佳生	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅	2016年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛
	2016	2016年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛创业策划书铜奖	邹伟劲	广东省人力资源和社会保障厅、广东省教育厅等	2016年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛
	2016	全国第三届鲁班杯建筑工程识图技能竞赛1项一等奖；2项三等奖；团体二等奖	黄道境 关敬博 杨富成	全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会	第三届全国“鲁班杯”建筑工程识图技能大赛
	2015	第八届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛一等奖	杨富城	教育部高等学校工程图学课程教学指导委员会	第八届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛
其他	2015	BIM技术在碧桂园集团建设项目建造阶段的应用研究	关敬博	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅	项目编号：Pdjh2015a0896 关于公布2015年度广东大学生科技创新培育专项资金立项项目的通知（粤教高函〔2015〕50号）
	2016	“一带一路”国家战略背景下绿色城市应用研究	邹伟劲	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅	项目编号：pdjh2016b0891 关于公布2016年广东大学生科技创新培育专项资金立项项目通知（粤教高函〔2016〕65号）
	2017	装配式预制构件的研究与应用——以碧桂园马来西亚森林城市为例	陈翔	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅	项目编号：pdjh2017b0894 关于开展2017年广东大学生科技创新培育专项资金项目申报的通知（团粤联发〔2016〕76号）

2-2 建筑工程技术专业建设方案要点

2-2-1 建设背景：申报专业所面向的行业产业现状及发展趋势、对高职人才的需求分析；同类专业建设情况分析。（1000字以内）

1. 工程建设行业现状及发展趋势

改革开放以来，我国建筑行业成就显著，促进了经济社会发展，行业市场容量持续扩张。但仍然存在技术水平低、劳动力密集、环境污染严重、效率低、产业链割裂等痛点，行业参与主体碎片化竞争特征明显。为解决上述痛点，建筑行业已经开始全方位转型升级。

在转型升级改革的过程中，广东建筑业仍具有显著的发展机遇。一是粤港澳大湾区建设，珠三角世界级城市群建设的推进，固定资产投资将持续高速增长，2018年1-8月广东房地产开发企业共完成投资8869.07亿元，同比增长21.0%。而按区域分，珠三角和山区的房地产开发投资同比分别增长18.2%和30.8%，东西两翼增长36.5%。

二是广东固有的地缘优势，随着一带一路的发展，广东省建筑业进驻东南亚具有得天独厚的优势，同时广东省与香港工程咨询服务机构关系良好，这对广东省建筑企业拓展国外、境外市场的发展战略极为有利。

2. 建筑行业对高职人才的需求分析

目前我国建筑业从业人员有 5500 多万人（广东 200 万）居各行业之首，但从业人员中农民工占 80%以上，从事技术和管理岗位工作的人员只有 480 多万人，占整个从业人员比例的 8.75%，其中具有中高职学校以上学历及初级以上技术职称的工程技术人员约有 200 万人，远低于各行业 18%的平均水平，尤其高职人才严重短缺。同时，对于一个集房地产开发和扶贫为主业的碧桂园集团，专业技术人员需求大中专学历层次的占到了 45%左右，作为我校的支持平台，给建筑工程技术专业建立了很好的发展空间。

3. 同类专业建设情况分析

随着我国职业教育的发展，职业教育已成为推动区域经济与整体经济发展的重要途径。“以社会需求为导向，以就业为目的，以职业能力培养为核心”的高职教育教学理念逐渐形成。市场需求逐渐成为高等职业教育发展的根本动力，随着需求的不断增长，高等职业教育取得了很大进步。可是发达国家高等职业院校在校生占整个高等教育在校生的比例大多已达到 20%~50%，而我国尚不足 9%，差距很大。具体表现为：

（1）职业教育培训规模远远不能满足行业需求；

（2）教育教学改革的现状与以能力为本位的高职教育教学理念差距甚大，课程内容未摆脱“学科型”体系的束缚；“双师”素质师资队伍才起步；实验实训条件不能满足需要；企业介入职业教育机制未形成，校企合作培养人才途径尚不通畅；

（3）对发达国家的职业教育历史、现状和优势了解甚少，与国外院校交流深度不足。

因此，高职院校建设必须不断创新人才培养模式，重视实践操作、问题解决与创新能力的培养，这样才能获得快速发展。

2-2-2 建设基础：本专业在全国和省内的综合实力排名情况；本专业建设的主要经验和突出特色，特别是 2011 年以来的主要成果；本专业的人才培养质量；本专业的社会认可度；本专业人才培养质量保证体系；支撑本专业现有人才培养的条件（师资队伍、实训实习条件、教学资源等教学条件）等。（600 字以内）

1. 专业综合实力及排名

依托集团产业优势，本专业虽成立时间短，但发展迅速，综合分析本专业的校企融合、建设基础、人才培养质量和社会服务能力，其综合实力在全省同类专业名列前茅。

2. 主要经验和突出特色

（1）在国内率先提出并实践“产教融合、校企共育”人才培养模式和“基层管

理干部和技术骨干”的人才培养目标定位。

(2) 创新“三段式”教学组织模式，实施教学过程与生产过程对接，突出企业实践教学对学生职务岗位能力培养。

(3) 构建了国良建筑生产教学公司，承担建筑施工生产任务和专业人才培养任务。

3. 主要成果

(1) 本专业获国家专利 5 项，省级科研项目 5 个，主编教材 4 部，发表论文 21 篇。

(2) 学生参加全国、全省技能竞赛获奖 14 项。

4. 人才培养质量

1. 专业人才培养质量显著提升				
毕业生	人数	平均月薪	管理干部、技术骨干人数/比例	万元月薪人数
2017 届	72 人	3936 元	53/73.6 %	4 人
2018 届	75 人	5462 元	59/78.7 %	5 人
2. 各类技能竞赛获奖				
2017 年	广东省职业院校技能大赛测绘赛项			获团体一等奖
2017 年	广东省高职土建类建筑识图技能大赛			获团体二等奖
2018 年	全国职业院校技能大赛高职组“建筑工程识图”大赛			获团体三等奖

5. 社会认可度

(1) 生源质量稳步提高，新生第一志愿投档率 100%，平均录取分数和报到率分别为 2017 年 264 分、91.30%；2018 年 309 分、95.56%。

(2) 与兄弟院校广泛交流，专业影响力不断扩大，国内外 40 多家主流媒体广泛关注及高度评价。

6. 专业人才培养质量保证体系

建立了教学质量和教学管理监控体系，校企共同实施企业实践教学全过程管理，强化以育人为目标的实践教学考核评价和毕业生质量跟踪调查。

7. 支撑专业人才培养条件

本专业有专任、实践教师 16 人，企业兼职教师 60 人，双师型教师占 80%。是一支职称和年龄结构合理、学历达标、业务精湛、实践能力强的“双师型”专兼职教师队伍。专业建有功能齐全的校内实训基地，满足专业教学和社会职业培训需求。

2-2-3 建设目标：国内外同类专业建设的标杆，以及本专业与其差距；通过自我剖析和与国内外标杆专业的比较，描述本专业建设的关键问题和建设重点领域；本专业具体建设目标；建设期满后，预计产出的标志性成果等。（600 字以内）

1. 本专业在国内的建设标杆是黑龙江建筑职业技术学院建筑工程技术专业

存在差距：我校办学历史短，规模小，专业沉淀不足，在全国同类专业中影响不及黑建职院。

2. 本专业建设的关键问题和建设重点领域

（1）继续深化“产教融合、校企共育”人才培养模式改革。

（2）加强专业内涵建设，全面提升师资队伍、课程体系、实训基地等专业建设整体水平。

（3）进一步提高人才培养质量，学生毕业获聘基层一线管理干部和技术骨干岗比例 80%以上，用人单位满意度 99%以上。

（4）大力提高产业服务、产业发展能力，为集团、建筑行业提供工程造价、BIM 技术服务和 SSGF 技术管理人员、产业工人培训平台。

3. 建设目标

（1）依据碧桂园集团强大的建筑产业背景，通过品牌专业建设，全面提高专业内涵建设的质量和水平，把专业建设成为广东省的一流专业，建设成为基层管理干部和技术骨干的培养基地，建设成为服务碧桂园集团和周边地区建筑行业的平台。

（2）加强专兼结合师资队伍建设，建成数量充足、结构合理、业务精湛的双师型教师团队。

（4）毕业生受聘企业基层管理干部和技术骨干 80%以上，初次就业率 100%，就业质量高，平均薪酬 5 千元以上，超出社会 40%，毕业生对母校的满意度和推荐度高。

（5）新生第一志愿投档录取率达到 100%，报到率 95%以上。

（6）通过品牌专业建设，使本专业在省内外享有较高的知名度，在高职同类专业中发挥示范引领作用。

4. 预计产出的标志性成果

建设期满完成省级标志性成果 8 项，国家级标志性成果 3 项。

2-2-4 建设内容及主要措施：建设内容，建设举措，进度安排，经费预算，保障措施，预期效益或标志性成果，辐射带动等。（1000 字以内）

1. 建设内容和举措

（1）深化“产教融合、校企共育”人才培养模式改革，彰显校企共同育人的特色和优势。

（2）加强专业内涵建设，进一步提高专业建设质量和水平。

1) 加强师资队伍建设，培养与引进并重、专业理论与实践能力并举、教学水平

与学术水平并进，建成结构合理、业务精湛、专兼结合的双师型教师团队。

2) 深化“引企入教”的教学改革，依集团产业转型升级需要，将建筑机器人应用技术融入课程建设中，开创国内同类专业先河。

3) 建国家级 SSGF 培训基地，扩大校外实践教学基地规模，推进实践教学再上新台阶。

(3) 强化专业人才培养质量，使毕业生初次就业薪酬、就业质量、企业满意度等进一步提升。

(4) 大力提高专业服务和建筑产业发展的能力，为集团及社会培训 SSGF 技术管理人才；继续开展退伍军人、精准扶贫人员培训；利用 BIM 中心、造价大师工作室为工程提供社会服务。

2. 进度安排

(1) 成立建设项目组，制定建设方案（2019.1~3）；

(2) 按方案的各项任务要求开展建设工作（2019.4~2021.12）；

(3) 完成品牌专业建设，接受教育厅验收（2022.1~2022.2）。

3. 经费预算

建设期内计划投资 410 万元。

4. 保障措施

(1) 组织保障：成立由校长为组长，专业带头人、负责人为副组长，专业全体教师为成员的品牌专业建设小组。

(2) 制度保障：在广东省品牌专业相关建设制度的基础上，制定并实施学院品牌专业管理制度，定期检查建设进度与质量，为圆满完成建设任务提供制度保障。

(3) 经费保障：学院为建筑工程技术专业品牌专业的建设设立专项资金 410 万，实行专款专用。

5. 预期标志性成果

(1) 完成省级品牌专业、高职教育教学改革与实践项目、校外实践教学基地建设，申报省级教学成果奖。

(2) 培养专业带头人 2 人，骨干教师 5 人，企业兼职教师 70 人，双师素质教师 90%。完成国家级标志性成果 3 项，省级标志性成果 8 项，发表省级以上论文 15 篇，校企编写、出版教材 8 本以上。

(3) 学生获省级建筑工程识图、测量竞赛一等奖和二等奖各 3 项，获国家级竞赛一等奖和二等奖各 1 项；获广东省“挑战杯”创业大赛银奖 2 项、铜奖 1 项。

(4) 建成国家级 SSGF 高质量建造体系培训基地。

(5) 为集团、全国建筑行业培训 SSGF 产业工人和技术管理人员 2 千人以上，为企业 5 项工程提供 BIM 技术服务。

6. 辐射带动

“产教融合、校企共育”人才培养模式、三段式教学组织模式、校企共建校内外实训基地、专业岗位职务能力企业实践教学培养等经验做法,产生良好辐射带动作用,为广东省同类专业建设提供示范和引领作用。

三、申报专业建设经费预算

支出科目	建设内容	预算经费 (万元)
1. 人才培养机制研究	企业调研、社会调查;探索弹性学制;进一步完善“产教融合、校企共育”人才培养机制	3
2. 专业教学标准和人才培养方案制定	校企共同制定专业教学标准和人才培养方案	5
3. 教学改革	深化教育教学改革,构建职业需求为导向、实践能力为主线的课程体系,课程内容与职业标准、教学过程与生产过程有效对接;强化“专业岗位分流深化课程学习与岗位技能强化训练”和“专业岗位职务能力企业实践教学培养”的过程管理和考核评价;完善现代学徒制试点工作;实施小班教学,分层分类教学;探索翻转课堂和混合式课堂教学	10
4. 课程建设	深化“引企入教”课程改革,校企共同参与专业建设、课程设置、教学设计、实习实训;精品资源共享课程建设;制作教学视频、教案、课件等	20
5. 教师发展	完善教师的激励和约束机制;教师培训、进修、挂职锻炼;聘请行业企业的专业人才和能工巧匠担任兼职教师	15
6. 教材建设	校企合作编写 SSGF 高质量建造体系的系列教材	20
7. 创新创业教育	开设创新创业课程,指导、帮扶学生创新创业	2
8. 教研科研	开展学术交流活动,推动各类教研科研课题申报和研发,发表各类教育教学研究论文等	10
9. 校内实践教学基地建设	探索“校中厂”校内生产性实训基地建设的校企组合新模式;建立 SSGF 高质量建造体系培训中心;建立 BIM 技术应用中心;进一步完善校内实训基地建设	300
10. 校外实践教学基地	校企共同制定和实施“专业岗位职务能力企业实践教学培	10

建设	养实施方案”；完善校外实践教学基地建设等	
11. 对外交流与合作	与国内外同类高职院校建立良好的合作关系，到高职教育知名院校参观学习与经验交流	15
合 计		410