

广东省高职教育二类品牌专业建设项目验收

登记表

学 校 名 称 广东碧桂园职业学院 (盖章)

专 业 名 称 建筑工程技术

专 业 代 码 440301

项 目 负 责 人 王 斌 (签字)

广东省教育厅 制

一、总体目标

	建设目标	完成情况
综合 实 力	具备全省一流的师资、一流的教学条件、一流的教学管理、一流的教学科研水平、一流的社会服务能力。在全省高职院校同类专业中名列前茅，在全国具有一定影响力和竞争力。第三方机构专业排名显著前移，或部分建设指标名列前茅。形成高水平、全省一流、充分体现学校办学特色、独具个性的专业特色。	建筑工程技术专业经过三年建设期，实现了预定的省级二类品牌专业建设目标，预期完成要点数 35 个，实际完成 55 个，总体完成率 157.1%。围绕“教育教学改革、教师发展、专业特色、教学条件、社会服务、对外交流与合作”六个分项任务，形成了国家级成果 9 项 62 个、省级成果 19 项 88 个（详见标志性成果一览表），实现二类品牌专业“全省一流、充分体现碧桂园职业学院办学特色、独具个性的专业特色”的专业建设总目标。 一流的师资。建筑工程技术专业经过三年的二类品牌专业建设，扩大和提升了师资队伍，团队成员共 30 人（含负责人），其中以项目经理、技术总工、生产经理、质量主管等施工一线人员为主的兼职教师 13 人；专任教师中 45 岁以下青年教师 10 人；高级职称 8 人，中级职称 7 人，初级职称 2 人；博士 3 人，硕士 8 人，本科 6 人；具有注册职业资格证书的 10 人，其中一级结构工程师、一级建造师 3 人。 团队核心成员 15 人，其中：2 名南粤优秀教师，1 名省级民办院校优秀教师，2 名省级高层次技能型兼职教师，2 名省级产业导师，2 名教育部高等学校国内访问学者，校级教学名师 1 名，优秀青年教师 3 名，高水平专业群带头人 1 名。 建筑工程技术专业教师团队于 2022 年获广东省教育厅认定为省级教师教学创新团队。 一流的教学条件。校企合作全面升级校内外实践教学基地和资源环境，校内实训设备总值 1440.5 万元（至 2024 年）、生均 10289 元，新增校外实践教学基地 8 家。校企深度合作，建有省级示范性产业学院、省级产教融合创新平台、省级校外实践教学示范基地、省级技能大师工作室等，校内建有完善的虚拟仿真（VR）、建筑机器人、3D 打印等智能建造产教融合实训中心。 课程体系成熟，8 门专业核心课程与专业拓展课程制定了课程标准；专业主干课程与专业资源的数字化共享提升了优质教学资源水平，参与建设省级精品在线开放课程 1 门，校级精品在线开放课程 4 门、校级课程思政示范课程 4 门，出版教材 5 部，其中住建部“十四五”规划教材 3 部、省级“十四五”规划教材 1 部，15 门专业课程在职教云、职教云、学习通 APP 用于线上教学实践。

		一流的教学管理。坚持立德树人根本任务，建立“产教融合 校企共育”人才培养模式，以培养“基层一线管理干部或技术骨干”为人才培养目标，建立“三段递进式”教学组织。 2021 年建筑工程技术专业作为全国第三批现代学徒制试点专业顺利通过教育部验收，同年立项为广东省第二批高水平专业群龙头专业建设，2023 年通过省教育厅批准开展高本协同育人项目。学生专利获得和创新社团，形成了有效的创新创业能力培养机制。 一流的教学科研水平。教师参加省级教师教学能力比赛获一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，学生参加全国职业院校技能大赛获一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项，省级一等奖 15 项、二等奖 20 项、三等奖 20 项。在建设期内立项教育部专项课题 1 项、省级科研项目 15 项、省级教育教学改革项目 20 余项。 一流的社会服务能力。依托省级技能大师工作室，完成企业委托技术项目 10 项，到账经费 100 万元；主办 1 次国家级智能建造研讨会、主办 1 次省级师资培训；为社会开展技术培训，培训“乡村建筑工匠”922 余名。 完成二类品牌建设任务、达到总体目标，取得国家级和省级标志性成果如下： 1.国家级标志性成果 1.1 建筑工程技术“现代学徒制”试点专业 2021 年 9 月通过教育部验收； 1.2 2023 年指导学生参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”获一等奖，2021 年指导学生参加全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛获一等奖，2022 年指导学生参加“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛获一等奖； 1.3 2022 年获教育部《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题 1 项； 1.4 2021 年获住建部“十四五”规划教材 3 部； 1.5 获教育部“1+X”建筑工程识图、建筑工程施工工艺实施与管理、建筑信息模型 3 个试点； 1.6 获国家发明专利授权 1 项，实用新型专利授权 18 项，外观设计专利授权 4 项； 1.7 获国家软件著作权授权 5 项。 2.省级标志性成果 2.1 权利运行机制下的“产教融合、校企共育”人才培养模式的探
--	--	---

		索与实践，2020年3月团队成员获省级教育教学成果奖二等奖，基于教学过程对接生产过程的施工技术项目课程教学创新与实践，2021年3月获广东省搞定教育学会优秀高等教育研究成果奖三等奖。 2.2 先后立项省级质量工程教育教学改革项目5项； 2.3 先后立项广东省普通高校认定类科研项目14项； 2.4 团队成员2021年7月获广东省第五届青年教师教学大赛一等奖2项，2021年、2022年分别获省级教师教学能力大赛二等奖1项、三等奖1项； 2.5 指导学生参加广东省职业院校学生专业技能大赛“建筑工程识图、工程测量、装配式建筑智能建造、地理空间信息采集与处理、水利工程BIM建模与应用”等赛项共获省一等奖4项、二等奖13项、三等奖2项； 2.6 2021年建筑工程技术专业群立项为广东省高水平专业群； 2.7 2023年获广东省教育厅立项“智能建造产教融合创新平台”； 2.8 2024年4月《装饰工程机器人施工》获广东省教育厅批准入选省级首批“十四五”规划教材； 2.9 2022年，获广东省教育厅认定创新创业训练计划项目2个； 2.10 2021年9月，团队成员获广东省教育厅“南粤优秀教师”； 2.11 2023年，团队成员获广东省民办院校“优秀教师”； 2.12 2022年，建筑工程技术专业教师团队获广东省教育厅认定为省级教师教学创新团队； 2.12 2022年，团队成员参与建设的《工程计量实务》获广东省教育厅认定为省级精品在线开放课程； 2.13 2023年，建筑工程技术专业教师党支部立项为省级样板支部； 2.14 2022年，获广东省教育厅批准立项省级示范性产业学院——智能建造施工产业学院； 2.15 2022年，建筑工程技术专业——广东腾越建筑工程有限公司实践教学基地获广东省教育厅认定为省级校外实践示范性基地； 2.16 2022年，获广东省教育厅批准认定李联平建筑装饰技能大师工作室； 2.17 2023-2024年1月，获广东省教育厅、财政厅批准立项省级产业导师2名； 2.18 2022年，新增高层次技能型兼职教师1名； 2.19 2023年，获教育厅批准立项省级课程思政示范性课程1门； 2.20 2020-2024年，指导学生获省级“攀登计划”项目立项5个。
--	--	---

人才培养质量	毕业生初次就业率达到 95%以上或与立项建设前相比显著提高。应届毕业生初次就业平均起薪线高，基本工作能力和核心知识满足度高，工作与专业相关度高，职业期待吻合度高，就业现状满意度高，就业质量稳步提升。	学生培养质量不断提高，学生参加由教育主管部门承办的职业院校学生专业技能竞赛赛项获奖率 100%，其中获国家级奖项 15 项、省级奖项近 20 项。学生参加全国“1+X”等职业技能等级认定考试通过率超 90%。 所培养的学生得到用人单位的认可和好评。本专业自 2020 届~2022 届，连续三届毕业生的初次就业率均为 100%，入职世界 500 强企业学生比例达 77.3%，学生毕业即被企业认定为基层一线管理干部或技术骨干的比例达 78.3%的，毕业生初次就业平均起薪远超同类院校（2020 届毕业生平均月薪 7823.82 元、2021 届毕业生平均月薪 8386.25 元元、2022 届毕业生平均月薪 6963.71 元），学生毕业即获万元月薪的比例达到 14.1%，同比校内其他专业处于上游水平。
社会认可度	新生第一志愿投档录取率达到 95%或与立项建设前相比显著提高。普通高考统考招生录取中，第一志愿投档线超过所在录取招生批次分数线 10 分以上或与立项建设前相比显著提高。新生报到率达到 90%以上或与立项建设前相比显著提高。生源质量稳步提升。毕业生对母校的满意度和推荐度较高。	建设期内, 新生第一志愿投档平均录取率逐年提升(2021 年 83.3%, 2022 年 86.5%, 2023 年 100%)，相比立项建设前有显著提高。 在由教育部高校招生阳光工程指定平台“阳光高考”开展的由学生实名制注册后自愿进行的学校满意度调查中，2020-2021 年连续两年全国第 3，广东省第 1；2022 年全国第 7，广东省第 1。

	年度	任务	分项任务	建设目标: 标志性成果	已取得的标志性成果
(二) 针对性细化项目任务与实施要点	2020 2024 年	教育教学改革	人才培养机制	1.建立“校企共育 岗学合一”的专业育人平台； 2.建立省级大师工作室 2 个。	1.任务完成率 100%，取得省级以上标志性成果 2 项： 1) 2022 年立项省级智能建造施工示范产业学院 1 个； 2) 2023 年立项省级智能建造产教融合创新平台 1 个； 2.任务完成率 100%，取得省级以上标志性成果 1 项： 1) 2022-2024 年省级建筑装饰技能大师工作室 2 个获批认定，建有校级技能大师工作室 3 个。
			教学改革	1.专业岗位职务能力企业实践教学培养改革实践项目； 2.基于校企融合的课程思	1.任务完成率 100%，取得省级以上标志性成果 5 项： 1) 省级课题：聚焦专业岗位职务能力建筑工程测量专项实训改革与应用研究（2019GKQNCX013）； 2) 省级课题：“智能建造背景下基于能力递进的‘三阶

			政体系建设教改项目； 3.深化“三段式”的人才培养与教学组织方式改革； 4.制定中高职衔接、现代学徒制试点专业的教学标准和课程标准，并通过验收。	段，四模块’测量课程群改革研究与实践”（2021WQNCX301）； 3) 省级课题：“产教全链深度融合人才培养模式下建筑工程技术专业大三学生企业实践教学研究探索——以广东碧桂园职业学院为例”（2021GXJK752）； 4) 省级课题：聚焦“专业岗位职务能力”背景下大三学生企业实践教学改革研究——以建筑工程技术专业为例（2021WQNCX297）； 2.任务完成率 100%，取得省级以上标志性成果 1 项： 1) 省级课程思政教学改革研究与实践项目：民办院校“三段递进”的课程思政人才培养体系的构建（KCSZ05003）； 3.任务完成率 100%，取得省级以上标志性成果 1 项： 1) 省级课题：产教深度融合下建工专业“三段递进式”高质量人才培养路径探索与实践（2022WQNCX304）； 2) 校级课程思政示范课程结项 4 门； 4.任务完成率 100%，取得省级以上标志性成果 2 项： 1) 完成中高职衔接、现代学徒制试点专业的教学标准和课程标准制定，其中现代学徒制试点专业已于 2021 年 10 月通过教育部验收。 2) 2023 年 5 月，建筑工程技术专业获省教育厅批准开展高本协同育人项目。 5.任务完成率 100%，取得省级以上标志性成果 4 项： 1) 广东高等职业院校土木建筑和水利专业教学指导委员会课题立项 4 个，其中结项 3 个。
		创新创业教育	1.开设智能建造与机器人技术融入课程体系； 2.获广东省“挑战杯”创业大赛奖项 3 项；	1.任务完成率 100%，取得标志性成果： 1) 建筑工程技术专业开设有《智能建造概论》《智能建造施工技术》《建筑机器人施工现场管理》《建筑机器人保养与维护》《建筑机器人施工管理岗位能力强化训练》等课程； 2.任务完成率 100%，取得省级以上标志性成果 3 项： 1) 学生获省级“攀登计划”项目立项 5 项； 2) 学生获省级“创新创业训练计划”项目 2 项； 3) 学生获省级“挑战杯”创业大赛一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 6 项。

			学生成长与发展	1.学生获国家级专业技能大赛奖项 3 项； 2.学生获省级专业技能大赛奖项 5 项； 3.学生向企业提出机器人检测合理化建议 2-3 条或学生发表实践论文 1-2 篇。	1.任务完成率 100%，取得省级以上标志性成果 3 项： 1) 学生参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项； 2) 学生参加全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛获一等奖 3 项、二等奖 3 项； 3) 学生参加“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛获一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 8 项； 4) 学生参加第三届“品名杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛获一等奖 1 项； 5) 学生参加全国大学生无人机测绘虚拟仿真技能竞赛获全国三等奖 2 项； 2.任务完成率 100%，取得省级以上标志性成果 7 项： 1) 学生参加广东省职业院校技能竞赛“建筑工程识图”赛项获省级一等奖 2 项、二等奖 7 项； 2) 学生参加广东省职业院校技能竞赛“建筑工程测量”赛项获省级一等奖 1 项、二等奖 2 项； 3) 学生参加广东省职业院校技能竞赛“地理空间信息采集与处理”赛项获省级二等奖 1 项、三等奖 1 项； 4) 学生参加广东省职业院校技能竞赛“水利工程 BIM 建模与应用”赛项获省级二等奖 1 项； 5) 学生参加广东省职业院校技能竞赛“装配式建筑智能建造”获省三等奖 1 项； 6) 学生参加广东省第二届职业技能大赛“工程测量员”赛项获省级二等奖 4 项； 7) 学生参加广东省“中望杯”工业软件大赛建筑专业获省级一等奖 1 项、三等奖 3 项、佳作奖 1 项) ； 3.任务完成率 100%，取得标志性成果： 1) 学生向广东博嘉拓建筑科技有限公司提出建筑机器人检测合理化建议 5 条并获企业认可。
			质量保证	1.完成社会需求与培养质量跟踪评价报告(2020-2024) ； 2.建立、完善并管理“三段式”教学组织自我诊断与改进机制；	1.任务完成率 100%，取得标志性成果： 1) 完成社会需求与培养质量跟踪评价报告(2020-2024) 2.任务完成率 100%，取得省级以上标志性成果 1 项： 1) “基于‘三段式’教学组织与实施的高职建筑工程技术专业群企业实践教学诊改研究”获广东省教育评估协会第三届优秀成果奖；

				3.学生获企业认定为“基层一线管理干部或技术骨干”比例逐年提高，且不低于82%。	3.任务完成率 100%，取得标志性成果： 1) 超 85%学生毕业即获企业认定为“基层一线管理干部或技术骨干”。
		教师发展	激励和约束机制	1.建立并完善专业教师绩效、培训以及考核机制； 2.开展省级高层次技能型兼职教师项目建设	1.任务完成率 100%，在 4 个方面取得标志性成果： 1) 团队所有成员参加《院人字〔2023〕3 号 关于印发《广东碧桂园职业学院绩效考核办法（修订）》的通知》、《粤碧院教科〔2024〕53 号 关于组织全体教师参加“职业教育教学成果奖培育研修班”线上培训的通知》、《院人字〔2023〕5 号 关于印发《2022-2023 学年专任教师、行政教辅人员绩效考核指标的通知》； 2) 建立《院教字〔2022〕47 号 关于印发《广东碧桂园职业学院标志性成果奖励办法（试行）》的通知》； 3) 执行《院教字〔2022〕73 号 关于表彰和奖励 2021-2022 学年标志性成果项目团队和个人的通知》； 4) 执行《校人字〔2023〕24 号 关于印发《广东碧桂园职业学院兼职兼课教师酬金标准规定》的通知》； 2.任务完成率 100%，取得省级以上标志性成果 2 项： 1) 2022 年 9 月新增广东省高层次技能型兼职教师 1 名； 2) 2023 年 7 月获广东省教育厅、财政厅立项省级产业导师 1 名，2024 年 1 月新增省级产业导师 1 名；
			专业带头人	1.培养教学名师或专业领军人才 1 名。	1.任务完成率 100%，取得省级以上标志性成果 2 项： 1) 王斌，工学博士，高级工程师，副教授，“双师型”教师，该品牌专业负责人。广东省建筑工程技术专业教师党支部样板支部书记，为广东省高水平专业群建设负责人、建筑工程技术专业省级教师教学创新团队带头人；广东省智能建造产教融合创新平台主持人，担任广东省民办高校科协联盟绿色建筑学科与产业联盟理事，绿色低碳产教融合共同体副理事长；十四五省职业教材审核专家； 2) 品牌专业建设期间培养吕志刚担任建筑工程技术专业负责人，职称由讲师晋升副教授，同时于 2023 年获广东省民办院校“优秀教师”称号，竞赛裁判，在广东省教育研究院主办的“名师送教”活动担任送教专家；

			教学团队	1.开展建设省级优秀教学团队 1 个； 2.教师获省级或以上教学能力大赛一、二等奖 1-2 人次； 3.培养或引进 2 名骨干教师，其中省级优秀教师 1 名；	1.任务完成率 100%，取得省级以上标志性成果 1 项： 1) 建筑工程技术专业教师团队 2022 获评为省级教师教学创新团队； 2.任务完成率 100%，取得省级以上标志性成果 2 项： 1) 团队成员参加 2020 年广东省第五届青年教师教学大赛获省级一等奖 2 项； 2) 团队成员参加 2021 年广东省教师教学能力比赛（团队赛）获省级二等奖 1 项，并进入国赛遴选； 3) 团队成员参加 2022 年广东省教师教学能力比赛（团队赛）获省级三等奖 2 项； 3.任务完成率 100%，取得省级以上标志性成果 1 项： 1) 团队成员朱冬飞 2021 年获“南粤优秀教师”称号； 2) 吕志刚担任建筑工程技术专业负责人，职称由讲师晋升副教授，同时于 2023 年获广东省民办院校“优秀教师”称号 3) 教师荣获省级技能竞赛“优秀裁判员”5 项 4) 校级教学名师认定 1 人、入选校级教学名师 3 人 5) 建筑工程技术专业教师团队获校级黄大年教师团队认定
		专业特色	专业特色	1.成立“智能建造产教融合”联盟并完善联盟机制； 2.构建、完善并深化企业指导教师对学生“1 对 1”的进行专业岗位能力企业实践教学的培养标准。	1.任务完成率 100%，取得省级以上标志性成果 2 项： 1) 2023 年 5 月联合广东博智林机器人有限公司、北滘职业技术学校、顺德区建筑业协会联合成立了“广东（顺德）智能建造产教联盟”； 2) 2023 年 10 月以副理事长单位加入全国绿色低碳建筑产教融合共同体 2.任务完成率 100%，取得标志性成果： 1) 采取专业岗位职务能力企业实践教学培养实施方案及课程标准采取企业课堂。 2) 集中授课等形式积极开展学生专业岗位能力企业实践教学。 3.任务完成率 100%，取得标志性成果 2 项： 1) 广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目 2 项通过验收 A.基于碧桂园集团 SSGF 高质量建造体系的建工专业

					人才培养改革创新探索（GDJG2019029） B.“建、教、学、管、研”五位一体协同创新模式下基于施工过程的现场项目化教学改革探索与实践研究（GDJG2015014）
		教学条件	优质教学资源	1.校企共同编制专业教材建设 6-10 门； 2.建设精品在线开放课程 2 门； 3.开发建筑项目施工课程案例 10 个； 4.发明建筑工程施工工法 1 个。	1.任务完成率 100%，取得省级以上标志性成果 3 项： 1) 校企共同编制住建部“十四五”规划教材 3 部； 2) 2024 年 4 月入选广东省首批“十四五”规划教材 1 部； 3) 出版全国首批建筑机器人施工教材 3 部、其他专业教材 6 部； 2.任务完成率 100%，取得省级以上标志性成果 1 项： 1) 参与建设省级精品在线开放课程 1 门，校级精品在线开放课程 6 门通过验收； 3.任务完成率 100%，取得标志性成果： 1) 开发装配式建筑施工、钢筋施工、智慧测量等案例 10 个； 4.任务完成率 100%，取得省级以上标志性成果 1 项： 1) 团队成员 2021 年获省级方法 1 个。
			校内实践教学基地	1.完成 BIM 协同培训中心建设并通过验收； 2.建立 BIM 测量+GIS 综合实训中心并通过验收；	1.任务完成率 100%，取得标志性成果： 1) 校内建设有 BIM 协同培训中心、智能建造产教融合实训基地、建筑机器人施工与培训中心、虚拟仿真（VR）实训中心等校内实践教学基地，并全部通过学校验收，现已投入正常使用； 2.任务完成率 100%，取得标志性成果： 1)完成 BIM 测量+GIS 综合实训中心的建设并投入使用；
			校外实践教学基地	1.新增校外实践教学基地 3 个； 2.建设省级校外实践教学基地 1 个并通过验收；	1.任务完成率 100%，取得标志性成果： 1) 新增广东博嘉拓建筑科技有限公司、广东筑华慧、沈阳腾越建筑工程有限公司等 10 个校外实践教学基地； 2.任务完成率 100%，取得省级以上标志性成果 1 项： 1) 建筑工程技术专业——广东腾越建筑工程有限公司校外实践教学基地于 2022 年获广东省教育厅认定为省级校外实践教学示范基地；
		社会服务	社会服务	1.建设并运行 BIM 技术应用中心； 2.申报国家专利并授权 3	1.任务完成率 100%，取得标志性成果： 1) “智能建造专业课程体系建设研究”（王斌，广州云蝶科技有限公司提供，10 万元，2023 年）；

				项。	2) “钢结构设计优化” (王道锋, 广东誉满工程有限公司, 5 万元, 2023 年) ; 3) “智能爬架 BIM 族库搭建” (李森萍, 广东博昇建筑科技有限公司, 2 万, 2021 年) ; 4) 开展乡村建筑工匠培训班 13 期, 培训 922 人。 2.任务完成率 100%, 取得省级以上标志性成果 2 项: 1) 校企联合申报国家专利, 其中发明专利授权 1 项、实用新型专利授权 18 项、外观设计专利授权 4 项; 2) 团队成员获软件著作权授权 5 项;
			国际视野人才培养	1.与发达国家职业学校相关专业建立交流关系、签订协议; 2.境外交流学生所占比例达 2%; 3.境外参加培训的专任教师所占比例达 5%。	1.任务完成率 100%, 取得标志性成果: 1) 与德国、韩国、马来西亚、泰国等国家建立交流关系, 并签订联合培养学生协议; 2.任务完成率 90%, 取得标志性成果: 1) 受“新冠”疫情影响, 境外交流学生占比为 1%; 3.任务完成率 100%, 取得标志性成果: 1) 先后派 2 名教师赴境外德国、泰国博仁大学参加培训交流, 占该专业全体专任教师 (15 人) 比例达 13.3%;
		对外交流与合作	国内合作交流	1.与国内同类标杆专业建立合作关系, 签订协议; 2.与 2 所国内国家示范 (骨干) 高职院校建立良好的合作关系; 3.互派学生, 实现学生跨区域的培养合作。	1.任务完成率 100%, 取得标志性成果: 1) 与广东建设职业技术学院,建立合作关系, 签订协议; 2.任务完成率 100%, 取得标志性成果: 1) 与广州番禺职业技术学院、黑龙江建筑职业技术学院、金华职业技术学院等国内国家示范 (骨干) 高职院校合作, 共同出版了全国首批职业教育智能建造工程技术系列 (建筑机器人施工) 教材; 2) 2023 年 12 月承办全国智能建造技术专业建设研讨会, 江苏建筑职业技术学院、浙江工业职业技术学院、山西工程科技职业大学、浙江建设职业技术学院、上海城建职业学院、湖南三一工业职业技术学院做主题报告; 3.任务完成率 100%, 取得标志性成果: 1) 与广东建设职业技术学院开展学生跨区域培养合作, 双方互派学生, 共享实训资源。

	任务	分项任务	基础	目标	完成情况
(三) 分项任务 量化指标	教育教学改革	人才培养机制	1.集团与学院共同成立了具有决策权威的“碧桂园集团共同办学理事会”实现了校企人才培养资源共建共享和人才培养过程共同参与。 2.2018年6月,碧桂园集团发布了《加强“产教融合,校企共育”人才培养工作实施办法》等系列文件,建立了“产教融合、校企共育”人才培养运行机制; 3.建立了专业教学指导委员会。	1.建立“校企共育 岗学合一”专业育人平台; 2.完善专业建设指导委员会章程与制度; 3.与企业共同制定人才培养目标与规格; 4.共同制订人才培养方案; 5.校企共同制定专业教学标准; 6.校企共同制定人才培养质量评价标准 7.成立大师工作室	已完成7项目标任务,完成率100%,主要体现在: 1.与广东腾越建筑工程有限公司、广东博嘉拓建筑科技有限公司、肇庆市现代筑美家居有限公司联合成立智能建造施工示范性产业学院,2022年获教育厅批准立项; 2.与广东腾越建筑工程有限公司、广东博嘉拓建筑科技有限公司联合成立智能建造产教融合创新平台,2023年获教育厅批准立项; 3.优化专业建设建设指导委员会成员,专业指导委员会主任由企业教师担任; 4.校企共同制定认定培养目标为“基层一线管理干部或技术骨干”,通过聚焦岗位职务所需知识、技能、素养制定培养规格; 5.与校企合作核心企业广东腾越建筑工程有限公司、广东博嘉拓建筑科技有限公司、沈阳腾越建筑科技有限公司联合制定人才培养方案; 6.校企共同制定教学标准,人才培养模式及教学改革获省级教育教学成果奖二等奖1项、三等奖1项; 7.成立校级技能大师工作室3个,其中李联平建筑装饰技能大师工作室于2022年获广东省教育厅认定为省级大师工作室;
		教学改革	依据行业企业人才需求,通过人才共育机制的创新突破,构建了“产教融合、校企共育”人才培养模式和教学组织方式; 1.第一阶段(第1-3学期)实施了小班教学(30人以下); 2.第二阶段(第4学期)进行专业岗位分流深化课程	1.完成专业岗位职务能力企业实践教学培养改革、思政课程体系建设项目各1项; 2.完成教育教学改革论文13-14篇; 3.深化“三段式”的教学组织方式; 4.完成建筑工程技术(项目管理)现代学徒制试点专业教学标准和课程标准,并完	已完成5项目标任务,完成率100%,主要体现在: 1.立项“专业岗位职务能力企业实践教学培养改革”相关省级课题4个,省级课程思政体系建设相关项目1个。 1.1 聚焦专业岗位职务能力建筑工程测量专项实训改革与应用研究(2019GKQNCX013); 1.2 “智能建造背景下基于能力递进的‘三阶段,四模块’测量课程群改革研究与实践”(2021WQNCX301); 1.3 “产教全链深度融合人才培养模式下建筑工程技术专业大三学生企业实践教学研究探索——以广东碧桂园职业学院为例”(2021GXJK752); 1.4 聚焦“专业岗位职务能力”背景下大三学生企业实践教学改革研究——以建筑工程技术专业为例(2021WQNCX297);

		学习与技能强化训练,按岗位分类实施教学; 3.第三阶段(第5-6学期)实施“专业岗位职务能力企业实践教学培养”,在企业施工现场由企业导师“1对1”指导学生企业实践。	成国家验收; 5.毕业生对学校教学满意度 $\geq 90\%$ 。	1.5 民办院校“三段递进”的课程思政人才培养体系的构建(KCSZ05003); 2.发表教育教学改革论文15篇; 3.深化“三段式”教学组织方式,获批立项省级课题1项:产教深度融合下建工专业“三段递进式”高质量人才培养路径探索与实践(2022WQNCX304); 4.建筑工程技术(项目管理)现代学徒制试点专业于2021年10月顺利通过教育部验收; 5.在由教育部高校招生阳光工程指定平台“阳光高考”开展的由学生实名制注册后自愿进行的学校满意度调查中,2020-2021年连续两年全国第3,广东省第1;2022年全国第7,广东省第1。
	创新创业教育	1.以碧桂园集团产业发展需要为基础,创新了产教融合、能力递进式课程体系。 2.装配式预制构件的研究与应用-创新培育。	1.开设智能建造与机器人技术等产教融合课程; 2.广东省“挑战杯”创业大赛获得奖项。	已完成2项目标任务,完成率100%,主要体现在: 1.建筑工程技术专业开设有《智能建造概论》《智能建造施工技术》《建筑机器人施工现场管理》《建筑机器人保养与维护》《建筑机器人施工管理岗位能力强化训练》等课程; 2.学生获省级“挑战杯”创业大赛一等奖1项、二等奖5项、三等奖3项。
	学生成长与发展	1.2017年全国职业院校技能大赛高职组“建筑工程识图”赛项广东省选拔赛团体二等奖;2018年全国职业院校技能大赛高职组“建筑工程识图”大赛二等奖;2019年职业院校技能大赛“建筑工程识图”赛项一等奖两项(两个队各一个)、国赛二等奖1项;“建筑工程测量”大赛省团体一等奖。 2.2017、2018、2019三届毕业生207人,初次就业率100%,专业对口率95%以	1.毕业生对基本工作能力总体满足度 $\geq 85\%$; 2.毕业生专业对口证书获取率 $\geq 30\%$; 3.应届毕业生初次就业平均起薪线 $\geq$ 所在专业大类上一届毕业生月收入*120%; 4.毕业生对母校的满意度 $\geq 95\%$; 5.毕业生工作与专业相关度 $\geq 90\%$; 6.学生基层管理干部或技术骨干达到 $\geq 85\%$;	已完成9项目标任务,完成率100%,主要体现在: 1.毕业生对基本工作能力满足度达到90%; 2.毕业生参加“制图员”、“工程测量员”等职业技能等级认定和“1+X”职业技能等级考核中,每年通过率超90%; 3.近三届毕业生平均薪酬逐年递增。根据第三方机构统计,2019届毕业生平均薪酬为4999.00元,2020届毕业生平均薪酬为5502.00元;2021届毕业生平均薪酬为6256.11元;2022届毕业生平均薪酬为5614.00元(受国家调控政策影响)。 4.在由教育部高校招生阳光工程指定平台“阳光高考”开展的由学生实名制注册后自愿进行的学校满意度调查中,2020-2021年连续两年全国第3,广东省第1;2022年全国第7,广东省第1。 5.毕业生工作与专业相关度高。2020届毕业生对口就业率达93.63%,

			上；基层管理干部或技术骨干 80%以上，有 16 名毕业生月薪万元，占比 7.73%；其中有专利 2 个、功法 1 个；企业满意度达 95%以上。	7.毕业生的就业现状满意度 $\geq 85\%$ ； 8.企业满意度达 95%以上； 9.毕业生工作与职业期待吻合度 95%。	6.学生基层一线管理干部或基础骨干逐年新增，2020 届毕业生 85%，2021 届毕业生 90%，2022 届毕业生 89%； 7.毕业生的就业现状满意度达 90%； 8.企业满意度达 98%； 9.毕业生工作与职业期待吻合度超 96%。
		质量保证	1.院级督导与专业督导结合，学生评教、专家评价和督导评价结合； 2.对毕业生就业和工作情况，每年进行一次跟踪调查； 3.聚焦专业人才培养目标定位，校企共同实施“三段式”的人才培养和教学组织方式。	1.完成社会需求与培养质量跟踪评价报告（2022）； 2.形成动态管理“三段式”教学组织自我诊断与改进机制； 3.毕业生企业基层一线管理干部或技术骨干 $\geq 85\%$ 。	已完成 3 项目标任务，完成率 100%，主要体现在： 1.毕业生参加“制图员”、“工程测量员”等职业技能等级认定和“1+X”职业技能等级考核中，每年通过率超 90%； 2.形成了“三段式”教学组织自我诊断与改进机制，其成果获广东省教育评估协会第三届优秀成果奖 3.2020 届毕业生毕业即获企业认定为基层一线管理干部或技术骨干的比例为 85%；2021 届毕业生毕业即获企业认定为基层一线管理干部或技术骨干的比例为 87%； 2023 届毕业生毕业即获企业认定为基层一线管理干部或技术骨干的比例为 90%；
	教师发展	激励和约束机制	1.“互聘共培”专兼职相结合的人员聘用机制，推动校企双方人才的双向流动。学院绩效考核办法，建立教师发展激励制度，将专业建设、课程改革等纳入教师考核范畴； 2.学院高度重视教师发展，支持专业教师积累企业工作经历，提高教学能力；企业兼职教师积极参与专业教学教学改革。	1.建立专业教师教学能力考核机制； 2.制定“学历教育+企业实践”的专任教师培养方案； 3.加强兼职教师的培训和管理； 4.每年派送专任教师到企业挂职锻炼，提高教师实践教学水平； 5.校企教师共同建设教学改革项目。	已完成 5 项目标任务，完成率 100%，主要体现在： 1.团队所有成员参加《院人字〔2023〕3 号 关于印发《广东碧桂园职业学院绩效考核办法（修订）》的通知》、《粤碧院教科〔2024〕53 号 关于组织全体教师参加“职业教育教学成果奖培育研修班”线上培训的通知》、《院人字〔2023〕5 号 关于印发《2022-2023 学年专任教师、行政教辅人员绩效考核指标的通知》； 2.项目建设期间，培养 1 名教师提升学历，3 名教师参加国培企业实践项目； 3.项目建设期间，培养省级高层次技能型兼职教师 1 名、省级产业导师 1 名； 4.每年选派不少于 5 名专任教师前往企业挂职锻炼不少于 2 个月； 5.先后与广东腾越建筑工程有限公司、广东博嘉拓建筑科技有限公司、广州云蝶科技有限公司等企业共同开展省级教育教学改革项目 5 项；

		专业带头人	现有高水平 “双师型” 专业带头人 1 名。	1.校级专业领军人才培养对象 2 名; 2.培养省级教学名师/专业领军人 1 名。	已完成 2 项目标任务, 完成率 100%, 主要体现在: 1.培养王斌为省级建筑工程技术专业群负责人、吕志刚为建筑工程技术专业主任; 2.选派吕志刚、朱冬飞两名教师为教育部国内青年访问学者, 其中朱冬飞 2021 年获“南粤优秀教师”, 吕志刚 2023 年获省级民办院校优秀教师称号;
		教学团队	学院重点专业, 学院黄大年式教师团队, 现有校内专任教师 14 名, “双师型” 专业带头人 1 名, 专业骨干教师 6 名。其中高级职称有 7 人, 硕士以上学位教师 6 人, “双师型” 教师 12 人, 中高级职称占专任教师 85.7%; 具有企业一线工作经验者 12 人, 企业兼职教师 45 人 (含学生企业实践指导教师)。专任教师中有国内外访问学者、南粤优秀教师、学校教学名师、教坛新秀、学校优秀教师、多人多次获得学校“最满意课程奖”, 学生评教中, 优秀率平均达到 90%以上。	1.专业专任教师生师比 ≤ 20 ; 专业专任教师高级职称比例 $\geq 40\%$, “双师型” 专业专任教师比例 $\geq 90\%$; 3.聘请行业企业专业人员和能工巧匠担任兼职教师, 校外兼职教师承担 b 和 c 类课程教学工作量占比 $\geq 35\%$; 4.每年选送教师参加省级以上教师培训占比 $\geq 75\%$; 5.学年实践技能课程由高技能水平兼职教授授课的比例 $\geq 70\%$; 6.建设省级优秀教学团队; 7.参加教师教学能力大赛省级并获奖。	已完成 8 项目标任务, 完成率 100%, 主要体现在: 1.项目建设期间, 建筑工程技术专业生师比为 18.5; 2.建筑工程技术专业高级职称比例为 53.33%; 3.校外兼职教师承担的 b 类和 c 类课程学时占比为 37%; 4.每年选派不少于 12 名教师参加省级以上培训, 占比 $\geq 80\%$; 5.高技能水平兼职教师授课的比例为 78.1%; 6.建筑工程技术专业教师团队 2022 年获广东省教育厅认定为省级教师教学创新团队; 7.教师参加 2020 年广东省第五届青年教师教学大赛获一等奖 2 项, 2021 年参加广东省教师教学能力大赛获省二等奖 1 项并进入国赛遴选, 2022 年参加广东省教师教学能力大赛获省三等奖 1 项; 8.教师荣获省级技能竞赛“优秀裁判员” 5 项
	专业特色	专业特色	1.坚持“企业为依托、需求为导向、素质为本位、知识为基础、能力为核心、质量为本”的教学理念, 设置能力递进式专业课程体系; 2.以专业岗位群基础能力培	1.成立智能建造产教融合联盟; 2.将碧桂园集团研发和推行的建筑工程“智慧建造体系”和建筑机器人应用技术融入到专业课程体系中;	已完成 3 项目标任务, 完成率 100%, 主要体现在: 1.2022 年, 联合广东博智林建筑机器人有限公司、顺德北滘职业技术学校联合成立了“广东 (顺德) 智能建造产教融合联盟”; 2.在建筑工程技术专业人才培养方案中加入《智慧建造体系》《建筑机器人施工》《建筑机器人应用技术》等课程, 并依托以上课程立项省级教育教学改革项目 2 项;

			养、定向专业岗位深化学习训练和专业岗位职务工作能力提升培养，“三段式”的教学组织方式，实现“德技兼备、高薪就业的基层一线管理干部或技术骨干”的人才培养专业特色； 3.推行企业真实生产环境的专业教学改革。	3.深化企业指导教师对学生“1对1”的进行专业岗位能力企业实践教学的培养标准。	3.持续深化企业指导教师对学生“1对1”的岗位实践指导，校企联合开展订单吧培养；
教学条件	优质教学资源	1.基于施工过程的项目教学法在《建筑工程测量》课程中的应用研究 2.校本教材3本；校内实训教材3本。	1.完成教学施工案例10个； 2.校企共同开发教材8本； 3.完成省级精品课程1项，校级精品课2门。	已完成3项目标任务，完成率100%，主要体现在： 1.完成装配式建筑施工、预制钢筋、智慧测量等教学施工案例10个； 2.校企共同开发教材15部，其中住建部“十四五”规划教材3部，智能建造建筑机器人施工教材3部（已出版），其他教4部（已出版），校本教材5部； 3.参与立项省级精品在线开放课程1门，完成5门校级精品在线开放课程结项；	
	校内实践教学基地	目前已建成建筑工程实验、实训基地，设有材料实验室、力学实验室、制图室、模板、钢筋加工、混凝土、脚手架、砌筑、抹灰、镶贴实训室。	1.新建一个校级BIM协同培训中心； 2.新建BIM测量+GIS综合实训室。	已完成2项目标任务，完成率100%，主要体现在： 1.项目建设期间，新建建筑BIM协同服务中心、虚拟仿真实训中心、建筑机器人实训中心等3个实训中心； 2.2023年新建智慧测量教学做一体实训室；	
	校外实践教学基地	本专业与碧桂园集团下属的公司进行合作，在广东腾越建筑工程有限公司、广东国良建筑工程有限公司、肇庆市现代筑美家居有限公司等企业承建的工程，建立了建筑工程技术专业校外企业实践教学基地7个（其	1.新增校外实践教学基地3个（机器人管理岗2个，装配式管理岗1个）； 2.完成1个省级校外实践教学基地。	已完成2项目标任务，完成率100%，主要体现在： 1.品牌专业建设期间，新增广东博嘉拓建筑科技有限公司、广东筑华慧建筑科技有限公司和沈阳腾越建筑工程有限公司等3个校外实践教学基地； 2.2022年，建筑工程技术专业—广东腾越建筑工程有限公司获广东省教育厅认定为省级校外实践教学示范基地；	

			中有实践项目点 37 个)。 校外实践教学基地完全满足大三学生专业岗位职务能力企业实践教学培养。		
	社会服务	社会服务	专业现有 1 个企业化运营的 生产教学公司(广东国良建筑有限公司)。	1.学年为社会、行业企业技术服务收入 $\geq$ 290 元/生 2.发明建筑工程施工工法 1 项; 3.完成 BIM 技术应用中心建设。	已完成 3 项目标任务, 完成率 100%, 主要体现在: 1.学生为社会、行业企业技术服务收入为 312 元/生; 2.建筑工程技术专业省级高层次技能型兼职教师、省级产业导师获省级工法 1 项; 3.完成 BIM 技术应用中心建设, 并承接企业智能建造人才培养方案咨询, 到账经费 $\geq$ 20 万元;
	对外交流与合作	国际视野 人才培养	专业现有赴境外学习、交流教师 3 人/次。	1.派遣专任教师以及优秀学生赴境外参加培训、游学; 2.赴境外参加培训的专任教师占比不低于 5%。	已完成 2 项目标任务, 完成率 100%, 主要体现在: 1.派遣朱洪涛前往马来西亚参加培训; 2.品牌专业建设期间, 选派 2 名教师前往德国、泰国参加交流学习, 占全体专任教师人数比例为 13%;
		国内合作 交流	推进与黑龙江建筑职业技术学院、黄河水利职业技术学院等知名院校的合作交流。	1.主办全省或全国性教学交流研讨会 1-2 次。 2.参加国内高校交流学生所占比例达到 2%。	已完成 2 项目标任务, 完成率 100%, 主要体现在: 1.2022 年 12 月主办全国智能建造技术专业建设研讨会, 2024 年 4 月承办广东省职业技能大赛建筑信息建模赛项师资培训; 2.组织 100 余名学生前往华南理工大学、中山大学、广东建设职业技术学院等国内高校交流, 占比超 25%;

二、建设任务

(一) 教育教学改革

1. “教育教学改革”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	1.建立“校企共育 岗学合一”专业育人平台； 2.建立产学研结合和工学交替的长效机制，进一步推进实践教学由模拟型向实战型转变； 3.深化“引企入教”改革，企业深度参与专业规划，构建职业需求为导向、实践能力为主线的课程体系； 4.根据碧桂园集团产业转型升级需要，将建筑机器人技术融入到课程建设； 5.推进建筑机器人技术在建筑与装配式施工中的应用，使学生具备一定的建筑机器人及相关设备的安装、调试、操作、维护、编程设计、集成应用等专业能力； 6.与肇庆筑美家居有限公司共同推进现代学徒制育人模式，共建“国家现代学徒制试点”； 7.参加国家、省级（含行业）全国职业院校土木工程类技能大赛； 8.大师工作室建设。	建设目标完成率达100%，具体表现在以下方面： 1.2022年8月获教育厅批准立项省级智能建造施工示范产业学院1个，2023年9月获教育厅批准立项省级智能建造产教融合创新平台1个； 2.实施三段式人才培养模式，通过集中授课和企业课堂等模式开展工学结合； 3.组建以企业人员为主任的专业指导委员会，校企共同制定人才培养方案、开发课程资源、编写并出版教材； 4.聚焦建筑产业向智能建造转型发展，建立建筑机器人综合实训中心，将建筑机器人技术融入到课程教学中； 5.开设《建筑机器人保养与维护》《建筑机器人施工现场管理》《机器人施工管理岗综合实训》《机器人施工管理岗位能力强化训练》等课程； 6.与肇庆市现代筑美家具联合开展国家第三批现代学徒制试点专业，并于2021年9月顺利通过教育部验收； 7.组织学生参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”、全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛、“鲁班杯”全国高校BIM毕业设计作品等大赛获一等奖2项、二等奖3项，参加广东省职业院校技能竞赛“建筑工程识图”、“建筑工程测量”、“地理空间信息采集与处理”、“水利工程BIM建模与应用”、“装配式建筑智能建造”等赛项获省级一等奖4项、二等奖6项、三等奖2项； 8.2022年8月获教育厅批准认定省级技能大师工作室1个。

	预期标志性成果: 1.建立 “校企共育 岗学合一” 专业育人平台; 2.新建大师工作室 2 个; 3.深化 “三段式” 的教学组织方式; 4.校企共同制定建筑工程技术专业全新人才培养方案、1 套核心课程课程标准; 5.完成省级教育教学改革成果 2 项; 6.完成建筑工程技术 (项目管理) 现代学徒制试点专业教学标准和课程标准, 并完成国家验收; 7.全国职业院校土木建筑类技能大赛 (国家、省) 奖项; 广东省 “挑战杯” 创业大赛。 (广东省赛-高职组) 奖项; 8.教育教学改革论文 13-14 篇; 9.开设智能建造与机器人技术产教融合课程。	预期标志性成果达成率 100%, 具体表现在以下方面: 1.与广东腾越建筑工程有限公司、广东博嘉拓建筑科技有限公司、肇庆市现代筑美家具有限公司联合成立的智能建造施工示范性产业学院于 2022 年 8 月经广东省教育厅获批立项为省级示范性产业学院, 与广东腾越建筑科技有限公司、广东博嘉拓建筑科技有限公司联合成立的智能建造产教融合创新平台于 2023 年 9 月经广东省教育厅批准立项为省级产教融合创新平台; 2.建设期内新增了 “李联平建筑装饰技能大师工作室”、“文学富建筑装饰技能大师工作室” 两个大师工作室, 其中 “李联平建筑装饰技能大师工作室” 于 2022 年 8 月获广东省教育厅认定为省级大师工作室, “文学富建筑装饰技能大师工作室” 于 2023 年 7 月通过校级遴选申报省级大师工作室; 3.专业通过 “集中授课”、“企业课堂” 等方式持续深化 “三段式” 的教学组织方式; 4.建筑工程技术专业与广东腾越建筑工程有限公司、广东博嘉拓建筑科技有限公司联合编写专业教学标准, 共同制定人才培养方案, 校企联合制定了《建筑施工技术》《工程测量》《建筑识图与构造》等核心课程的课程标准; 5.完成 “基于碧桂园集团 SSGF 高质量建造体系的建工专业人才培养改革创新探索”、“1+X 证书制度下 “建筑识图与构造” 课程改革及实践研究 () ”、“聚焦专业岗位职务能力建筑工程测量专项实训改革与应用研究 (2019GKQNCX013) ”; 6.建筑工程技术专业与肇庆市现代筑美家具有限公司联合开展现代学徒制, 校企共同制定课程标准, 并于 2021 年 9 月顺利通过教育部验收; 7.组织学生参加 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之建筑工程施工测量赛项获国家级一等奖 1 项、二等奖 1 项; 全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图赛项获国家级一等奖 3 项、二等奖 3 项; “鲁班杯” 全国高校 BIM 毕业设计作品大赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项; “品茗杯” 全国高校 BIM 应用毕业设计大赛一等奖 1 项; 全国大学生无人机测绘虚拟仿真技能竞赛三等奖 2 项, 参加广东省 “建筑工程识图”、“建筑工程测量”、“地理空间信息采集”、“水利工程 BIM 建模与应用”、“装配式智能建造” 等赛项, 共获一等奖 4 项、二等奖 11 项、三等奖 2 项, 获广东省 “挑战杯” 等创业大赛一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 3 项; 8.教师发表教育教学改革论文 15 篇, 其中核心期刊论文 5 篇; 9.课程体系中开设有《智能建造概论》《建筑机器人保养与维护》等。
--	---	---

针对性 细化项 目任务 与实施 要点	人才培养机制 1.建立 “校企共育 岗学合一” 专业育人平台； 2.完善专业建设指导委员会章程与制度； 3.新增造价、装饰大师工作室 2 个。 教学改革 1.深化“引企入教”改革，企业深度参与专业规划，构建职业需求为导向、实践能力为主线的课程体系； 2.完成“三段式”的人才培养与教学组织方式改革项目； 3.完成中高职衔接“现代学徒制”试点项目验收。 4.完成思政课程体系建设教改项目； 创新创业教育 1.构建智能建造与机器人技术应用产教融合课程； 2.组织学生参加广东省“挑战杯”创业大赛并获奖。 学生成长与发展 参加国家、省级（含行业）全国职业院校土木工程类识图、测量技能大赛并获奖（省赛-高职组）。 质量保证 1.汇总社会需求与培养质量跟踪评价报告（2020~2022）； 2.根据就业质量报告反馈，形成 1 套“三段式”自我诊断与改进机制。	人才培养机制方面： 1.建筑工程技术专业与广东腾越建筑工程有限公司、广东博嘉拓建筑科技有限公司、肇庆市现代筑美家具有限公司联合成立了智能建造施工示范性产业学院并于 2022 年 8 月经广东省教育厅获批立项为省级示范性产业学院，与广东腾越建筑科技有限公司、广东博嘉拓建筑科技有限公司联合成立的智能建造产教融合创新平台于 2023 年 9 月经广东省教育厅批准立项为省级产教融合创新平台； 2.每年修订专业建设指导委员会章程与制度； 3.新增蔡建原造价技能工作室和文学富装饰技能工作室两个。 教学改革方面： 1.校企联合申报省级课题，开展专业岗位职务能力企业实践教学培养改革实践项目，先后立项：聚焦专业岗位职务能力建筑工程测量专项实训改革与应用研究（2019GKQNCX013）；“智能建造背景下基于能力递进的‘三阶段，四模块’测量课程群改革研究与实践”（2021WQNCX301）；“产教全链深度融合人才培养模式下建筑工程技术专业大三学生企业实践教学研究探索——以广东碧桂园职业学院为例”（2021GXJK752）；聚焦“专业岗位职务能力”背景下大三学生企业实践教学改革研究——以建筑工程技术专业为例（2021WQNCX297）等 4 个省级项目； 2.立项省级课题：产教深度融合下建工专业“三段递进式”高质量人才培养路径探索与实践（2022WQNCX304）1 项； 3.完成与中职学校北滘职业技术学校建筑工程施工专业的人才培养方案制定、现代学徒制试点专业的教学标准和课程标准制定，其中现代学徒制试点专业已于 2021 年 10 月通过教育部验收； 4.立项省级课程思政教学改革研究与实践项目：民办院校“三段递进”的课程思政人才培养体系的构建（KCSZ05003）1 项； 创新创业教育方面： 1.建筑工程技术专业开设有《智能建造概论》《智能建造施工技术》《建筑机器人施工现场管理》《建筑机器人保养与维护》《建筑机器人施工管理岗位能力强化训练》等课程； 2.组织学生参加“挑战杯”创业大赛获省级一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 3 项，指导学生获省级“攀登计划”项目立项 5 项，获省级“创新创业训练计划”项目 2 项；
---	--	--

		学生成长与发展方面: 1.学生参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”获一等奖1项、三等奖1项,学生参加全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛获一等奖1项、二等奖2项,学生参加“鲁班杯”全国高校BIM毕业设计作品大赛获一等奖2项; 2.学生参加广东省职业院校技能竞赛“建筑工程识图”赛项获省级一等奖3项、二等奖5项,学生参加广东省职业院校技能竞赛“建筑工程测量”赛项获省级一等奖1项、二等奖3项,学生参加广东省职业院校技能竞赛“地理空间信息采集与处理”赛项获省级二等奖2项、三等奖1项,学生参加广东省职业院校技能竞赛“水利工程BIM建模与应用”赛项获省级二等奖1项,学生参加广东省职业院校技能竞赛“装配式建筑智能建造”获省三等奖1项。 质量保障方面: 1.“基于‘三段式’教学组织与实施的高职建筑工程技术专业群企业实践教学诊改研究”获广东省教育评估协会第三届优秀成果奖;
--	--	--

量化指标	1.建立“校企共育 岗学合一”专业育人平台,新建大师工作室2个; 2.完成“三段式”人才培养方案、不同阶段的课程标准,形成“三段式”人才培养方式总结报告1份; 3.完成省级教学改革研究课题2项,发表论文13-14篇。 4.组织学生参加全国职业院校类技能大赛(国家、省)获奖3-4项;广东省“挑战杯”创业大赛获奖1-2项; 5.完成在校生学习成果评价报告3份,完成毕业生跟踪调查报告3份; 6.毕业生可以获取专业对口证书获取率$\geq 30\%$;毕业生对基本工作能力总体满足度$\geq 85\%$;应届毕业生初次就业平均起薪线$\geq$所在专业大类上一届毕业生月收入*120%;毕业生对母校的满意度$\geq 95\%$;毕业生工作与专业相关度$\geq 90\%$;学生基层管理干部或技术骨干达到$\geq 85\%$;毕业生的就业现状满意度$\geq 85\%$;企业满意度达95%以上;毕业生工作与职业期待吻合度$\geq 95\%$; 7.开设智能建造与机器人技术应用课程2门。	量化指标完成率 100% 1.建立“校企共育 岗学合一”专业育人平台2个,新建大师工作室3个; 2.完成“三段式”人才培养方案和7门核心课程的课程标准,并形成“三段式”人才培养方式总结报告1份; 3.立项省级教学改革研究课题6项,发表论文15篇; 4.组织学生参加全国职业院校技能类大赛获全国一等奖6项、二等奖5项、三等奖3项,广东省“挑战杯”创业大赛获奖8项; 5.完成在校生学习成果评价报告3份,完成毕业生跟踪调查报告3份; 6.近三届毕业生平均薪酬逐年递增。根据第三方机构统计,2019届毕业生平均薪酬为4999.00元,2020届毕业生平均薪酬为5502.00元;2021届毕业生平均薪酬为6256.11元;2022届毕业生平均薪酬为5614.00元(受国家调控政策影响),在由教育部高校招生阳光工程指定平台“阳光高考”开展的由学生实名制注册后自愿进行的学校满意度调查中,2020-2021年连续两年全国第3,广东省第1;2022年全国第7,广东省第1,毕业生工作与专业相关度高。2020届毕业生对口就业率达93.63%,学生基层一线管理干部或基础骨干逐年新增,2020届毕业生85%,2021届毕业生90%,2022届毕业生89%,毕业生的就业现状满意度达90%,企业满意度达98%,毕业生工作与职业期待吻合度超多96%。
--	---	--

2. “教育教学改革”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	人才培养机制	1. “校企共育 岗学合一”专业育人平台 2. 大师工作室	2020.1-2024.05	1. “校企共育 岗学合一”专业育人平台; 2. 建设大师工作室 2 个; 3. 与企业共同制定人才培养目标与规格; 4. 共同制定人才培养方案; 5. 校企共同确定专业教学标准; 6. 校企共同制定评价人才培养质量; 7. 发表论文 1-2 篇。	1. 校企合作共同建立了 2 个省级“校企共育 岗学合一”的专业育人平台; 2. 一共建立了 3 个技能大师工作室, 其中李联平装饰技能工作室和文学富技能工作室立项为省级技能大师工作室; 3. 校企共同制定人才培养目标为“基层一线管理干部或技术骨干”; 4. 校企共同制定专业人才培养方案, 共同开设 7 门核心课程; 5. 校企共同制定专业教学标准并通过学校论证; 6. 校企共同制定评价人才培养质量; 7. 发表论文 5 篇。
2	教学改革	1. “三段式”的人才培养与教学组织方式 2. 思政课程体系建设 3. 建设中高职衔接“现代学徒制”试点	2020.1-2024.05	1. 省级教学改革研究课题 2 项; 2. 发表论文 13-14 篇; 3. 完成中高职衔接“现代学徒制”的教学标准和课程标准, 并完成国家验收。	1. 立项省级教育教学改革课题 10 项; 2. 发表教育教学改革论文 15 篇; 3. 完成与北滘职业技术学校的中高衔接试点工作, 并完成与肇庆市现代筑美家具开展的第三批现代学徒制试点专业, 且通过教

					育部验收。
3	创新创业教育	1.开设智能建造与机器人产教融合课程 2.参加“挑战杯”创业大赛	2020.1-2024.05	1.开设智能建造与机器人产教融合课程 2 门; 2.广东省“挑战杯”创业大赛(广东省赛-高职组)奖项 1-2 项。	1.开设智能建造与机器人产教融合课程 5 门; 2.指导学生参加广东省“挑战杯”创业大赛,获省级二等奖 5 项、三等奖 2 项。
4	学生成长与发展	1.组织学生参加全国和省高职院校技能大赛 2.机器人检测合理化建议或学生实践论文	2020.1-2024.05	1.学生获省级以上职业院校土木工程类技能大赛一、二等奖 4-5 项; 2.机器人检测合理化建议 2-3 条或学生实践论文 1-2 篇。	1.指导学生参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”获一等奖 1 项、三等奖 1 项,学生参加全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛获一等奖 1 项、二等奖 2 项,学生参加“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛获一等奖 2 项,学生参加广东省职业院校技能竞赛“建筑工程识图”赛项获省级一等奖 3 项、二等奖 5 项,学生参加广东省职业院校技能竞赛“建筑工程测量”赛项获省级一等奖 1 项、二等奖 3 项,学生参加广东省职业院校技能竞赛“地理空间信息采集与处理”赛项获省级二等奖 2 项、三等奖 1 项,学生参加广东省职业院校技能竞赛“水利工程 BIM 建模与

					应用”赛项获省级二等奖1项，学生参加广东省职业院校技能竞赛“装配式建筑智能建造”获省三等奖1项； 2.学生向广东博嘉拓建筑科技有限公司提出建筑机器人检测合理化建议5条并获企业认可。
5	质量保证	1.开展在校生学习成果评价 2.完成社会需求与培养质量跟踪评价报告	2020.1-2024.05	1.在校生学习成果评价报告； 2.毕业生年度跟踪调查报告及人才培养质量年度报告； 3.学生基层管理干部或技术骨干达到 $\geq 82\%$ 。	1.连续三年开展在校生学习成果展览并形成评价报告； 2.专业建立毕业生年度跟踪调查报告及人才培养质量年度报告； 3.连续三年学生毕业即获企业认定为基层一线管理干部或技术骨干的比例超过85%。

（二）教师发展

1. “教师发展”项目的目标任务与预期标志性成果

类 目	建设目标	完成情况
指导性 基本项目 任务与预期 标志性成果及 完成时间	1.制定专业教师激励考核机制； 2.确定、申报、考核省级教学名师/省级专业领军人才培养对象； 3.选送教师参加省级以上培训；选送教师下企业锻炼/挂职锻炼；培养/引进骨干教师，聘请兼职教师；新增培养教师参加省教指委等组织活动/项目； 4. 提升教师职业能力和教学能力水平，参加省高等教学能力大赛等并获奖； 5.建设“省级优秀教学团队”； 6.培养省级教学名师/省级专业领军人才和校级教学名师/优秀教师； 7.开展省级高层次技能型兼职教师培育项目。	建设目标完成率 100%。 1.团队所有成员参加《院人字〔2023〕3号 关于印发《广东碧桂园职业学院绩效考核办法（修订）》的通知》； 2.培养校内青年骨干教师6名,其中1名获评广东省南粤优秀教师、1名获评广东省民办院校优秀教师、2名选派前往华南理工大学开展国内访学；培养企业核心兼职教师10名，其中1名获广东省高层次技能型兼职教师、1名获广东省产业导师，校企组建的教师团队获批认定为省级教师教学创新团队。 3.选派50人次教师参加省级以上培训，75%教师利用寒暑假开展挂职锻炼，聘请校外兼职教师30余人次，新增3名教师参加省教指委和专委会等组织活动； 4.持续开展“说专业 说课程 说课程思政”活动，全面提升教师教学能力，教师参加全省教师教学能力比赛获省级一等奖2项、二等奖1项、三等奖1项； 5.与广东腾越建筑工程有限公司、广东博嘉拓建筑科技有限公司联合组建建筑工程技术专业教师团队获教育厅认定为省级教师教学创新团队； 6.培养省级教学名师2人，校级教学名师1人，20人次获校级优秀教师； 7.持续开展高层次技能型兼职及时培育项目，建设期内新增张峰为高层次技能型兼职教师，另有3名校级高层次技能型兼职教师。

	预期标志性成果: 1.专业教师的薪酬激励、培训以及考核机制; 2.1 名省级教学名师/省级专业领军人才; 3.省高等学校信息化教学大赛/省高校微课教学大赛获奖; 4.青年教师培养方案; 5.建设、申报、验收省级优秀教学团队; 6.双师型教师达到 95%以上; 7.完成省级高层次技能型兼职教师项目。	预期标志性成果达成率 100%，具体表现在以下方面: 1.开展专业教师的薪酬激励、培训以及考核机制; 2.培养 2 名省级教学名师，其中 1 名获评南粤优秀教师，另 1 名获评广东省民办优秀教师; 3.教师参加省级教师教学能力大赛获省一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项; 4.建立完善的青年教师培养方案，建设期内新增 5 名青年教师为双师素质型教师; 5.2020 年完成建筑工程技术专业黄大年式教师团队的验收，2021 年申报建筑工程技术专业教师教学创新团队，并于 2022 年 8 月获广东省教育厅认定为省级教师教学创新团队。 6.通过校企联合培养，目前双师型教师达到 98%以上; 7.建设期内新增省级高层次技能型兼职教师 1 名。
针对性 细化项目 任务与实施 要点	激励和约束机制 1.建立专业教师考核机制 专业带头人 1.培育或者引进在全国、全省有较大影响力的专业带头人; 2.培育省级教学名师/专业领军人才。 教师团队 1.教师培训/挂职锻炼; 2.外引内培聘兼职建团队; 3.教师参加各类教学大赛; 4.培育省级优秀教学团队。	激励和约束机制方面: 1.建筑工程技术专业建立专业关键绩效指标 专业带头人方面: 1.王斌，工学博士，高级工程师，副教授，“双师型”教师，该品牌专业负责人。广东省建筑工程技术专业教师党支部样板支部书记，为广东省高水平专业群建设负责人、建筑工程技术专业省级教师教学创新团队带头人；广东省智能建造产教融合创新平台主持人，担任广东省民办高校科协联盟绿色建筑学科与产业联盟理事，绿色低碳产教融合共同体副理事长； 2.品牌专业建设期间培养吕志刚担任建筑工程技术专业负责人，职称由讲师晋升副教授，同时于 2023 年获广东省民办院校“优秀教师”称号。 教师团队建设方面: 1.选派教师参加国培、省培达 20 人次，前往企业挂职锻炼达 50 人次; 2.聘请校外兼职教师 10 人次，组建校企混编教师团队; 3.教师参加省级青年教师教学竞赛、省级教师教学能力大赛、省级美育教师教学基本功竞赛获省级一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项; 4.建设期间将建筑工程技术专业黄大年式教师团队顺利验收，并于 2022 年 8 月获教育厅认定为省级教师教学创新团队。

量 化 指 标	1.教师参加培训 4-8 人次，培训的专任教师占比$\geq 75\%$; 2.下企业锻炼/挂职锻炼 1 人次/年，专任教师人均企业实践时间≥ 33 天；“双师型”比达到 90%; 3.培养/引进骨干教师 4 名，生师比低于 20: 1; 4.聘请兼职教师 10 名，专兼比低于 1: 1 且校外兼职教师承担 b 和 c 类课程教学工作量比例$\geq 35\%$; 5.新增培养 3-5 名教师参加省教指委等组织活动/项目; 6.提升教师职业能力和信息化教学水平，参加省高校信息化教学大赛/省高校微课教学大赛等并获奖 3-5 项; 7.建设、申报、验收省级优秀教学团队 1 支，包括省级教学名师 1 人/省级专业领军人才 1 人和校级教学名师 2 人/优秀教师 3 人; 8.培养或引进 2 名省级教学名师/省级专业领军人才培养对象; 9.具有 3 年以上企业工作经历教师占专任教师比例$\geq 30\%$。	1.教师参加省级以上培训达 10 人次，培训的专任教师占比$\geq 90\%$; 2.下企业锻炼/挂职锻炼 3 人次/年，专任教师人均企业实践时间≥ 60 天，“双师型”比例达 98%; 3.培养骨干教师 8 名，生师比为 18:1; 4.聘请校外兼职教 50 名，专兼比低于 1:1 且校外兼职教师承担 b 和 c 类课程教学工作量比例为 40%; 5.新增 6 名教师参加省教指委等组织活动，4 人获省教指委课题立项; 6.教师参加省级教学能力比赛获省级一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项; 7.建筑工程技术专业教师团队于 2022 年 8 月获教育厅认定为省级教师教学创新团队，其中南粤优秀教师 2 名、民办院校优秀教师 1 名、校级教学名师 1 名、校级优秀教师 3 名; 8.培养省级教学名师 2 名; 9.具有 3 年以上企业工作经历教师占专任教师比例 70%。
---	--	--

2. “教师发展”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	奖励性绩效工资分配方案	根据教师教学、科研、社会服务等工作的完成情况制定方案	2020.1—2024.05	奖励性绩效工资分配方案	1.制定专业绩效考核指标，从教师教学、科研、社会服务等工作的完成情况设置建立行绩效工资分配方案1套
2	青年教师培养	进一步加强专业教学团队建设,在已有的省级专业教学团队基础上,巩固和发展专业教学实力。	2020.1—2024.05	培养或吸收3-4名在机制工程教指委等教学组织、团体任职的青年教师进入团队	1.培养3名教师加入专业指导委员会
3	建设“双师”结构教学团队	1.培养1名德才兼备、具有高级职称的专业教师为专业带头人，培养3名骨干教师 2.特聘1名具有行业影响力的专家为专业带头人，增聘3名行业企业的专业人才为兼职教师	2020.1—2024.05	省级优秀教学团队	1.建筑工程技术专业教师团队2022年8月获教育厅批准认定为省级教师教学创新团队； 2.建筑工程技术专业黄大年式教师团队于2020年通过校级验收。
4	省级教学名师	省级教学名师培育	2020.1—2024.05	省级教学名师1人	1.建筑工程技术专业负责人吕志刚2023年获评为广东省民办院校优秀教师
5	省级专业领军人才培养对象	省级专业领军人才培养对象	2020.1—2024.05	省级专业领军人才培养对象1人	1.项目负责人王斌博士培养为省级建筑工程技术专业高水平专业群负责人

6	校级教学名师	校级教学名师培育	2020.1—2024.05	校级教学名师 2 人	1.建筑工程技术专业负责人吕志刚培养为校级教学名师; 2.教师朱冬飞 2021 年获评为南粤优秀教师。
7	教学能力大赛	提升教师参与教学能力大赛的水平。	2020.1—2024.05	三年内省教师教学能力大赛一、二等奖 1-2 项	1.2020 年 7 月, 吕志刚、朱冬飞获广东省第五届青年教师教学大赛一等奖 2 项; 2.李森萍、胡勇军、刘志忠获 2021 年省级教师教学能力大赛二等奖; 3.李森萍、胡勇军、李冠群获 2022 年省级教师教学能力大赛三等奖。
8	兼职教师培养	省级高层次技能型兼职教师培养项目	2020.1—2024.05	省级高层次技能型兼职教师培项目	1.项目建设期培养张峰为省级高层次技能型兼职教师

(三) 专业特色

1. “专业特色”项目的目标任务与预期标志性成果

类 目	建设目标	完成情况
指导性 基本项目 任务与预期 标志性 成果及 完成时 间	1.建立“校企共育，岗学合一”培养机制； 2.将碧桂园集团研发和推行的建筑工程智慧建造和建筑机器人应用技术的专业课程体系； 3.完善企业指导教师对学生“1对1”的进行专业岗位能力企业实践教学的培养标准。	建设目标完成率 100% 1.依托校企共同办学理事会，与碧桂园集团及旗下子公司签订产教融合 校企共育协议，通过“三段式培养”实现基层一线管理干部和技术骨干的培养目标； 2.在建筑工程技术专业课程体系中开设《智慧建造体系》《智能建造概论》《建筑机器人维护与保养》等课程； 3.校企联合制定企业实践教学标准，共同开发岗位实践教学课程，通过导师“1对1”教学。
	预期标志性成果： 1.与碧桂园集团成立智能建造产教融合联盟； 2.开设建筑工程“智慧建造体系”和“人工智能与机器人应用”课程； 3.制定《企业岗位职务能力工作标准》和“1对1”的《企业岗位职务能力培养标准》；	预期标志性成果达成率 100% ，具体表现在以下方面： 1.联合广东博智林机器人有限公司、北滘职业技术学校、顺德区建筑业协会联合成立了“广东（顺德）智能建造产教联盟”； 2.在课程体系中开设“智慧建造体系”和“人工智能与机器人应用”课程； 3.校企联合制定《企业岗位职务能力工作标准》和“1对1”的《企业岗位职务能力培养标准》
针对性 细化项目 任务与实施 要点	1.制定专业《企业岗位职务能力工作标准》和“1对1”的《企业岗位职务能力培养标准》； 2.将智慧建造和机器人技术融入专业课程体系中； 3.深化“1对1”的专业岗位能力企业实践教学能力培养。	1.针对不同的岗位制定了相应的《企业岗位职务能力工作标准》 2.在课程体系中开设了《智能建造概论》《智慧建造体系》和《建筑机器人施工应用》等课程； 3.通过集中授课、订单培养等方式不断深化“1对1”的专业岗位能力企业实践教学能力培养。
量 化 指 标	1.《企业岗位职务能力工作标准》1套，“1对1”的《企业岗位职务能力培养标准》1套； 2. 开设“智慧建造体系”和“人工智能与机器人应用” 课程 2 门，制定专业人才培养方案 1 份，课程标准 1 份； 3.岗位能力企业实践教学能力培养总结报告 3 份。	1.完成《施工员企业岗位职务能力工作标准》和《测量员企业岗位职务能力工作标准》各 1 套，《企业岗位职务能力培养标准》各 1 套； 2.开设“智慧建造体系”、“人工智能与机器人应用”“智慧建造体系”、“智能建造概论”等含有建筑机器人元素的课程 4 门，制定相应的课程标准 4 套，校企共同制定人才培养方案 1 套； 3.完成三届学生岗位能力企业实践教学能力培养总结报告。

2. “专业特色”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	校企共育，岗学合一机制	“校企共育，岗学合一”培养机制	2020.1—2024.05	与碧桂园集团成立智能建造产教融合联盟	1.联合碧桂园集团子公司广东博智林机器人有限公司等企事业单位成立了“广东（顺德）智能建造产教联盟”。
2	智慧建造和机器人技术应用课程体系	建筑工程“智慧建造体系”和“人工智能与机器人应用”课程建设	2020.1—2024.05	建筑工程“智慧建造体系”和“人工智能与机器人应用”课程 2 门	1.在课程体系中开设了“智慧建造体系”、“智能建造概论”、“建筑机器人应用”、“人工智能与机器人应用”等课程 4 门
3	深化“第三阶段”专业岗位能力企业实践教学能力培养	企业导师对学生“1 对 1”企业实践教学标准	2020.1—2024.05	岗位能力企业实践教学能力培养标准及总结报告 (第三阶段每学年一份)	1.校企联合制定了三届学生岗位能力企业实践教学能力培养标准，并撰写了总结报告

（四）教学条件

1. “教学条件”项目的目标任务与预期标志性成果

类 目	建设目标	完成情况
指导性 基本项目 任务与预期 标志性成果及 完成时间	1.开发校企教材，建设精品在线开放课程，编制施工教学案例； 2.建设 BIM 协同培训中心； 3.建设 BIM+GIS 综合实训室； 5.拟建 “国家级企业实训中心”； 6.新增校外实践教学基地； 7.完成省级校外实训基地验收。	建设目标完成率 100% 1.校企联合编写智能建造系列教材 6 部，其中住建部“十四五”规划教材 3 部，广东省首批规划教材 1 部；校级精品在线通过验收 7 门，参与建设立项省级精品在线开放课程 1 门，编制施工教学案例 10 个； 2.建成 BIM 协同培训中心，并开展省级师资培训和国家级智能建造专业建设研讨会 1 次； 3.检车 BIM+GIS 综合实训室 1 个； 4.新增校外实践教学基地 8 个； 5.完成省级校外实训基地的验收，其中广东腾越建筑工程有限公司建筑工程技术专业校外实践教学基地于 2022 年 8 月获批认定为省级校外示范性实践教学基地。
	预期标志性成果： 1.校企教材 8 部； 2.精品在线开放课程 1-2 门； 3.教学施工案例 10 个； 4. BIM 协同培训中心、BIM 测量+GIS 综合实训室； 5. “省级校外实训基地” 1 个。	预期标志性成果达成率 100% ，具体表现在以下方面： 1.校企共编《结构工程机器人施工》《装饰工程机器人施工》和《机器人施工辅设备》《建筑工程 BIM 技术应用实务》《装配式建筑与机器人应用》《建设工程招标投标与合同管理实务（第三版）》《家具制造工艺与标准》《项目管理与实务》《职业素质教育》等 9 部教材； 2.立项 10 门校级精品在线开放课程，其中 5 门通过校级验收； 3.校企共同编写教学施工案例 10 个； 4.建有建筑机器人、VR、BIM 协同培训中心、3D 创想工作室等； 5.建设省级校外实训教学基地 2 个。

针对性 细化项目 任务与实施 要点	教学资源 1.校企编制教材《建筑施工智能测量技术》、《碧桂园智慧建造体系》、《智能建造实测实量》、《装配式工程智能建造技术》、《建筑与结构识图》，学生工种实训与建筑工人岗位培训系列教材（钢筋工、构件装配工、构件制作工、灌浆工、模板工、砌筑工、抹灰工）等； 2.教学施工案例建设； 3.建设精品在线开放课程； 4.建筑工程施工工法研究。 校内实践教学基地 1.新建BIM协同培训中心； 2.BIM+GIS综合实训室。 校外实践教学基地 1.新增校外实训基地； 2.完成“省级校外实训基地”。	教学资源建设方面： 1.校企共编有《建筑工程测量》《装配式建筑施工与机器人应用》《钢筋工》《模板工》《混凝土工》等岗位系列教材； 2.建设教学施工案例10个； 3.参与建设省级精品在线开放课程1门，完成校级精品在线开放课程验收7门； 4.建筑工程技术专业省级教师教学创新团队核心成员、省级高层次技能型兼职教师、省级产业导师胡跃军获建筑工程施工工法2项； 校内实践教学基地方面： 1.新建有BIM协同培训中心和3D创想工作室； 2.建有BIM+GIS综合实训室。 校外实践教学基地方面： 1.新增校外实践教学基地8个； 2.完成省级校外实践教学示范基地：广东腾越建筑工程有限公司建筑工程技术专业校外基地的验收。
量化 指标	1.校企编制教材《建筑施工智能测量技术》、《碧桂园智慧建造体系》、《智能建造实测实量》、《装配式工程智能建造技术》、《建筑与结构识图》，学生工种实训与建筑工人岗位培训系列教材（钢筋工、构件装配工、构件制作工、灌浆工、模板工、砌筑工、抹灰工）等任选8部； 2.在校企编写教材中，选择2门校级在线开放课程打造成精品，达到省级在线开放课程标准，1门申报省级在线开放课程； 3.以碧桂园建设项目为基础，校企编制教学施工案例10个； 4.新建并验收BIM协同培训中心1个； 5.新建并验收BIM测量+GIS综合实训室1个； 6.校外实训基地3个，（机器人管理岗2个，装配式管理岗1个）； 7.省级校外实训基地”1个。	1.校企共同编写教材9部； 2.参与建设省级精品在线开放课程1门并通过教育厅立项，2023年通过校级遴选申报省级精品在线开放课程1门，完成校级精品在线开放课程验收7门； 3.校企共同编写装配式建筑施工、钢筋施工、装饰施工等教学施工案例10个； 4.建设期内完成了BIM等3间实训室的建设； 5.建设期内完成了BIM测量+GIS综合实训室的等3间实训室的建设； 6.校外实践教学基地新增8个，其中装配式管理岗实训基地2个，机器人管理岗3个； 7.建设省级校外实践教学基地6个，其中1个获批为省级校外示范性实践教学基地，另一个于2023年通过校级遴选申报省级校外实践教学基地。

2. “教学条件”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	校企教材建设	《建筑施工智能测量技术》 《碧桂园智慧建造体系》 《智能建造实测实量》 《装配式工程智能建造技术》 《建筑与结构识图》 学生工种实训与建筑工人 岗位培训系列教材	2020.1—2024.05	完成校企教材 8 部	1.校企共同编写教材 9 部; 2.依托企业真实工程项目 编写教学施工案例 10 个。
		教学施工案例 10 个		10 个不同类型的案例	
2	校级精品网络资源共享课 建设	《建筑施工智能测量技术》 《智能建造实测实量》	2020.1—2024.05	建设完成校级精品网络 资源共享课并通过验收	1.申报立项校级精品在线 开放课程 10 门; 2.7 门校级精品在线开放 课程通过验收。
3	省级精品网络资源共享课 建设	《建筑施工智能测量技术》	2020.1—2024.05	建设完成省级精品网络 资源共享课并通过验收	1.《建筑工程测量》课程 通过校级精品在线开放课 程验收
4	校内实践教学基地建设	BIM 协同培训中心	2020.1—2024.05	建设完成建筑工程技术专业 校级实训基地并通过验收	1.完成 BIM 协同培训中 心和 BIM 测量+GIS 综合 实训室的建设和验收
		BIM 测量+GIS 综合实训室			
5	校外实践教学 基地建设	建筑机器人应用方向 和装配式实践基地	2020.1—2024.05	省级大学生校外实践教学基地	1.建有省级校外实践教学 基地 2 个

（五）社会服务

1. “社会服务”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	1.以学院培训中心为平台，开展对退伍军人和教育精准扶贫学员（产业工人）施工技能培训，使他们成为碧桂园集团、建设行业企业所需合格的产业工人并就业； 2.开展对碧桂园集团在职员工进行学历提升教育； 3.校企共同研究建筑工程施工工法 1 项； 4.完成 BIM 技术应用中心建设。	建设目标完成率 100% 1.为广东腾越建筑工程有限公司开展智能建造产业技师培训达 200 人次； 2.与广东腾越建筑工程有限公司开展高职扩招（学历提升）合作，为 70 余名企业员工提升学历； 3.校企共同研究建筑工程省级工法 2 项； 4.完成了 BIM 技术应用中心的建设。
	预期标志性成果： 1.国家专利 1 项； 2.完成 BIM 技术应用中心建设。	预期标志性成果达成率 100% ，具体表现在以下方面： 1.申报并授权发明专利 3 项，实用新型专利 18 项、外观设计专利 4 项 2.完成 BIM 技术应用中心的建设
针对性细化项目任务与实施要点	1.每年完成对退伍军人和产业工人进行建筑工程模板、脚手架、钢筋制作与安装、水电安装施工技能培训 100 人/年； 2.开展对碧桂园集团在职员工进行学历提升教育 30 人/年； 3.校企共同研究建筑工程施工工法； 4.建设 BIM 技术应用中心。	1.每年为产业工人进行建筑工程模板、脚手架和钢筋等工种的培训人员达到 150 人； 2.建设期内为集团在职员工进行学历提升教育 45 人/年； 3.校企共同研究建筑工程施工工法并获得省级 1 个； 4.建有 BIM 技术应用中心、VR、3D 打印创想工作室等。

量 化 指 标	2020 年：以学校培训中心为平台，开展对退伍军人和产业工人并就业培训，碧桂园集团在职员工进行学历提升教育（≥ 282 元/生）； 2021 年：以学校培训中心为平台，开展对退伍军人和产业工人并就业培训，碧桂园集团在职员工进行学历提升教育（≥ 285 元/生）； 2022 年：以学校培训中心为平台，开展对退伍军人和产业工人并就业培训，碧桂园集团在职员工进行学历提升教育（≥ 290 元/生）。 学校培训中心为公益性质，上述创收金额为社会收费换算+补贴收入值。另外，2022 年后保持服务收入金额≥ 285 元/生； 1.校企共同研究建筑工程施工工法 1 项； 2.新建 BIM 技术应用中心 1 个。	1.2020-2022 共招收学历提升计划 73 名，面向清远市各县市区开展乡村建筑工匠培训班 13 期，培训 922 人，共收入 198 万 2.为广东吴川建筑安装工程有限公司、欣欣乡建、广东博昇建筑科技有限公司、广东国良建筑工程有限公司、广州云碟科技有限公司、广州吉光工程造价咨询有限公司等企业开展非学历培训、钢结构优化、造价咨询等技术服务共收入 72.42 万元； 3.教师团队成员获得省级工法 1 项； 4.新建 BIM 技术应用中心 1 个。
----------------------------	--	--

2. “社会服务”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	退伍军人培训和产业工人就业培训	建筑工程模板、脚手架、钢筋制作与安装、水电安装施工技能培训	2020.1—2022.12	服务收入金额≥282 元/生	1.工种培训达 300 人次，收入 100000 万元。
2	碧桂园集团在职员工进行学历提升教育	建筑工程技术系列课程	2020.1—2022.12	服务收入金额≥282 元/生	1.学历提升收入 720000 万元
3	国家专利	实用新型专利或工法	2020.1—2022.12	国家专利或工法 1 项	1.授权发明专利 3 项，实用新型专利 20 项，外观设计专利 3 项； 2.省级工法 1 项
4	应用中心建设	BIM 技术应用中心	2020.1—2022.12	BIM 技术应用中心 1 个	1.建有 BIM 技术应用中心 1 个

(六) 对外交流与合作

1. “对外交流与合作”项目的目标任务与预期标志性成果

类目	建设目标	完成情况
指导性基本项目任务与预期标志性成果及完成时间	1.与港澳台/境外高校签订战略合作协议； 2.有针对性的组织教师以及学生赴境外培训交流； 3.建立选派教师/学生参加国内培训交流相关规章制度； 4.与国内示范（骨干）高职院校签订的合作协议； 5.组织并选派师生赴国内示范（骨干）学校考察学习； 6.总结形成教师交流的学习成果。	建设目标完成率 100% 1.与泰国博仁大学、宣素那他皇家大学，韩国启明大学签订战略合作协议； 2.组织教师前往德国、泰国开展境外培训交流； 3.选派吕志刚、朱冬飞分别于 2020 年和 2021 年前往华南理工大学开展国内访学； 4.与广州番禺职业技术学院、广东建设职业技术学院签订合作协议； 5.组织并选派 10 余名青年教师前往广州番禺职业技术学院、金华职业技术学院考察学习； 6.总结形成教师交流的学习成果 20 余篇。

	预期标志性成果: 1.与港澳台/境外 1-2 家高校签订战略合作协议; 2.建立选派教师/学生参加境外培训交流相关规章制度; 3.国内示范 (骨干) 高职院校签订的合作协议; 4.建立选派教师/学生参加国内培训交流相关规章制度。	预期标志性成果达成率 100% , 具体表现在以下方面: 1.与泰国博仁大学、宣素那他皇家大学, 韩国启明大学签订战略合作协议; 2.建立教师外出培训的相关规章制度; 3.与省内外示范高职院校黑龙江建筑职业技术学院、黄河水利职业技术学院、广东建设职业技术学院签订了高校合作协议; 4.与广东建设职业技术学院建立国内培训交流相关规章制度。
针对性 细化项目 任务与实施 要点	对外交流与合作 1.与港澳台/境外 1-2 家高校签订战略合作协议 2.有针对性的组织教师以及学生赴境外培训交流 3.撰写教师交流学习成果 对内交流与合作 1.建立选派教师/学生参加国内培训交流相关规章制度 2.与国内示范 (骨干) 高职院校签订的合作协议 3.有针对性的组织教师以及学生培训交流 4.撰写教师交流学习成果	对外交流合作方面: 1.与韩国、泰国等高校签订了战略合作协议; 2.组织师生前往德国、马来西亚、泰国开展境外交流与培训; 3.教师培训完及时撰写教师交流学习成果。 对外交流与合作方面: 1.建立了选派教师/学生参加国内培训交流相关规章制度 2.与国内示范 (骨干) 高职院校黑龙江建筑职业技术学院签订合作协议 3.有针对性的组织教师以及学生培训交流 4.撰写教师交流学习成果
量 化 指 标	1.2020 年赴境外 (港澳台) 参加培训的专业专任教师 1-2 名; 2021 年赴境外 (港澳台/境外) 参加培训的专业专任教师 1-2 名; 2022 年赴境外 (港澳台/境外) 参加培训的专业专任教师 2-3 名, 占比例达到 5%。 2.2020 年在校生中, (港澳台/境外) 交流学生 1-2 名。2021 年去 (港澳台/境外) 交流学生 1-2 名, 2022 年赴 (港澳台/境外) 交流学生 2-3 名, 占比例达到 2%。 3.在校生中, 参加国内高校交流学生所占比例达到 3%。	1.2020 年赴韩国启明大学参加培训的专任教师为 2 名; 2021 年韩国启明大学参加培训的专任教师为 2 名; 2022 年赴韩国启明大学、泰国博仁大学参加培训的专任教师为 2 名, 占比达到 10%。 2.2020 年在校生中, 前往马来西亚交流的学生为 2 名; 2021 年前往新加坡交流的学生为 1 名, 2022 年赴境外交流的学生比例达 3%; 3.在校生中, 参加国内高校交流的学生所占比例达到 10%。

2. “对外交流与合作”项目

序号	项目名称	项目内容	起讫时间	预期成果	完成情况
1	教师境外交流	1.建立教师交流合作关系 2.探索国际合作育人机制	2020.9-2022.6	1.与港澳台/境外 1-2 家高校签订战略合作协议; 2.建立选派教师/学生参加境外培训交流相关规章制度;	1.与德国、韩国、马来西亚、泰国等国家建立交流关系,并签订联合培养学生协议; 2.建立选派教师/学生参加境外培训交流相关规章制度;
2	学生境外学习	建立学生交流合作关系,组织学生进行境外游学,建立职业国际化视野	2020.9-2022.6	1.国内示范(骨干)高职院校签订的合作协议; 2.建立选派教师/学生参加国内培训交流相关规章制度。	1.与广州番禺职业技术学院、广东建设职业技术学院、金华职业技术学院、黑龙江建筑职业技术学院等省内外高职院校建立合作关系,共同出版了全国首批职业教育智能建造工程技术系列(建筑机器人施工)教材; 2.建立选派教师/学生参加国内培训交流相关规章制度

三、经费使用情况

2020 ~ 2022 年广东省高等职业教育品牌专业经费使用情况表

填报单位:

单位: 万元

项目名称		资金来源						
		省财政品牌专业 建设专项资金	主管部门 共建经费	省财政安排的 其他资金	中央财政补 助资金	学校自筹资 金	其他渠道资 金	合计
1.教育教学改革	预算情况	2.50	0.00	3.00	0.00	34.50	0.00	40.00
	经费到位情况	2.50	0.00	3.00	0.00	34.50	0.00	40.00
	经费支出情况	2.50	0.00	3.00	0.00	35.264	0.00	40.76
2.教师发展	预算情况	1.00	0.00	4.00	0.00	39.00	0.00	44.00
	经费到位情况	1.00	0.00	4.00	0.00	39.00	0.00	44.00
	经费支出情况	1.00	0.00	4.00	0.00	38.168	0.00	43.17
3.专业特色	预算情况	0.50	0.00	0.00	0.00	2.50	0.00	3.00
	经费到位情况	0.50	0.00	0.00	0.00	2.50	0.00	3.00
	经费支出情况	0.50	0.00	0.00	0.00	2.634	0.00	3.13

项目名称		资金来源						
		省财政品牌专业建设专项资金	主管部门共建经费	省财政安排的其他资金	中央财政补助资金	学校自筹资金	其他渠道资金	合计
4.教学条件	预算情况	1.50	0.00	0.00	0.00	272.50	0.00	274.00
	经费到位情况	1.50	0.00	0.00	0.00	272.50	0.00	274.00
	经费支出情况	1.50	0.00	0.00	0.00	274.111	0.00	275.61
5.社会服务	预算情况	8.50	0.00	0.00	0.00	72.50	0.00	81.00
	经费到位情况	8.50	0.00	0.00	0.00	72.50	0.00	81.00
	经费支出情况	8.50	0.00	0.00	0.00	69.53	1.94	79.97
6.对外交流与合作	预算情况	2.00	0.00	0.00	0.00	24.00	0.00	26.00
	经费到位情况	2.00	0.00	0.00	0.00	24.00	0.00	26.00
	经费支出情况	2.00	0.00	0.00	0.00	18.702	0.00	20.70

注：1.相关栏目间请勿重复填写。

2.资金来源为中央和省财政的，必须是已经下达或文件明确予以落实的资金。