

一级指标	2. 办学方向（10分）	自评分值
二级指标	2.3办学定位（2分）	
三级指标	2.3.1学校办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求的适应度（1分）	1分

2.3.1.1 学校办学定位准确

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真领悟贯彻党的二十大和历次全会精神，全面贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国高校思想政治工作会议、全国教育大会精神，深入落实《中国教育现代化2035》、《国家职业教育改革实施方案》等文件要求，坚持党的领导，坚持立德树人根本任务，为党育人，为国育才。经过五年建设，完成“扩容、提质”的中心工作任务，形成产教融合、校企共育的碧桂园特色职教模式，把学校建设成为民办高职教育体制机制改革引领者，成为粤港澳大湾区智能建造技术技能人才培养和培训的重要基地。“立足广东、面向大湾区”，全日制人才培养与培训双轨发展。一方面，对接粤港澳大湾区智能建造、智能制造、现代服务业等产业及碧桂园集团智能化转型升级对人才的需求，培养“智能智慧+”基层一线管理干部和技术骨干；另一方面，面向清远、服务全省，加强传统建造与服务从业人员的职业技能提升培训，立足“智能智慧+”推动专业带动技术服务，丰富培训层次，提升技术服务能力，打造“乡村振兴”“智能技术服务”等服务品牌，持续提升学院社会服务能力。

2.3.1.2 人才培养目标和规格符合办学定位、区域经济社会要求

学校明确了专业人才培养目标为培养“智能智慧+”基层一线管理干部和技术骨干。各个专业对照学校人才培养目标定位，从素质、知识、能力要求三个维度细化人才培养规格要求。办学9年来，学校办学质量得到上级部门和社会广泛认可。在“阳光高考”院校满意度排行榜连获全省第一及全国前三，获教育部第三批现代学徒制试点单位、广东省安全文明校园、广东优质民办学校突出贡献奖、广东省国防教育工作先进单位等荣誉。学校历届毕业生初次就业率近100%，名列全省前茅；毕业生平均薪酬连续3年排名广东省高职院校前三名。毕业生一毕业即获聘企业基层一线管理干部或技术骨干岗位的占比近80%；毕业生一毕业即月薪过万的占比6%。

2.3.1.3 学校发展和建设思路清晰，实施路径可行

学校秉承创办人杨国强先生“人品为本、作育精英、善行慈心、回报社会”的办学理念，坚持“对标一流、改革创新、内涵发展，品牌领先”的发展思路，以党建创新为引领，以提高人才培养质量为落脚点，以高水平专业群建设为主线，以师资队伍建设为关键，以数字化校园建设为支撑，全方位融入碧桂园优秀企业文化，深化产教融合、校企共育，调整和优化专业结构，适度扩大办学规模，着力推进本科层次职业教育，拓展高质量社会服务，丰富校园文化建设，持续推进学校内涵式发展，完善内部治理体系，激发办学活力，提高办学效益，更好的服务碧桂园集团和区域经济社会发展。

2.3.1.4 年度落实措施得力，全面落实创强规划

学校在2023年开年之初，从重点工作和常规工作两方面

制定年度工作计划，提出学校党建工作、办学条件改善、教学改革、队伍建设、服务能力、数字化建设、校企合作、对外交流等九大重点工作，并明确任务分工，落实了各项工作任务牵头部门、协作部门和分管领导，确保任务的实施完成。

综述，符合指标标准，学校办学指导思想、发展目标、服务面向等方面定位准确，人才培养目标和规格符合办学定位、区域经济和社会发展要求，思路清晰，路径可行，年度落实措施得力。自评考核1分。

佐证材料

[2.3.1.1 广东碧桂园职业学院2023年办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求的适应度报告](#)

[2.3.1.2 广东碧桂园职业学院“创新强校工程”（2023-2025年）建设规划](#)

[2.3.1.3 广东碧桂园职业学院“十四五”事业发展规划](#)

[2.3.1.4 广东碧桂园职业学院-学校召开董事会和党政联席（扩大）会议，专题研究转型发展](#)

[2.3.1.5 中共广东碧桂园职业学院委员会关于印发《广东碧桂园职业学院2023年思想政治工作要点》的通知](#)

[2.3.1.6 中共广东碧桂园职业学院委员会关于印发《广东碧桂园职业学院课程思政示范项目建设与管理办法（试行）》的通知](#)

[2.3.1.7 中共广东碧桂园职业学院委员会关于印发《广东碧桂园职业学院课程思政示范项目专项经费使用管理办法（试行）》的通知](#)