

一级指标	3.人才培养（34分）	自评分值
二级指标	3.3产教融合（6.5分）	
三级指标	3.3.1牵头或参与市域产教联合体、行业产教融合共同体（2分）	2分
<p>为贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，学校联合顺德区建筑业协会、腾越建筑工程公司、博智林机器人、广州市城市建设职业学校等16家单位成立了广东（顺德）智能建造产教联盟，联盟作为一个跨市域的产教融合联合体，旨在通过实体化运作、制定教学评价标准、开发建筑大类相关专业核心课程和实践能力项目、研制并推广教学装备，汇聚产教资源，促进技术人才供给侧与行业、产业、企业需求侧的精准对接与动态匹配，推动形成校企深度协同、良性互动、优势互补的发展格局。通过产教联盟，学校与中职学校、企业共同制定人才培养方案，开展校企人才共育、实训基地等相关项目共建，高效推动产教联盟融合发展。学校智慧管理与服务系还参与清远市市域产教联合体。</p> <p>综述，符合指标标准，学校根据国家和省有关文件和建设指南要求，牵头或参与市域产教联合体、行业产教融合共同体情况。自评考核2分。</p>		
佐证材料		
3.3.1.1 学校2023年深化产教融合工作报告		