

一级指标	3.人才培养（34分）	自评分值
二级指标	3.3产教融合（6.5分）	
三级指标	3.3.2开放型区域产教融合实践中心和产业学院建设（1.5分）	1.5分

### 3.3.2.1 聚焦智能建造新发展，践行产业学院育人新模式

智能建造工程系创新“校企合作、产教融合”人才培养新机制，面对粤港澳大湾区建筑产业转型升级的产业链、技术链、人才链需求，联合广东腾越建筑工程有限公司等建筑机器人龙头施工企业，成立广东省级示范性产业学院—智能建造施工产业学院。产业学院实行文化、制度、人才、资源、创新、技术的“六融合”共育机制，打造优质智能建造人才培养高地，服务粤港澳大湾区数字建筑经济发展，引领湾区建筑类专业职业教育改革。目前双方已共编写国内首批“建筑机器人施工”系列教材8本，校企共建“双师”团队被认定为广东省教育厅认定为省级教师教学创新团队，校企共建的“广东省智能建造产教融合创新平台”获批准立项，校外实践教学基地被认定为“广东省级大学生校外实践示范基地”。

机器人技术系与百捷公司共建“人工智能产业学院”。“产业学院”培养模式，促进了人才培养与产业需求全方位深度融合。产业学院注重产教融合，将腾讯的真实人工智能项目引入教学，学生在学校里就能接触到行业最前沿的技术和实践，培养符合市场需求的智能制造创新人才。注重实践能力培养，企业每学期至少派驻2名工程师到学校驻点，指导学生参与企业真实项目研发、参与行业活动等。学生不仅

可以提升自身技能，还可以更好地了解产业发展趋势。注重示范性建设，校企共同制定了产业学院的运行标准和规范，保证产业学院有序运行的同时，力争成为可复制、可借鉴的示范性产业学院，打造人工智能领域产教融合典范。

智慧管理与服务系携手金蝶信息科技有限公司、广东百捷教育科技有限公司共同成立**金蝶大数据与会计产业学院**，依托金蝶公司多年的行业经验和深厚的企业资源，紧跟企业数字化转型对企业会计人才培养提出的新要求，为企业数字化转型提供有力支持。金蝶公司投入 350 万元新建金蝶大数据与会计实训室，满足数字化供应链管理、人工智能与大数据分析等前沿课程教学与实训需要。配备优秀企业导师加强会计职业道德素养教育，组织学生参加岗位认知实践，通过真实工作场景体验激发学习动力，举办“匠心杯”会计实践项目挑战赛，多维度培养学生职业能力，校企共育数智时代会计人才。

### 3.3.2.2 科教融汇，促进人才培养提质升级

学校立足办学体制优势，创新挖掘科教融汇可融入点，利用科教融汇充分聚能，促进人才培养提质升级。智能建造工程系引入“四新”技术，成功应用于校内及广东建设职业技术学院、广州番禺职业技术学院、广东腾越建筑工程有限公司等多家校外高职院校和智能建造科技企业，助力培养适应于行业转型发展的高素质技术技能人才；与广东博智林机器人有限公司联合建设“**建筑机器人实训与培训中心**”，于 2023 年 7 月正式投入使用，引入 12 款建筑结构、装饰和辅助类建筑机器人，设备总值近 500 万，现场划分建筑机器人

作业区、充电区、清洗区和备料区等，满足校内外智能建造施工技术类课程实训与培训需求，使学生掌握最新科技，顺应建筑行业智能建造发展趋势，提高人才培养质量。

### 3.3.2.3 校企携手“双选”，“订单”培育英才

为进一步落实“三段递进，校企共育”的人才培养方案，结合“匠心杯”教学能力大赛，教育与艺术系于2022、2023连续两届举办以“五月的鲜花”为主题的校企共育“订单培养”双选会。广东省六家幼教集团及三十余家优质幼儿园参加该项活动，实现了“双选会”整合资源，纵横拓展，深度挖掘优质用人单位和实践岗位，为学生校企订单培养实现供需精准对接。“双选会”上展示了“童心向党”、“民族风情”、“我爱我家”等主题绘画和学生手工、雕刻等近千件作品；学生的舞台表演大合唱《我们是光荣的碧职学子》、儿童舞蹈《雨林节日》、儿童故事《阿凡提智斗大法官》、民族歌舞《铃咿灵》等节目异彩纷呈，充分检验了学前教育专业“多能一特长”人才培养的教学成果。在签约仪式上，博实乐教育集团等六家幼教集团及数十家幼儿园与学院签订了“订单”培养合作协议，学生签约率达到80%。

综述，符合指标标准，学校根据国家和省有关文件和建设指南要求，建设开放型区域产教融合实践中心和产业学院情况。自评考核1.5分。

#### 佐证材料

- [3.3.2.1 学校2023年深化产教融合工作报告；](#)
- [3.3.2.2 学校产教融合规章制度汇编；](#)
- [3.3.2.3 牵头或参与市域产教联合体、行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心和产业学院明细表，包括：名称、牵头或参与情况、成立时间、合作高校、合作企业、工作成效概述等；](#)
- [3.3.2.4 学校现代学徒制试点明细表，以专业为单位列出，包括：专业、合作企业、在](#)

在校生数、省教育厅批准文件名称；

3.3.2.5 学校订单班培养明细表，包括：订单班名称、专业、二级院系、合作企业、在校生数等情况，并附学校与企业订单班培养合作协议；

3.3.2.6 学校无法开展现代学徒制、订单班的专业明细表和佐证材料，包括：专业名称、在校生数、无法开展的原因和佐证等；

3.3.2.7 企事业单位近三年提供的情况校内实践教学设备清单和佐证材料，包括：企事业单位名称、设备值、实际到位年月等情况。