

一级指标	4. 教师队伍（12分）	自评分值
二级指标	4.3 教师队伍建设情况和工作成效（5分）	
三级指标	4.3.2 教师发展制度建设（2分）	
<p>我校注重教师培训和专业发展，在教师分类评价、职称评审、外引内培等方面制度完善且取得了实效：</p> <p>4.3.2.1 分类评价</p> <p>学校制定了《广东碧桂园职业学院教师工作量标准及计算办法（修订）》《广东碧桂园职业学院绩效考核办法（修订）》等制度，编制学校、二级单位、专任教师关键绩效指标，修订教师工作量标准及计算办法，建立以能力、业绩和贡献为导向的分类、分级考核评价标准，建立教师分类评价体系，让优秀人才脱颖而出，增强了教师队伍活力。</p> <p>4.3.2.2 职称评审</p> <p>学校按照《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，破除“五唯”，深化职称评聘改革，修订了职称制度文件12份。2023年完成了2022年教师职称评审工作，评审通过26人，其中副高级5人，中级6人，初级15人。有22人已聘用在相关教学岗位并兑现待遇（4人因离职而未予以聘任）。</p> <p>4.3.2.3 外引内培</p> <p>外引：学校制定了《广东碧桂园职业学院教职工招聘工作制度》《广东碧桂园职业学院教职人员聘用管理办法》《广东碧桂园职业学院职业教育高层次人才引进管理办法》等制度文件，规范学校人才选聘程序，提高人才选聘效率。拓宽人才引进渠道，落实推荐人才奖励，发挥校内人才辐射作用，实现“以人才吸引人才”的集聚效应。完善柔性引进</p>		

政策，加大银龄教师引进力度。实施灵活多样的人才引进政策，重点引进具有3年以上企业工作经历人才；对特殊人才、优秀人才、紧缺人才，“一人一议”确定相关待遇。设立高层次人才引进专项资金、双师素质教师专项补贴，吸引高层次人才、双师人才来校任教。教师数量充足，生师比稳定在18:1以内。

内培：学校制定了《广东碧桂园职业学院关于教师进修、培训学习管理暂行规定》《广东碧桂园职业学院关于教师到企业顶岗实践管理暂行办法（试行）》《广东碧桂园职业学院关于教师在职攻读学位的规定》等制度文件，设立培训专项经费，选派教师参加国培省培项目、省级高校教师岗前培训、中青年骨干教师访学研修等，做好教师培养发展工作。2023年继续通过岗前培训与岗中培训、集中培训与分散培训、定期培训与不定期培训，线上培训与线下培训相结合，有计划地组织开展各类培训项目，共组织教师参加省级以上各类培训27项271人次，校级培训19项987人次，青年教师在职攻读硕士博士学位16人，选派国内访问学者4人。通过培训，教师们提高了教育教学能力和专业素养，为学校教学团队的可持续发展提供了有力保障。

综述，符合指标标准，学校在教师分类评价、职称评审、外引内培等方面制度完善且取得实效的，。自评考核2分。

佐证材料

[4.3.2.1 教师分类评价考核相关制度](#)

[4.3.2.2 教师职称评审制度及2022年职称评审工作开展情况](#)

[4.3.2.3 聘用管理相关制度](#)

[4.3.2.4 师资培训制度及2023年部分培训活动](#)