

一级指标	4. 教师队伍（12分）	自评分值
二级指标	4.3 教师队伍建设情况和工作成效（5分）	
三级指标	4.3.3 教师队伍建设情况和工作成效（1分）	1 分
<p>2023 年，学校加强教师队伍建设，重点实施“五大强师工程”，着力打造高素质双师型教师队伍。具体措施及成效如下：</p> <p><b>4.3.3.1 师德建设工程</b></p> <p>加强教育、宣传、考核、监督、激励、奖惩相结合的“五位一体”师德建设长效机制建设，在引进聘用、教师资格认定、绩效考核、职称评审、职务晋升、评优评先等关键环节，实行“师德一票否决”。学校全年无出现师德违规问题。</p> <p><b>4.3.3.2 人才引进工程</b></p> <p>“拓渠道、广选聘”，推进优秀教师队伍建设，规范校院（系）二级人才选聘程序，提高人才选聘效率。拓宽人才引进渠道，落实推荐人才奖励，发挥校内人才辐射作用，实现“以人才吸引人才”的集聚效应。2023 年新招聘专业课教师 26 人，具有三年以上行业企事业单位工作经历并具有高职以上学历的教师 24 人，占比 92.31%。高级职称 4 人，硕士以上 15 人。</p> <p><b>4.3.3.3 双师建设工程</b></p> <p>培养考核并举，推进双师教师队伍建设，将实训实践、技术研发、技能考证等纳入教师的培养和考核体系。完善兼职教师聘用和管理制度，聘任兼职教师授课且专业课课时占比达 20%。依托碧桂园集团等企业建立兼职教师库，通过“双</p>		

兼双聘双培养”方式，建立校企人员双向流动协作共同体，校企共建产业导师工作室。2023年。学校具有双师资格的校内专业课专任教师102人，“双师型”专业课专任教师占比：58.96%。

#### 4.3.3.4 师资培优工程

着力教师发展，实施师资提质培优计划，全面落实教师轮训制度，加强骨干教师培训，促进了教师专业化成长与发展。设立培训专项经费，选派教师参加国培省培项目、省级高校教师岗前培训、中青年骨干教师访学研修等，2023年共组织教师参加省级以上各类培训27项271人次，青年教师在职攻读硕士博士学位16人，选派国内访问学者4人。2023年教师继续教育培训经费支出总额为678064.94元，占教师工资总额的比例为1.59%，符合要求。完成2022年教师职称评审工作，评审通过26人，其中副高级5人，中级6人，初级15人。

#### 4.3.3.5 绩效改革工程

优化以业绩为导向的绩效管理体系建设，修订部门及教职人员考核办法，科学编制学校、二级单位、教职员工个人关键绩效指标，修订教师工作量标准及计算办法，建立以能力、业绩和贡献为导向的分类、分级考核评价标准，建立教师分类评价体系，实现教职工绩效与组织绩效统一。修订教职人员薪酬分配制度，优化薪酬结构比例、绩效奖金分配方式，建立以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制。健全教职工退出机制、人才晋升、干部调整机制，能者上，庸者下，让优秀人

才脱颖而出，增强教师队伍活力。

通过以上举措，2023年，我校教师在教科研项目、比赛获奖等方面获得多项突破：一是智能建造工程系申报的“智能建造产教融合创新平台”项目获批广东省教育厅2023年度科研平台和项目及省教育科学规划课题（高等教育专项）拟立项，实现了我校在省级平台项目方面零的突破。二是智能建造工程系建筑设计艺术教学部李老师主持的《装饰装修施工技术》课程成功获批广东省教育厅2023年省高职院校课程思政示范计划项目立项，成为我校首门省级课程示范课程。三是智慧管理与服务系于老师申报的项目《高职在线教学隐性冲突风险测度、影响因素与潜力释放机制研究——基于后现象学研究视角》喜获教育部社科司2023年度人文社会科学研究一般项目立项，实现了我校教育部社科司科研项目零的突破。四是教育部、国家语言文字工作委员会公布了第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛的获奖名单，思想政治理论课教学部陶老师凭借参赛作品《采蒲台的苇》荣获全国教师组三等奖，实现了学校在该赛事国赛获奖零的突破和质的飞跃。

综述，符合指标标准，学校在高层次（技能）人才项目，教师队伍方面获得的荣誉，推荐10名优秀教师案例及其他可以证明学校教师队伍水平的成果。自评考核1分。

#### 佐证材料

[4.3.3.1 学校2023年教师队伍建设工作报告](#)

[4.3.3.2 教师队伍建设标志性成果明细表及佐证材料](#)

[4.3.3.3 10名优秀教师案例](#)