

一级指标	5. 服务贡献（24分）	自评分值
二级指标	5.2 国（境）外交流与合作（5.5分）	
三级指标	5.2.3粤港澳大湾区职业教育协同发展(1.5分)	0.5分
学校积极响应和践行粤港澳大湾区职业教育合作与交流，积极开展粤港澳大湾区职业教育，积极参与佛山市域的产教融合联合体。为贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，学校联合广州市城市建设职业学校、顺德区建筑业协会、腾越建筑工程公司、博智林机器人等16家单位成立了广东（顺德）智能建造产教联盟，联盟作为一个跨市域的产教融合联合体，旨在通过实体化运作、制定教学评价标准、开发建筑大类相关专业核心课程和实践能力项目、研制并推广教学装备，汇聚产教资源，促进技术人才供给侧与行业、产业、企业需求侧的精准对接与动态匹配，推动形成校企深度协同、良性互动、优势互补的发展格局。通过产教联盟，学校与中职学校、企业共同制定人才培养方案，开展校企人才共育、实训基地等相关项目共建，高效推动产教联盟融合发展。		



图 5-8 广东（顺德）智能建造产教联盟启动现场

综述，学校共建粤港澳大湾区特色职业教育园区，与港澳职业院校联合开展全方位、多层次的交流合作，包括科技研发、合作办学、学分互认、赴港“专插本”、基地共建、师生交流、创新创业、技能竞赛、实习实训等各方面、领域的合作，并取得实效。自评考核0.5分。

佐证材料

[5.2.3.1 学校2023年国（境）外交流与合作工作报告](#)

[5.2.3.2 广东（顺德）智能建造产教联盟宣传册](#)