



广东碧桂园职业学院
Guangdong Country Garden Polytechnic

广东碧桂园职业学院 2023年度高职教育“创新强校工程”

实施情况自评报告

2024年6月6日

目 录

前 言	4
1.党建和意识形态工作(10分)	6
1.1 党建和意识形态工作(10分)	6
1.1.1 党建和意识形态工作(10分)	6
2.办学方向 (10分)	10
2.1 立德树人 (4.5分)	10
2.1.1 思想政治教育 (3分)	10
2.1.2 体育美育劳动教育 (1.5分)	11
2.2 学校治理 (3.5分)	18
2.2.1 依法治校 (1.5分)	18
2.2.2 质量保障 (2分)	19
2.3 办学定位 (2分)	22
2.3.1 学校办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求的适应度 (1分)	22
2.3.2 专业设置与区域重点产业或人才紧缺领域匹配度 (1分)	25
3.人才培养 (34分)	29
3.1 职业教育体系建设 (4.5分)	29
3.1.1 职业教育生源占比 (% , 1.5分)	29
3.1.2 中高职贯通培养三二分段和中本贯通培养试点比例 (% , 2分)	29
3.1.3 中职-高职(专科)-本科协同育人试点情况和成效 (1分)	30
3.2 教育教学改革和管理 (11.5分)	30
3.2.1 重点领域改革 (1.5分)	30
3.2.2 高水平院校和专业群建设 (1.5分)	36
3.2.3 “学历证书+职业技能等级证书”工作 (1.5分)	37
3.2.4 创新创业教育 (1分)	37
3.2.5 数字化转型 (1.5分)	38
3.2.6 教学管理 (4.5分)	40
3.3 产教融合 (6.5分)	43
3.3.1 牵头或参与市域产教联合体、行业产教融合共同体 (2分)	43
3.3.2 开放型区域产教融合实践中心和产业学院建设 (1.5分)	44
3.3.3 “校企精准对接、精准育人”模式改革情况 (2分)	47

3.3.4 企事业单位近三年提供的校内实践教学设备值 (万元, 1分)	49
3.4 培养质量(6.5分)	50
3.4.1 毕业生满意度 (% , 1分)	50
3.4.2 雇主满意度 (% , 1分)	50
3.4.3 教师满意度 (% , 1分)	51
3.4.4 新生报到率 (% , 1分)	51
3.4.5 应届毕业生 8 月 31 日毕业去向落实率 (% , 1.5分)	52
3.4.6 毕业三年晋升比例 (% , 1分)	52
3.5 人才培养工作情况和成效(3分)	53
3.5.1 人才培养工作情况和成效 (3分)	53
3.6 主要负责同志教学工作述职 (2分)	71
3.6.1 主要负责同志教学工作述职 (2分)	71
4.教师队伍 (12分)	72
4.1 教师数量 (2分)	72
4.1.1 生师比 (2分)	72
4.2 教师结构 (5分)	73
4.2.1 “双师型” 专业课专任教师占比 (1分)	73
4.2.2 专业课教师在行业企事业单位工作经历情况 (1.5分)	73
4.2.3 专任教师到行业企事业单位实践锻炼和参加国培、省培情况 (1.5分)	74
4.2.4 行业企事业单位兼职教师专业课课时占比 (% , 1分)	74
4.3 教师队伍建设情况和工作成效 (5分)	75
4.3.1 师德师风建设 (2分)	75
4.3.2 教师发展制度建设 (2分)	75
4.3.3 教师队伍建设情况和工作成效 (1分)	78
5.服务贡献 (24分)	80
5.1 科学研究和技术服务 (11分)	80
5.1.1 科研平台、项目和奖励情况(2分)	80
5.1.2 师均拨入科研经费(1.5分)	81
5.1.3 师均横向技术服务和技术产权交易到款额 (万元, 2分)	82
5.1.4 非学历培训情况(2.5分)	83
5.1.5 科学研究和技术服务工作情况和成效(3分)	83
5.2 国 (境) 外交流与合作 (5.5分)	86

5.2.1 合作办学和交流合作项目(2分)	86
5.2.2 国际化高职院校建设(2分)	89
5.2.3 粤港澳大湾区职业教育协同发展(1.5分)	91
5.3 对口支援和协作(2分)	92
5.3.1 对口支援和协作(2分)	92
5.4 服务区域发展战略(5.5分)	95
5.4.1 服务区域发展战略(5.5分)	95
6.办学保障 (15分)	96
6.1 办学条件 (7分)	96
6.1.1 生均教学行政用房面积 (平方米/生, 3分)	96
6.1.2 生均教学科研仪器设备值 (元/生) (1分)	97
6.1.3 生均图书 (册/生) (1分)	97
6.1.4 生均实训场所面积 (平方米/生, 2分)	98
6.2 民办学校教学经费支出比例 (2分)	98
6.2.1 民办学校学费收入用于教学经费的比例 (% , 2分)	98
6.3 经费支出 (6分)	99
6.3.1 人员经费支出占比 (% , 3分)	99
6.3.2 民办学校财政专项资金支出进度 (% , 1.5分)	99
6.3.3 教师继续教育培训经费情况 (1.5分)	100
7.特色创新 (5分)	100
7.1 特色与创新 (5分)	100
7.1.1 特色与创新	100
7.1.2 典型经验报道与推广	103

前 言

广东碧桂园职业学院（以下简称“学校”）由广东省国强公益基金会出资创办，是经广东省人民政府批准、教育部备案、广东省教育厅主管的一所非营利全日制普通高等职业院校。学校座落在风景优美的旅游城市清远市省级职教城，教学设备设施完善，学习生活条件优越。

按照《广东碧桂园职业学院“创新强校工程”（2023-2025年）建设规划》的要求，学校坚持改革创新，深化产教融合，凝心聚力推动学校高质量发展，全面推进“创新强校”建设工作，在体制机制改革、人才培养、产教融合、师资队伍建设、科研与社会服务等方面取得显著成效，完成了创新强校的预期目标。

2023年，学校以创办“特色鲜明的国内一流高水平民办职业院校”为目标，以深化体制机制改革为动力，以教育教学改革为突破口，“立足大湾区，面向广东省”布局专业建设，服务智能制造业，服务现代服务业，本年度新增人工智能技术、智能建造技术、大数据与会计等6个新专业。学校实施引名企入校，与腾讯、海尔、希尔顿、比亚迪、金蝶、小鹏汽车等数百家知名企业开展紧密合作，成立了省级智能建造施工、校级腾讯云产业互联网学院及金蝶大数据等产业学院，与企业联合建设“建筑机器人实训与培训中心”等，全面推进“三段递进、校企共育”人才培养模式改革。学校现建设有**省级高水平专业群1个、省级智能建造产教融合创新平台1个、省级产业学院1个、省级二类品牌专业1个等**。学校近三年获企业提供校内

实践教学设备值合计达 896.72 万元，横向培训服务到款额为 1176 万元，非学历培训 32025 人日。学校在“阳光高考”院校满意度排行榜连获全省第一及全国前三。麦可思研究公布的 2023 年高等职业教育质量年度报告中的数据统计分析，学校毕业生人均月收入 5641 元，在 TOP100 的“非双高”院校中，排名广东第 1 名，全国第 27 名，毕业生就业率达 99.42%。毕业生受到用人单位和社会好评，教育厅组织的第三方抽样调查，雇主满意度近 100%。师生参加省级以上各级各类职业技能竞赛成绩优异，2023 年共收获一等奖 9 项、二等奖 18 项、三等奖 16 项。学校为教育部第三批现代学徒制试点单位、第二批全国学校急救教育试点学校、广东省安全文明校园、广东优质民办学校突出贡献奖、广东省国防教育工作先进单位、广东省优秀科普工作单位。

现根据《广东省教育厅关于开展 2024 年度高等职业教育“创新强校工程”考核的通知》要求，学校组建“创新强校工程”自评工作领导小组，按照 B 类规划考核要求，全面梳理总结 2023 年开展高等职业教育“创新强校工程”实施情况和成果，对学校开展高职教育“创新强校工程”所取得的工作进展、成果进行全面自评，自评得分 103 分，形成“创新强校工程”实施情况自评报告。

一级指标	1. 党建和意识形态工作(10分)	自评分值
二级指标	1.1 党建和意识形态工作(10分)	
三级指标	1.1.1 党建和意识形态工作(10分)	10分
<p>1.1 大力打造党建育人阵地，培养全面发展时代新人</p> <p>学校党委强化顶层设计，联通校院两级、线上线下、校内校外等多元党建育人阵地，构建起多层次全覆盖党建阵地体系，扎实推进“大思政课”建设。一是全面抓好思政课和课程思政“四个机制”建设，从组织领导、定期研究、讲授思政课到工作联动，开展习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑工作，充分发挥关键课程育人作用；二是书记校长每学期带头上好第一堂思政课，帮助学生提高认识；三是实施思政课教师素质提升工程，基于产教融合的思政课教学创新工程及专业课教师课程思政教学能力培养计划；四是建立一批线下党建育人平台，以“三会一课”、主题党日活动、主题团日活动为主要载体，以学校党校培训为主要抓手，积极抓好师生尤其是党员、入党积极分子的教育培养工作。12个党支部各召开9次党员大会暨主题党日活动。2023级学生一入学，即开展入党启蒙教育，动员学生积极向党组织靠拢，2023级学生申请入党比例高达60%。开展举办了4期培训班，培训190人次；组织参加省委教育工委等组织的培训14次，培训116人次。党校举办2期党务干部培训班，培训党务干部60人次；举办1期入党积极分子培训班，培训入党积极分子235名；举办1期发展对象培训班，培训发展对象40名；五是建立一批网上党建育人平台。学校建立了党建工作网站等平台，充分利用“学习强国”等平台开展</p>		

学习，扎实推进“互联网+党建”，过网上组织生活、上网上党课、开展网上思想汇报等；六是建设一批党员教育阵地，打造思政育人基地、学生社区“一站式”学生服务中心、辅导员工作室等教育基地，各系党总支建立了党员活动室，将党员活动室打造成“党员之家”，为师生服务，为学生成长成才服务；七是党建成效显著。2023年校内表彰有16名党员被评为优秀党员、6名党员被评为优秀党务工作者，教师节表彰有29名党员被评为优秀个人，占比55.8%。2023年党建推动学校发展取得显著成效，学校2023年荣获省级以上奖项51项，其中党建工作获奖5项，媒体报道党建工作20篇。

1.2 构建“三全”育人模式，保障学生可持续发展

学校探索实施“全员、全方位、全过程”资助育人体制机制，提升人才培养质量。“全员育人”体现在打造辅导员、班主任、教官、宿管四支学生工作队伍协同育人工作机制，围绕思政引领、成长指导、管理服务、安全稳定四方面，依托思想道德素质教育、学业引导、准军事化管理、军体融合育人、心理关怀、安全管理等，把思政力量、管理力量、服务力量不断下沉到学生中间。“全方位育人”体现在构建了国家资助、创办人资助、社会捐助、学生互助的资助育人机制，除了国家奖助学金，学校还设置思源助学金，大力度资助家庭经济困难学生，以及获得碧桂园集团下属企业和校企合作单位等社会各界的捐助和受资助校友回馈母校，设立爱心互助金的“四级”资助育人机制。“全过程育人”体现在构建了贯穿学生入学前、入学中和毕业后全过程的资

助育人机制。入学前，面向全国十个省部分经济欠发达地区招生；入学中，将国防教育融入思政教育与日常管理，通过准军事化管理和军体融合，着力培养学生强健体魄、磨练意志、健全人格、纪律意识等。毕业后，构建了对校友实行就业帮扶、心理帮扶、经济帮扶的校友资助育人机制。

1.3 注重思政课程建设，发挥关键课程育人作用

一是构建思政课建设工作组织领导机制，加强对思政课建设工作的组织领导，学校成立思政课建设工作领导小组，党委书记和校长任组长，党委副书记和教学副校长任副组长；二是定期研究思政课建设工作机制，学校党委会议、校务会议每学期召开一次专题会议，研究思政课建设重点工作，解决实际问题；三是学校和二级院系党政主要负责同志讲思政课机制，学校党委书记、校长和二级院系党组织书记、系主任每学期初讲“思政第一课”的常态化机制；四是思政课建设工作联动机制，思政部、党委组织部、党委宣传部、党委学生工作部、校团委等部门联动，共同推动思政课建设工作。各级领导每人每学期至少听一次思政课或参与一次思政课集体备课，为思政课教学及时提出意见、建议和要求。

1.4 构建课程思政育人体系，打造课程育人新格局

学校聚焦立德树人根本任务，把课程思政作为教书育人的重点内容，通过全员参与、全程融入、全面保障，不断提升课程思政教学效果，铸魂育人，着力培养具有深厚家国情怀、德智体美劳全面发展的时代新人。一是全员参与。通过课程思政专题培训、专题研讨、专项比赛、课程示范等活

动，提高全体教师课程思政育人能力，形成全员育人的课程思政工作格局；二是**全程融入**。将课程思政要求融入专业人才培养方案、课程标准、课堂教学、课程考核，形成课程思政全程融入教学的工作体系，强化课程思政的课堂落地；三是**全面保障**。成立由学校党委书记和校长为组长的课程思政工作领导小组，强化课程思政工作顶层设计；健全课程思政制度体系，颁布实施《广东碧桂园职业学院课程思政示范项目建设与管理办法》《广东碧桂园职业学院课程思政项目专项资金管理办法》《广东碧桂园职业学院课程思政教学指南》等制度，从制度和资金方面保障课程思政顺利实施。2023年度，学校课程思政建设工作全面推进，立项省级课程思政示范课程1门、省级教改项目1项，建设校级课程思政示范课程12门。

1.5 把思政课搬到乡村振兴一线，让思政课“活”起来

为落实省委“百千万工程”部署，广东碧桂园职业学院思政部在清远市连樟村挂牌成立了思政实践教学基地。思政课教师充分利用连樟村思政实践教学基地，分批带领学生到连樟村开展思政课实践教学，将思政课搬到连樟村乡村振兴一线，通过实地考察、交流沟通等方式向村民调研乡村振兴战略的落实情况，并形成调研报告，提出助力乡村振兴的可行性方案。为大学生施展才干提供平台，激励更多青年大学生参与到乡村振兴中来，在乡村振兴中建功立业，绽放青春风采。

1.6 育人先育己，创新师德师风建设新范式

落实立德树人根本任务，关键在于教师队伍建设，关键

在于师德师风建设。学校根据省教育厅要求，结合实际，组织了**2023年师德建设主题教育月活动**。组织开展案例分析和师德警示教育活动；组织各系开展师德自查自纠工作，开展师德师风问题查摆工作；学校树立先进典型，开展教师节表彰，表彰优秀教师、优秀教育工作者**62人次**。

综述，符合指标标准，高质量完成**2023年党建和意识形态工作考核，自评考核10分**。

佐证材料

- 1.1.1.1 2023年度高校党委书记抓基层党建述职报告(广东碧桂园职业学院党委书记莫乔锋)
- 1.1.1.2 2023年度全省高校党委书记述职考核结果反馈通知（广东碧桂园职业学院党委书记莫乔锋）
- 1.1.1.3 广东碧桂园职业学院2023年法治工作报告
- 1.1.1.4 中共广东碧桂园职业学院委员会关于印发《广东碧桂园职业学院2023年党建工作要点》的通知
- 1.1.1.5 中共广东碧桂园职业学院委员会关于印发《广东碧桂园职业学院2023年思想政治工作要点》的通知
- 1.1.1.6 中共广东碧桂园职业学院委员会关于印发《广东碧桂园职业学院课程思政示范项目建设与管理办法（试行）》的通知
- 1.1.1.7 中共广东碧桂园职业学院委员会关于印发《广东碧桂园职业学院课程思政示范项目专项经费使用管理办法(试行)》的通知
- 1.1.1.8 中共广东碧桂园职业学院委员会关于表彰优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织的决定
- 1.1.1.9 学校党委书记兼督导专员莫乔锋讲授2023年春季学期第一堂思政课
- 1.1.1.10 学校执行校长徐舒扬讲授第一堂思政课
- 1.1.1.11 学校党委召开2023年全面从严治党工作会议
- 1.1.1.12 广东碧桂园职业学院党委召开2022年度民主生活会
- 1.1.1.13 广东碧桂园职业学院第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会第二次会议隆重召开
- 1.1.1.14 党建结对共建，服务乡村振兴——思政部与公共课部直属党支部与清远市连樟村党总支党建结对共建
- 1.1.1.15 我院教师喜获全省民办高校“微党课”比赛一等奖
- 1.1.1.16 躬耕教坛，强国有我！学校召开教职工大会暨庆祝第39个教师节表彰大会
- 1.1.1.17 说课程思政，促立德树人！学校举办 2023年“说课程思政”比赛

一级指标	2. 办学方向（10分）	自评分值
二级指标	2.1立德树人（4.5分）	
三级指标	2.1.1思想政治教育（3分）	3分

学校注重思政课程建设，构建课程思政育人体系，发挥

关键课程育人作用。落实立德树人根本任务，充分发挥广大教师课程育人的主体作用和课程教学主渠道在学校思想政治工作中的作用，引领示范所有专业、课程将思想政治教育融入课程教学各环节，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，构建全员、全过程、全方位育人新局面，学校开展了“说课程思政”比赛活动。2023年3月制定了《广东碧桂园职业学院课程思政示范项目建设与管理办法(试行)》。

2023年我校全日制在校生数4401人，专职思政课教师数13人，专职思政课教师与全日制在校生比例1:339；思政课教师专项工作经费132270元，生均思政课教师专项工作经费30元/人；专职辅导员数23人，专职辅导员与全日制在校生比例1:192；心理健康教育专职教师2人，心理健康教育专职教师与全日制在校生比例1:2205。

综述，符合指标标准，统筹推进“三全育人”综合改革，加强思政课建设，全面推进课程思政，构建全员全程全方位育人大格局，自评考核3分。

佐证材料

- 2.1.1.1 《广东碧桂园职业学院2023年思政教育工作报告》
- 2.1.1.2 《广东碧桂园职业学院2023年思政课教师名册》
- 2.1.1.3 《广东碧桂园职业学院2023年1月-2023年12月支出预算明细表(摘选)》
- 2.1.1.4 《广东碧桂园职业学院2023年专职辅导员名册》
《广东碧桂园职业学院2023年各班级学生人数》
- 2.1.1.5 《广东碧桂园职业学院2023年心理健康教育教师名册》

一级指标	2. 办学方向 (10分)	自评分值
二级指标	2.1立德树人 (4.5分)	
三级指标	2.1.2体育美育劳动教育 (1.5分)	
2.1.2 体育美育劳动教育		

2.1.2.1 体育为基，强健体魄。

学校实行军体融合特色育人模式，全面加强和改进新时代学校体育工作，完善学校“军体融合”特色育人机制，构建德智体美劳全面培养的教育体系，出台了《广东碧桂园职业学院新时代“军体融合”特色体育教育工作实施方案（试行）》。坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持健康第一，严管厚爱，坚持问题导向、精准施策，坚持统筹推进、协同育人，坚持特色发展、激发活力，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

体育教师和军事教官共同构成了学校的军体教师团队。早操时间全体学生接受军体融合教育，将军事训练课程化。体育教学课程以学生为中心，采取行政班级普通项目与选项走班制相结合，通过必修课与选修课、课内正常教学与课外竞赛活动等形式开展教学。



图 2-1 “军体融合”特色体育教育工作

学校严格执行《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》，一、二年级学生开设不少于 108 学时、6 学分的必修课（两年制、3+2 模式等高职段为 72 学时、4 学分）。其中，体育课由体育教师负责教学，分两个学期开设，每学期开设 36 课时，共 4 学分；军体课由军事教官负责教学，分校园晨跑和课堂教学进行，安排四学期开设，每学期开设 9 学时，0.5 学分，共 36 学时，2 学分。同时将《军事技能》课程即军训，纳入人才培养方案毕业要求，共计 112 学时，2 学分。与此同时，还根据学生兴趣、特长，学校充分挖掘潜力，开设全校性的体育公选课，促进学生身心健康发展。体育选修课纳入学校公共选课管理，学分计入学生毕业要求学分。

2.1.2.2 美育为要，浸润美智。

学校构建“碧臻学堂”育人平台，以立德树人、以美育人为目标，巧妙地将艺术文化传承与大学生的美育教育相结合，深度挖掘音乐、美术、插花、书法、围棋、蜡染、刺绣、茶艺等艺术价值，以此彰显中华美育精神，焕发艺术文化的勃勃生机。通过“多元”齐放，美育浸润新情境，“跨界”协同，激活传统美学新范式，构建美育课程新体系，“双线”并行，畅通美育传播新渠道，“赛学”相长，筑牢文化美育新品牌等举措，把传统美学精神和当代审美追求结合起来，用优

表 2-1 碧臻学堂中华优秀传统文化课程清单

序号	课程名称	课程性质	授课对象	学分	学时
1	插花艺术	公共选修课	全院学生	2.0	32
2	传统建筑中的文化艺术鉴赏	公共限选课	全院学生	2.0	32
3	茶艺与茶文化	公共选修课	全院学生	2.0	32
4	盆景制作与鉴赏	公共选修课	全院学生	2.0	32
5	刺绣文化与技艺	公共选修课	全院学生	2.0	32
6	走进书法	公共选修课	全院学生	2.0	32
7	中国音乐赏析	公共选修课	全院学生	1.5	20

8	中国传统绘画赏析	公共选修课	全院学生	2.0	32
9	扎染蜡染的技艺与魅力	公共选修课	全院学生	2.0	32

(数据来源: 广东碧桂园职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

秀的艺术文化培养学生的人格品质, 滋补高职学生的心灵, 提升学生的职业审美素养, 增强学生的文化自觉与自信, 培养出具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质技术技能人才。学生在修读期间必须获得**2个美育教育类课程学分(32学时)**方能毕业。

学校成立了美育教育中心和美育工作领导小组, 由教育与艺术系主任兼任美育教育中心主任, 美育教育中心与团委合署办公, 各部门协同参与美育教育活动, 构建了课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的普及艺术教育推进机制。

表 2-2 2022—2023 年学校师生获中华优秀传统文化类奖项情况

序号	主办单位	赛项名称	参赛师生	级别	奖项
1	广东省教育厅、广东省语言文字工作委员会	2022 年广东省“笔墨中国”第十四届规范汉字书写大赛	姚捷	省级	二等奖
2	教育部办公厅、国家语委	第二届中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛	王宏	省级	三等奖
3	广东省高等学校图书馆情报工作指导委员会	2022 年广东省高校图书馆“学问杯”影评大赛	尚秀梅	市级	二等奖
4	清远市科技局、清远市教育局	2022 年广东省科普讲解大赛清远赛	梁健恒	市级	三等奖
5	广东省教育厅广东省语言文字工作委员会	2023 年广东省中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛	陶泱霖	省级	三等奖
6	广东省教育厅广东省语言文字工作委员会	2023 年广东省中华经典诵写讲大赛“诗教中国”诗词讲解大赛	谢捷	省级	三等奖
7	清远市食品药品安全与高质量发展委员会办公室	清远市首届高校师生“反对浪费崇尚节约”书画大赛	王宏	市级	一等奖

(数据来源: 广东碧桂园职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

2.1.2.3 劳动为本, 提技培魂。

学校明确由主管教学的副校长主抓劳动教育推进工作，教务科研处、学生工作处负责具体组织落实。学校制定了《广东碧桂园职业学院劳动教育总体实施方案》（征求意见稿），**每学年制定劳动教育计划**，并逐步完善劳动教育相关规章制度。

学校重点结合专业特点，不断增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度，通过劳动实践来锤炼品德，以劳动锻炼提升智慧，以劳动活动强健体魄，以劳动创造培育审美情趣，从而实现劳动教育在德育、智育、体育、美育等方面的全面融合与渗透。



图 2-2 岗位实践劳动教育，促进学生自我发展

学校将劳动教育设为公共必修课程，课程内容**由劳动教育和劳动体验两部分构成**。**劳动教育部分 18 学时**，内容包含了认识劳动、劳动“四最”、劳动精神、劳模精神、工匠精神、体面劳动、劳动品质、劳动技能、劳动法规等理论知识点，并结合体验教学的形式，组织学生进行劳动实践活动，指导高职学生掌握基本实践方法，在实践中提升劳动能力，实现知行合

一的劳动育人的作用。为开展劳动教育提供智力支持和理论支撑。

劳动体验部分主要针对劳动实践教学，组织有日常劳动（校园卫生、宿舍内务等）、社会服务、志愿活动等方面，成绩评价纳入大学生综合素质评价得分。具体包括：**一是学校实行准军事化管理**，在“一日生活制度”教育下，学生能自觉清洗餐具，持续开展日常生活劳动，自我管理生活，自觉维护和打扫教室卫生和公共场所卫生，自觉保持宿舍内务高标准管理，校园环境秩序得到较好维护，学生的劳动自立自强的意识和能力得到提升；**二是学校定期开展校内外公益服务性劳动**，做好校园环境秩序维护，学校每年开展“爱国卫生活动月”、探访养老院、暑期“三下乡”、寒假大学生“返家乡”社会实践活动等公益慈善活动，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀。同时将劳动素养纳入学生综合素质测评体系；**三是学校各专业依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动**。学校前4个学期在校内均建有生产性实践教学基地，如教学酒店、教学物业公司、教学建筑公司、产业学院等，学生结合专业学习在实训基地内从事真实的生产劳动和服务性劳动，增强了职业认同感和劳动自豪感。学生第5、6学期进入企业实习，在真实的基层干部或技术骨干岗位上进行企业课堂学习和岗位实习，学生在真实的工作任务中能够增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。

学校坚持“三段递进，校企共育”的人才培养模式，在依托现有产业资源的基础上，加强专业相关行业企业的联系，积极拓展各专业企业实践教学基地，在真实岗位上对学生进行劳动教育，培养学生的工匠精神和劳动光荣意识。目前学校已初步形成由劳动岗位导师、军事教官、专业教师、企业导师共同组成的劳动教育师资队伍，教师培训、经费投入均形成常态化机制。学校和企业还为学生购买了职业院校学生实习责任保险等险种，学生的劳动安全得到有效保障。

学校以劳动教育目标、内容要求为依据，将过程性评价和结果性评价结合起来，健全和完善学生劳动素养评价标准。学生参加各类社会公益活动由学校团委根据《广东碧桂园职业学院学生素质拓展学分管理办法》（院学字〔2019〕33号）计算相应学分，纳入学生综合素质测评，作为学生评优评先、入团入党、奖助学金评定等事项的重要评价指标。

综述，符合指标标准，学校严格按照规定，开齐开足体育课，学生军训学时数符合国家规定，体育学分纳入毕业要求；开齐开足美育课，学生修满公共艺术课程2个学分；探索建立劳动清单制度，公共基础课、专业课和校园文化建设融入劳动教育，劳动专题教育必修课不少于16学时。自评考核1.5分。

佐证材料

- 2.1.2.1 2023级人才培养方案
- 2.1.2.2 2023级军训相关材料
- 2.1.2.3 2022-2023第二学期、2023-2024第一学期军体融合课（含体育选项课）教学任务
- 2.1.2.4 关于2023-2024学年第一学期军体专项课选课的通知
- 2.1.2.5 关于开展2022级2022-2023学年第二学期公选课网上选课的通知
- 2.1.2.6 关于开展校内2022级2023-2024学年第一学期第一批次公选课选课的通知
- 2.1.2.7 校团字〔2023〕5号 关于举办第十届校园文体艺术节活动的通知

- 2.1.2.8 摄影、插花、书法、刺绣、绘画、设计、手工艺……近距离感受同学们的多才多艺！（第十届校园文体艺术节新闻报道）
- 2.1.2.9 关于2023-2024学年第一学期2023级学生公共必修课开课的通知
- 2.1.2.10 大学生劳动教育（高职版）期末选课报告
- 2.1.2.11 思想政治理论课实践教学指导手册
- 2.1.2.12 《思想道德与法治》实践项目——“匠心筑梦，技能报国”主题演讲比赛
- 2.1.2.13 思政“小课堂”到社会“大课堂”——思政课部开展“思想道德与法治”课内实践教学实践活动
- 2.1.2.14 寒假绿美广东活动-园林工程技术专业
- 2.1.2.15 课程思政示范课程—嵌入式技术应用
- 2.1.2.16 关于开展2023年广东碧桂园职业学院暑期“三下乡”社会实践活动的预通知
- 2.1.2.17 关于开展2024年寒假大学生“返家乡”社会实践活动的通知
- 2.1.2.18 劳动榜样进校宣讲——“技能成才 匠心筑梦 技能报国”大国工匠成长大会
- 2.1.2.19 院学字（2019）33号 广东碧桂园职业学院学生素质拓展学分管理办法
- 2.1.2.20 广东碧桂园职业学院劳动教育总体实施方案

一级指标	2. 办学方向（10分）	自评分值
二级指标	2.2 学校治理（3.5分）	
三级指标	2.2.1 依法治校（1.5分）	

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，依法治校，推进学校综合管理能力不断提升。学校以全面提升办学治理水平为目标，以学校章程为统领，以党建为牵引，围绕治理体系建设、院系两级管理项目、产业学院和校企协同融合项目的建设，构建符合新时代职业院校发展的学校治理体系。进一步强化管理制度执行，完善重大决策程序性规范，健全和规范内部治理结构和权力运行规则，构建出结构合理、配套衔接、运行有效的制度体系。坚持依法治校，学校章程依法核准并有效实施，教学、教材、科研、人事、财务、资产等管理制度主体明确，责任清晰，流程规范，透明高效，重大决策履行合法性审查等程序。教职工代表大会、学生代表大会、学术委员会、教学指导委员会等民主治校机构健全，教职工、学生参与学校治理渠道畅通，师生合法权益有效维护。行业、企业及社会参与监督机

制健全，践行多元治理。

综述，符合指标标准，学校严格按照规定，坚持依法治校，学校章程依法核准并有效实施，教学、教材、科研、人事、财务、资产等管理制度主体明确，责任清晰，流程规范，透明高效，重大决策履行合法性审查等程序。教职工代表大会、学生代表大会、学术委员会、教学指导委员会等民主治校机构健全，教职工、学生参与学校治理渠道通畅，师生合法权益有效维护。行业、企业及社会参与监督机制健全，践行多元治理。自评考核 1.5 分。

佐证材料

- 2.2.1.1 学校2023年依法治校工作报告
- 2.2.1.2 广东碧桂园职业学院章程
- 2.2.1.3 广东碧桂园职业学院第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会第二次会议隆重召开

一级指标	2. 办学方向（10分）	自评分值
二级指标	2.2 学校治理（3.5分）	
三级指标	2.2.2 质量保障（2分）	

2.2.2.1 探索自主循环，优化可持续的改进工作机制

学校严格落实《广东碧桂园职业学院“创新强校工程”（2023-2025年）建设规划》（校字〔2024〕27号）质量保障项目建设工作。学校基于OBE教育理念于2023年完成了质量评价体系评价导向及设计思路的创设，在“需求导向、多元多层、自主循环、持续改进”的质量评价体系的建设中，持续探索自主循环质量提升保证体系和可持续诊断与改进工作机制。

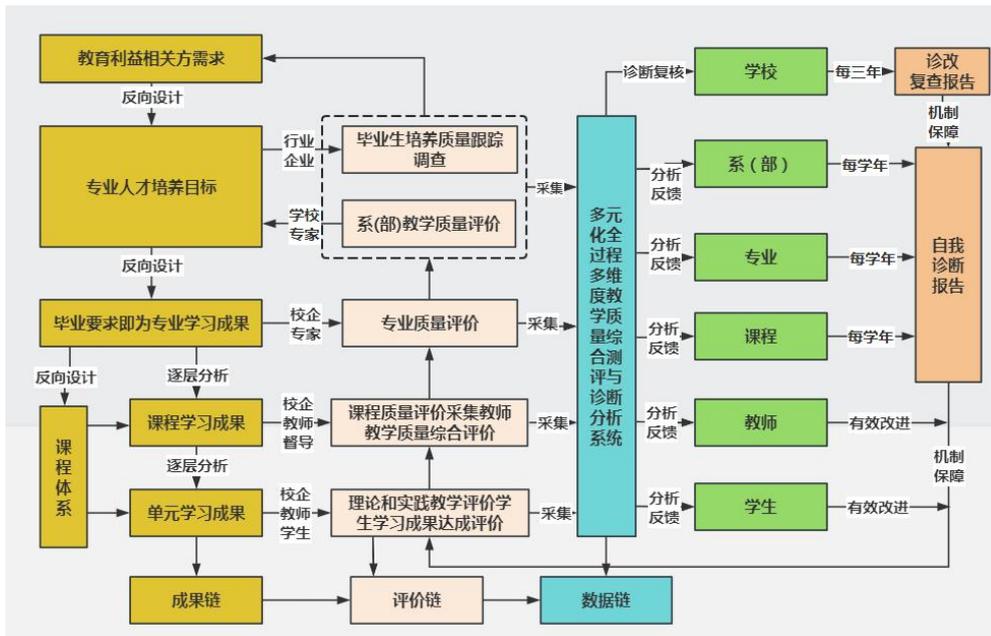


图 1-1 “需求导向、多元多层、自主循环、持续改进”的质量评价体系设计思路图

2.2.2.2 坚持多维多层，建立可持续的诊改机制

持续完善“系（部）—专业—课程—教师—学生”全链条、多层面的质量评价标准，明晰质量主体责任；形成学校、系部、专业、课程上下衔接、左右呼应的目标链和执行链。不断完善立体化质量诊断指标体系。以学校、师资、专业、课程、学生五个层面为质量项目，使“诊改”项目清晰化、明朗化，真正落实到各责任主体。

2.2.2.3 梳理制度体系，质量管理体系有效运行

一是以建立学校、专业、课程、教师、学生等 5 个层面的“8”字质量改进螺旋为基础，以制度和标准建设为基础，建立具有内生动力的自我保证质量改进机制；二是通过多种形式开展诊断与改进工作。学校通过教师听课制、检查评比制、学生评教制等方式进行教育教学的诊断，以发现和改进教育教学管理中存在的问题。学校全年共计听课 805 节，教学检查 14 次，其中日常教学检查 6 次，定期检查 4 次，专项检查 4

次。学生对教师授课进行评教4次。学校组织的质量跟踪调查1次；三是按上级部门的要求，完成职业教育教学质量年度报告编制、发布和报送工作，并持续完善由校企专家、校企督导、同行教师、企业教师和学生等共同组成的多元评价主体，探索多元化、全过程、多维度的质量评价体系建设。

综述，符合指标标准，学校坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”工作方针，建立“自定目标、自立标准、自主实施、自我诊断与改进”的自主循环质量提升保证体系和可持续诊断与改进工作机制。建有学校、专业、课程、教师、学生等层面质量标准，质量主体责任明晰。开展质量督导与常态监控，规范采集人才培养状态数据，落实学校质量年度报告发布制度，实行多元参与质量评价。自评考核2分。

佐证材料

- 2.2.2.1 《广东碧桂园职业学院2023年质量保障体系建设报告》
- 2.2.2.2 《广东碧桂园职业学院教学质量保障体系及运行管理办法（修订）》（院质字〔2018〕1号）
- 2.2.2.3 基于OBE教育理念构建“需求导向、多元多层、自主循环、持续改进”的质量评价体系设计思路图
- 2.2.2.4 《关于制订2023级人才培养方案的通知》（校教字〔2023〕4号）
- 2.2.2.5 《广东碧桂园职业学院教师同行评价标准（试行）》（2022年6月）
- 2.2.2.6 《广东碧桂园职业学院教师课堂教学质量评价办法》（校质字〔2023〕5号）
- 2.2.2.7 《广东碧桂园职业学院教学评价表（督导用表）》（院质字〔2023〕2号）
- 2.2.2.8 《广东碧桂园职业学院教学督导工作规定（修订）》（院质字〔2018〕2号）
- 2.2.2.9 《广东碧桂园职业学院教学督导工作管理办法》（校质字〔2023〕3号）
- 2.2.2.10 《关于成立2023-2024学年校系（部）两级督导组的通知》（校质字〔2023〕6号）
- 2.2.2.11 《广东碧桂园职业学院教学督导先进个人评选办法》（校质字〔2023〕2号）
- 2.2.2.12 《关于表彰2022-2023学年教学督导先进个人的决定》（校质字〔2023〕8号）
- 2.2.2.13 《广东碧桂园职业学院学生教学信息员工作条例（试行）》（院质字〔2022〕8号）
- 2.2.2.14 《广东碧桂园职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台建设管理办法》（院办字〔2019〕4号）
- 2.2.2.15 《关于编制高等职业学校教育质量报告（2023年度）案例的通知》（2023年11月）

2.2.2.16	《职业教育质量年度报告（2023年度）编制工作方案》（2023年12月）
2.2.2.17	《广东碧桂园职业学院关于开展2023年度职业教育满意度调查工作的通知》
2.2.2.18	《广东碧桂园职业学院2023年度职业院校满意度调查工作方案》
2.2.2.19	《2023年度职业院校满意度调查》结果
2.2.2.20	《广东碧桂园职业学院高等职业教育质量年度报告(2023)》
2.2.2.21	《广东碧桂园职业学院课堂教学质量优秀奖评选办法》（院质字〔2019〕2号）
2.2.2.22	《关于表彰2022-2023学年课堂教学质量优秀奖获奖教师的决定》（校质字〔2023〕7号）
2.2.2.23	《广东碧桂园职业学院2022年度内部质量保证体系诊断与改进报告》
2.2.2.24	《广东碧桂园职业学院关于2023年教育评价改革主题征文活动获奖情况的通报》（校质字〔2023〕4号）
2.2.2.25	《教学督导简报 第16期》
2.2.2.26	《教学督导简报 第17期》

一级指标	2. 办学方向（10分）	自评分值
二级指标	2.3办学定位（2分）	
三级指标	2.3.1学校办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求的适应度（1分）	1分

2.3.1.1 学校办学定位准确

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真领悟贯彻党的二十大和历次全会精神，全面贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国高校思想政治工作会议、全国教育大会精神，深入落实《中国教育现代化2035》、《国家职业教育改革实施方案》等文件要求，坚持党的领导，坚持立德树人根本任务，为党育人，为国育才。经过五年建设，完成“扩容、提质”的中心工作任务，形成产教融合、校企共育的碧桂园特色职教模式，把学校建设成为民办高职教育体制机制改革引领者，成为粤港澳大湾区智能建造技术技能人才培养和培训的重要基地。“立足广东、面向大湾区”，全日制人才培养与培训双轨发展。一方面，对接粤港澳大湾区智能建造、智能制造、现代服务业等产业及碧桂园集团智能化转型升级对人才的需求，培养“智能智慧+”基层一线管理干部和技术

骨干；另一方面，面向清远、服务全省，加强传统建造与服务从业人员的职业技能提升培训，立足“智能智慧+”推动专业带动技术服务，丰富培训层次，提升技术服务能力，打造“乡村振兴”“智能技术服务”等服务品牌，持续提升学院社会服务能力。

2.3.1.2 人才培养目标和规格符合办学定位、区域和社会要求

学校明确了专业人才培养目标为培养“智能智慧+”基层一线管理干部和技术骨干。各个专业对照学校人才培养目标定位，从素质、知识、能力要求三个维度细化人才培养规格要求。办学9年来，学校办学质量得到上级部门和社会广泛认可。在“阳光高考”院校满意度排行榜连获全省第一及全国前三，获教育部第三批现代学徒制试点单位、广东省安全文明校园、广东优质民办学校突出贡献奖、广东省国防教育工作先进单位等荣誉。学校历届毕业生初次就业率近100%，名列全省前茅；毕业生平均薪酬连续3年排名广东省高职院校前三名。毕业生一毕业即获聘企业基层一线管理干部或技术骨干岗位的占比近80%；毕业生一毕业即月薪过万的占比6%。

2.3.1.3 学校发展和建设思路清晰，实施路径可行

学校秉承创办人杨国强先生“人品为本、作育精英、善行慈心、回报社会”的办学理念，坚持“对标一流、改革创新、内涵发展，品牌领先”的发展思路，以党建创新为引领，以提高人才培养质量为落脚点，以高水平专业群建设为主线，以师资队伍建设为关键，以数字化校园建设为支撑，全方

位融入碧桂园优秀企业文化，深化产教融合、校企共育，调整和优化专业结构，适度扩大办学规模，着力推进本科层次职业教育，拓展高质量社会服务，丰富校园文化建设，持续推进学校内涵式发展，完善内部治理体系，激发办学活力，提高办学效益，更好的服务碧桂园集团和区域经济社会发展。

2.3.1.4 年度落实措施得力，全面落实创强规划

学校在2023年开年之初，从重点工作和常规工作两方面制定年度工作计划，提出学校党建工作、办学条件改善、教学改革、队伍建设、服务能力、数字化建设、校企合作、对外交流等九大重点工作，并明确任务分工，落实了各项工作任务任务的牵头部门、协作部门和分管领导，确保任务的实施完成。

综述，符合指标标准，学校办学指导思想、发展目标、服务面向等方面定位准确，人才培养目标和规格符合办学定位、区域经济和社会要求，思路清晰，路径可行，年度落实措施得力。自评考核1分。

佐证材料

- 2.3.1.1 广东碧桂园职业学院2023年办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求的适应度报告
- 2.3.1.2 广东碧桂园职业学院“创新强校工程”（2023-2025年）建设规划
- 2.3.1.3 广东碧桂园职业学院“十四五”事业发展规划
- 2.3.1.4 广东碧桂园职业学院-学校召开董事会和党政联席（扩大）会议，专题研究转型发展
- 2.3.1.5 中共广东碧桂园职业学院委员会关于印发《广东碧桂园职业学院2023年思想政治工作要点》的通知
- 2.3.1.6 中共广东碧桂园职业学院委员会关于印发《广东碧桂园职业学院课程思政示范项目建设与管理办法（试行）》的通知
- 2.3.1.7 中共广东碧桂园职业学院委员会关于印发《广东碧桂园职业学院课程思政示范项目专项经费使用管理办法（试行）》的通知

一级指标	2. 办学方向（10分）	自评分值
二级指标	2.3办学定位（2分）	

三级指标	2.3.2专业设置与区域重点产业或人才紧缺领域匹配度（1分）	1分
------	--------------------------------	----

2.3.2.1 专业设置总体情况

根据学校《“十四五”专业建设发展规划》，紧紧围绕广东省经济发展战略性支柱产业和新兴产业，在专业办学定位、专业特色、专业结构和设置上主动与产业需求及企业要求融合，瞄准高端产业和产业高端，聚焦智能制造、智能建造、现代服务等产业或产业集群，认真研判各专业的市场需求和发展前景，2023年新增了建筑室内设计、智能建造技术、人工智能技术应用、大数据与会计、市场营销、音乐表演共6个专业，形成以龙头专业为引领，专业资源共建共享，建筑工程、智能制造专业齐头并进的专业建设格局。

2023年，共设置招生专业16个，涵盖土木建筑、装备制造、财经商贸、旅游、电子与信息、文化艺术、教育与体育等7个大类，招生专业与广东地区重点产业直接对接的专业比例达到100%。目前，学校有省级高水平专业群1个，省二类品牌专业1个。

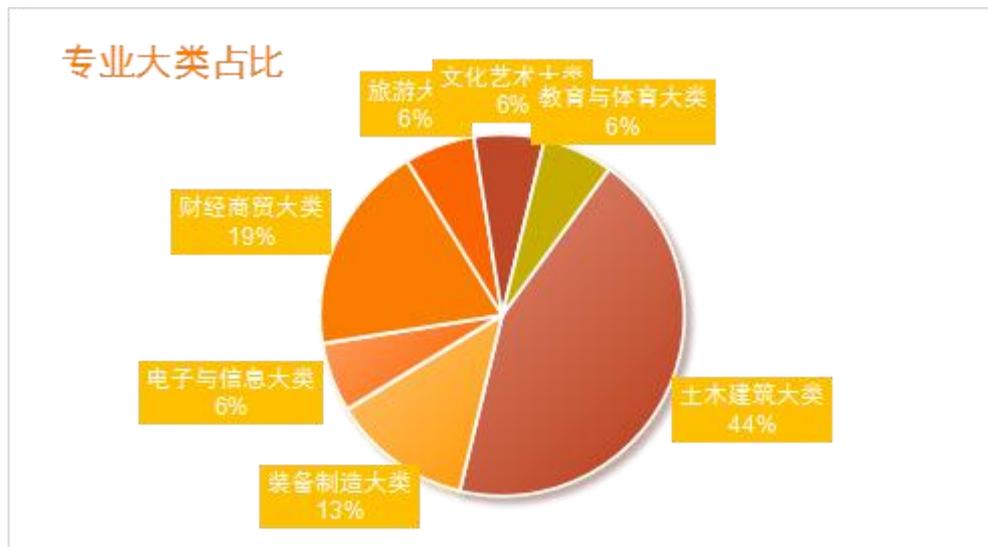


图 1-2 专业大类占比图

2.3.2.2 我校专业设置与区域重点产业匹配度分析

根据《广东省人民政府关于培育发展战略性新兴产业集群和战略性新兴产业集群的意见》（粤府函〔2020〕82号）《广东省制造业高质量发展“十四五”规划》（粤府〔2021〕53号）《广东省服务业发展“十四五”规划》（粤府办〔2021〕37号）等区域经济发展和产业规划中可以看出，我校的专业设置紧密围绕区域经济发展，以服务区域经济社会发展为导向，实现专业布局与区域产业结构相匹配，所有专业与区域重点产业或人才紧缺领域高度契合。专业设置与区域重点产业匹配度100%。详见下表：

表 3-1 专业设置与区域重点产业匹配情况表

序号	2023 年招生专业	对接区域重点	产业规划名称（文号）	规划相关内容摘录
1	建筑工程技术	先进制造业	《广东省制造业高质量发展“十四五”规划》（粤府〔2021〕53号）	广东省将重点发展新一代信息技术、高端装备制造、生物医药、新能源汽车等战略性新兴产业，推动传统产业转型升级，提升制造业核心竞争力。建筑工程技术作为一种重要的工程技术，将在广东省的制造业发展中发挥重要作用。
2	园林工程技术	战略性新兴产业生态园林建设	《广东省制造业高质量发展“十四五”规划》（粤府〔2021〕53号）	“强核工程”中提出要“发展壮大绿色石化、高端材料、新能源、生物医药与健康、新一代电子信息、汽车、现代轻工纺织、现代农业与食品等8个战略性新兴产业集群”，其中“现代农业与食品”产业集群包含了“生态园林建设”。

3	建筑室内设计	战略性新兴产业建筑装饰业	《广东省人民政府关于培育发展战略性新兴产业支柱产业集群和战略性新兴产业集群的意见》（粤府函〔2020〕82号）、《广东省制造业高质量发展“十四五”规划》（粤府〔2021〕53号）	“强核工程”中提出要“发展壮大绿色石化、高端材料、新能源、生物医药与健康、新一代电子信息、汽车、现代轻工纺织、现代农业与食品等8个战略性新兴产业支柱产业集群”，其中“现代农业与食品”产业集群包含了“建筑装饰业”。
4	建筑装饰工程技术	战略性新兴产业建筑装饰业	《广东省人民政府关于培育发展战略性新兴产业支柱产业集群和战略性新兴产业集群的意见》（粤府函〔2020〕82号）、《广东省制造业高质量发展“十四五”规划》（粤府〔2021〕53号）	“强核工程”中提出要“发展壮大绿色石化、高端材料、新能源、生物医药与健康、新一代电子信息、汽车、现代轻工纺织、现代农业与食品等8个战略性新兴产业支柱产业集群”，其中“现代农业与食品”产业集群包含了“建筑装饰业”。
5	智能建造技术	先进制造业	《广东省战略性新兴产业发展“十四五”规划》（粤府〔2021〕82号）	加快推动新一代信息技术、高端装备制造、新能源等战略性新兴产业发展，培育壮大新动能，提升产业链现代化水平，构建产业体系新支柱。在高端装备制造领域，推动智能制造装备、智能机器人等产业发展，促进智能建造等技术的应用与创新。
6	工程造价	战略性新兴产业建筑产业	《广东省人民政府关于培育发展战略性新兴产业支柱产业集群和战略性新兴产业集群的意见》（粤府函〔2020〕82号）、《广东省促进建筑业高质量发展的若干措施》（粤府办〔2021〕11号）	推动建筑行业转型升级，加强建筑全产业链协同发展，提升建筑工程质量和效益，在项目投资、建设等过程中注重工程造价的科学管理和合理控制，以实现资源的优化配置和项目的可持续发展。
7	智能控制技术	先进制造业、新一代信息技术产业	《广东省制造业高质量发展“十四五”规划》（粤府〔2021〕53号）、《广东省战略性新兴产业发展“十四五”规划》（粤府〔2021〕82号）	在先进制造业领域，加快推动智能化转型升级，提升生产过程的智能化控制水平，促进智能控制在制造业中的广泛应用。

8	智能机器人技术	高端装备制造	《广东省战略性新兴产业发展“十四五”规划》（粤府〔2021〕82号）	大力发展高端装备制造产业，重点推进智能机器人等领域的技术创新和产业发展，提升智能机器人的研发设计、生产制造和应用水平，打造具有国际竞争力的智能机器人产业集群。
9	人工智能技术应用	新一代人工智能产业	《广东省新一代人工智能创新发展行动计划（2022-2025年）》	推动新一代信息技术与各领域深度融合，加强人工智能技术研发和应用，在高端装备制造等产业中充分发挥人工智能的赋能作用，提升产业智能化水平和创新能力。
10	酒店管理与数字化运营	现代服务业	《广东省服务业发展“十四五”规划》（粤府办〔2021〕37号）	推动生活性服务业向高品质和多样化升级，加快住宿餐饮等行业的数字化转型，提升服务质量和运营效率，促进酒店管理与数字化运营的创新发展。
11	连锁经营与管理	现代商贸流通业	《广东省商务发展“十四五”规划》（粤府办〔2021〕37号）	推动商贸流通业创新发展，鼓励连锁经营模式的拓展和优化，提升连锁经营与管理水平，促进商贸流通领域的现代化和高效化。
12	现代物业管理	现代服务业	《广东省服务业发展“十四五”规划》（粤府办〔2021〕37号）	促进生活性服务业品质提升，推动物业管理等行业的规范化、专业化、智能化发展，提高服务质量和满意度。
13	大数据与会计	数字经济	《广东省数字经济促进条例》	推动数字经济与各领域深度融合，加强数据资源的开发利用和管理，在产业发展中充分运用大数据等技术，提升经济发展的质量和效益。
14	市场营销	现代服务业、商贸流通业	《广东省商务发展“十四五”规划》（粤府办〔2021〕37号）	加强市场体系建设，提升商贸流通领域的营销创新能力，推动市场营销模式和手段的不断升级，促进产业的持续发展和竞争力提升。
15	音乐表演	文化产业	《广东省文化产业发展“十四五”规划》	大力发展文化演艺产业，鼓励音乐表演等艺术形式的创新与发展，打造具有影响力的音乐演出品牌和活动，提升文化产业的活力和魅力。
16	学前教育	教育产业	《广东省教育发展“十四五”规划》（2021）63号	重视学前教育质量提升，加强学前教育资源供给和师资队伍建设，推动学前教育普及普惠安全优质发展。

综述，符合指标标准，学校专业设置与区域重点产业或人才紧缺领域匹配度与学校办学定位和服务面向相与区域匹

配度均达到100%。自评考核1分。

佐证材料

- 2.3.2.1 广东碧桂园职业学院2023年专业设置与区域重点产业或人才紧缺领域匹配度报告
- 2.3.2.2 广东碧桂园职业学院专业设置情况统计表
- 2.3.2.3 广东省公共服务“十四五”规划（粤府办〔2021〕37号）
- 2.3.2.4 广东省教育发展“十四五”规划粤府〔2021〕63号
- 2.3.2.5 广东省人民政府办公厅关于印发广东省促进建筑业高质量发展若干措施的通知 粤府办〔2021〕11号
- 2.3.2.6 广东省商务发展“十四五”规划（粤府办〔2021〕37号）
- 2.3.2.7 广东省数字经济促进条例（广东省第十三届人民代表大会常务委员会公告〔第85号〕）
- 2.3.2.8 广东省文化和旅游发展“十四五”规划
- 2.3.2.9 广东省制造业高质量发展“十四五”规划（粤府〔2021〕53号）
- 2.3.2.10 广东省人民政府关于培育发展战略性支柱产业集群和战略性新兴产业集群的意见（粤府函〔2020〕82号）

一级指标	3.人才培养（34分）	自评分值
二级指标	3.1职业教育体系建设（4.5分）	
三级指标	3.1.1职业教育生源占比（%，1.5分）	

我校2023年录取新生3350人，实际报到2300人，其中中职生源学生数521人，职业教育生源占比22.65%。不符合标准，不得分。

佐证材料

- 3.1.1.1 广东碧桂园职业学院2023级新生花名册

一级指标	3.人才培养（34分）	自评分值
二级指标	3.1职业教育体系建设（4.5分）	
三级指标	3.1.2中高职贯通培养三二分段和中本贯通培养试点比例（%，2分）	1分

我校与佛山市顺德区北滘职业技术学校等7所中职学校共同申报2023年中高职贯通培养年三二分段试点，共申报建筑工程技术等7个专业，均获省招办审批通过，招生总计划530

人，占我校 2023 年招生总计划（3350 人）的 15.82%，比例>15%。

综述，符合指标标准，学校职业教育生源占比<20%但≥15%。自评考核 1 分。

佐证材料

3.1.2.1 《广东省教育厅 广东省招生委员会办公室关于开展2023年职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作的通知》（粤教职函〔2023〕14号）

一级指标	3.人才培养（34分）	自评分值
二级指标	3.1职业教育体系建设（4.5分）	
三级指标	3.1.3中职-高职（专科）-本科协同育人试点情况和成效（1分）	1 分

我校与佛山市顺德区北滘职业技术学校开展 2020 年中高职贯通培养三二分段试点工作，招生计划数 40 人，实际录取 40 人；2023 年转段录取 40 人，转段率为 100%，大于 70%。

我校 2023 年与广州城市理工学院开展专本协同育人项目，招生计划 50 人，实际录取 50 人，录取最高分 416 分，最低分 385 分，该项目为第一年招生，尚未进入转段考核阶段。

综述，符合指标标准，学校 2023 年转段录取 40 人，转段率为 100%，大于 70%。自评考核 1 分。

佐证材料

3.1.3.1 广东碧桂园职业学院关于2023年职业院校中高职贯通三二分段拟录取情况的报告（院字〔2023〕8号）

一级指标	3.人才培养（34分）	自评分值
二级指标	3.2教育教学改革和管理（11.5分）	
三级指标	3.2.1重点领域改革（1.5分）	1.5分

学校落实“立德树人”根本任务，推进“三教”改革、“五金”建设，提高人才培养质量，适应学校“提质扩容”的发展要求，致力于推进教学改革项目建设。

3.2.1 重点领域改革

2023年，学校围绕学习贯彻党的二十大精神，深入开展主题教育，贯彻落实省委“1310”具体部署和全国、全省教育工作会议精神，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育；深入学习习近平总书记关于教育强国的重要讲话精神；筑牢政治安全、意识形态安全屏障；提升基层党建质量、抓党建促业务；提升思政课质量，培育思政品牌。继续加快转型步伐，完善配套改革方案和体制机制，持续推进提质扩容强服务进程，保持办学条件达标，提升内部治理水平，不断深化教育教学改革，年度工作成效明显。

3.2.1.1 圆满完成职教扶贫历史使命，转型发展步入新阶段

广东碧桂园职业学院胜利完成职教扶贫的历史使命，3500名贫困学子已于今年全部毕业，顺利走上工作岗位。学校也顺应办学形式的变化，当前正从慈善办学转向非营利办学，转变教育教学理念，适当扩大办学规模，推动内涵建设发展。结合新阶段的变化，根据有关法律法规，修订学校章程，梳理和制（修）订现行管理制度，建立与发展形势相适应的管理机制体制。

3.2.1.2 开展管理干部人才盘点，选优配强育才三手齐抓

从绩效、潜力两个维度，设计了中层干部胜任力模型，通过线上问卷、线下访谈的形式，输出人才盘点结果表、胜任

力九官格，全面客观公正对学校管理中坚力量——中层干部进行评价，从而明确干部的任用方向、培养方向和发展建议。盘点工作使学校对人才状况有更全面、更清晰的认识，促进了人才资源更好地与学校发展战略相匹配。

3.2.1.3 发挥职称评审指挥棒作用，促进教师能力提升

根据学校中心任务和发展形势，适时修订职称评审条件，发挥职称评审对人力资源培养的指挥导向作用，2023年，职称评审共通过26人，其中副高级5人，中级6人，初级15人，副高级职称通过人数达到历年来最多，极大的激励了中青年教师的发展积极性、主动性和创造性。

3.2.1.4 优化专业（群）布局 and 结构，有效提升人才培养供需契合度

结合学校办学转型总体部署，对接区域重点产业，优化布局学校专业（群），学校专业（群）布局思路更加清晰，即依据制造业当家和建设“五星级的家”的要求，按照“智慧智能+”专业（群）建设思路，做强智能控制技术、大数据技术及建筑工程技术专业群，拓建连锁经营与管理及产品艺术设计专业群，优化酒店管理与数字化运营、学前教育等特色专业群。2023年新增招生专业6个，2024年拟新增大数据技术、电子商务等15个专业，拟招生专业数达31个。

3.2.1.5 教师教科研能力提升，学生竞赛成绩再创新高

学校1个教师团队获得2023年省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖；3名教师获省第六届高校青年教师教学能力比赛三等奖；2位教师获微课比赛省赛二等奖并入围国赛，4位获三等奖。立项教育部社科司课题1项、省级产教融合创

新平台 1 项、省教育厅科研处科研项目 3 项、省级课程思政示范课程 1 门、课程思政教改课题 1 项，公开发表论文 30 篇、获授权专利 6 项，签订横向技术合同 4 份。

学校 25 支学生队伍参加 2023 年省教育厅举办的学生专业技能竞赛，获得一等奖 5 项、二等奖 10 项、三等奖 5 项，创造了获奖数新高的佳绩。在行业协会等举办的技能比赛中，获一等奖 2 项，二等奖 6 项、三等奖 2 项等。组织校内第 12 届和第 13 届“匠心杯”学生职业技能竞赛 47 个赛项，专业覆盖率 100%，学生参赛覆盖率 100%；组织策划职业教育活动周，活动参与人数达 6000 多人次。

3.2.1.6 完善内部质量保证体系，营造学校质量文化

以教学诊改为抓手，逐步在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，强化学校各层级管理系统间的质量依存关系，逐步建成全要素网络化的内部质量保证体系。通过开展内部质量诊改，建立完善质量标准体系、不断提升标准内涵，促进全员、全过程、全方位育人，引导全校教职员工提升质量意识，建设具有学校特色的质量文化。

3.2.1.7 不断加强国防教育工作，促进优良校风建设

坚持组织晨跑和开展特色鲜明的军体融合课程，突出国防教育工作特色；国旗护卫队走进清远三中、清飞小学等 3 所学校，发挥我校国防教育辐射作用；高标准完成大学生征兵任务，出台我校大学生入伍鼓励政策，2023 年省厅下达我校毕业生入伍指标 12 人，我校参军入伍 30 名。

3.2.1.8 奖助贷勤险补，落实资助育人

2023年，我校落实国家资助政策和要求，下发国家奖助学金240.24万元，学校新生奖学金10.1万元，退役士兵国家助学金8.745万元，应征入伍服兵役学生学费补偿及退役复学学费减免12.7万元，共惠及学生1019人次；完成870名学生家庭经济困难认定；614名学生申请助学贷款765.78万元；发放勤工助学补贴7.13万元；2991名学生自愿购买学生意外险，330名学生购买医保。学生奖助贷工作零投诉和零失误。

3.2.1.9 聚政校行企新合力，创产教融合新格局

学校始终以人才培养质量为核心目标，大力推动产教融合、校企共育工作，建校之初就依托碧桂园集团等头部企业强大的产业资源，走出了一条校企共育基层一线管理干部或技术骨干的产教融合之路。2023年，学校通过政府部门及行业的牵线，成建制地与小鹏汽车、唯品会等众多知名企业建立战略合作，同时成功挂牌“肇庆高新区人力资源培养合作基地”。

3.2.1.10 筑牢安全防线，创建平安校园

学校经常性开展反诈等安全教育，学生被诈骗案发生率为清远职教城高校最低；升级改造校园视频监控系统，新增150个高清摄像头、厚德楼视频监控和监控室屏幕；全年学生无意识形态问题和学生投诉发生；顺利通过全省高校更高水平“安全文明校园”创建工作，考评结果为合格。六个应用系统的等级保护完成年度评审与复审，提交公安备案。

3.2.1.11 招生工作稳中有进，毕业就业质量良好

2023年计划招生3350人，春季招生计划1371人，夏季

招生计划 1979 人，实际录取 3350 人，100%完成学校年度招生计划。新生报到 2300 余人，学校在校生数量达到 4400 余人，净增近 1500 人，初步实现扩容目标。

2023 届毕业生总计 863 人，落实就业去向 856 人，总体毕业去向落实率为 99.19%，专业对口率为 87.37%。毕业生平均薪酬为 5018.17 元/月。38.43%（329）的毕业生就业于世界 500 强的碧桂园集团及各分公司。17 名毕业生通过岗位竞聘，成功胜任万元月薪岗位。

3.2.1.12 推进国际教育与交流，开展社会培训服务

学校组团访问泰国华侨崇圣大学、亚洲理工大学、泰国博仁大学、亚洲酒店管理学院、泰国班颂德昭帕亚皇家大学等泰国高校，与多所高校签订合作备忘录。学校组织开展了乡村建筑工匠高素质农民、创业致富带头人、电商直播人才培养、乡村振兴干部培训等职业技能等级认定考试等 57 个培训班及鉴定考试场次，10000 多人参加，取得了良好社会效益，横向培训服务到款额为 1176 万元，非学历培训 32025 人日。

3.2.1.13 启动四期工程建设项目，办学条件进一步提升

学校四期工程建设项目投资近 3 亿元，总建筑面积达 7.7 万平米，包括教学实训楼、学生宿舍楼和凤凰教学酒店等三大建筑，建成后将极大改善学校的办学条件，支撑学校扩容提质和高质量可持续发展。

综述，符合指标标准，学校在校企合作体制机制、二级院系管理体制、人事制度和绩效工资制度、专业结构调整优化机制等方面重点开展改革，年度工作成效明显。自评考核 1.5 分。

佐证材料		
3.2.1.1 学校2023年重点领域改革报告 3.2.1.2 学校重点领域改革规章制度汇编		
一级指标	3.人才培养（34分）	自评分值
二级指标	3.2教育教学改革和管理（11.5分）	
三级指标	3.2.2高水平院校和专业群建设（1.5分）	
<p>学校服务面向“立足大湾区，面向广东省”，依据大湾区智能制造、现代服务、文化教育等支柱产业的人才需求，致力于打造与区域产业链、创新链对接的专业链和人才链，开展省校两级高水平专业群建设，科学布局“引领、重点、特色发展”专业群。结合学校“十四五”专业建设规划，按照“智能建造引领、智能制造重点、现代物业管理特色发展”的专业群布局思路来建设专业群。</p> <p>学校积极推进省级、校级高水平专业群建设。2020年学校建设了建筑工程技术、酒店管理2个校级高水平专业群。2021年度，“建筑工程技术专业群”被确定为第二批省高水平专业群建设项目（立项编号：GSPZYQ2021008）。本年度根据《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》，学校精准聚焦“定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强”的建设总目标，深化专业群课程体系、校企合作等建设，取得了专业群建设新成效。同时，学校建立健全《广东碧桂园职业学院高水平专业群建设项目管理办法（试行）》等管理制度，以群建系，强化高水平专业群建设过程精细管理，做实省校两级高水平专业群建设。</p> <p>综述，符合指标标准，学校在加强高水平专业群建设，</p>		

年度工作成效明显。自评考核 1.5 分。		
佐证材料		
3.2.2.1 学校2023年高水平院校和专业群建设报告 3.2.2.2 学校高水平院校和专业群建设规章制度汇编 3.2.2.3 学校高水平专业群明细表		
一级指标	3.人才培养（34分）	自评分值
二级指标	3.2教育教学改革和管理（11.5分）	
三级指标	3.2.3“学历证书+职业技能等级证书”工作（1.5分）	1.5 分
<p>2023 年我校组织申报 6 个 1+X 证书制度试点，获批考核指标 360 个，完成培训 347 人次，组织报名且完成考核 297 人次，通过考核 287 人次，通过率为 96.63%。</p> <p>综述，符合指标标准，学校开展“1+X”证书制度工作，将职业技能等级证书有关内容及要求有机融入课程教学，优化专业人才培养方案，工作成效明显。自评考核 1.5 分。</p>		
佐证材料		
3.2.3.1 广东碧桂园职业学院2023年学校“1+X”证书制度试点工作报告 3.2.3.2 2023年1+X试点证书考试明细表		
一级指标	3.人才培养（34分）	自评分值
二级指标	3.2教育教学改革和管理（11.5分）	
三级指标	3.2.4创新创业教育（1分）	1 分
<p>2023 年，学校创新创业教育工作围绕学生创新能力和创业意识的培养，努力打造适应区域产业特色的创新创业教育模式。工作重点在完善学院创新创业教育体系、普及大学生创新创业教育、提升学生创新创业竞赛项目水平等方面。同时，学校制定相关创新创业教育规章制度。深化创新创业教育改革实施方案、大学生创新创业训练计划项目管理办法、大学生创新创业导师管理办法、大学生创新创业课程授课教师遴选</p>		

办法、各类技能竞赛管理办法、学生学分制学籍管理规定等。这些汇编的规章制度涵盖了创新创业教育的方方面面，为我校开展创新创业教育提供了指导和规范。同时顺应学校转型发展阶段特征制定了相应的管理办法和实施细则，以推动创新创业教育的深入开展。

综述，符合指标标准，学校完善创新创业教育规章制度，促进专业教育与创新创业教育有机融合，年度双创教育成效明显。自评考核 1 分。

佐证材料

- 3.2.4.1 大学生创新创业课程获奖与立项佐证
- 3.2.4.2 大学生创新创业训练计划项目立项与结项
- 3.2.4.3 大学生创新创业竞赛获奖佐证
- 3.2.4.4 创新创业教育相关制度文件

一级指标	3.人才培养（34分）	自评分值
二级指标	3.2教育教学改革和管理（11.5分）	
三级指标	3.2.5数字化转型（1.5分）	1.5 分

3.2.5.1 信息门户网站资源完成建设

学校现建有官方网站、招生网站、新闻网等门户网站，在促进信息公开和对外宣传等方面发挥着不可替代的作用。2023年重点推动了各二级部门网站，以及思政教育、党建等专题网站和互动栏目的建设。目前学校门户网站日访问数超过 1500 次，是学校对外最主要的宣传窗口和交互平台。

3.2.5.2 教务管理系统的升级与优化

教学综合管理系统在现有教学管理系统及实践教学管理系统的基础上，围绕教学实施、教学改革、教学创新等需求，通过对现有教学管理系统及实践教学管理系统的改造升级、有效整合，实现教学全过程的动态服务和管理，实现教学管理的规

范化和科学化。完成正方教务管理系统的上线与全面推广。

3.2.5.3 数字图书馆资源扩充

我院在 2022 年已完成数字图书馆初期建设，整合学术资源，建设学习资源库、信息管理系统及自助服务平台，提供学科服务、虚拟入馆服务、资源管理、自助借还书、自助文印等服务，完善基于移动互联网的文献服务，2023 年分批逐步购买引入电子书籍，累计已达到 20 万余册，在 2024 年将安排分批购入，预计电子书库收藏量超过 30 万册。

3.2.5.4 数据中心优化升级项目

根据学院信息标准规范、信息编码标准和数据交换标准，通过数据集成工具，规范信息从采集、处理、交换到综合利用的全过程，建立全院唯一、权威的全局数据库和数据交换平台。数据中心服务平台是数字校园的数据服务支撑中心，是集数据收发存储及全院性数据共享服务于一体的综合性数据管理平台。实现各应用系统的集成和系统之间的数据共享，消除信息孤岛，并为全校的宏观决策分析提供有效的数据支持，2023 年启动优化升级，再次投入，对数据中心的汇集数据进行分类整理。

综述，符合指标标准，学校适应“互联网+职业教育”新要求，坚持“需求牵引、应用为王、服务至上”原则，推进信息技术与教育教学深度融合，推动教育教学与评价方式变革。自评考核 1.5 分。

表 3-2 2022-2023 学年数字化投入情况统计表

序号	项目名称	项目说明	投入费用 (万)
1	信息门户与二级网站升级	升级OA系统，扩容用户数等。	15

2	教务管理系统的升级与优化	正方教务管理系统升级, 扩充使用的功能模块。	70
3	数字图书馆资源扩充	拓迪图书管理系统升级, 扩容存储硬盘空间, 批量购买电子书。	21
4	数据中心优化升级项目	东软数据中心年度维保服务续签, 对应新系统接口开发, 进一步统一数据中台的管理。	45
合计:			151

佐证材料

- 3.2.5.1 信息化建设“十三五”规划
- 3.2.5.2 广东碧桂园职业学院网络信息安全管理规定(试行)
- 3.2.5.3 广东碧桂园职业学院信息安全事件处理办法(修订版)
- 3.2.5.4 广东碧桂园职业学院信息安全总体方针(修订版)
- 3.2.5.5 广东碧桂园职业学院信息安全总体规划(修订版)
- 3.2.5.6 广东碧桂园职业学院信息安全总体策略(修订版)
- 3.2.5.7 广东碧桂园职业学院计算机网络安全技术人员培训制度(修订版)
- 3.2.5.8 广东碧桂园职业学院网络信息安全管理规定(修订版)
- 3.2.5.9 广东碧桂园职业学院信息安全应急事件分类定级指南V1.0(修订版)
- 3.2.5.10 广东碧桂园职业学院信息安全应急预案(修订版)
- 3.2.5.11 广东碧桂园职业学院信息系统安全风险评评估工作实施办法(修订版)
- 3.2.5.12 广东碧桂园职业学院信息系统安全管理策略(修订版)
- 3.2.5.13 广东碧桂园职业学院信息系统安全检查指南(修订版)

一级指标	3.人才培养(34分)	自评分值
二级指标	3.2教育教学改革和管理(11.5分)	
三级指标	3.2.6教学管理(4.5分)	

3.2.6.1 人才培养方案制订实施制度齐全、过程规范

学校贯彻落实《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号)等文件要求,学校先后出台了《广东碧桂园职业学院人才培养方案管理办法》《关于深化人才培养模式改革全面修订各年级专业人才培养方案的意见》以及制订各年级人才培养方案的原则性意见,从制度层

面确保了人才培养方案的规范性和科学性。

各专业均成立了以核心合作企业主要负责人担任主任委员的专业建设指导委员会，分析产业行业发展趋势，进行行业企业、人才需求等调研，论证专业人才培养方案，学校教学工作委员会、校级党组织会议对专业建设指导委员会论证后的人才培养方案做审核、审定后按要求上报省教育厅备案，并在学校网站主动向社会公开，做到了过程规范。

按照人才培养方案管理办法，定期收集用人单位、校友、学生等对人才培养方案实施过程中的反馈意见，完成动态调整工作。

3.2.6.2 学籍管理制度健全，管理规范

学校依据《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）的相关规定，结合学校人才培养工作的实际情况，制定了《广东碧桂园职业学院学籍管理实施细则（修订）》

《广东碧桂园职业学院关于防范冒名顶替上大学的实施办法（试行）》《广东碧桂园职业学院学生转学管理办法》《广东碧桂园职业学院学生转专业管理规定》《广东碧桂园职业学院学生学籍预警暂行规定》以及《广东碧桂园职业学院学生档案管理办法》等一系列文件，对学生从入学注册，在校期间学籍异动和备案，毕业审查及学历注册进行了全方位的规定，规范了学籍管理的工作实施。

3.2.6.3 实习管理机制完善、过程管理工作到位

遵照《职业学校学生实习管理规定》的文件精神，我校出台了《广东碧桂园职业学院学生实习管理办法》（校教字〔2023〕1号），并结合我校实际，贯彻落实了《广东碧桂园

职业学院专业岗位职务能力企业实践教学培养管理办法（修订）》（院教字〔2019〕8号）、《广东碧桂园职业学院企业实践教学突发安全事件应急预案》（院教字〔2020〕6号）、《广东碧桂园职业学院校内实践教学管理办法（试行）》（院教字〔2019〕10号）、《广东碧桂园职业学院校内实践教学场所管理办法》（院教字〔2019〕22号）等一系列学生实习管理相关规定，并开发了实践教学管理平台。实际工作中实行层级管理，分级落实，相互配合，责任到人，保障实习组织、实习管理、实习考核、安全职责、保障措施、监督与处理的工作开展。针对实习单位的各自特点和条件，共同制定了不同岗位的实习方案（课程标准、实施方案）。从单位资质、诚信状况、管理水平、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境、薪酬待遇、食宿条件以及健康保障、安全防护等方面对实习单位进行了全面的实地考察和评估。要求学生填写实习日志、打卡，并在实习结束时提交实习报告，落实学校和实习单位对学生的双重管理。通过安排校内实习指导教师和实习单位指定专人负责学生实习期间的业务指导，教务科研处定期检查以及学校定期组织的企业走访等措施，了解实习学生在企情况，及时协调解决学生实习期间遇到的困难，确保学生岗位实习的质量。

综述，符合指标标准，学校贯彻落实《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件要求，健全行业企业参与的人才培养方案动态调整机制，严格按照规定程序和工作要求，做好专业人才培养方案制订、公开和实施工作；落实教育部《普通高等学校学生管理规定》，健

全校内规章制度，按照国家、省和学校规定，规范新生学籍注册、学年注册、毕业生学历注册、转学、退学、休学等学籍工作；全面落实《职业学校学生实习管理规定》，修订完善实习管理规章制度，严格执行“无协议不实习”、1个“禁止”、27个“不得”等底线红线要求；深刻把握岗位实习的育人本质，规范实习管理，强化实习指导，确保岗位实习的教育性，提高实习质量。自评考核4.5分。

佐证材料

- 3.2.6.1 广东碧桂园职业学院2023年教学管理工作报告
- 3.2.6.2 广东碧桂园职业学院教学管理规章制度汇编
- 3.2.6.3 关于制订2023级人才培养方案的通知
- 3.2.6.4 广东碧桂园职业学院关于制订2022级人才培养方案的原则性意见
- 3.2.6.5 2023级建筑室内设计专业人才培养方案制订调研报告（样本）
- 3.2.6.6 2023级人才培养方案审批表
- 3.2.6.7 人才培养方案审定党委会议纪要
- 3.2.6.8 新生入学资格复查（样本）
- 3.2.6.9 关于开展2023年新生转专业工作的通知（转专业工作方案）
- 3.2.6.10 学生转专业公示（样本）
- 3.2.6.11 学生转专业材料（样本）
- 3.2.6.12 毕业名单公示（样本）
- 3.2.6.13 毕业资格审定表（样本）
- 3.2.6.14 21级企业实践教学课程标准（样本）
- 3.2.6.15 华汉伟业公司--企业订单培养教学实施方案（样本）
- 3.2.6.16 2021级学生实习三方协议（样本）
- 3.2.6.17 2021级家长知情同意书（样本）
- 3.2.6.18 广东碧桂园职业学院实习单位信息表
- 3.2.6.19 实习单位评估报告（样本）
- 3.2.6.20 广东碧桂园职业学院2023-2024学年实习责任险学生投保单

一级指标	3.人才培养（34分）	自评分值
二级指标	3.3产教融合（6.5分）	
三级指标	3.3.1牵头或参与市域产教联合体、行业产教融合共同体（2分）	2分

为贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，学校联合顺德区建筑业协会、腾越建筑工程公司、博智林机器人、广州市城市建设职业学校等16家单

位成立了广东（顺德）智能建造产教联盟，联盟作为一个跨市域的产教融合联合体，旨在通过实体化运作、制定教学评价标准、开发建筑大类相关专业核心课程和实践能力项目、研制并推广教学装备，汇聚产教资源，促进技术人才供给侧与行业、产业、企业需求侧的精准对接与动态匹配，推动形成校企深度协同、良性互动、优势互补的发展格局。通过产教联盟，学校与中职学校、企业共同制定人才培养方案，开展校企人才共育、实训基地等相关项目共建，高效推动产教联盟融合发展。学校智慧管理与服务系还参与清远市市域产教联合体。

综述，符合指标标准，学校根据国家和省有关文件和建设指南要求，牵头或参与市域产教联合体、行业产教融合共同体情况。自评考核 2 分。

佐证材料

3.3.1.1 学校2023年深化产教融合工作报告

一级指标	3.人才培养（34分）	自评分值
二级指标	3.3产教融合（6.5分）	
三级指标	3.3.2开放型区域产教融合实践中心和产业学院建设（1.5分）	1.5分

3.3.2.1 聚焦智能建造新发展，践行产业学院育人新模式

智能建造工程系创新“校企合作、产教融合”人才培养新机制，面对粤港澳大湾区建筑产业转型升级的产业链、技术链、人才链需求，联合广东腾越建筑工程有限公司等建筑机器人龙头施工企业，成立广东省级示范性产业学院—智能

建造施工产业学院。产业学院实行文化、制度、人才、资源、创新、技术的“六融合”共育机制，打造优质智能建造人才培养高地，服务粤港澳大湾区数字建筑经济发展，引领湾区建筑类专业职业教育改革。目前双方已共编写国内首批“建筑机器人施工”系列教材 8 本，校企共建“双师”团队被认定为广东省教育厅认定为省级教师教学创新团队，校企共建的“广东省智能建造产教融合创新平台”获批准立项，校外实践教学基地被认定为“广东省级大学生校外实践示范基地”。

机器人技术系与百捷公司共建“人工智能产业学院”。“产业学院”培养模式，促进了人才培养与产业需求全方位深度融合。产业学院注重产教融合，将腾讯的真实人工智能项目引入教学，学生在学校里就能接触到行业最前沿的技术和实践，培养符合市场需求的智能制造创新人才。注重实践能力培养，企业每学期至少派驻 2 名工程师到学校驻点，指导学生参与企业真实项目研发、参与行业活动等。学生不仅可以提升自身技能，还可以更好地了解产业发展趋势。注重示范性建设，校企共同制定了产业学院的运行标准和规范，保证产业学院有序运行的同时，力争成为可复制、可借鉴的示范性产业学院，打造人工智能领域产教融合典范。

智慧管理与服务系携手金蝶信息科技有限公司、广东百捷教育科技有限公司共同成立**金蝶大数据与会计产业学院**，依托金蝶公司多年的行业经验和深厚的企业资源，紧跟企业数字化转型对企业会计人才培养提出的新要求，为企业数字化转型提供有力支持。金蝶公司投入 350 万元新建金蝶

大数据与会计实训室，满足数字化供应链管理、人工智能与大数据分析等前沿课程教学与实训需要。配备优秀企业导师加强会计职业道德素养教育，组织学生参加岗位认知实践，通过真实工作场景体验激发学习动力，举办“匠心杯”会计实践项目挑战赛，多维度培养学生职业能力，校企共育数智时代会计人才。

3.3.2.2 科教融汇，促进人才培养提质升级

学校立足办学体制优势，创新挖掘科教融汇可融入点，利用科教融汇充分聚能，促进人才培养提质升级。智能建造工程系引入“四新”技术，成功应用于校内及广东建设职业技术学院、广州番禺职业技术学院、广东腾越建筑工程有限公司等多家校外高职院校和智能建造科技企业，助力培养适应于行业转型发展的高素质技术技能人才；与广东博智林机器人有限公司联合建设“**建筑机器人实训与培训中心**”，于2023年7月正式投入使用，引入12款建筑结构、装饰和辅助类建筑机器人，设备总值近500万，现场划分建筑机器人作业区、充电区、清洗区和备料区等，满足校内外智能建造施工技术类课程实训与培训需求，使学生掌握最新科技，顺应建筑行业智能建造发展趋势，提高人才培养质量。

3.3.2.3 校企携手“双选”，“订单”培育英才

为进一步落实“三段递进，校企共育”的人才培养方案，结合“匠心杯”教学能力大赛，教育与艺术系于2022、2023连续两届举办以“五月的鲜花”为主题的校企共育“**订单培养**”双选会。广东省六家幼教集团及三十余家优质幼儿园参加该项活动，实现了“双选会”整合资源，纵横拓展，

深度挖掘优质用人单位和实践岗位，为学生校企订单培养实现供需精准对接。“双选会”上展示了“童心向党”、“民族风情”、“我爱我家”等主题绘画和学生手工、雕刻等近千件作品；学生的舞台表演大合唱《我们是光荣的碧职学子》、儿童舞蹈《雨林节日》、儿童故事《阿凡提智斗大法官》、民族歌舞《铃咄灵》等节目异彩纷呈，充分检验了学前教育专业“多能一特长”人才培养的教学成果。在签约仪式上，博实乐教育集团等六家幼教集团及数十家幼儿园与学院签订了“订单”培养合作协议，学生签约率达到 80%。

综述，符合指标标准，学校根据国家和省有关文件和建设指南要求，建设开放型区域产教融合实践中心和产业学院情况。自评考核 1.5 分。

佐证材料

- 3.3.2.1 学校2023年深化产教融合工作报告；
- 3.3.2.2 学校产教融合规章制度汇编；
- 3.3.2.3 牵头或参与市域产教联合体、行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心和产业学院明细表，包括：名称、牵头或参与情况、成立时间、合作高校、合作企业、工作成效概述等；
- 3.3.2.4 学校现代学徒制试点明细表，以专业为单位列出，包括：专业、合作企业、在校人数、省教育厅批准文件名称。
- 3.3.2.5 学校订单班培养明细表，包括：订单班名称、专业、二级院系、合作企业、在校人数等情况，并附学校与企业订单班培养合作协议。
- 3.3.2.6 学校无法开展现代学徒制、订单班的专业明细表和佐证材料，包括：专业名称、在校人数、无法开展的原因和佐证等。
- 3.3.2.7 企事业单位近三年提供的情况校内实践教学设备清单和佐证材料，包括：企事业单位名称、设备值、实际到位年月等情况

一级指标	3.人才培养（34分）	自评分值
二级指标	3.3产教融合（6.5分）	
三级指标	3.3.3“校企精准对接、精准育人”模式改革情况（2分）	2分

学校现代学徒制试点专业的合作企业均为世界 500 强企业碧桂园集团旗下全资子公司或核心联盟企业。在校企“双主体”育人机制、招生招工一体化、人才培养制度和课程标准、校企互聘教师队伍、体现现代学徒制特点的管理制度以及探索“基层一线管理干部或技术骨干”培养路径和方法等方面均取得了一定的成效，践行了“双元育人、双重身份，交互训教、工学交替，岗位培养、在岗成才”的现代学徒培养工作路径，顺利通过了教育部第三批现代学徒制试点验收和省级试点的历次检查。截止 2023 年，学校顺利完成了所有现代学徒制试点专业学生的人才培养，最后一批 3 个学徒制试点专业 90 名学生全部毕业，共培养学生 170 名。

综述，符合指标标准，学校现代学徒制试点学生和订单班学生所占比例为 16%。自评考核 2 分。

表 3-3 学校现代学徒制试点培养学生人数情况统计表

试点层级	专业名称	专业代码	高职学制(年)	现代学徒制试点在校生数(人)				合作企业概况 企业(载体)名称(全称)
				2018级	2019级	2020级	总计	
国家级	建筑工程技术	540301	3年制	25	--	--	25	肇庆市现代筑美家居有限公司
国家级	酒店管理	640105	3年制	19	--	--	19	广州碧桂园凤凰酒店管理有限公司
省级	建筑工程技术	540301	3年制	--	19	23	42	肇庆市现代筑美家居有限公司
省级	酒店管理	640105	3年制	--	16	0	16	广州碧桂园凤凰酒店管理有限公司
省级	建筑工程技术	540301	3年制	--	--	30	30	广东腾越建筑工程有限公司
省级	物业管理	540703	3年制	--	--	38	38	碧桂园生活服务集团股份有限公司

(数据来源:广东碧桂园职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

佐证材料

3.3.3.1 学校现代学徒制试点明细表，以专业为单位列出，包括：专业、合作企业、在校生数、省教育厅批准文件名称。

3.3.3.2 学校订单班培养明细表，包括：订单班名称、专业、二级院系、合作企业、在校生数等情况，并附学校与企业订单班培养合作协议。

3.3.2.2 学校无法开展现代学徒制、订单班的专业明细表和佐证材料，包括：专业名称、在校生数、无法开展的原因和佐证等。

一级指标	3.人才培养（34分）	自评分值
二级指标	3.3产教融合（6.5分）	
三级指标	3.3.4企事业单位近三年提供的校内实践教学设备值（万元，1分）	1分

学校坚持走产教融合、校企合作之路，截止2023年12月企业提供的校内实践教学设备值总共896.72万元。设备值详细情况，如下表：

表 3-4 企业提供的校内实践教学设备明细

序号	捐赠企业	捐赠设备（万元）
1	广东省国强公益基金会	70.34
2	广东省国强公益基金会	39.78
3	广东省国强公益基金会	132.47
4	中国联合网络通信有限公司清远市分公司	60
5	中国电信集团有限公司清远分公司	128
6	广东博智林机器人有限公司	466.13
7	合计	896.72

综述，符合指标标准，学校企事业单位近三年提供的校内实践教学设备值指企业近三年为学校提供的实践教学设备的总资产值1123.47万元，预计 \geq 所在规划学校平均水平的1.1倍，得1分。

佐证材料

- 3.3.4.1 广东省国强公益基金会捐赠电脑协议书1
- 3.3.4.2 广东省国强公益基金会捐赠电脑协议书2
- 3.3.4.3 广东省国强公益基金会捐赠电脑协议书3
- 3.3.4.4 广东博智林机器人有限公司机器人借用协议

3.3.4.5 中国联合通信有限公司清远市分公司校园智慧生活合作协议 3.3.4.6 中国电信股份有限公司清远分公司订立之综合信息化服务协议		
一级指标	3.人才培养（34分）	自评分值
二级指标	3.4培养质量(6.5分)	
三级指标	3.4.1毕业生满意度（%，1分）	1分
<p>根据广东省教育厅开展的调查，学校2023年中的毕业生满意度为90.87%。其中根据要求我校的满意度调查(毕业生卷)样本数为2915，2023年度我校毕业生满意度调查的人次为629，毕业生满意度调查问卷覆盖率为21.58%，超过规定20%以上的应覆盖率。</p> <p>综述，符合指标标准，学校毕业生满意度为90.87%。自评考核1分。</p>		
佐证材料		
3.4.1.1 《2023年满意度开展情况报告》 3.4.1.2 《广东碧桂园职业学院关于开展2023年度职业教育满意度调查工作的通知》 3.4.1.3 《广东碧桂园职业学院2023年度职业院校满意度调查工作方案》 3.4.1.4 《2023年度职业院校满意度调查》结果		
一级指标	3.人才培养（34分）	自评分值
二级指标	3.4培养质量(6.5分)	
三级指标	3.4.2雇主满意度（%，1分）	1分
<p>《广东碧桂园职业学院高等职业教育质量年度报告(2023)》中的用人单位满意度为100%。其中根据要求我校的满意度调查(用人单位卷)样本数为448，2023年度我校用人单位满意度调查的单位数为55，用人单位满意度调查问卷覆盖率为12.28%，超过规定10%以上的应覆盖率。</p> <p>综述，符合指标标准，学校用人单位满意度100%。自评考核1分。</p>		
佐证材料		

3.4.2.1 《2023年满意度开展情况报告》		
3.4.2.2 《广东碧桂园职业学院关于开展2023年度职业教育满意度调查工作的通知》		
3.4.2.3 《广东碧桂园职业学院2023年度职业院校满意度调查工作方案》		
3.4.2.4 《2023年度职业院校满意度调查》结果		
一级指标	3.人才培养（34分）	自评分值
二级指标	3.4培养质量(6.5分)	
三级指标	3.4.3教师满意度（%，1分）	
<p>《广东碧桂园职业学院高等职业教育质量年度报告(2023)》中的教职工满意度为96.67%。其中根据要求我校的满意度调查(教职工卷)样本数为296，2023年度我校教职工满意度调查的人次为270，教职工满意度调查问卷覆盖率为91.22%，超过规定80%以上的应覆盖率。</p> <p>综述，符合指标标准，学校教职工满意度为96.67%。自评考核1分。</p>		
佐证材料		
3.4.3.1 《2023年满意度开展情况报告》		
3.4.3.2 《广东碧桂园职业学院关于开展2023年度职业教育满意度调查工作的通知》		
3.4.3.3 《广东碧桂园职业学院2023年度职业院校满意度调查工作方案》		
3.4.3.4 《2023年度职业院校满意度调查》结果		
一级指标	3.人才培养（34分）	自评分值
二级指标	3.4培养质量(6.5分)	
三级指标	3.4.4新生报到率（%，1分）	
<p>2023年，我校总录取数3350人，新生报到总数2300人，新生报到率68.66%。</p> <p>综述，符合指标标准，学校新生报到率68.66%。自评考核1分。</p>		
佐证材料		
3.4.4.1 广东碧桂园职业学院2023级新生总花名册（3350人）		
一级指标	3.人才培养（34分）	自评分值

二级指标	3.4培养质量(6.5分)	
三级指标	3.4.5应届毕业生8月31日毕业去向落实率(%, 1.5分)	1.5分

2023年应届毕业生人数863人，2023年应届毕业生就业人数858人，2023年应届毕业生初次就业率99.42%≧全省高职院校应届毕业生8月31日毕业去向落实率。

综述，符合指标标准，学校毕业生初次就业率99.42%。
自评考核1.5分。

表3-5 近四年学校毕业生就业率统计统计表

毕业生	2020届	2021届	2022届	2023届
就业率(%)	100	99.77	99.43	99.42

(数据来源:广东碧桂园职业学院高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

佐证材料

3.4.5.1广东省就业系统截图

一级指标	3.人才培养(34分)	自评分值
二级指标	3.4培养质量(6.5分)	
三级指标	3.4.6毕业三年晋升比例(%, 1分)	

学校于2023年面向毕业三年的毕业生发放409份问卷调查，调查显示，在毕业三年的毕业生中，64.64%的毕业生在岗位、薪酬、职务等方面有所晋升，越来越多的毕业生走上所在单位的管理岗位、项目负责人、部门经理、幼儿园园长助理、连锁店负责人、智能控制机器人组“机长”等系列岗位。他们的成就彰显着我校教育质量，也成为学院竞争力最直观的“名片”。

综述，符合指标标准，学校质量年度报告（2023年）中的毕业三年晋升比例为64.64% \geq 60%。自评考核1分。

佐证材料

- 3.4.6.1 广东碧桂园职业学院2020届毕业生就业状况调查（毕业三年晋升情况）
- 3.4.6.2 2023年就业质量年度报告

一级指标	3.人才培养（34分）	自评分值
二级指标	3.5人才培养工作情况和成效(3分)	
三级指标	3.5.1人才培养工作情况和成效（3分）	3分

2023年，学校全面深化教育教学改革，全力落实立德树人根本任务，全方位推进学校高质量内涵发展，在人才培养方面取得显著成效。

3.5.1.1 学校加强人才培养工作采取的措施和取得的成效

1. 党建思政：新阵地为立德树人提供全面保障

学校牢记为党育人、为国育才使命，坚持立德树人根本任务，坚持强化党建引领，大力打造党建育人新阵地，持续把党的政治优势、组织优势转化为育人育才效能，奋力培养担当民族复兴大任的时代新人。学校强化顶层设计，联通院系两级、线上线下、校内校外等多元党建育人阵地，构建起多层次全覆盖党建阵地体系。学校聚焦立德树人根本任务，把思政课和课程思政作为教学育人重点内容，通过全员参与、全程融入、全面保障，不断提升思政课和课程思政教学效果，铸魂育人，着力培养具有深厚家国情怀、德智体美劳

全面发展时代新人。

2. 体制机制：企业主导办学全面释放办学活力

学校依托企业办学主体的优势，凸显企业办学主导作用，共建校企共育人才体制机制，治理能力和管理水平跃上新台阶。学校积极推进制度“废改立”工作，着力提高制度供给水平和制度建设质量，推动形成以章程为核心的规范统一、分类科学、层次清晰的学校规章制度体系，制度执行贯彻有力。建立全面调动师生主动性、创造性的考核评价机制和管理体系，重构校企双主体参与的“双师型”教师评价指标体系，倒逼教师主动深入到企业一线岗位，寻求教育教学能力和实践动手能力双提升运行机制。

3. 教学改革：多点推进跨专业协同式人才培养

学校树立教学中心地位，实施“三教”改革，优化专业人才培养体系，探索校企共育、跨专业协同育人模式。引名企入校建设智能建造施工、腾讯云、金蝶等产业学院，探索校企深度合作以及办学育人的新模式、新机制。学校推进课堂革命，强化数字化教学。坚持“以学生为中心”，在岗课赛证融通中实现课程内容和教学方法有效改革，创建在线学习平台并引进“智慧职教”相结合，丰富课程教学资源，建设虚拟仿真实训系统，推进人才培养质量再上新台阶。

4. 专业建设：专业布局与区域新兴产业有机衔接

学校对接大湾区产业集群，紧紧围绕高水平专业群建设，形成了对接产业的大类专业群结构，并且高度匹配区域重点产业，为产业输送对口高质量的一线管理干部或技术骨

干人才。目前，学校已组建专业群3个，现建设有省级高水平专业群1个、校级高水平专业群2个。学校持续抓好专业教学质量和人才培养质量，进一步完善“三段递进、校企共育”人才培养模式，做实企业课堂，实施“三全”育人体制机制建设，加强第二阶段岗位分流的培养力度和精准性，推动“三教”改革不断深入，着力提升学生专业核心竞争力。

5. 学生管理：“到学生中去”植入学生工作新体系

学校坚持立德树人根本任务，围绕党建引领、思政导航、成长指导、管理服务、安全稳定五方面，以**严管厚爱为原则，坚持“到学生中去”的工作理念**，创建学生工作新体系。构建了辅导员、班主任、教官、宿管员四支队伍合力育人工作机制。将国防教育融入学生思想政治教育，实施准军事化管理，创新性打造军体融合课程体系。**打造学生一站式社区管理，推进学生日常管理提质增效**。多措并举提升学生心理危机排查识别精准度，构建完善大学生心理问题高危人群预警机制。开展“5.25”等丰富多彩的心理健主题活活动，创建以人文关怀为核心的心理健康文化环境。落实发展型资助工作理念，**落实“一人一档”，做好对受助学生的精准帮扶，打造学生成长成才典型，讲好学生资助故事，强化正向激励**。

6. 产教融合：产教深度融合赋能助力师生成长

学校加强校企深度合作，引进有实力、有情怀的优质企业资源，发挥企业育人主体作用。校企实现优势资源的共享共育、互联互通，多渠道拓资源，汇聚产教资源，促进技术

人才供给侧与行业、产业、企业需求侧的精准对接与动态匹配，推动形成校企深度协同、良性互动、优势互补、师生成长的发展格局。学校加强科教融汇，推进教研科研平台与团队建设协同创新成效显著。建成省级智能建造产教融合创新平台 1 个，签订横向技术合同 28 份，合同金额 268.5 万；教师公开发表论文 300 篇（其中 EI 收录 3 篇）；获授权专利 55 项。获得国家级项目 2 项，省级质量工程立项和认定 31 项；广东省级教研科研立项 62 项，其中科研 36 项。

3.5.1.2 人才培养标志性成果

3.5.1.2.1 人才培养工作标志性成果列表

表 3-6 人才培养工作标志性成果明细

序号	主要领域	级别	成果	数量	单位
1	获奖荣誉	国家级	教育部、国家语言文字工作委员会第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛三等奖	1	人
2		省级	广东省高校党建研究会民办院校分会第七届“微党课”比赛	1	人
3		省级	广东省高校党建研究会民办院校分会第八届“微党课”比赛三等奖	1	人
4		省级	广东省教育厅广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛三等奖	3	人
5		省级	2023年广东省民办教育优秀教师	2	人
6		校级	优秀教师	15	人
8	产教融合	省级	省高职教育校外实践教学示范基地	1	个
9			校企合作开发课程	24	门
10			校企合作开发教材	3	部
11			校外实践教学场所	120	个

12			校企联合申报科技成果	19	个
13			技术咨询、技术服务收入	15.77	万元
14	教 科 研 成 果	国家级	教育部社科司2023年度人文社会科学研究一般项目立项	1	项
15		省级	广东省教育厅2023年省高职院校课程思政示范计划项目--课程思政示范课程立项	1	项
16		省级	2023年度广东省教育厅科研平台和项目及省教育科学规划课题（高等教育专项）立项	1	项
18			教师主编或参编专著或教材数	2	部
19			公开发表论文数	30	篇

3.5.1.2.2 2023 年教师获奖明细表

2023 年，学校新增市级及以上教学比赛 27 项。

表 3-7 市级及以上教学比赛获奖明细

序号	主办单位	项目内容	作品名称	参赛教师	奖项
1	广东省教育厅	2022年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课程一组	数字营销整合策略	于珊珊 李乐 乔柳杨 程海龙	二等奖
2	广东省教育厅	2022年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课程二组	地面整平机器人装调与维保	张校磊 苗振腾 申耀武 潘杰	二等奖
3	广东省教育厅	2022年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课程一组	“智能建造人机协同”——建筑机器人强化木地板安装	李森萍 刘志忠 胡勇军 李冠群	三等奖
4	广东省总工会 广东省教育厅	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛（创新创业）小组	大学生创新创业基础	王文静	三等奖
5	广东省总工会 广东省教育厅	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛（体育及其他）小组	足球运动与健康	陈家兴	三等奖

6	广东省总工会 广东省教育厅	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛（教育体育）小组	幼儿园班级管理	周婉莹	三等奖
7	广东省教育厅	2023年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛高职公共课组	设计创业好项目	王文静 于珊珊 申靖宇 潘文灏（番职）	三等奖
8	广东省教育厅 广东省语言文字工作委员会	2023年广东省中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛	采蒲台的苇	陶泱霖	三等奖
9	广东省教育厅 广东省语言文字工作委员会	2023年广东省中华经典诵写讲大赛“诗教中国”诗词讲解大赛	木兰诗	谢捷	三等奖
10	广东省职业院校图书馆情报工作指导委员会； 广东省高校图工委高职高专分委员会	2022年广东省高职高专院校信息素养大赛	如何提高你的媒介信息素养	尚秀梅	二等奖
11	广东省职业院校图书馆情报工作指导委员会； 广东省高校图工委高职高专分委员会	2022年广东省高职高专院校信息素养大赛	网购如何避坑？——信息素养助力辨别真伪	谢萃莹	二等奖
12	广东省职业院校图书馆情报工作指导委员会； 广东省高校图工委高职高专分委员会	2022年广东省高职高专院校信息素养大赛	kivicube AR 灵动世界新体验	黄丽娜	三等奖
13	广东省职业院校图书馆情报工作指导委员会； 广东省高校	2022年广东省高职高专院校信息素养大赛	小工具，大乐趣	朱石群	三等奖

	图工委高职高专分委员会				
14	清远市教育局	“学党史、感党恩、跟党走”100节微党课大赛	四渡赤水	陶洪霖	一等奖
15	清远市教育局	“学党史、感党恩、跟党走”100节微党课大赛	辽沈战役	刘健	二等奖
16	清远市教育局	“学党史、感党恩、跟党走”100节微党课大赛	中共十一届三中全会	施思	二等奖
17	清远市教育局	“学党史、感党恩、跟党走”100节微党课大赛	中共十九届五中全会：十四五规划	戴卫民	二等奖
18	广东省高校党建研究会民办院校分会	第七届“微党课”比赛	永远跟党走，青春勇担当	陶洪霖	一等奖
19	广东省高等教育学会	第二届高等教育研究优秀成果奖（专著类）	高等院校“两个教育”互融环境下的美育育人路径探索	陶洪霖	三等奖
20	广东省职业技术教育学会 2023年职业院校微课教学比赛（超星杯）	2023年职业院校微课教学比赛	创新素养培养	王文静 蓝瑞荣 刘江峰	三等奖
21	广东省教育评估协会	广东省教育评估协会第三届优秀成果奖	高职院校“三阶递进式”创新创业课程建设与评价改革创新实践	王文静	三等奖
22	广东省教育评估协会	广东省教育评估协会第三届优秀成果奖	智能建造背景下基于能力递进的“三阶段、四模块”测量类课程群构建与实践	吕志刚 王斌	三等奖
23	广东民办高校科协	2022年度广东民办教育典型案例	产教由合到融三段共育建筑机器人高端技术技能人才培	王宾	二等奖

			养		
24	广东民办高校科协联盟	2022 年度产教融合校企合作典型案例与优秀科技论文评选	基于神经网络改进的 HHO 算法 AGV 路径规划	苗振腾	二等奖
25	清远市食品药品与高质量发展委员会办公室； 清远市市场监督管理局	2022年11月清远市首届高校师生“反对浪费 崇尚节约”书画类创作大赛	历览·悯农	王宏	一等奖
26	清远市食品药品与高质量发展委员会办公室； 清远市市场监督管理局	2022年11月清远市首届高校师生“反对浪费 崇尚节约”摄影类创作大赛		孔剑	三等奖
27	广东省教育厅；广东省军区战备建设局	2022年度全省高校军事课教学基本功比赛		秦光鑫	

3.5.1.2.3 2023 年学校在省教育厅举办职业院校学生技能大赛获奖

表 3-8 学生技能大赛获奖明细

序号	赛项名称	获奖等级	指导教师姓名	参赛选手姓名
1	CAD 机械设计	一等奖	申耀武, 李国平	林钰植, 刘采灵
2	CAD 机械设计	一等奖	申耀武, 姜文斌	陈颖涛, 吕神养
3	建筑装饰技术应用	一等奖	方筱松, 王艳陶	陈威, 杨
4	全栈应用开发技能	一等奖	姜文斌, 申耀武	李尔权, 何圣茗
5	现代电气控制系统安装与调试	一等奖	苗振腾, 吉尚仁	刘梓祺, 陈荣祥

6	餐厅服务	二等奖	张俊, 陈	李 蕾, 何淑玲
7	创新创业	二等奖	于珊珊, 王文静	史 伦, 王楷楠, 李兴鸿, 叶雯丽, 吴曼佳
8	电子产品设计及制作	二等奖	潘 杰, 梁健恒	李旭佳, 周金成, 尧建辉
9	工程测量	二等奖	吕志刚, 申靖宇	游少辉, 唐安宇, 郝俊翔, 欧阳浩源
10	建设工程数字化计量与计价	二等奖	张军委, 徐山玲	杨嘉鑫, 吴梓楠, 韦来丽
11	建筑工程识图	二等奖	魏 荣, 卢郁健	李明召, 林典协
12	建筑工程识图	二等奖	胡勇军, 刘灵芝	陈沟涛, 杨世栋
13	建筑装饰技术应用	二等奖	孙 涛, 李	陈柏臻, 罗武浩
14	全栈应用开发技能	二等奖	姜文斌, 陈道贺	潘 鑫, 邓俊辉
15	现代电气控制系统安装与调试	二等奖	苗振腾, 吉尚仁	彭远界, 李增钦
16	地理空间信息采集与处理	三等奖	吕志刚, 申靖宇	游少辉, 唐安宇, 郝俊翔, 欧阳浩源
17	嵌入式技术应用开发	三等奖	张校磊, 梁健恒	陈余州, 林臻峰, 曾显滨
18	嵌入式技术应用开发	三等奖	梁健恒, 张校磊	杜文华, 卢应民, 周杰锋
19	学前教育专业教育技能	三等奖	李 卓, 周婉莹	吴怡点, 尹欣扬
20	英语口语	三等奖	李露娜	林茂坤

3.5.1.2.4 2023 年学生参加挑战杯比赛获奖情况

表 3-9 学生参加挑战杯比赛获奖明细

序号	类别	项目名称	获奖学生	指导老师	获奖情况
----	----	------	------	------	------

1	哲学社会科学类社会调查报告	新征程·高质量发展谱新篇：民营企业助力乡村振兴长效机制探究	林雨霞、庞景辉、卢敏娴、方扬、赵雯馨、李雯洁、涂晨、侯馨宇	王文静、潘定国	二等奖
2	自然科学类学术论文	智能建造背景下3D打印装修节点构造研制与创新实践	刘谦、王国添、郑力然、程楠、古家君、王欣磊、李宗键、庄丹萍	李森萍、孙涛、陈美华	二等奖
3	哲学社会科学类社会调查报告	文旅融合视角下清远茶旅研学的创新路径和长效机制探索	梁晓怡、张格格、何紫云、陈章民、杨依雯、吴健斌、郑阳	王建玲、江柳	三等奖
4	哲学社会科学类社会调查报告	绣壮锦·弘文化·富绣娘·兴乡村——“嘉田锦绣”壮族刺绣合作社产业化发展调研报告	史伦、王楷楠、叶雯丽、黄鹊文、吴静宜、潘晓雁、龙金枚、白雪碧儿、邓晓帆	于珊珊、周湘月、张亚男	三等奖
5	科技发明制作B类	基于物联网+长短时记忆神经网络的清远北江洪水水位预测模型	刘永宏、陈诗阳、李东霖、李晶晶、陈梓烁、利天健、马俊锋	聂影、韩巧、冯彩美	三等奖

4. 2023 年师生中华优秀传统文化类获奖

表 3-10 师生中华优秀传统文化获奖明细

序号	主办单位	赛项名称	参赛学生/教师	级别	奖项
1	广东省教育厅广东省语言文字工作委员会	2023 年广东省中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛	陶泱霖	省级	三等奖
2	广东省教育厅广东省语言文字工作委员会	2023 年广东省中华经典诵写讲大赛“诗教中国”诗词讲解大赛	谢捷	省级	三等奖
3	清远市食品药品安全与高质量发展委员会办公室	清远市首届高校师生“反对浪费崇尚节约”书画大赛	王宏	市	一等奖

3.5.1.3 10 名在校生或应届毕业生案例

表 3-11 10 名在校生或应届毕业生案例

序号	姓名	系部	简介
1	朱忠兴	智能建造工程系	<p>朱忠兴，共青团团员，来自广东韶关，智能建造工程系建工223班，现任广东碧桂园职业学院学生会执行主席，乐昌市大学生联合会主席。</p> <p>获得荣誉：</p> <p>2022年9月，获得乐昌市颁发的“乐昌市抗击新冠疫情先进个人”荣誉称号；2022年9月，获得学校颁发的“国防教育学习先进个人”荣誉称号；2023年4月，获得学校颁发的建筑工程识图二等奖；2023年5月，获得学校颁发的“优秀共青团团员”称号；2023年5月，获得学校颁发的“优秀志愿者”称号；2023年6月，获得学校颁发的工程测量赛三等奖；2023年12月，获得学校颁发混凝土结构模版设计及安全设计一等奖；2023年12月，获得学校颁发的2022-2023学年凤凰奖学金二等奖；2024年3月，获得乐昌市颁发“乐昌市最美志愿者”荣誉称号；2024年5月，获得学校颁发的“优秀共青团团员”称号；2024年5月，获得学校颁发的“优秀学生干部”称号；2024年5月，获得学校颁发的“优秀志愿者”称号。</p> <p>在学习道路上，他一直以追求卓越为己任，将身边的优秀人士视作学习的楷模和目标。在校求学期间，他不满足现有学历，他积极参与校内华南理工自考相沟通班的学历提升，不断丰富自己的知识储备和技能水平。同时，他还积极主动地融入校园生活，参加各类技能比赛，不断挑战自我，展现出强烈的进取心和求知欲。他的努力和毅力不仅是对个人成长的追求，更是对未来的无限可能的探索与渴望。</p>

2	刘源棣	智能建造工程系	<p>刘源棣，共青团员，来自广东韶关，智能建造工程系建工221班的学生。担任班级的学习委员、辅导员助理、班主任助理、社团负责人。</p> <p>获得荣誉：1. 2023年12月，获得省教育厅颁发的2022-2023学年国家励志奖学金；2. 2023年12月，获得学校颁发的2022-2023学年凤凰奖学金一等奖；3. 2024年3月入选共青团中央青年志愿者行动指导中心“两弹一星”精神志愿宣讲的宣讲团；4. 2024年5月 入选共青团中央青年志愿者行动指导中心西柏坡精神志愿宣讲的宣讲团；5. 2022年在抗击新冠肺炎疫情 疫情攻坚战中，获得新冠肺炎疫情防控志愿服务证书；6. 2023年4月获得英语应用能力考试B级；7. 2023年5月在2022-2023学年表现突出，被评为优秀志愿者；8. 2023年5月在2022-2023学年表现突出，被评为优秀学生干部；9. 2023年6月在学校第十二届“匠心杯”学生职业技能竞赛践行社会主义核心价值观校园明辨会中，荣获一等奖；10. 2023年6月在学校第十二届“匠心杯”学生职业技能竞赛工程测量中，荣获二等奖；11. 2023年5月在2022-2023学年度“经典云共读——智能建造工程系科技学术节系列团日活动”中荣获优秀奖；12. 2023年12月第十三届匠心杯学生职业技能竞赛“混凝土结构模板设计及安全计算”赛项荣获二等奖；13. 2023年6月在校内信息员工作中表现优异，被评为广东碧桂园职业学2022-2023学年度“优秀信息员”；14. 2024年5月获得“见证儿童友好 共筑美好生活”——广东省儿童友好摄影、绘画比赛三等奖。</p>
3	尧建辉	机器人技术系	<p>尧建辉，男，汉族，预备中共党员，广东碧桂园职业学院机器人技术系2021级智能控制技术专业学生。在他12岁那年，母亲因重疾离世，单亲家庭长大的他，更懂得珍惜眼前。2019年9月从学校应征入伍，服役于中国人民解放军火箭军某部队。退役返校后曾担任班级军体委员，创新创业协会副会长。目前实习于深圳市华汉伟业科技有限公司。从军营重返校园，退伍不褪色，退役不退志。他曾是一名军人，在祖国辽阔的舞台上挥洒青春。如今，他沿</p>

		<p>袭军旅的优良作风，在学习生活中继续砥砺前行，不畏各种挑战，获得了多项荣誉，其中省级技能大赛电子产品设计大赛中获得二等奖，荣获3项国家实用新型专利证书等，并在2023年获得了国家奖学金。正是因为尧建辉一次又一次的尝试，一步一步的积累，才使得他综合素质一步一步的提高和巩固，成为同学们学习的榜样。</p> <p>奖励情况：2023年12月，获得2022-2023年度国家奖学金；2023年5月，获得2022-2023学年“优秀学生干部”荣誉称号；2023年4月，获得广东省职业院校技能大赛高职组电子产品设计及制作大赛二等奖；2023年3月，获得第十一届“匠心杯”职业技能竞赛机器视觉技术应用比赛二等奖；2023年3月，获得第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛校级赛事三等奖；2022年12月，获得2022年中国大学生机械工程创新创意大赛机械产品数字化设计赛二等奖；2022年12月，获得国家励志奖学金；2022年12月，获得2021-2022学年凤凰奖学金一等奖；2022年11月，获得一种脚底结构及机器人实用新型专利证书；2022年11月，获得一种自调节行走轮及机器人实用新型专利证书；2022年10月，一种稳定调节机构及机器人实用新型专利证书；2022年9月，中望机械产品三维模型设计职业技能中级证书；2022年8月，荣获2021-2022学年广东省科技创新战略专项资金(“攀登计划”专项资金)一般项目立项；2022年6月，广东省大学生创新创业校级项目立项；2022年6月，“碧创100”大学生创新创业大赛二等奖；2022年6月，获得第九届“匠心杯”职业技能大赛机械产品三维模型设计赛程一等奖；2022年5月，获得2021-2022学年“优秀共青团员”荣誉称号；2021年12月，获得第九届“匠心杯”职业技能大赛机器人C语言测控与编程赛项三等奖；2021年12月，获得第九届“匠心杯”职业技能大赛电机控制线路赛项二等奖；2021年12月，获得第九届“匠心杯”职业技能大赛CAD机械设计赛项一等奖；2021年12月，校级党的十九届六中全会精神知识竞赛三等奖；2021年11月，第七届运动会男子组军事四项第一名</p>
--	--	--

4	刘谦	智能建造工程系	<p>刘谦，学校智能建造工程系2021级建筑装饰工程技术专业211班刘谦，担任班级班长、装饰创意拓展协会会长，以及“3D创想工作室”学生成员骨干，积极参加建筑设计艺术教学部专业教师组织的各项技能竞赛活动，先后荣获2022年“鲁班杯”全国高校 BIM 毕业设计作品大赛“B3-室内 BIM 应用”作品大赛二等奖、第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖、第十七届“挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖、2023年“鲁班杯”全国高校“C-室内设计与施工 BIM应用”作品大赛三等奖。其中第十七届“挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品竞赛，刘谦担任学生团队队长，能在专业老师指导下，组织团队成员，同心协力，基于BIM和3D打印现代信息技术，研制3D打印装修节点构造，并选取实际工程项目——学校体育馆琴房装修工程项目进行应用实践。</p> <p>通过积极参与“鲁班杯”、“挑战杯”等技能竞赛，极大地提升了刘谦同学的沟通协调、专业技能和实践能力，在装饰施工课程现场实训中，表现突出，并助力刘谦同学能快速适应企业课堂实践学习岗位，很好地按照要求完成工作岗位任务，得到企业认可。</p>
5	梁伟杰	机器人技术系	<p>梁伟杰，共青团员，广东碧桂园职业学院机器人技术系2020级智能控制技术专业203班的学生，目前该生在校期间担任班级里的纪律委员。他说“生活中我时时刻刻都严格要求自己，积极面对生活，积极做好每一件属于自己的事，希望自己有一天会成为每一个身边人的骄傲”。</p> <p>梁伟杰同学在大学期间，通过努力荣获多个荣誉。其中校级上，参加第七届校园职业技术节暨社团文化节的八路抢答器竞赛和智能机械创新设计竞赛，分别获得二等奖、三等奖。省级上，参加第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛获二等奖，连续两年参加广东省职业院校学生专业技能大赛（高职组）CAD机械设计赛项分别获得二、一等奖的佳绩。另外还获得国家励志奖学金。</p>

			<p>以上文字所呈现出来的每一个荣誉都无法表达出背后的付出，是毅力？还是坚守？对于梁伟杰而言，这更是一种坚持追求信念的体现。在两次专业技能大赛—CAD机械设计大赛的在校训练期间，比赛的紧迫感随着比赛日期的到来越来越强。可谓争分夺秒，严厉苛刻，必须在规定的训练时间里仔细的按照样题标准来完成项目任务。将近一年的训练时间里，即将展现努力成果要来临了。梁伟杰与队友在2021年5月广东轻工职业技术学院、2021年12月广东惠州城市职业技术学院分别进行了两次比赛。每次赛场上4个多小时的拼搏，由于第一次参赛技术尚未成熟，遇到了些不可逆的问题，造成了第一次比赛相差几分而痛失一等奖。因此在备战第二次比赛的时候，梁伟杰同学与队友继续不断的尝试与摸索，并解决了诸多技术问题。最终在比赛中旗开得胜，荣获广东省CAD机械设计赛项一等奖。</p>
6	高瑞彬	机器人技术系	<p>高瑞彬，入党积极分子，广东碧桂园职业学院机器人技术系2020级智能控制技术专业203班的学生，目前在校担任：创新创业工作室副会长，班级班长。参加的创新创业项目分别得到南方日报、广东省教育厅、国强公益基金会的报导。入学以来荣获多项荣誉：</p> <p>2021.01 广东省创新创业攀登计划立项项目； 2021.08 中国公益项目大赛百强项目；2021.09 广东省益苗计划优秀项目；2021.10 广东省创新创业质量工程项目；2021.11 仲明薪火计划微创投大赛二等奖；2021.12 全国大学生创新创业友谊赛入围奖、小组赛二等奖； 2020-2022 校级荣誉：双创互联网加大赛金奖、挑战杯金奖、准军事化优秀学生干部、优秀团干部、匠心杯一等奖。奖学金：2020-2022本科生奖学金；2020-2021国家励志奖学金；2020-2021创新创业突出奖学金；2023年6月获得优秀毕业生；</p> <p>高瑞彬同学的荣誉和奖学金反映了他追求卓越的处事风格。就高瑞彬同学入学的第一个项目—清远跑步鸡来说，在初建项目时，他不仅要跟着老师学习项目规划和统</p>

			<p>筹资源，还要带领团队走访村户寻找最佳养鸡场，紧跟市场需求制定溯源鸡脚环。在执行规划过程中，高瑞彬同学时刻做好准备应对突发事件，提前制定plan B，因为他深知，机会永远是留给有准备的人的，他也希望经过他的努力和充分准备，让“清远跑步鸡”这个项目顺利甚至超预期进行。</p> <p>在参加仲明薪火计划决赛前晚，高瑞彬由于身体不适，赛前晚上睡眠时间不足两个小时，但为了学院和团队的荣誉，他还是尽力保持状态上台，超常完成了比赛，也为项目获得了第二名的成绩。除了一丝不苟策划和执行项目事项，高瑞彬同学也不忘初衷，认真学习专业知识，拓展认知领域，一直保持专业系部前十，综测前三的成绩。2023年成功升本，继续学业深造。</p>
7	张格格	智慧管理服务系	<p>张格格，2020级酒店管理专业的佼佼者，以她卓越的领导力、坚定的执行力和无私的奉献精神，成为了校园中的璀璨明星。作为酒店201班的班长，张格格不仅在学术领域取得了辉煌成就，更在团队协作和社会实践中展现了非凡的才华。</p> <p>在学术竞赛的舞台上，张格格大放异彩。2021-2022学年，她荣获了多项荣誉和奖项，包括在“学术搜索挑战赛”校内选拔赛中获得的“三等奖”，以及校运会“优秀裁判员”的荣誉称号。在第九届匠心杯竞赛中，她以精湛的技艺和专业素养，荣获“中餐宴会摆台赛项”、“客房中式铺床赛项”和“中华茶艺赛项”的“二等奖”。此外，她还荣获了联合国粮食系统峰会青年志愿者知识竞赛的“一等奖”，并在第十届匠心杯中获得“西餐宴会摆台赛项”的“三等奖”。这些荣誉不仅是对她专业能力的肯定，更是她不断追求卓越的明证。</p> <p>在社会实践和志愿服务的领域，张格格同样熠熠生辉。她曾担任“青年志愿者服务中心”宣传部副部长，积极投身图书捐赠活动，并获得了“图书捐赠证书”。她的行动不仅丰富了自己的社会经验，也为校园文化建设做出了积极贡献。同时，她还荣获了“先进青年”的荣誉称</p>

		<p>号，这是对她在社会实践和志愿服务方面所做贡献的高度认可。</p> <p>张格格在学术研究和创新项目中也取得了显著成绩。作为攀登计划项目“文旅融合视角下清远茶研学的创新路径和长效机制探索”的主要团队成员，她参与的项目已成功结项。此外，她还参加了第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术作品竞赛，荣获三等奖。最为突出的是，她作为负责人带领团队参加了第十三届“挑战杯”广东大学生创新创业竞赛，并荣获铜奖。这些经历不仅锻炼了她的团队协作能力，也提升了她的创新思维和实践能力。</p> <p>作为2023届的优秀毕业生，张格格的成就实至名归。她以自己的实际行动诠释了全面发展和勇于创新的真谛。她的事迹激励着更多的学生追求卓越，不断挑战自我，为实现个人梦想和社会进步贡献力量。张格格的故事，是每一位学生都值得学习和借鉴的典范。</p>
8	陈晓丽	<p>智慧管理服务系</p> <p>陈晓丽，广州金叶子温泉度假酒店，前台接待主管。</p> <p>在校荣誉：1. 2021年获得第八、九届匠心杯职业技能大赛“前厅接待”二等奖；2. 2021年获得第八届匠心杯职业技能大赛“中餐宴会摆台”三等奖；3. 2021年获得广东技工职业技能大赛“餐厅服务员”一等奖；4. 2021年获得广东省第二届职业技能大赛暨乡村振兴职业技能大赛“餐厅服务员”铜牌；5. 2021年获得“国家助学金”和“国家励志奖学金”；6. 2022年获得第九届匠心杯职业技能大赛“餐饮宴会摆台”一等奖；7. 2022年获得第十届“匠心杯”学生职业技能竞赛文明风采；8. 2022年获得广东省职业院校技能大赛“餐厅服务”三等奖；9. 2022年连续第二次获得“国家助学金”和“国家励志奖学金”；10. 2023年获得“优秀毕业生”称号</p> <p>工作荣誉：1. 2023年获公司“优秀新人奖”称号；2. 2023年通过选拔和培训参与酒店五星复评，成为星评员贴身管家；3. 2023年通过努力提高了酒店的网评分数</p>

9	袁月华	教育艺术系	<p>袁月华，学前教育专业213班学生，目前就职于中山市东区启赋能幼儿园，担任大二班副班主任一职。袁月华在实习期间，通过自身专业技能以及教学能力，收获了幼儿园园长及同事的一致好评，荣获“2023-2024学年幼儿园优秀宣传者”，“2023-2024学年幼儿园优秀律动者”等称号。</p> <p>谈到从学生转变为老师，袁月华经历了一段适应期。在孩子们声声“小花老师”中，她迅速调整了心态，从被动变为主动，成为小朋友的好朋友，在玩耍中传授知识，获得了许多小朋友的喜爱。</p> <p>对于幼儿教师这一份职业，袁月华表示：“幼教之路使我和孩子们一同成长，相信在未来的工作中，我会继续保持一颗敬畏之心，尊重每个孩子的个性和需求，以孩子为中心，关注他们的发展和成长，我期待成为一名优秀幼儿教师自己。</p>
10	黎花苗	教育艺术系	<p>黎花苗，学前教育专业212班学生，目前就职于广州市黄埔区幸福誉伟才幼儿园，担任小七班副班主任及舞蹈特长班教师。黎花苗在实习期间，因教学风格极具亲和力，深受班级幼儿及家长喜欢，同时利用自身舞蹈技能，担任幼儿园舞蹈特长班教师一职，为幼儿园的文艺建设贡献巨大力量，收获了幼儿园园长、同事的高度评价。</p> <p>黎花苗表示，幼儿园实习就像是临近演出前的最后一次彩排，当我最初走向岗位时，激动而又紧张的心情不言而喻。我肩负着对幼儿的责任、园长同事的期望、学校老师的祝福，开始了我的幼教生涯，这段时间的学习与工作，对我终生受用。</p>
<p>综述，符合指标标准，学校人才培养工作方面获得的成果和荣誉，推选出10名优秀学生案例，以及其他可以证明学校人才培养质量的成果。自评考核3分。</p>			

佐证材料		
1. 2023年人才培养工作情况和成效报告； 2. 人才培养标志性成果明细表； 3. 10名优秀学生案例； 4. 其他相关材料。		
一级指标	3.人才培养（34分）	自评分值
二级指标	3.6主要负责同志教学工作述职（2分）	
三级指标	3.6.1主要负责同志教学工作述职（2分）	2分
<p>根据《广东省教育厅关于组织开展2022-2023学年高等职业学校主要负责同志教学述职评议工作的通知》要求，学校高度重视，学校副董事长、执行校长基于学校全面工作，重点就教学中心地位落实情况、教学改革创新情况、教学质量保障情况、职业培训和继续教育开展情况、教学条件保障情况、教学工作成效情况进行述职报告，报告指出，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实教学中心地位，推进教育教学改革发展。教学工作成效情况显著：</p> <p>3.6.1.1 毕业生就业质量高</p> <p>麦可思研究公布的2023年高等职业教育质量年度报告中的数据统计分析，毕业生人均月收入5641元，在TOP100“非双高”院校中，排名广东第1名，全国第27名，毕业生就业率达99.42%。如2022届建筑工程技术专业陈俊安同学，毕业后从事智能建造工作，将BIM与机器视觉技术结合改进传统作业路径，提高数倍工作效率，毕业就获万元月薪。</p> <p>3.6.1.2 雇主满意度好</p>		

毕业生受到用人单位和社会好评，教育厅组织的第三方抽样调查，雇主满意度近 100%。

3.6.1.3 师生教学科研成果显著

教师积极参与区域经济社会发展服务工作，2023 年开展企业横向技术服务 5 项，获授权专利 11 项、公开发表论文 30 篇；教师获教育部社科司人文社会科学研究项目、广东省教育厅特色创新类项目、课程思政示范项目、以及产教融合平台等项目共计 14 项。师生参加省级以上各级各类职业技能竞赛成绩优异，共收获一等奖 9 项、二等奖 18 项、三等奖 16 项。

综述，符合指标标准，学校要负责同志教学工作述职内容翔实，站位高，充分体现教学中心地位。自评考核 2 分。

佐证材料

3.6.1.1 广东碧桂园职业学院关于报送2022-2023学年主要负责同志教学述职材料的报告

一级指标	4. 教师队伍（12分）	自评分值
二级指标	4.1教师数量（2分）	
三级指标	4.1.1生师比（2分）	2分

折合在校生数：4401 人

折合教师数=专任教师数 246+校外教师数 9*0.5+行业导师数 53*0.5+外籍教师数=277.5

生师比=4401：277.5=15.86:1

综述，符合指标标准，学校生师比符合《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》相应类别学校合格标准要求。

自评考核 2 分。		
佐证材料		
4.1.1.1 广东碧桂园职业学院2023年专任教师名单 4.1.1.2 广东碧桂园职业学院2023年校外教师名单 4.1.1.3 广东碧桂园职业学院2023年行业导师名单		
一级指标	4. 教师队伍（12分）	自评分值
二级指标	4.2教师结构（5分）	
三级指标	4.2.1“双师型”专业课专任教师占比（1分）	1分
<p>学校校内专业课专任教师数：173</p> <p>学校具有双师资格的校内专业课专任教师数：140</p> <p>“双师型”专业课专任教师占比：$140 \div 173 = 80.92\%$</p> <p>综述，符合指标标准，学校“双师型”专业课专任教师占比 80.92%，符合国家和省“双师型”教师认定要求。自评考核 1 分。</p>		
佐证材料		
4.2.1.1 双师型专业课专任教师明细表		
一级指标	4. 教师队伍（12分）	自评分值
二级指标	4.2教师结构（5分）	
三级指标	4.2.2专业课教师在行业企事业单位工作经历情况（1.5分）	1.5分
<p>2023 年新招聘专业课教师数：26；</p> <p>2023 年新招聘专业课教师中，具有三年以上行业企事业单位工作经历并具有高职以上学历的教师数：24；</p> <p>具有三年以上行业企事业单位工作经历并具有高职以上学历比例：$24 \div 26 = 92.31\%$，</p>		

<p>综述，符合指标标准，学校三年以上行业企事业单位工作经历并具有高职以上学历比例 92.31%。自评考核 1.5 分。</p>		
<p>佐证材料</p>		
<p>4.2.2.1 新招聘专业课教师明细表</p>		
一级指标	4. 教师队伍（12分）	自评分值
二级指标	4.2教师结构（5分）	
三级指标	4.2.3专任教师到行业企事业单位实践锻炼和参加国培、省培情况（1.5分）	1.5 分
<p>2023年专任教师数：246；2023年到企业实践锻炼1个月（含）以上专任教师数：39；2023年参加国培、省培的专任教师数（与企业实践锻炼不重复计算）：117；2023年到行业企事业单位实践锻炼和参加国培、省培专任教师所占比例：$(39+117) \div 246=63.41\%$，</p> <p>综述，符合指标标准，学校行业企事业单位实践锻炼和参加国培、省培专任教师所占比例63.41%。自评考核1.5分。</p>		
<p>佐证材料</p>		
<p>4.2.3.1 专任教师到行业企事业单位实践锻炼明细表 4.2.3.2 专任教师参加国培、省培明细表</p>		
一级指标	4. 教师队伍（12分）	自评分值
二级指标	4.2教师结构（5分）	
三级指标	4.2.4行业企事业单位兼职教师专业课课时占比（%，1分）	1分
<p>2023 年度行业企事业单位兼职教师数为 54 名，承担专业课课时 8802 学时，专业课总课时数 37402 学时，占比 23.53%。</p> <p>综述，符合指标标准，学校行业企事业单位兼职教师专业课课时占比 23.53%。自评考核 1 分。</p>		
<p>佐证材料</p>		

4.2.4.1 行业企事业单位兼职教师专业课授课情况明细表		
一级指标	4. 教师队伍（12分）	自评分值
二级指标	4.3 教师队伍建设情况和工作成效（5分）	
三级指标	4.3.1 师德师风建设（2分）	2 分
<p>学校制定了《广东碧桂园职业学院建立健全师德建设长效机制实施办法（修订）》《广东碧桂园职业学院教师职业行为负面清单及师德失范行为处理办法（试行）》等制度文件，始终坚持师德师风建设常态化，制度化，积极贯彻落实师德建设长效机制，始终坚持将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，引导广大教师深入贯彻落实新时代教师职业行为十项准则。</p> <p>2023 年，学校依托“师德建设主题教育月”，组织开展师德师风学习、师德师风自查、警示教育、评优表彰、宣传师德典型等活动，教师节表彰优秀教师、优秀教育工作者等先进个人 46 人次，表彰优秀部门 6 个。首次组织开展教师宣誓活动，在新教职工入职培训、教师节表彰大会、职称聘任仪式等重大活动中组织教师宣誓仪式 3 次。学校全年无出现师德违规问题。</p> <p>综述，符合指标标准，年度内未发生任何师德问题。自评考核 2 分。</p>		
佐证材料		
4.3.1.1 师德师风管理制度文件 4.3.1.2 2023年师德违规处理情况报告 4.3.1.3 2023年师德师风建设活动记录		
一级指标	4. 教师队伍（12分）	自评分值
二级指标	4.3 教师队伍建设情况和工作成效（5分）	
三级指标	4.3.2 教师发展制度建设（2分）	2 分

我校注重教师培训和专业发展，在教师分类评价、职称评审、外引内培等方面制度完善且取得了实效：

4.3.2.1 分类评价

学校制定了《广东碧桂园职业学院教师工作量标准及计算办法（修订）》《广东碧桂园职业学院绩效考核办法（修订）》等制度，编制学校、二级单位、专任教师关键绩效指标，修订教师工作量标准及计算办法，建立以能力、业绩和贡献为导向的分类、分级考核评价标准，建立教师分类评价体系，让优秀人才脱颖而出，增强了教师队伍活力。

4.3.2.2 职称评审

学校按照《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，破除“五唯”，深化职称评聘改革，修订了职称制度文件12份。2023年完成了2022年教师职称评审工作，评审通过26人，其中副高级5人，中级6人，初级15人。有22人已聘用在相关教学岗位并兑现待遇（4人因离职而未予以聘任）。

4.3.2.3 外引内培

外引：学校制定了《广东碧桂园职业学院教职工招聘工作制度》《广东碧桂园职业学院教职人员聘用管理办法》《广东碧桂园职业学院职业教育高层次人才引进管理办法》等制度文件，规范学校人才选聘程序，提高人才选聘效率。拓宽人才引进渠道，落实推荐人才奖励，发挥校内人才辐射作用，实现“以人才吸引人才”的集聚效应。完善柔性引进政策，加大银龄教师引进力度。实施灵活多样的人才引进政策，重点引进具有3年以上企业工作经历人才；对特殊人才、优秀人才、紧缺人才，“一人一议”确定相关待遇。设

立高层次人才引进专项资金、双师素质教师专项补贴，吸引高层次人才、双师人才来校任教。教师数量充足，生师比稳定在 18:1 以内。

内培：学校制定了《广东碧桂园职业学院关于教师进修、培训学习管理暂行规定》《广东碧桂园职业学院关于教师到企业顶岗实践管理暂行办法（试行）》《广东碧桂园职业学院关于教师在职攻读学位的规定》等制度文件，设立培训专项经费，选派教师参加国培省培项目、省级高校教师岗前培训、中青年骨干教师访学研修等，做好教师培养发展工作。2023 年继续通过岗前培训与岗中培训、集中培训与分散培训、定期培训与不定期培训，线上培训与线下培训相结合，有计划地组织开展各类培训项目，共组织教师参加省级以上各类培训 27 项 271 人次，校级培训 19 项 987 人次，青年教师在职攻读硕士博士学位 16 人，选派国内访问学者 4 人。通过培训，教师们提高了教育教学能力和专业素养，为学校教学团队的可持续发展提供了有力保障。

综述，符合指标标准，学校在教师分类评价、职称评审、外引内培等方面制度完善且取得实效的，。自评考核 2 分。

佐证材料

- 4.3.2.1 教师分类评价考核相关制度
- 4.3.2.2 教师职称评审制度及2022年职称评审工作开展情况
- 4.3.2.3 聘用管理相关制度
- 4.3.2.4 师资培训制度及2023年部分培训活动

一级指标	4. 教师队伍（12分）	自评分值
二级指标	4.3 教师队伍建设情况和工作成效（5分）	

三级指标	4.3.3教师队伍建设情况和工作成效（1分）	1 分
<p>2023 年，学校加强教师队伍建设，重点实施“五大强师工程”，着力打造高素质双师型教师队伍。具体措施及成效如下：</p> <p>4.3.3.1 师德建设工程</p> <p>加强教育、宣传、考核、监督、激励、奖惩相结合的“五位一体”师德建设长效机制建设，在引进聘用、教师资格认定、绩效考核、职称评审、职务晋升、评优评先等关键环节，实行“师德一票否决”。学校全年无出现师德违规问题。</p> <p>4.3.3.2 人才引进工程</p> <p>“拓渠道、广选聘”，推进优秀教师队伍建设，规范校院（系）二级人才选聘程序，提高人才选聘效率。拓宽人才引进渠道，落实推荐人才奖励，发挥校内人才辐射作用，实现“以人才吸引人才”的集聚效应。2023 年新招聘专业课教师 26 人，具有三年以上行业企事业单位工作经历并具有高职以上学历的教师 24 人，占比 92.31%。高级职称 4 人，硕士以上 15 人。</p> <p>4.3.3.3 双师建设工程</p> <p>培养考核并举，推进双师教师队伍建设，将实训实践、技术研发、技能考证等纳入教师的培养和考核体系。完善兼职教师聘用和管理制度，聘任兼职教师授课且专业课课时占比达 20%。依托碧桂园集团等企业建立兼职教师库，通过“双兼双聘双培养”方式，建立校企人员双向流动协作共同体，校企共建产业导师工作室。2023 年。学校具有双师资格的校</p>		

内专业课专任教师 102 人，“双师型”专业课专任教师占比：58.96%。

4.3.3.4 师资培优工程

着力教师发展，实施师资提质培优计划，全面落实教师轮训制度，加强骨干教师培训，促进了教师专业化成长与发展。设立培训专项经费，选派教师参加国培省培项目、省级高校教师岗前培训、中青年骨干教师访学研修等，2023 年共组织教师参加省级以上各类培训 27 项 271 人次，青年教师在职攻读硕士博士学位 16 人，选派国内访问学者 4 人。2023 年教师继续教育培训经费支出总额为 678064.94 元，占教师工资总额的比例为 1.59%，符合要求。完成 2022 年教师职称评审工作，评审通过 26 人，其中副高级 5 人，中级 6 人，初级 15 人。

4.3.3.5 绩效改革工程

优化以业绩为导向的绩效管理体系建设，修订部门及教职人员考核办法，科学编制学校、二级单位、教职员工个人关键绩效指标，修订教师工作量标准及计算办法，建立以能力、业绩和贡献为导向的分类、分级考核评价标准，建立教师分类评价体系，实现教职工绩效与组织绩效统一。修订教职人员薪酬分配制度，优化薪酬结构比例、绩效奖金分配方式，建立以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制。健全教职工退出机制、人才晋升、干部调整机制，能者上，庸者下，让优秀人才脱颖而出，增强教师队伍活力。

通过以上举措，2023 年，我校教师在教科研项目、比赛

获奖等方面获得多项突破：一是智能建造工程系申报的“智能建造产教融合创新平台”项目获批广东省教育厅2023年度科研平台和项目及省教育科学规划课题（高等教育专项）拟立项，实现了我校在省级平台项目方面零的突破。二是智能建造工程系建筑设计艺术教学部李老师主持的《装饰装修施工技术》课程成功获批广东省教育厅2023年省高职院校课程思政示范计划项目立项，成为我校首门省级课程示范课程。三是智慧管理与服务系于老师申报的项目《高职在线教学隐性冲突风险测度、影响因素与潜力释放机制研究——基于后现象学研究视角》喜获教育部社科司2023年度人文社会科学研究一般项目立项，实现了我校教育部社科司科研项目零的突破。四是教育部、国家语言文字工作委员会公布了第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛的获奖名单，思想政治理论课教学部陶老师凭借参赛作品《采蒲台的苇》荣获全国教师组三等奖，实现了学校在该赛事国赛获奖零的突破和质的飞跃。

综述，符合指标标准，学校在高层次（技能）人才项目，教师队伍方面获得的荣誉，推荐10名优秀教师案例及其他可以证明学校教师队伍水平的成果。自评考核1分。

佐证材料		
4.3.3.1 学校2023年教师队伍建设工作报告 4.3.3.2 教师队伍建设标志性成果明细表及佐证材料 4.3.3.3 10名优秀教师案例		
一级指标	5. 服务贡献（24分）	自评分值
二级指标	5.1 科学研究和技术服务（11分）	
三级指标	5.1.1 科研平台、项目和奖励情况(2分)	2分

教育部社科司公布了 2023 年度人文社会科学研究一般项目获批 1 项，资助金额 10 万元。此次立项实现了我校教育部社科司科研项目零的突破，标志着我校在高层次科研项目的申报立项上再次实现重大突破，进一步提升了学校的科研竞争力。

学校 2023 年获批 1 项省科研平台——“智能建造产教融合创新平台”。该科研平台的立项不仅实现了我校在省级平台项目方面零的突破，同时也标志着建筑工程技术专业至此向着专业升本基本条件又迈进了一大步。未来，智能建造工程系将依托该平台持续提升教育教学质量，深化产教融合，拓展社会服务。

学校 2023 年获批广东省普通高校青年创新人才类项目 3 项、2023 年度广东省青少年研究共建课题立项 1 项、新增一项市厅级科研项目 3 项。

综述，符合指标标准，学校在省级项目立项上均达到得分要求。自评考核 2 分。

佐证材料

- 5.1.1.1 教育部社科司关于2023年度教育部人文社会科学研究一般项目立项的通知
- 5.1.1.2 广东省教育厅2023年度普通高校认定类科研项目立项名单
- 5.1.1.3 关于2023年度广东省青少年研究共建课题立项的通知
- 5.1.1.4 关于公布2023年度清远市哲学社会科学规划立项课题的通知

一级指标	5. 服务贡献（24分）	自评分值
二级指标	5.1科学研究和技术服务（11分）	
三级指标	5.1.2师均拨入科研经费(1.5分)	1.5分

学校高度重视教学科研方面投入，除每年投入大量资金建设专业实训室、购置教学科研仪器设备外，还重视教师队伍的建设，在人才引进、师资培训等方面不断投入，并有计划、有目标、有重点地改善师资队伍结构、提升师资队伍素质。2023年经费收入合计108.8万元；支出258.29万元。

综述，符合指标标准，学校师均拨入科研经费1.05万。自评考核1.5分。

佐证材料

- 5.1.2.1 2023年度纵向教研类项目研究经费资助明细
- 5.1.2.2 2023年度纵向科研项目资助和配套明细
- 5.1.2.3 中国民办教育协会2023年度规划课题资助明细

一级指标	5. 服务贡献（24分）	自评分值
二级指标	5.1科学研究和技术服务（11分）	
三级指标	5.1.3师均横向技术服务和技术产权交易到款额（万元，2分）	1分

学校加强引导教师开展技术开发与科技服务，面向区域经济、行业、产业、企业开展的科学研究、技术研发、技术服务活动。主要有面向企业生产一线的应用技术改造、工艺创新、设备改造、应用技术研发、技术集成等；专业领域的科学研究、专利挖掘、新产品设计、艺术作品创作；社会服务层面的技术咨询服务、高端技术培训、技术成果推广应用等。在校企联动培养下，教师积极参与区域经济社会发展服务工作、教学科研工作，成果丰硕。全年共签订横向技术合同11份，合同金额90.154万，实现“研”与“教”的相生相长。

综述，符合指标标准，学校师均横向技术服务和技术产

权交易到款额 0.37 万。自评考核 1 分。		
佐证材料		
5.1.3.1 广州云蝶科技有限公司10w 5.1.3.2 惠州市博雅特市场信息咨询有限公司2w 5.1.3.3 广东博昇建筑科技有限公司2w 5.1.3.4 广州吉光造价咨询公司3.77w 5.1.3.5 授渔楼一楼8间实训室改造工程1.6W 5.1.3.6 授渔楼503工作室装修改造工程12W 5.1.3.7 图书馆5楼西南侧园林专业综合实训室隔墙改造工程4.8W 5.1.3.8 授渔楼410制图室装修改造工程0.6W 5.1.3.9 授渔楼502工作室装修改造工程38.7347W 5.1.3.10 国华楼210会议室装修改造工程4.9W 5.1.3.11 授渔楼5间公共机房强弱电改造工程9.75W		
一级指标	5. 服务贡献（24分）	自评分值
二级指标	5.1科学研究和技术服务（11分）	
三级指标	5.1.4非学历培训情况(2.5分)	2.5分
<p>5.1.4.1 我校 2023 年非学历培训到账经费 1024 万余元，师均非学历培训到账经费=非学历培训到账经费/专任教师总数比例约为 4.17。</p> <p>5.1.4.2 培训人日数总数为 32025，学校开展的非学历培训人日数与全日制在校生数之比=非学历培训人日数/全日制在校生数比例为 7.28。</p> <p>综述，符合指标标准，学校师均非学历培训到账经费 4.17 万。学校开展的非学历培训人日数与全日制在校生数之比 7.28。自评考核 2.5 分。</p>		
佐证材料		
5.1.4.1 学校2023年非学历培训到账额明细表		
一级指标	5. 服务贡献（24分）	自评分值
二级指标	5.1科学研究和技术服务（11分）	
三级指标	5.1.5科学研究和技术服务工作情况 and 成效(3分)	3分

5.1.5.1 科研项目与成果

2023年，学校共承担科研项目12项，其中国家级项目6项，省部级项目4项，横向合作项目5项。其中，课题《虚拟仿真技术的建筑工程技术专业群实训教学模式与效果评价研究》获教育部科技发展中心专项课题立项。这些项目涵盖了智能制造、电子信息、建筑工程、经济管理等多个领域。在项目实施过程中，学校教师团队积极投入，取得了丰硕的科研成果。

论文发表：本年度，学院教师在国内外学术期刊上发表论文30篇、校级科研项目立项9个、论文数量和质量均较往年有所提升。

专利申请：获授权专利11项、软件著作权5项，作品登记2项，28项实用新型专利实现与实体公司许可登记。这些专利涵盖了智能制造、新材料、新能源等多个领域，具有较高的技术含量和市场前景。

表4-1： 2023年学校新增发明专利情况表

序号	专利名称	申请人	授权日期	发明人
1	一种一体式顶角线转角	广东碧桂园职业学院	2023/8/18	李森萍；张峰；孙涛；彭智；彭龙寿；刘谦
2	钢筋连接套筒	广东碧桂园职业学院	2023/3/21	刘灵芝；胡勇军；李森萍；李冠群；彭知数
3	一种多功能化混凝土浇筑塑料模板	广东碧桂园职业学院	2023/3/17	申靖宇；张英；胡跃军；范向前；李佳；乔鸣宇；赖玉强；黄倩茹；谢思婷
4	鸡脚环	广东碧桂园职业学院	2023/3/10	吕勃；聂影；高瑞彬；黄鑫嘉；陈灰瑶

5	一种施工节水装置	广东碧桂园职业学院	2023/3/10	张英; 申靖宇; 范向前; 李佳
6	一种基于物联网技术的水位检测仪	广东碧桂园职业学院	2023/2/17	聂影; 张浪文; 刘永宏; 陈诗阳; 庄俊杰; 丁碗迪
7	一种智能衣柜消毒灯杆	广东碧桂园职业学院	2023/1/17	孙涛; 李森萍; 方筱松
8	一种仿真眼体及机器人	广东碧桂园职业学院	2023/1/13	申耀武; 林泽杰; 刘采灵; 吕神养; 林钲植; 张建涛; 尧建辉; 詹雪儿; 陈颖涛; 林稼楠

科技成果奖励：本年度，学校获得省级以上科技成果奖励 2 项，其中二等奖 1 项，优秀奖 1 项目。

5.1.5.2 技术服务工作成果

技术培训服务：学校积极响应党中央、国务院关于乡村振兴战略和高质量发展的号召，在广东省委省政府“百县千镇万村高质量发展工程”指导下，积极参与广东技工、粤菜师傅、南粤家政等培训项目，服务“百千万工程”。挂牌成立清远市“百千万工程”暨乡村建筑工匠培训基地。近三年，共计开展广东技工、粤菜师傅、南粤家政、乡村建筑工匠等培训 100 多期，培训 10000 多人，培训达 32025 人日。其中学校协同粤桂协作办、广西省乡村振兴局、国强公益基金会等单位，组织“全国乡村创业致富带头人”培训 40 多期，共培训 3000 多人次。依托碧桂园集团、国强公益基金会、广东消费扶贫馆等平台，开展送技术拓市场活动，扶持乡村青年致富带头人创新创业，带动就业 20000 多人，贫困户就业 5500 多人。组织开展其他培训及职业技能等级鉴定考试共计 150 多场次，超 15000 人次参加，学校成人就业与再就业继续教育培训工作取得了良好社会效益。

技术咨询服务：学校鼓励教师担任合作企业的兼职培训讲师、兼职技术顾问，为企业提供技术咨询和技术服务，帮助企业解决生产技术难题，促进企业高质量发展。本学年学校教师为企业员工培训 74 人次，提供技术咨询、技术服务收入合同金额 90.154 万元。学校为企业提供了多项技术咨询服务，涉及产品研发、工艺流程改进、质量检测等方面。这些服务得到了企业的广泛认可和好评。

综述，符合指标标准，学校科学研究和技术服务工作情况和成效显著，有提供技术攻关、应用技术研发、成果转化、职业培训、技术服务等科学研究和技术服务方面的项目或荣誉等，10 项代表性学术成果。自评考核 3 分。

佐证材料

- 5.1.5.1 学校2023年科学研究和技术服务工作报告
- 5.1.5.2 科学研究和技术服务标志性成果明细表
- 5.1.5.3 10项代表性学术成果；
- 5.1.5.4 其他相关材料

一级指标	5. 服务贡献（24分）	自评分值
二级指标	5.2 国（境）外交流与合作（5.5分）	
三级指标	5.2.1合作办学和交流合作项目(2分)	0.5分

2023 年 11 月 15-19 日，在广东省民办教育协会的组织下，学校领导和专家组成的“一带一路”访问团赴泰国交流洽谈国际教育合作。分别走访了泰国博仁大学、亚洲理工学院、泰国华侨崇圣大学、泰国班松德昭帕亚皇家大学高校、亚洲酒店管理学院等高校，并签订合作备忘共 3 份。在访问泰国这些高校期间，我校领导就办学模式、专业设置、人才培养以及产教融合等方面与泰国各高校进行了深入交流。



图5-1 2023年11月15日广东碧桂园职业学院执行校长徐舒扬与博仁大学常务校长帕塔娜共同签订合作备忘录



图5-2 2023年11月16日广东碧桂园职业学院执行校长徐舒扬与亚洲理工学院校长山本和夫共同签订合作备忘录



图5-3 2023年11月17日广东碧桂园职业学院执行校长徐舒扬与泰国华侨崇圣大学助理校长方文国共同签订合作备忘录

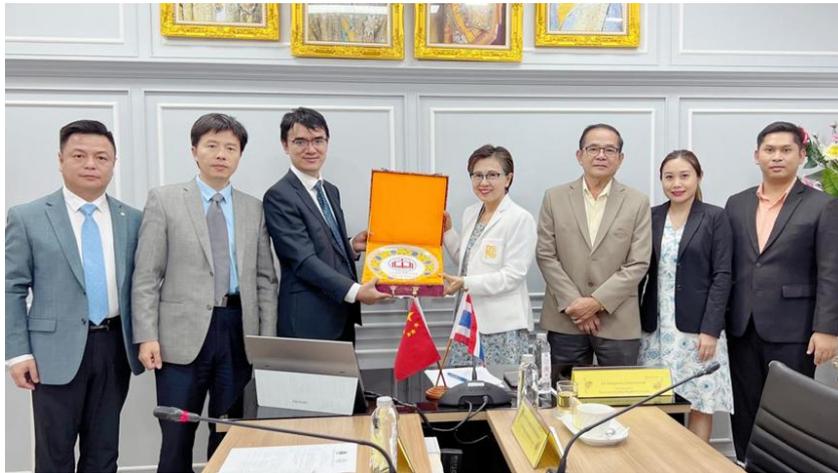


图5-4 广东碧桂园职业学院执行校长徐舒扬与泰国班松德昭帕亚皇家大学副校长互赠学校纪念品



图1-5 广东碧桂园职业学院执行校长徐舒扬与亚洲酒店管理学院负责人互赠学校纪念品

综述，学校与国（境）外高水平院校实施中外合作办学项目，开展多边人才交流，共建科技研发平台、培训平台或实习就业平台等合作项目，并取得实效。自评考核 0.5 分。

佐证材料		
5.2.1.1 学校2023年国（境）外交流与合作工作报告 5.2.1.2 与泰国博仁大学合作备忘录 5.2.1.3 与亚洲理工学院合作备忘录 5.2.1.4 与泰国华侨崇圣大学合作备忘录 5.2.1.5 与泰国班松德昭帕亚皇家大学合作备忘录 5.2.1.6 与泰国亚洲酒店管理学院合作备忘录		
一级指标	5. 服务贡献（24分）	自评分值
二级指标	5.2 国（境）外交流与合作（5.5分）	
三级指标	5.2.2国际化高职院校建设(2分)	0.5分
<p>在全球化的今天，高等职业教育国际化对提升教育质量和培养国际人才至关重要。2023年，我校通过“请进来”的方式，邀请国（境）外高水平高校进校园开展合作研究，增加对多元文化的理解和尊重，开启国际化高职院校建设新征程，在学校成立国际经济与管理学院、设立国际教育学院。</p> <p>2023年12月12日，我校领导会见泰国博仁大学访问团，双方就国际中文教育双边交流、本科教育以及本升硕、博等学位项目进行了深入探讨。我校对博仁大学在国际中文教育领域的地位和 在泰传播中国文化所作的努力表示肯定。博仁大学表示将大力支持我校教师的国际学术交流和学生的国际化成才，并希望将我校的优秀职业教育做法带到泰国。通过此次交流，两校增进了彼此的深入了解，为双方下一步开展师生交流、合作办学、合作培训、广大学子赴泰交换和留学等奠定了基础。</p>		



图5-6 2023年12月12日校领导会见泰国博仁大学访问团

2023年12月14日，马来西亚敦阿都拉萨大学来访我校，并签订了两校合作备忘录。此外，双方就师生交流、合作研究等内容进行了深入交谈，本次合作备忘录的签署将为我校与马来西亚敦阿都拉萨大学搭建起一个广泛的合作平台，推动两校在国际教育领域的合作与发展。双方将共同开展学生交流项目、教师互访计划以及联合研究项目等，以加强两国教育体系的互动和交流。



图5-7 2023年12月14日广东碧桂园职业学院执行校长徐舒扬与马来西亚敦阿都拉萨大学首席运营官默罕默德·菲鲁兹·默罕默德·诺尔签订合作备忘录

<p>综述，学校坚持“教随产出、校企同行”，主动服务大湾区优质产业或重点企业“走出去”，推广“中文+职业技能”项目，建设“鲁班工坊”“大禹学院”、国际产业学院、职业教育培训中心等境外办学机构，实施粤语+粤菜师傅、中文+非遗文化等海外交流项目，培养国际化人才和中资企业急需的本土技术技能人才。自评考核0.5分。</p>		
<p>佐证材料</p>		
<p>5.2.1.1 学校2023年国（境）外交流与合作工作报告 5.2.1.2 马来西亚敦阿都拉萨大学与广东碧桂园职业学院合作备忘录 5.2.1.3 与泰国博仁大学合作备忘录 5.2.1.4 与亚洲理工学院合作备忘录 5.2.1.5 与泰国华侨崇圣大学合作备忘录 5.2.1.6 与泰国班松德昭帕亚皇家大学合作备忘录 5.2.1.7 与泰国亚洲酒店管理学院合作备忘录</p>		
一级指标	5. 服务贡献（24分）	自评分值
二级指标	5.2 国（境）外交流与合作（5.5分）	
三级指标	5.2.3 粤港澳大湾区职业教育协同发展(1.5分)	
<p>学校积极响应和践行粤港澳大湾区职业教育合作与交流，积极开展粤港澳大湾区职业教育，积极参与佛山市域的产教融合联合体。为贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，学校联合广州市城市建设职业学校、顺德区建筑业协会、腾越建筑工程公司、博智林机器人等16家单位成立了广东（顺德）智能建造产教联盟，联盟作为一个跨市域的产教融合联合体，旨在通过实体化运作、制定教学评价标准、开发建筑大类相关专业核心课程和实践能力项目、研制并推广教学装备，汇聚产教资源，促进技术人才供给侧与行业、产业、企业需求侧的精准对接与动态匹配，推动形成校企深度协同、良性互动、优势互补的发</p>		

展格局。通过产教联盟，学校与中职学校、企业共同制定人才培养方案，开展校企人才共育、实训基地等相关项目共建，高效推动产教联盟融合发展。



图 5-8 广东（顺德）智能建造产教联盟启动现场

综述，学校共建粤港澳大湾区特色职业教育园区，与港澳职业院校联合开展全方位、多层次的交流合作，包括科技研发、合作办学、学分互认、赴港“专插本”、基地共建、师生交流、创新创业、技能竞赛、实习实训等各方面、领域的合作，并取得实效。自评考核 0.5 分。

佐证材料

- 5.2.3.1 学校2023年国（境）外交流与合作工作报告
- 5.2.3.2 广东（顺德）智能建造产教联盟宣传册

一级指标	5. 服务贡献（24分）	自评分值
二级指标	5.3 对口支援和协作(2分)	
三级指标	5.3.1 对口支援和协作(2分)	2分
<p>学校按照上级文件要求，认真落实和实施全口径全方位融入式帮扶佛冈县基础教育高质量发展工作，切实做到工作</p>		

有组织保障、有专项经费保障、有计划、有方案、有总结、有报道，扎实推进帮扶工作，得到受帮扶地区的广泛认可。在广东省教育厅 2023 年 9 月份组织的全口径全方位融入式帮扶工作考核中，学校成为为数不多以合格成绩通过考核的民办高职院校。



佛冈县融媒体中心报道截图



图 5-9 全口径全方位融入式帮扶佛冈县基础教育

5.3.1.1 投入资金帮扶经济困难学生

为落实帮扶协议，学校与佛冈县中学、佛冈一中分别签订协议书，每年投入资金帮扶经济困难学生，当前已履行第一期的帮扶任务，帮扶学生 40 人，帮扶经费 35000 元。其中，2023 年 3 月 16 日，广东碧桂园职业学院帮扶佛冈县第一中学助学金发放仪式在佛冈一中举行，学院党委书记兼督导专员亲自出席并代表学校现场给佛冈一中学生颁发助学

金。同时，学校安排专人对学生开展高职专业教育宣讲讲座，使同学们在高中阶段就能了解国家高等职业教育发展现状和高新科技发展情况，对未来提升学历指明了发展方向和心理准备。

5.3.1.2 共建科普基地

2023年3月10日，在线上充分交流的基础上，学校邀请佛冈一中来校开展交流，共同研讨佛冈一中校园绿色科普基地规划与建设，学校安排园林专业骨干教师针对佛冈一中校园现有场所情况，按照“利教、益学”的理念，对佛冈一中科普基地和绿色文化宣传廊建设提出专业意见。

2023年5月25日，学校由科协组织师生参加佛冈一中举行的科技节活动，我校提供智慧交通与蜘蛛机器人等现代智能设备，并为学生们现场讲解，学生们纷纷排队进行体验，对科技产品表现出了浓厚的兴趣。

5.3.1.3 校长、教师培训研修

“送课上门，培养名优骨干教师队伍”“脱产研修，组织骨干教师提升研修”“提高教师信息技术应用能力”等内容，学校领导高度重视，安排专人跟进，并通过帮扶双方充分酝酿，最终形成了可操作可适用的推进协议实施的任务清单。2023年12月15日，广东省碧桂园职业学院帮扶佛冈县基础教育高质量发展——2023年佛冈县中小学骨干教师、骨干班主任专题培训在佛冈县城北篁胜小学举行，来自全县中小学100余名骨干教师、骨干班主任参加培训。本次活动，学校邀请佛山市顺德区国华纪念中学学校领导和老师分别作了主题讲座，得到了广大参训教师的一致好评，以名校名师

送课上门，进一步促进了佛冈县骨干教师、骨干班主任专业成长。

综述，学校实施职业院校结对帮扶计划、东西协作行动计划和开展全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作以及其他对口支援省内外学校情况。自评考核 2 分。

佐证材料

5.3.1.1 广东碧桂园职业学院全口径全方位融入式帮扶工作报告

一级指标	5. 服务贡献（24分）	自评分值
二级指标	5.4 服务区域发展战略(5.5分)	
三级指标	5.4.1服务区域发展战略(5.5分)	5.5分

学校服务乡村振兴、制造业当家、民生发展等国家和省重大发展战略，实施“粤菜师傅”“南粤家政”工程等情况。

5.4.1.1 2023 年，学校积极推进国家乡村振兴战略及相关人才培养工作，参与承接和组织粤桂协作、粤黔协作人才培训和清远市乡村振兴干部人才培训工作，共计开展了广西乡村振兴致富带头人培训、甘肃渭源县致富带头人培训、清远市乡村振兴驻镇帮镇扶村干部培训项目 27 期，累计参加培训人数达到 1800 多人。

5.4.1.2 围绕广东省委省政府部署实施的“百县千镇万村高质量发展工程”，服务清远市乡村振兴战略，培育乡村建筑工匠人才，我校在清远市住建局、人社局等单位的支持下，挂牌成立清远市乡村建筑工匠培训基地，2023 年共开展

培训班 9 期，共有 670 多名学员参加培训。

5.4.1.3 我校与团市委等单位共同实施 2023 年“领头雁”电商人才培养计划项目、企业员工培训、党政干部、教育管理人才等培训项目，共计超过 1000 多人参加，我校一直以来积极参与全民终身学习和技能型社会建设。

综述，学校实施服务乡村振兴、制造业当家、民生发展等国家和省重大发展战略，实施“粤菜师傅”“南粤家政”工程；学校实施百县千镇万村高质量发展工程、百校联百县助力“百千万工程”行动；服务全民终身学习和技能型社会建设、开展老年教育和社区教育，成果显著。自评考核 5.5 分。

佐证材料

- 5.4.1.1 学校2023年服务区域发展战略工作报告
- 5.4.1.2 学校2023年服务区域发展战略项目和活动明细表，包括：项目和活动名称、负责人、开展时间、活动和项目内容简述等
- 5.4.1.3 学校2023年服务区域发展战略标志性成果明细表

一级指标	6.办学保障（15分）	自评分值
二级指标	6.1办学条件（7分）	
三级指标	6.1.1生均教学行政用房面积（平方米/生，3分）	
<p>截至 2023 年 12 月，学校教学行政用房面积为 164162.67 平方米，全日制在校生 4401 人，生均教学行政用房面积 37.3 平方米/生。2022 年学校教学行政用房面积为 74809.84 平方米，全日制在校生总数为 3002 人，相较 2022 年生均学校教学行政用房面积 24.92 平方米/生，增加 12.38 平方米/生，有显著改善。</p>		

<p>综述，学校生均教学行政用房面积符合《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》相应类别学校合格标准要求。自评考核 3 分。</p>		
佐证材料		
<p>6.1.1-1 广东碧桂园职业学院行政教学用房一览表 6.1.1-2 学校1—3期产权证 6.1.1-3 学校4期工程工规证 6.1.1-4 校企共建产业学院合作协议</p>		
一级指标	6.办学保障（15分）	自评分值
二级指标	6.1办学条件（7分）	
三级指标	6.1.2生均教学科研仪器设备值（元/生）（1分）	1分
<p>截至 2023 年 12 月末，学校建设使用校内实训场所 57 个，教学科研仪器设备固定资产总值为 4273.03 万元，以全日制在校生 4401 人计算，生均教学科研仪器设备值 9709.26 元，较教育部规定的 B 类工科院校生均教学科研仪器设备值 4000 元/生，高出 5709.26 元/生。</p> <p>综述，学校生均教学科研仪器设备值较教育部规定的 B 类工科院校生均教学科研仪器设备值 4000 元/生，高出 5709.26 元/生。自评考核 1 分。</p>		
佐证材料		
<p>6.1.2.1广东碧桂园职业学院全院教学科研仪器设备资产明细表（截止时间2023年12月31日）</p>		
一级指标	6.办学保障（15分）	自评分值
二级指标	6.1办学条件（7分）	
三级指标	6.1.3生均图书（册/生）（1分）	1分
<p>馆藏纸质图书 159348 册，电子图书 200000 册，资源总数为 265580 册。在校生 4401 人，则生均图书为 60 册。</p> <p>综述，学校生均图书（册/生）符合《普通高等学校基本</p>		

办学条件指标（试行）》相应类别学校合格标准要求，自评考核 1 分。

佐证材料

- 6.1.3.1 馆藏分类统计表
- 6.1.3.2 2023年生均图书计算过程

一级指标	6.办学保障（15分）	自评分值
二级指标	6.1办学条件（7分）	
三级指标	6.1.4生均实训场所面积（平方米/生，2分）	2分

截至 2023 年 12 月末，建设校内实训场地总面积为 80089.48 平方米，以全日制在校生 4401 人计算，生均实训场所面积 18.20 平方米/生，较教育部规定的工科类院校达 8.30 平方米/生标准，高出 9.90 平方米/生。

综述，学校生均实训场所面积较教育部规定的工科类院校达 8.30 平方米/生标准，高出 9.90 平方米/生。自评考核 2 分。

佐证材料

- 6.1.4.1 生广东碧桂园职业学院行政教学用房一览表

一级指标	6.办学保障（15分）	自评分值
二级指标	6.2民办学校教学经费支出比例（2分）	
三级指标	6.2.1民办学校学费收入用于教学经费的比例（%，2分）	2分

学校 2023 年学费收入 5562.55 万元，2023 年教学经费支出 1711.68 万元，2023 年学费收入用于教学经费的比例达 30.77%， $\geq 30\%$ 。

综述，学校民办学校学费收入用于教学经费的比例 30.77%，自评 2 分。

佐证材料

6.2.1.1 2023年学费收入明细表 6.2.1.2 2023年教学经费支出明细表 6.2.1.3 2023年教学仪器设备购置明细清单 6.2.1.4 广东省国强公益基金会捐赠电脑协议书(500台) 6.2.1.5 广东省国强公益基金会捐赠电脑协议书(256台) 6.2.1.6 广州南方测绘科技股份有限公司测量仪器合同 6.2.1.7 广联达科技股份有限公司软件采购		
一级指标	6.办学保障（15分）	自评分值
二级指标	6.3经费支出（6分）	
三级指标	6.3.1人员经费支出占比（%，3分）	
<p>学校2023年人力成本支出5050.90万元，2023年学费收入5562.55万元，2023年人力成本占学费收入的比例达90.80%，占比>40%。</p> <p>综述，学校人员经费支出占比90.80%，自评3分。</p>		
佐证材料		
6.3.1.1 2023年人力成本支出明细表 6.3.1.2 2023年学费收入明细表		
一级指标	6.办学保障（15分）	自评分值
二级指标	6.3经费支出（6分）	
三级指标	6.3.2民办学校财政专项资金支出进度（%，1.5分）	
<p>学校2023年财政专项到位资金845.39万元，2023年财政专项资金支出842.58万元，2023年财政专项资金支出进度达99.67%，$\geq 90\%$。</p> <p>综述，学校民办学校财政专项资金支出进度99.67%，自评1.5分。</p>		
佐证材料		
6.3.2.1 2023年民办学校财政资金下达明细表 6.3.2.2 2023年民办学校财政资金支出明细表		
一级指标	6.办学保障（15分）	自评分值
二级指标	6.3经费支出（6分）	

三级指标	6.3.3教师继续教育培训经费情况（1.5分）	1.5分
<p>学校 2023 年教师继续教育培训经费占教师工资总额的比例达 1.59%；年度师均培训经费 2756.36 元。</p> <p>综述，学校教师继续教育培训经费占教师工资总额的比例达 1.59%，自评 1.5 分。</p>		
佐证材料		
6.3.3.1 2023年教师继续教育培训支出明细表		
6.3.3.2 2023年教师继续教育培训工作情况报告		
一级指标	7.特色创新（5分）	自评分值
二级指标	7.1 特色与创新（5分）	
三级指标	7.1.1 特色与创新	5分
<p>7.1 深化体制机制改革，增强学校办学活力</p> <p>学校确立“经济大潮中黄埔军校”的办学定位，明确“基层一线管理干部或技术骨干”的培养目标，健全“董事会领导下的校长负责制、党委发挥政治核心作用、教授治教、民主监管”的治理体系，学校治理能力和管理水平跃上新台阶。一是完成学校《章程》修订核准工作，在学校章程中进一步明确非营利办学性质及非营利组织财产分配、清算等相关表述，坚持教育公益属性；二是积极推进制度“废改立”工作，形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰的学校规章制度体系，制度执行贯彻有力；三是深入推进院系两级管理机制改革，明确学院与各系部的责权利关系，充分发挥各系部工作的积极性、主动性和创造性，制定二级单位目标管理实施办法，内设机构、职能处室权责明确理顺；四是推进“管办评”分离，加强对办学指标的分析，完成学校办学指标的核查工作，建立全面调动师生主动性、</p>		

创造性的考核评价机制，重构校企双主体参与的“双师型”教师评价指标体系，寻求教育教学能力和实践动手能力双提升运行机制等。增强了学校办学活力。学校现为**教育部第三批现代学徒制试点单位、第二批全国学校急救教育试点学校、广东省安全文明校园、广东优质民办学校突出贡献奖、广东省国防教育工作先进单位、广东省优秀科普工作单位。**

7.2 推进产教深度融合，人才培养质量有效提升

学校天生具有优质企业主导办学优势，通过整合校企资源激活“**双兼双聘双培养**”方式，引进有实力、有情怀的优质企业资源，发挥企业育人主体作用。构建校企共引共有人才工作机制，推动校企人才资源深度对接。学校与腾讯云、海尔、小鹏汽车、希尔顿、比亚迪、金蝶等数百家知名企业开展紧密合作，成立了**腾讯云产业互联网学院、金蝶大数据产业学院、智能建造施工产业学院、人工智能技术应用产业学院**，聘任企业人才担任产业学院教师并驻校任教；开设学生企业课堂，聘任企业导师指导学生实习实训，探索校企深度合作以及办学育人的新模式、新机制。实施“三段递进、校企共育”人才培养模式，深化校企协同育人，支撑高质量人才培养。学校以技能大赛为抓手，建立校级品牌“匠心杯”学生职业技能竞赛，深入贯彻落实“岗课赛证”综合育人，搭建了校-省-国家三级技能竞赛体系。近三年来学生参加省级以上技能比赛**获得一等奖 29 项，二等及三等奖共计 78 项**。调查显示，学校连续三年毕业生初次去向落实率近**100%**。毕业生平均薪酬排名广东省高职院校前三，毕业生一毕业即月薪过万的占比达**6%**。毕业生受到用人单位和社会好

评，教育厅组织的第三方抽样调查，雇主满意度近 100%。

7.3 实施严管厚爱学生，构建“三全”资助育人模式

学校贯彻创办人“会做人，会做事”的核心育人理念，探索实施碧职院“全员、全方位、全过程”资助育人体制机制，提升人才培养质量。“全员育人”体现在打造辅导员、班主任、教官、宿管四支学生工作队伍协同育人工作机制，围绕思政引领、成长指导、管理服务、安全稳定四方面，依托思想道德素质教育、学业引导、准军事化管理、军体融合育人、心理关怀、安全管理等，把思政力量、管理力量、服务力量不断下沉到学生中间。“全方位育人”体现在构建了国家资助、创办人资助、社会捐助、学生互助的资助育人机制，除了国家奖助学金，学校还设置思源助学金大力度资助家庭经济困难学生，以及获得碧桂园集团下属企业和校企合作单位等社会各界的捐助和受资助校友回馈母校，设立爱心互助金的“四级”资助育人机制。“全过程育人”体现在构建了贯穿学生入学前、入学中和毕业后全过程的资助育人机制。学校推行严管厚爱、到学生中去的理念和做法，学工、团委队伍、辅导员、班主任、教师全方位下沉到学生中去，用心与学生交流，真诚关爱学生，有助于学生身体素质、作风纪律意识和团队合作能力提升，学生在做人做事方面的优秀表现得到社会、企业、学生家长的肯定和赞誉。

7.4 实施精准服务社会，打造乡村振兴培训品牌

学校办学缘起于职教扶贫，在碧桂园集团、广东国强基金会等单位的大力支持与指导下，学校深化产教融合，依托企业资源，积极拓展社会服务业务范围和职业技能培训服务

功能。一是强化精准服务，为社会和企业培养、输送高素质技能型人才。学校全免费资助 3500 多名困难学子，顺利完成学业，助力毕业生高质量就业；二是积极拓展社会服务业务范围和职业技能培训服务功能。学校共开展了粤菜师傅、南粤家政、广东技工、产业工人、乡村建筑工匠、基层党建、党政干部专题培训、高素质农民、创业致富带头人、电商直播人才培训、乡村振兴干部培训、企业员工培训、育婴师、制图员等职业技能等级认定考试等各类职业技能培训和鉴定考核工作，共计开展 250 多个培训班及鉴定考试场次，共有 2 万多人参加，取得了良好社会效益，本年度横向培训服务到款额为 1176 万元，完成非学历培训 32025 人日。

综述，学校在体制与机制创新、服务国家和省发展战略等典型案例充足，办学成效有在全国或全省推广的情况介绍，得到中央媒体等权威媒体关注报道。自评 5 分。

佐证材料

- 7.1.1 学校2023年办学特色创新报告
- 7.1.2 广东碧桂园职业学院《办学章程》
- 7.1.3 《广东碧桂园职业学院院系两级管理实施办法（试行）》
- 7.1.4 《广东碧桂园职业学院院系两级教学管理实施细则（试行）》

一级指标	7.特色创新（5分）	自评分值
二级指标	7.1 特色与创新（5分）	
三级指标	7.1.2 典型经验报道与推广	

7.2.1 中央媒体宣传报道情况

2023年，学校典型经验做法在《人民日报》《光明日报》《中国青年报》《学习强国》等国家级媒体报道19次，内容涵盖学校人才培养、专业建设、产教融合、数字化转

型、国际化发展等多个领域，典型报道（10项）如下：

表7-1：2023年中央媒体典型报道情况表（10项）

序号	报道名称	媒体名称	时间
1	“五大百亿杯”启动，清远大学生玩转短视频·直播助农	人民日报	20230628
2	10公里野外拉练、军事汇演……清远这所高校上演硬核军训“大片”	人民日报	20230922
3	感受音乐魅力！这项省级合唱交流展示活动在清远唱响	中国青年报 中青在线	20231106
4	党建结对共建，服务乡村振兴——广东碧桂园职业学院思政部与公共课部直属党支部与清远市连樟村党总支党建结对共建	中国教育网络电视台	20231107
5	广东碧桂园职业学院把思政课搬到乡村振兴一线，让思政课“活”起来	中国教育网络电视台	20231107
6	党建结对共建，服务乡村振兴——广东碧桂园职业学院思政部与公共课部直属党支部与清远市连樟村党总支党建结对共建	中国教育之窗	20231107
7	广东13所民办高校组团考察访问泰国名校	人民日报	20231121
8	广东碧桂园职业学院学生参加“2023从都国际论坛”志愿服务活动获表彰	光明日报	20231225
9	清远市“百千万工程”乡村建筑工匠培训基地成立	学习强国	20231227
10	全国建设类高职院校和企业精英齐聚一堂 研讨智能建造技术专业建设	光明日报	20231230