



广东碧桂园职业学院
Guangdong Country Garden Polytechnic

2019 级建筑工程技术专业
(建筑施工与机器人技术应用方向)

专业岗位职务能力企业实践教学培养实施方案

编制单位：广东腾越建筑工程有限公司

广东博嘉拓建筑科技有限公司

建筑施工与机器人技术教育部

教学部主任：王春宁

系部主任：王斌

2021 年 5 月

目 录

一、企业实践教学培养目标.....	2
(一) 总体目标.....	2
(二) 分岗位职务能力培养目标.....	2
1.施工主管岗位培养目标.....	2
2.测量主管岗位培养目标.....	3
3.质量主管岗位培养目标.....	3
4.安全主管岗位培养目标.....	4
5.资料主管岗位培养目标.....	4
6.机器人施工主管岗位培养目标.....	5
二、企业实践教学培养内容.....	5
三、教学组织实施.....	6
(一) 成立企业实践教学培养工作领导小组.....	6
1.成立工作领导小组.....	6
2.工作领导小组职责.....	6
(二) 安排落实学生见习岗位职务及双导师.....	6
(三) 教学实施.....	10
1.集中授课.....	10
2.岗位职务能力提升课教学.....	11
3.毕业设计(论文)选题及指导.....	12
4.企业实践教学培养综合评定.....	13
四、第三阶段月度工作安排.....	13
五、其他.....	15

2019 级建筑工程技术专业
（建筑施工与机器人技术应用方向）
专业岗位职务能力企业实践教学培养实施方案

根据学院产教融合、校企共育“三段式”人才培养模式改革的需要，为落实专业人才培养方案，更好地完成第三阶段专业岗位职务能力企业实践教学培养任务，精准培养本专业基层一线管理干部或技术骨干，依据本专业“三段式”专业教学标准，专业教学部和共育企业共同制订 2019 级建筑工程技术专业（建筑施工与机器人技术应用方向）专业岗位职务能力企业实践教学培养实施方案。

一、企业实践教学培养目标

（一）总体目标

聚焦本专业学生第三阶段为期一年的基层一线管理干部或技术骨干岗位见习职务能力培养，通过落实见习岗位职务和岗位企业导师，并针对学生在岗位见习职务工作中的共性问题实施集中授课，企业岗位导师依据“岗位见习职务能力提升”课程教学标准，指导学生“做中学，学中做”等实践教学培养，使学生在职业素养、专业技术和操作技能在岗位职务工作中应用能力、发现问题和分析解决问题能力、工作沟通协调能力和管理能力整体提升，在毕业时达到胜任施工主管、测量主管、质量主管、安全主管、资料主管、机器人施工主管岗位职务工作的能力，通过岗位职务竞聘实现高薪就业。

（二）分岗位职务能力培养目标

1.施工主管岗位培养目标

培养具备模范遵守建设职业道德规范和执行有关工程建设的法律、法规、标准、规程、制度的责任，树立安全至上、质量第一的理

念，节约资源、保护环境意识，机智灵活、思维敏捷的反应能力，具有团队协作、与人沟通的工作能力，不厌其烦、吃苦耐劳的工作作风等职业素养。熟练掌握施工技术组织管理、施工进度成本控制、质量安全环境管理、施工信息资料管理、施工日常管理等专业知识。能在真实业务中熟练运用施工技术专业知识、施工管理技能（方法）解决常规的施工技术管理问题，能胜任建筑施工企业施工主管岗位的高素质技术技能型人才。

2.测量主管岗位培养目标

培养具备模范遵守建设职业道德规范和执行有关工程建设的法律、法规、标准、规程、制度的责任，具有机智灵活、思维敏捷的反应能力，团队协作、与人沟通的工作能力，不厌其烦、吃苦耐劳的工作作风等职业素养。熟练掌握地形测量、施工测量、土方工程量计算、测量工程技术管理、测量内业资料管理、测量仪器管理等专业知识。能在真实业务中熟练运用测量工程技术专业知识、测量管理技能（方法），发现工作中存在的错误和问题，并具有运用专业知识分析问题和解决问题，胜任建筑施工企业测量主管岗位的高素质技术技能型人才。

3.质量主管岗位培养目标

培养具备模范遵守建设职业道德规范和执行有关工程建设的法律、法规、标准、规程、制度的责任，树立安全至上、质量第一的理念，具有质量全局观念，机智灵活、思维敏捷的反应能力，团队协作、与人沟通的工作能力，不厌其烦、吃苦耐劳的工作作风，具备质量教育指导工作有耐心、质量整改落实有决心，质量监督警钟长鸣有恒心，现场检查质量验收工程要百倍细心等职业素养。熟练掌握施工质量计划准备、材料质量和分项工程质量控制、质量问题处置、质量资料管

理等专业知识。能在真实业务中熟练运用质量规范、验评标准等专业知识和质量管理技能，对工程质量缺陷监督和处理，具备对工程出现的质量事故进行调查、分析和处理的能力，胜任建筑施工企业质量主管岗位的高素质技术技能型人才。

4.安全主管岗位培养目标

培养具备模范遵守建设职业道德规范和执行有关工程建设的法律、法规、标准、规程、制度的责任，树立安全至上、安全第一的“保护神”观念，有强烈的责任心，敢说、敢管、敢于负责的精神，具有安全全局意识，机智灵活、思维敏捷的反应能力，团队协作、与人沟通的工作能力，不厌其烦、吃苦耐劳的工作作风，具备安全教育指导工作有耐心、安全整改落实有决心、安全监督警钟长鸣有恒心，现场安全检查验收工作要百倍细心等职业素养。熟练掌握项目安全策划、资源环境安全检查、作业安全管理、安全事故处理、安全资料管理等专业知识。能在真实业务中熟练运用安全规范、标准等专业知识和安全管理技能，对工程事故进行调查、分析和处理，胜任建筑施工企业质量主管岗位的高素质技术技能型人才。

5.资料主管岗位培养目标

培养具备模范遵守建设职业道德规范和执行有关工程建设的法律、法规、标准、规程、制度的责任，机智灵活、思维敏捷的反应能力，团队协作、与人沟通的工作能力，不厌其烦、吃苦耐劳的工作作风等职业素养。熟练掌握资料计划管理、资料收集整理、资料使用保管、资料归档移交、资料信息系统管理等专业知识。能在真实业务中熟练运用国家资料管理规范 and 标准等专业知识和资料管理技能，解决常规的施工资料管理制度不健全、资料管理不规范等问题，能胜任建筑施工企业施工主管岗位的高素质技术技能型人才。

6. 机器人施工主管岗位培养目标

培养具备模范遵守建设职业道德规范和执行有关工程建设法律、法规、标准、规程、制度的责任，树立安全至上、质量第一的理念，节约资源、保护环境意识，机智灵活、思维敏捷的反应能力，具有团队协作、与人沟通的工作能力，不厌其烦、吃苦耐劳的工作作风等职业素养。熟练掌握建筑机器人施工前各项前置工作准备、安全性能指标、工艺流程、施工步骤、各项质量测量的方法和测量步骤、工效测定的重要数据、简单的维修保养知识，机器人轻微故障排除、人机协调管理等专业知识，能在真实业务中熟练运用机器人施工的专业知识、施工管理技能（方法）解决机器人施工常规的技术、人机协调管理等问题，能胜任建筑施工企业机器人施工主管岗位的高素质技术技能人才。

二、企业实践教学培养内容

表1 企业实践教学培养课程设置与进程安排

岗位名称	开设课程	学分	开设学期	主要教学内容	进程安排
施工、测量、质量、安全、资料、机器人施工等主管岗位	岗位职务能力提升课(1)	15	5	详见课程标准	2021年9月-2021年11月
	集中授课(1)	3		详见各次安排表	每2月左右集中一次，一次3天
	岗位职务能力提升课(2)	13	5、6	详见课程标准	2021年12月-2022年6月
	集中授课(2)	2	6	详见各次安排表	每2月集中一次，一次3天
	毕业设计	3		见毕业设计工作方案	2022年6月上旬完成答辩

三、教学组织实施

（一）成立企业实践教学培养工作领导小组

1.成立工作领导小组

由学院和企业共同成立“专业岗位职务能力”企业实践教学培养工作领导小组。

组长：王春宁、王云川、李江涛、谢家荣、詹俊娅、卢卡

成员：企业具体负责学生企业实践的管理人员、企业指导教师和学院建筑施工与机器人技术教学部教师。

2.工作领导小组职责

（1）在学生前往企业前，学校、企业、学生签订“专业岗位职务能力企业实践教学培养三方协议”，落实国家有关政策规定。

（2）安排落实学生见习岗位职务和企业岗位导师，并组织新任导师培训。

（3）执行“专业岗位职务能力企业实践教学培养三方协议”，为学生在企业教学培养期间提供良好的生活条件和工作学习环境。

（4）安排落实学院专任专业教师和企业导师共同编制“专业岗位职务能力提升课程”教学标准，开发工作手册式、活页式教材。

（5）负责岗位职务能力提升课程、集中授课、毕业设计等实践教学培养内容的实施。

（6）负责监控企业实践教学培养质量，及时发现问题，并实施整改。

（7）及时处理和解决企业实践教学培养中出现的其他问题。

（二）安排落实学生见习岗位职务及双导师

在学生到达企业前，专业教学部协同企业共同安排落实本专业学

生实践教学培养企业、见习岗位及职务、企业岗位导师和校内专业导师，并填写以下表格，经企业人力资源部门和专业教学部双方签字盖章，提交学校教学管理部门备查。

表2 学生专业岗位职务能力企业实践教学培养安排

序号	姓名	班级	实践 培养 企业	企业基层单位		见习 岗位	企业导师			校内 导师
				分公司	项目部		姓名	职务	电话	
1	吕嘉辉	建工 191	广东 腾越 建筑 工程 有限 公司	广清 分公 司 黄桢 1827 9881 827	南浦项目	技术员	刘诚	助理工程师 （技术）	15343239099	李冠群 高级工 程师 188198 10821
2	葛嵩				仁化碧桂园 三期项目部	技术员	冯洋洋	技术经理	15769302243	
3	蔡军伟				韶关星悦十 七期项目部	施工员	刘群	三级项目总 经理	13809253096	
4	黄虹滔				天钻一期	施工员	向文辉	工程师（施 工）	15707497636	
5	田明义					施工员	陈常伟	项目安全监 督部经理	18826354099	
6	朱龙锋	韶关乐昌四 期项目部			技术员	孙小兵	高级工程师 （质量）	18893222179		
7	刘强				施工员	陈德超	工程师（施 工）	13438822349		
8	雷泽龙	建工 191		粤东 公司 高鸿 1587 6412 156	云麓兰庭项 目技术部	技术员	吴滨豪	技术总工	13145721392	廖张迪 135804 08725
9	谢明霞				新圩梅龙湖 项目	资料员	李欣	资料经理	18175767882	
10	郑宏印				惠东碧桂园 十里银滩六 期项目部	技术员	秦浩文	技术总工	17312361222	
11	龙朝吉	建工 192			惠州南站新 城北一项目	技术员	陈晓彬	技术经理	13829549108	
12	谢海龙				博罗盛世名 门项目部	施工员	李士良	工程部经理	13703702945	
13	郭梦梵					技术员	陆旭真	技术经理	15913079105	
14	庞慧龙				惠东碧桂园 十里银滩项 目部	施工员	吴松青	生产经理	18026671129	
15	刘欣淇	建工 191	广东 博嘉 拓建 筑科	广州从化铂悦花园 项目	商务员	梁文浩	商务主管	18320084553		
16	黄兆辉	建工 192			技术员	何中艺	技术经理	18476566603		
17	李汪财				技术员					
18	刘锐				技术员	周嘉麟	技术主管	15084922701		

序号	姓名	班级	实践 培养 企业	企业基层单位		见习 岗位	企业导师			校内 导师
				分公 司	项目 部		姓名	职务	电话	
19	张皓嘉		技有 限公 司		汕头项目	施工员	陈勇	施工主管	15819210082	郭宏伟 副教授 133045 01897
20	黎健文					施工员	滕兵	施工专员	18474673297	
21	张明旺					测量员	田茂盛	测量专员	13329646232	
22	吴宇杰					测量员	张少虎	测量主管	18090288489	
23	何卓鸿					测量员				
24	张景博	建工 191			资料员	梁永昌	高级建筑工 艺工程师 （一级）	18825174528		
25	袁丰收	建工 192		南海狮山项目	测量员	郑东辉	测量主管	15916642938		
26	房龙		海南万宁项目	安全员	林博武	安全主管	13126076362		吕志刚	
27	吴文凯			安全员						
28	沈金华	建工 191		清远滨江项目	施工员	邹国泽	生产经理	13533696967	讲师 183186 58771	
29	张新林				施工员					
30	向光成									
31	谭忠庆	建工 192		广西合山项目	测量员	杨先达	测量主管	13763071287	何奇 高级工 程师 199028 09856	
32	张文磊				测量员	戚建龙	测量主管	15018044124		
33	蔡亚川				施工员	陈峰	施工主管	17625014249		
34	马泽栓	建工 191	增城石滩仙塘项目	技术员	薛峻	技术经理	18898488658			
35	戈杰杰			测量员	孙懋胜	施工主管	15756695620			
36	张建彬			测量员						
37	何彬	建工 192			邵双万	生产经理	13713720934			
38	周富煌			测量员						
39	彭超杰	建工 191		风桐花园项目	安全员	李洪涛	安全主管	13006629617		
					资料员	蔡德明	资料主管	13711632451		
40	范浩源	建工 192		精装修管理部 （博智林总部）	施工员	艾小俊	装修经理	17683862055		魏荣
41	招健伊	建工			施工员					
42	黄润中	191			施工员	张建刚	部门副总监	13752771150		
43	柯彬	建工 191		博智林总部	机器人 施工	李振宇	机器人管理 专员	15797865897	讲师 183167 03940	
44	苏鸿达				机器人 施工	吴露菲	机器人运营 主管	18617012808		
45	夏俊杰	建工 192			机器人 施工					

序号	姓名	班级	实践 培养 企业	企业基层单位		见习 岗位	企业导师			校内 导师	
				分公 司	项目 部		姓名	职务	电话		
46	黄杰					投标报 建员	朱德宇	高级报建员	17689860714		
47	侯声富			肇庆四会上元塘项目		施工员	黎业兴	生产经理	13928526681		
48	许期明	建工 191	沈阳 腾越 建筑 工程 有限 公司	广东 分公 司 詹俊 娅 1868 0012 016	江门市区棠 下碧桂园二 期	机器人 施工员	黄键恒	机器人施工 主管	13332842382	罗向荣 教授 130451 40399	
49	麦康志					机器人 施工员					
50	陆伟毅					机器人 施工员	吴伟彬	机器人应用 工程师	13413608129		
51	潘如鸿					机器人 施工员					
52	林欣欣					资料员	鲁琼霞	资料员	17702332271		
53	吉志洋					机器人 施工员	毛志伟	机器人技术 主管	13250034438		
54	廖辉荣					机器人 施工员					
55	林泽伟					机器人 施工员	麦建峰	机器人施工 主管	15915852181		
56	谢志达	建工 191	安徽 腾越 建筑 工程 有限 公司	安徽 分公 司 黄芹 1811 0763 730	天长城南世 家项目	施工员	茆文胜	施工主管	18392218732	刘武林 186666 90856	
57	柯飞雄	建工 192		华南 分公 司 苗硕 1511 4562 080	河源碧桂园 凤凰台项目	施工员	沙业海	项目负责人	15155973105		
58	邱港溢					安全员	吴强	高级安全主 管	15353806220		
59	林道威				汕尾星钻项 目	技术员	谢超	项目技术负 责人	18208944909		
60	周健				潮州云麓兰 亭项目	施工员	林晓建	施工主管	13144293846		
61	张家溪					施工员	米登辉	执行经理	18655158602		
62	冯平	建工 192	成本 管理 中心 成本	前期测量部		测量员	李高碌	测量总监	13509961107	吕志刚 讲师 183186 58771	
63	程为朗					测量员	袁子君	测量经理	13600321034		
64	王凯轩					测量员	肖兵	高级测量经 理	15807508077		

序号	姓名	班级	实践 培养 企业	企业基层单位		见习 岗位	企业导师			校内 导师
				分公司	项目部		姓名	职务	电话	
65	戴章鑫		共享 平台			测量员	凌大平	高级测量主 管	18688246087	

（三）教学实施

1.集中授课

集中授课的教学目标是解决学生在岗位职务工作中的共性问题。本专业的集中授课计划安排在岗位职务能力培养的初期、中期和后期，分4次进行。专业教学部通过向学生、企业导师和学生所在企业人力资源部门征询，了解学生不同阶段在员级、见习主管级岗位职务工作中的共性问题，拟定每次集中授课的专题内容，安排具有企业工作经验的教师授课。

（1）集中授课的教学安排

表3 企业集中授课教学组织安排

次数	拟定时间	计划学时	组织范围			学生人数	负责人	
			岗位	区域	班级		企业	学院
1	2021年10月	27	施工技术管理岗	广东	建工 191 192	55	任铁柱	魏海涛
			机器人施工管理岗	广东		10	李江涛	魏海涛
2	2022年1月	27	施工技术管理岗	广东		55	任铁柱	魏海涛
			机器人施工管理岗	广东		10	李江涛	魏海涛
3	2022年3月	24	施工技术管理岗	广东		55	任铁柱	魏海涛
			机器人施工管理岗	广东		10	李江涛	魏海涛
4	2022年5月	12	施工技术管理岗	广东		55	任铁柱	魏海涛
			机器人施工管理岗	广东		10	李江涛	魏海涛

合计	90学时				65		
----	------	--	--	--	----	--	--

注：集中授课具体时间以实际安排为准。

(2) 集中授课的成绩考核与评定

学生集中授课成绩由驻企业专职教师根据学生每次集中教学的成绩汇总平均后得出。集中授课具体考核与评定办法见每次的集中授课实施方案。

2. 岗位职务能力提升课教学

本专业岗位职务能力提升课教学以学生在岗学习、导师以完成工作任务为导向，在开始工作前讲授，在工作过程中检查、指导、示范、纠错，在完成工作任务后总结、评价等“师带徒”方式进行教学。课程考核以企业岗位导师基于工作过程对学生工作态度、职业素养、知识应用及分析解决问题、沟通协调、团队管理等岗位职务能力的评价为主，以学校导师评价学生周记完成质量为辅，校企双导师共同完成对学生岗位职务能力提升课的成绩评定。

表4 专业岗位职务能力提升课的成绩评定

课程名称	考核内容	分值权重	成绩形式	评价主体	评价依据	考核时间
岗位职务能力提升课(1)	教学模块	80%	百分制	企业导师 驻企业教师	课程模块掌握情况和岗位实践业绩	第5学期期末
	周记	20%			周记完成质量	
岗位职务能力提升课(2)	教学模块	70%	百分制	企业导师 驻企业教师	课程模块掌握情况和岗位实践业绩	第6学期6月上旬
	周记	20%			周记完成质量	
	企业实践总结	10%			企业实践总结完成质量	

注：1. 课程模块学习成绩由驻企业教师根据企业导师评价等级折算成分数后汇总平均而得。

2. 学习任务书中考核等级与分值的对应关系：优秀—95分；良好—85分；中等—75分；及格—60分；不及格—50分。

3. 周记和企业实践总结成绩由校内导师根据提交的数量、质量、及时性等因素综合评价。

3.毕业设计（论文）选题及指导

毕业设计（论文）是专业岗位职务能力培养的重要教学环节。学生根据企业实践所在工程项目，结合本人从事的岗位职务工作领域对岗位综合素质、专业知识、技术技能等要求，将本岗位职务工作的主要技术管理应用作为本专业毕业设计的选题范围。以方案设计为毕业设计形式，编制相应岗位的施工技术经济文件，使学生在科学组织与管理工程施工生产，对工程施工、技术、质量、安全、资料等方面，有一个全面的了解和掌握，并得到专业岗位职务能力的锻炼，为从事本专业技术管理工作奠定坚实的基础。

学校导师和企业岗位导师共同指导学生完成毕业设计，并依据毕业设计的选题范围和设计形式编制毕业设计答辩评价标准、组织本专业学生答辩，进行毕业设计评价。

（1）毕业设计工作安排

表5 毕业设计选题及工作安排

毕业设计 (论文)形式	专业岗位职务	参考选题	进度安排
专业岗位施工技术管理设计	施工主管	土建工程施工组织设计	1. 专业教学部应组织学生在第5学期期末确定毕业设计选题； 2. 第6学期4月底前应完成毕业设计初稿，2022年5月20日前定稿； 3. 2022年5月25日-6月5日完成企业实践毕业答辩。
	测量主管	土建工程施工测量方案	
	质量主管	土建工程施工质量管理计划	
	安全主管	土建工程安全施工方案	
	资料主管	土建工程施工资料管理计划	
	机器人施工主管	机器人施工组织管理方案	

（2）毕业设计（论文）的成绩考核与评定

学生毕业设计（论文）的成绩考核与评定参照《广东碧桂园职业学院学生毕业设计管理规定》（院教字〔2017〕11号）的要求执行，

具体考核评定办法和毕业答辩安排详见本专业《毕业设计（论文）工作方案》。

4.企业实践教学培养综合评定

学生完成企业实践教学培养的所有学习任务后，企业导师、企业人力资源部门对学生在企业的综合表现进行评定考核，专业教学部根据企业考评意见给出综合考评结论，考核结果分优秀、良好、合格和不合格四个等次，考核结果作为优秀毕业生评选的重要参考指标。考评意见和结论均应填写在《广东碧桂园职业学院专业岗位职务能力企业实践教学培养综合考评表》上并签字盖章。

四、第三阶段月度工作安排

表 6 主要工作任务及进程安排

项目及 岗位职务	时间安排	主要工作任务	责任人	完成时间
前期 准备	2021 年 5-6 月	与专业教学指导委员会、企业单位研讨论证《专业岗位职务能力企业实践教学培养实施方案》、《专业岗位职务能力课程标准》	王春宁	2021 年 6 月 中旬
	2021 年 6 月上旬	与企业落实学生企业实践有关事宜	王春宁	2021 年 6 月 中旬
	2021 年 6 月中旬	落实学生到具体企业的名单	王春宁	2021 年 6 月 中旬
	2021 年 6 月下旬	《专业岗位职务能力企业实践教学培养》安全教育、实施方案解读和动员会	王春宁	2021 年 6 月 中旬
学生去 企业	2021 年 6 月 20 日	学生分赴各自企业单位	廖张迪 刘武林	2021 年 6 月 20 日
(1) 施 工员 (2) 见习施 工主管	(1) 2021 年 6 月 21 日~2021 年 11 月 30 日 (2) 2021 年 12 月 1 日~2022 年 6 月中旬	模块一 施工组织策划	魏海涛	2021 年 6 月 21 日~ 2022 年 6 月中旬
		模块二 施工技术管理		
		模块三 施工进度成本控制		
		模块四 质量安全环境管理		
		模块五 施工信息资料管理		
		模块六 作业模块		

项目及 岗位职 务	时间安排	主要工作任务	责任人	完成时间
(1) 测 量员 (2) 见习测 量主管	(1) 2021 年 6 月 21 日~2021 年 11 月 30 日 (2)2021 年 12 月 1 日~2022 年 6 月中旬	模块一地形测量	魏海涛	2021 年 6 月 21 日~ 2022 年 6 月中旬
		模块一 施工测量		
		模块三土方工程量计算		
		模块四 测量工程技术管理及仪器 管理		
		模块五 作业模块		
(1) 质 量员 (2) 见习质 量主管	(1) 2021 年 6 月 21 日~2021 年 11 月 30 日 (2)2021 年 12 月 1 日~2022 年 6 月中旬	模块一 质量计划准备	魏海涛	2021 年 6 月 21 日~ 2022 年 6 月中旬
		模块二 材料质量控制		
		模块三 分项工程质量控制		
		模块四 质量问题处置		
		模块五 质量资料管理		
		模块六 作业模块		
(1) 安 全员 (2) 见习安 全主管	(1) 2021 年 6 月 21 日~2021 年 11 月 30 日 (2)2021 年 12 月 1 日~2022 年 6 月中旬	模块一 项目安全策划	魏海涛	2021 年 6 月 21 日~ 2022 年 6 月中旬
		模块二 资源环境安全检查		
		模块三 作业安全管理		
		模块四 安全事故处理		
		模块五 安全资料管理		
		模块六 作业模块		
(1) 资料员 (2) 见习资 料主管	(1) 2021 年 6 月 21 日~2021 年 11 月 30 日 (2)2021 年 12 月 1 日~2022 年 6 月中旬	模块一 施工资料管理计划及建立 规章制度	魏海涛	2021 年 6 月 21 日~ 2022 年 6 月中旬
		模块二 施工资料收集、审查、整理、 立卷及归档		
		模块三 作业模块		
(1) 机器人 施工员 (2) 见习机 器人施 工主管	(1) 2021 年 6 月 21 日~2021 年 11 月 30 日 (2)2021 年 12 月 1 日~2022 年 6 月中旬	模块一 性能判定	魏海涛	2021 年 6 月 21 日~ 2022 年 6 月中旬
		模块二 应用操作		
		模块三 维修保养		
		模块四 效能测定		
		模块五 作业模块		
以下为所有学生应完成的内容				
专业岗 位职务 能力提	2021 年 6 月 21 日~2022 年 6 月 中旬	各模块考核《专业岗位职务能力企 业实践教学培养实施方案》、《专业 岗位职务能力课程标准》规定的模	企业指 导教师 为主，	2021 年 6 月 21 日~ 2022 年 6 月

项目及 岗位职 务	时间安排	主要工作任务	责任人	完成时间
升课程		块要求进行。	学院指 导教师 为辅	中旬
企业实 践周记	2021 年 6 月 21 日~2022 年 6 月 中旬	专业岗位职务能力企业实践周记写 实	学院指 导教师 为主， 企业指 导教师 为辅	2021 年 6 月 21 日~ 2022 年 6 月 中旬
毕业 设计	2022 年 2 月~ 2022 年 5 月 20 日	根据本工程的实际，编写本专业岗 位的施工组织设计或施工方案或施 工计划	企业指 导教师 为主， 学院指 导教师 为辅	2022 年 5 月 20 日
企业实 践报告	2022 年 2 月~ 2022 年 5 月 20 日	编制专业岗位职务能力企业实践报 告	学院指 导教师 为主， 企业指 导教师 为辅	2022 年 5 月 20 日
企业实 践答辩	2022 年 5 月 25 日 ~2022 年 6 月 5 日	学生参加专业岗位职务能力企业实 践答辩 企业和企业指导教师为学生进行企 业实践评价和鉴定	企业为 主，学 院为辅	2022 年 5 月 25 日 ~2022 年 6 月 5 日
企业岗 位竞聘	2022 年 6 月上旬	学生参加企业组织的竞聘报名、编 制 P P T 演讲资料，并参加专业岗 位竞聘会	企业人 力资源 部门	2022 年 6 月 月上旬
企业导师和学院指导教师应完成的内容				
企业 评价	2022 年 6 月 10 日 前	企业对学生专业岗位职务能力实践 考核表	项目部 和企业 指导教 师	2022 年 6 月 10 日前
学院 评价	2022 年 6 月 10 日 前	学院对学生专业岗位职务能力实践 考核表	学院指 导教师	2022 年 6 月 10 日前

五、其他

本方案未尽事宜参照学校相关文件执行。

附：《专业岗位职务能力提升课课程标准》



广东碧桂园职业学院
Guangdong Country Garden Polytechnic

建筑工程技术专业企业课堂教学实施方案

编 制 单 位：广东腾越建筑工程有限公司

广东博嘉拓建筑科技有限公司

肇庆市现代筑美家居有限公司

建筑工程技术教学部

教学部主任：王春宁

系部主任：王斌

2022 年 5 月

目 录

一、企业课堂教学培养目标	1
(一) 总体目标	1
(二) 分岗位培养目标与规格	1
1.施工员岗位培养目标	1
2.质量员岗位培养目标	2
3.安全员岗位培养目标	2
4.资料员岗位培养目标	2
5.测量员岗位培养目标	3
6.智能建造产业技师岗位培养目标	3
7.项目工程师岗位培养目标	3
二、企业课堂教学内容	4
(二) “专业岗位能力强化训练”教学内容及考核办法	4
(三) “岗位实践共性问题解析”教学内容及考核办法	4
三、企业课堂教学组织实施	5
(一) 成立企业课堂教学工作领导小组	5
1.成立工作领导小组	5
2.工作领导小组职责	5
(二) 落实学生训练岗位及校企双导师及集中授课教师	6
(三) 工学交替组织方式	6
(四) 企业课堂教学综合评定	6
四、其他	6

建筑工程技术专业企业课堂教学实施方案

为更好地发挥碧桂园集团产业教育资源优势，根据学校优化完善“三段递进，校企共育”人才培养模式下的“三段式”教学组织方式的需要，为加强第二阶段“岗位分流知识深化学习和技能强化训练”的教学培养目标，落实“课程内容对接职业标准，教学过程对接生产过程”，进一步提高人才培养质量，根据院教字文件《关于制订 2020 级企业课堂教学实施方案的通知》的要求制订本方案，2020 级建筑工程技术专业（建筑施工与机器人技术应用方向）第二阶段企业课堂教学依照此方案实施。

一、企业课堂教学培养目标

（一）总体目标

聚焦本专业学生第二阶段岗位分流的知识深化学习和技能强化训练教学培养目标，通过在企业施工现场以岗位典型工作任务为实训项目的工学结合和集中授课解析共性问题，使学生的职业道德、专业知识和技术技能等职业综合素质，以及专业岗位工作的知识应用能力、发现和解决问题的能力、沟通协调能力和管理能力得到显著提升，基本能胜任本专业施工员、质量员、安全员、资料员、测量员、智能建造产业技师、项目工程师等技术管理岗位工作。

（二）分岗位培养目标与规格

1. 施工员岗位培养目标

学生具备模范遵守建设职业道德规范和执行有关工程建设的法律、法规、标准、规程、制度的责任，树立安全至上、质量第一的理念，节约资源、保护环境意识，机智灵活、思维敏捷的反应能力，具有团队协作、与人沟通的工作能力，不厌其烦、吃苦耐劳的工作作

风等职业素养。应用施工技术专业知识、施工管理技能（方法）解决常规的施工技术管理问题的能力，达到本岗位职业能力标准。

2.质量员岗位培养目标

学生具备模范遵守建设职业道德规范和执行有关工程建设法律、法规、标准、规程、制度的责任，树立安全至上、质量第一的理念，具有质量全局观念，机智灵活、思维敏捷的反应能力，团队协作、与人沟通的工作能力，不厌其烦、吃苦耐劳等职业素养。应用施工质量规范、验评标准等专业知识、质量管理技能解决工程质量问题的能力，达到本岗位职业能力标准。

3.安全员岗位培养目标

学生具备模范遵守建设职业道德规范和执行有关工程建设法律、法规、标准、规程、制度的责任，树立安全至上、安全第一的“保护神”观念，有强烈的责任心，敢说、敢管、敢于负责的精神，具有安全全局意识，机智灵活、思维敏捷的反应能力，团队协作、与人沟通的工作能力，不厌其烦、吃苦耐劳等职业素养。应用安全规范、标准等专业知识、安全管理技能解决工程安全事故问题的能力，达到本岗位职业能力标准。

4.资料员岗位培养目标

学生具备模范遵守建设职业道德规范和执行有关工程建设法律、法规、标准、规程、制度的责任，机智灵活、思维敏捷的反应能力，团队协作、与人沟通的工作能力，不厌其烦、吃苦耐劳等职业素养。应用国家资料管理规范 and 标准等专业知识、资料管理技能解决常规的施工资料管理制度不健全、资料管理不规范等问题的能力，达到本岗位职业能力标准。

5.测量员岗位培养目标

学生具备模范遵守建设职业道德规范和执行有关工程建设法律、法规、标准、规程、制度的责任，具有机智灵活、思维敏捷的反应能力，团队协作、与人沟通的工作能力，不厌其烦、吃苦耐劳的工作作风等职业素养。熟练掌握施工测量、测量工程技术管理、测量内业资料管理、测量仪器管理等专业知识。能在真实业务中熟练运用测量工程技术专业知识、测量管理技能（方法），发现工作中存在的错误和问题，并具有运用专业知识分析问题和解决问题，达到本岗位职业能力标准。

6.智能建造产业技师岗位培养目标

学生具备模范遵守建设职业道德规范和执行有关工程建设法律、法规、标准、规程、制度的责任，树立安全至上、质量第一的理念，节约资源、保护环境意识，机智灵活、思维敏捷的反应能力，具有团队协作、与人沟通的工作能力，不厌其烦、吃苦耐劳的工作作风等职业素养。应用智能建造产业技师的专业知识、施工管理技能（方法）解决智能建造产业技师常规的技术、人机协调管理等问题，达到本岗位职业能力标准。

7.项目工程师岗位培养目标

学生具备模范遵守建设职业道德规范和执行有关工程建设法律、法规、标准、规程、制度的责任，认真履行本岗位工作职责，熟悉岗位工作范围、工作规律和目标要求，具备良好的团队协作能力和沟通协调能力。能熟练运用专业技术标准、规范开展技术工作，在专业技术工作团队中能承担主要工作，逐步形成在专业技术工作实践中预见和发现问题，并能运用专业知识分析问题、提出有效方案和解决

问题的能力，达到本岗位职业能力标准。

二、企业课堂教学内容

（一）课程设置与进程安排

表 1 企业实践教学培养课程设置与进程安排

岗位名称	开设课程	学时	学分	开设学期	教学进程
施工员 质量员 安全员 资料员 测量员 智能建造产业技师 项目工程师	专业岗位能力强化训练	18 周	18	5	第 1 周—第 18 周
	岗位实践共性问题解析	72	4	5	第 4 周—第 18 周

（二）“专业岗位能力强化训练”教学内容及考核办法

“专业岗位能力强化训练”课程以“师带徒”方式进行教学，由企业岗位导师指导学生在岗完成本专业真实的若干典型工作任务从而提升学生的专业岗位能力，若干典型工作任务构成本门课程的内容模块，企业岗位导师通过学生在完成每个教学模块过程中表现出的职业素养、操作技能和知识应用能力等对学生进行本模块综合评价，课程成绩由各模块成绩汇总平均后得出。

教学内容和考核要求详见附件 1“岗位能力强化训练”课程标准。

（三）“岗位实践共性问题解析”教学内容及考核办法

“岗位实践共性问题解析”课程以“集中授课”方式组织教学，目的是针对学生在岗位实践过程中出现的共性问题进行剖析和辅导，使学生能快速达到岗位职业能力标准，深化对专业知识的理解和应用。岗位共性问题不仅包括具体学生在具体岗位实践中遇到的各种专业实操问题，也包括学生在涉及到企业文化、职场沟通、工具软件使用

等场景中遇到的实际问题。根据共性问题类型，“岗位实践共性问题解析”课程由企业讲师或校内专业老师采用线上/线下集中授课的教学模式，课程成绩根据学生参加每次集中授课考核的成绩汇总平均后得出。

集中授课的教学内容见每次集中授课安排表。

三、企业课堂教学组织实施

（一）成立企业课堂教学工作领导小组

1.成立工作领导小组

组长：吕志刚、王云川、文渊、詹俊娅、禹虹

成员：企业具体负责学生企业实践的管理人员、企业指导教师和学院建筑施工与机器人技术教学部教师。

2.工作领导小组职责

（1）在学生前往企业前，组织签订“广东碧桂园职业学院企业课堂校企共育协议”，明确双方的权利也义务，保障学生的合法权益。

（2）落实学生实践岗位和岗位导师，并组织新任导师培训。

（3）为学生在企业课堂期间提供良好的生活条件和工作学习环境。

（4）安排专业教师和企业导师共同编制“专业岗位能力强化训练”课程标准，开发工作手册式、活页式教材。

（5）负责“专业岗位能力强化训练”和“岗位实践共性问题解析”课程教学的实施。

（6）负责监控企业课堂教学质量，发现问题及时整改。

（7）及时处理和解决企业课堂期间出现的其他问题。

（二）落实学生训练岗位及校企双导师及集中授课教师

专业教学部协同企业共同安排落实本专业岗位分流学生的企业课堂共育企业、强化训练岗位、企业岗位导师和校内专业导师，并填写以下表格，经企业人力资源部门和专业教学部双方确认后提交实践教学管理科备案。

（三）工学交替组织方式

本专业企业课堂“专业岗位能力强化训练”和“岗位实践共性问题解析”采用工学交替的方式组织教学，每周安排5天时间由企业岗位导师指导学生在真实岗位上“做中学，学中做”，安排1天时间由企业讲师或校内教师采用线上/线下集中授课的方式组织学生进行专业岗位知识深化学习。

（四）企业课堂教学综合评定

学生在企业完成企业课堂的课程学习任务后，企业岗位导师、企业人力资源部门应对学生在企业课堂期间的综合表现进行评定考核，考核结果填写在《广东碧桂园职业学院企业课堂教学学生综合考评表》（该表附于附件2《企业课堂学习任务书》内）内，并由企业人力负责人签字盖章确认；专业教学部根据学生的周志、学习任务书、总结报告、课程考核成绩、企业对学生的鉴定意见等，综合评定学生的企业课堂成绩。考核结果分优秀、良好、合格和不合格四个等级，考核结果作为企业选拔学生参加第三阶段岗位实习以及优秀学生评选的重要依据。

四、其他

本方案未尽事宜参照学校相关文件执行。